

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 14. ВЕБ - ДИЗАЙН

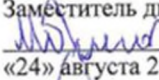
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

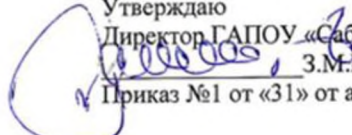
КВАЛИФИКАЦИЯ: СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ

2022 г

Разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Веб - дизайн» с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и квалификационной характеристики ,одобренной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015 г., для реализации среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО с учетом требований ФГОС по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование.

Согласована
Заместитель директора по ТО
 Ибрагимов Р.М.
«24» августа 2022 г.

Рассмотрен на заседании ПЦК
Протокол №1
от 24 августа 2022 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
 З.М. Бикмухаметов
Приказ №1 от «31» от августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование Министерства образования и науки РФ №1547 от 9 декабря 2016 г. ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г. №413.

Составитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Мусин Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Веб – дизайн

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании и при подготовке к WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн и разработка»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

ОП.14 Веб-дизайн принадлежит профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У1. Разрабатывать дизайн сайта под выдвигаемые требования;
- У2. Создавать и редактировать Интернет страницы;
- У3. Решать распространенные задачи веб-дизайна;
- У4. Создавать и структурировать информацию для разработки веб-узлов;
- У5. Производить отладку кода программ и находить ошибки;
- У6. Корректно использовать CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах;
- У7. Создавать html-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна;
- У8. Разрабатывать веб-приложения с использованием языков (HTML5, CSS3) и инструментальных средств;

У9. Использовать компьютер или устройство и целый ряд программных пакетов;

У10. Создавать веб-сайты, полностью соответствующие текущим стандартам W3C (<http://www.w3.org>);

У11. Создавать адаптивные веб-страницы, которые способны оставаться функциональными на различных устройствах при разных разрешениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

31. Современные стили и тенденции дизайна;

32. World Wide Web Consortium (W3C) стандарты HTML и CSS;

33. Архитектуру основных аппаратных и программных средств работы с сетевыми технологиями;

34. Методы верстки веб-сайтов и их стандартную структуру;

35. Модели представления цвета;

36. Как применять соответствующие CSS правила и селекторы для получения ожидаемого результата;

37. Последовательность этапов проектирования и методы структурно-логического подхода при создании веб-узлов;

38. Особенности разработки веб-узлов для Internet;

39. Вопросы продвижения веб-узлов и повышения их привлекательности для аудитории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- разработки структуры и дизайна сайтов;
- реализации структуры сайта при помощи языка разметки HTML;
- создания шаблона сайта в программе Adobe Photoshop и Figma;
- реализации дизайна сайта с использованием каскадных таблиц стилей CSS;
- верстки сайта по шаблону с использованием блочной верстки;

– работы в среде разработки Visual Studio Code;

1.4 Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификации.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 92 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 92 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
В том числе:	
Теоретические занятия	42
Практические занятия	50
<i>Промежуточная аттестация дифференцированного зачета</i>	<i>в форме</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов вариативной части	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Язык гипертекстовой разметки HTML/HTML 5		
Тема 1.1. Введение и основные понятия. Инструментарий.	Содержание учебного материала		
	Введение и основные понятия. Язык разметки гипертекста. Версии HTML. Структура HTML-документа. Инструментарий.	2	1
Тема 1.2. Основы HTML. Типы тегов.	Содержание учебного материала		
	Основы HTML. Типы тегов.	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №1 Создание HTML-документа. Тестирование страницы. Часть 1	2	2
Тема 1.3. Таблицы. Табличная верстка.	Содержание учебного материала		
	Таблицы. Табличная верстка.	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №2 Верстка страницы с использованием таблиц. Обработка навыка табличной верстки – верстка страниц с различными видами таблиц.	2	2
Тема 1.4. Блоки. Блочная верстка.	Содержание учебного материала		
	Блоки. Блочная верстка.	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №3 Верстка страниц с использованием блоков. Часть 1	2	2
	Практическая работа №4 Верстка страниц с использованием блоков. Часть 2	2	2
	Практическая работа №5 Различные виды блоков, схема расположения.	2	2

	Практическая работа №6 Обработка навыка блочной верстки – различные виды блоков, схема расположения.	2	2
Тема 1.5. Объекты, формы.	Содержание учебного материала		
	Объекты, формы.	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №7 Верстка страницы с использованием объектов и форм. Ссылки. Якоря.	2	2
	Практическая работа №8 Верстка персональной страницы.	4	2
Тема 1.6. Валидация HTML-документов.	Содержание учебного материала		
	Валидация HTML-документов.	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №9 Поиск и исправление ошибок в представленных файлах HTML.	2	2
Тема 1.7. Структура XHTML-документов. Синтаксис XHTML.	Содержание учебного материала		
	Структура XHTML-документов. Синтаксис XHTML.	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №10 Знакомство с XHTML. Создание документа.	2	2
Тема 1.8. Технология HTML5. Новые теги.	Содержание учебного материала		
	Технология HTML5. Новые теги.	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №11 Изучение новых стандартов HTML5.	2	2
Тема 1.9. Технология HTML5. Верстка с использованием HTML5.	Содержание учебного материала		
	Технология HTML5. Верстка с использованием HTML5.	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №12	2	2

	Верстка с использованием HTML5.		
	Практическая работа №13 Изменение верстки персональной страницы на стандарт HTML5.	4	2
Тема 1.10. Стилевое оформление HTML-документов.	Содержание учебного материала		
	Стилевое оформление HTML-документов.	2	1
	Основные требования оформления дизайна сайта	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №14 Создание стилей страницы средствами HTML.	2	2
	Практическая работа №15 Разработка макета сайта в Adobe Photoshop и в Figma.	2	2
Раздел 2.	Каскадная таблица стилей CSS/CSS3		
Тема 2.1. Каскадные таблицы стилей (CSS). Основы.	Содержание учебного материала		
	Каскадные таблицы стилей (CSS). Основы.	4	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №16 Использование CSS в HTML-документах.	2	2
	Практическая работа №17 Обработка навыка верстки с использованием CSS. Использование CSS в персональной странице.	2	2
Тема 2.2. Селекторы. Классы.	Содержание учебного материала		
	Селекторы. Классы.	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №18 Разбивка персональной страницы на классы, применение CSS на различных объектах, изучение атрибутов.	2	2
Тема 2.3. Создание сетки документа. Идентификаторы.	Содержание учебного материала		
	Создание сетки документа. Идентификаторы.	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №19 Верстка страниц. Создание сетки документа.	2	2

	Практическая работа №20 Верстка страницы по представленным макетам.	2	2
Тема 2.4. Псевдоклассы. Псевдоэлементы.	Содержание учебного материала		
	Псевдоклассы. Псевдоэлементы.	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №21 Верстка страниц. Псевдоклассы. Псевдоэлементы.	2	2
Тема 2.5. Группирование. Наследование. Каскадирование. Технология CSS3.	Содержание учебного материала		
	Группирование. Наследование. Каскадирование. Технология CSS3.	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №22 Изучение наследования/каскадирования свойств в CSS-документах. Верстка страницы по стандарту CSS3.	2	2
	Практическая работа №23 Изучение группировки объектов. Использование группирование в веб-страницах. Изучение и обработка наследования и каскадирования.	2	2
Тема 2.6. Landing Page	Содержание учебного материала		
	Рассмотрение типов одностраничного сайта Landing Page	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа №24 Реализация одностраничного сайта Landing Page	4	3
Дифференцированный зачет		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета парты, персональные компьютеры в сборке, доска, проекторы;

Оборудование учебного кабинета: парты, персональные компьютеры в сборке, доска, проекторы;

Технические средства обучения: парты, персональные компьютеры в сборке, доска, проекторы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дунаев В.А., Основы WEB-дизайна/В.А.Дунаев - Москва, 2014
2. Скотт М., Секреты Web-дизайна/М.Скотт - Москва. 2015
3. Вин Дж., Искусство web-дизайна: самоучитель/Дж.Вин - Санкт-Петербург: Питер, 2015

Дополнительные источники:

1. Алексеев А.П., Введение в Web-дизайн/А.П.Алексеев - Москва, 2013
2. Дронов В.А., JavaScript и AJAX в Web-дизайне/В.А.Дронов - Санкт-Петербург, 2013
3. Константинов П.П., Web-дизайн с нуля/П.П.Константинов - Москва, 2014
4. Перелыгин В.А., Самоучитель web-дизайна/В.А.Перелыгин - Москва, 2013
5. Самойлов Е.Э., Web-дизайн для начинающих. Практическое руководство/Е.Э.Самойлов - Москва, 2013
6. Фролов И.К., Разработка, дизайн, программирование и раскрутка web-сайта/И.К.Фролов - Москва, 2013
7. Хортон С., Разумный Web-дизайн/С.Хортон - Москва, 2015

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – Разрабатывать дизайн сайтов под выдвигаемые требования; – Создать рисунки графические образы для различных приложений с помощью программных средств графики (Adobe Illustrator, Photoshop); – Выполнять тональную цветовую коррекцию изображений с использованием программных средств точечной графики (PhotoShop и др.); – Создавать и структурировать информацию для разработки Web-узлов; – Оформлять Web-страницы использованием современных элементов компьютерного дизайна;	Самостоятельные работы, контрольные работы, контрольные тестирования.

– Включать изображения файлы, созданные с помощью различных программных средств Web-страницы; – Создавать и редактировать страницы для получения многостраничных Web-узлов; – Разрабатывать Web-приложения с использованием языков (HTML5, CSS3) инструментальных средств; – Тестировать Web-узел путем просмотра страниц и гиперсвязей различных браузеров (Microsoft Internet Explorer, Opera и др.); – Публиковать Web-узел на сервере; – Продвигать свой Web-узел путем размещения в каталогах Internet ресурсов и поисковых системах. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – Современные тенденции развития графики и дизайна; – Области использования компьютерной графики; – Архитектуру основных аппаратных и программных	
--	--

средств работы с сетевыми технологиями; – Кодирование текстовой графической информации; – Модели представления цвета; – Средства обработки изображений с использованием современных программных средств; – Последовательность этапов проектирования и методов структурно-логического подхода при создании Web-узлов; – Особенности разработки Web-узлов для Internet; – Вопросы продвижения Web-узлов и повышения их привлекательности для аудитории	
--	--

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

16 листов

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»


Викторетов З.М./