

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»

СОГЛАСОВАНО

« » 2020 г.
163500485



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
З.М.Бикмухаметов /
« » 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и
ремонту автотранспортных средств**

**Программы подготовки специалистов среднего звена
специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе основного
общего образования)**

Квалификации: техник - механик
Форма обучения: очная
Срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования.

2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля – программы подготовки специалистов среднего звена.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

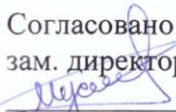
Разработчики:

Газизянов З.Г., преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрена на заседании метод комиссии № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Согласовано

зам. директора по УПР

 /И.Т. Мухамадияров /

« 31 » 08 _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) В СТРУКТУРЕ ОПОП	5
4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	5
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	20
7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, УЧЕБНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств в соответствии с ФГОС СПО (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2 Цели учебной практики (по профилю специальности)

Целями учебной практики (по профилю специальности) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им в сфере профессиональной деятельности следующих практических навыков и компетенций:

ВД 5 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Задачами учебной практики (по профилю специальности) является подготовка обучающихся к следующим видам деятельности

-ВД 5 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика (по профилю специальности) входит в состав ПМ.02 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Для прохождения производственной практики необходимы компетенции, сформированные

у обучающихся в результате освоения общепрофессиональных дисциплин, а также в ходе изучения междисциплинарных курсов по модулю.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Учебной практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях, организациях и учреждениях автотранспортного комплекса, выполняющих функции по управлению и регулированию объектов профессиональной деятельности:

- отделения государственной транспортной инспекции;
- подразделения государственной инспекции безопасности дорожного движения;
- службы организации ремонта и эксплуатации подвижного состава автотранспортных и авторемонтных предприятий;
- крупные предприятия автосервиса.

5.МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Место практики, состав групп, руководители ежегодно определяются ГАПОУ Сабинским аграрным колледжем. При определении конкретной базы для прохождения практики учитывается индивидуальная образовательная траектория каждого студента. Производственная практика (по профилю специальности) проводится на местах проведения практики согласно графику учебного процесса.

6.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

В результате прохождения учебной практики (по профилю специальности) обучающийся должен приобрести следующие компетенции.

общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать Осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывь материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать редложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверке качества выполняемых работ;
- оценке экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечении безопасности труда на производственном участке

уметь:

- планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание учебной практики

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Объем часов
1	2	3
ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		36
Тема 1. Расчет технико-экономических показателей производственной деятельности	Содержание	6
	1. Определения количества рабочих постов	2

	2.	Определение трудоемкости и производительности труда	2
	3.	Определение числа обслуживаний	2
Тема 2. Оформление первичных документов	Содержание		12
	1.	Оформление учетной карточки расхода топлива	2
	2.	Оформление контрольного талона	2
	3.	Оформление лицевой (учетной) карточки автомобиля	2
	4.	Оформление листка учета технического обслуживания и ремонта автомобилей	2

	5.	Оформление путевого листка автотранспортного средства и журнала учета движения путевых листов	4
Тема 3. Анализ результатов производственной деятельности участка	Содержание		10
	1.	Анализ расхода топлива на единицу транспортной работы (удельного расхода)	4
	2.	Анализ удельного расхода топлива	2
	3.	Анализ использования трудовых ресурсов	2
	4.	Анализ степени охвата рабочих механизированным трудом	2
Тема 4. Работа производственного участка	Содержание		8
	1.	Организация технологического процесса	2
	2.	Выбор режима работы производственного участка, распределение исполнителей по	4

		специальностям и квалификации	
	3.	Подбор технологического оборудования	2
ИТОГО			36

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, УЧЕБНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная практика (по профилю специальности) представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. В ходе практики используется образовательная технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности с освоением учебной технологии.

4.1. Формы аттестации (по итогам учебные практики)

Итогом практики по профилю специальности является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, качества выполнения и защиты отчета по практике и предъявленной оценки руководителя практики от организации.

Форма промежуточной аттестации по УЧЕБНОЙ практике - защита отчета по практике.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основные источники:

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей, учебное пособие .-М.: Академия, 2017
2. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: Учебное пособие для СПО /В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Редин, А.А. Соколов –М.: Академия, 2009-256с.
3. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-
М.: Академия, 2015. – 560 с.
4. А.А. Геленов Автомобильные эксплуатационные материалы, М.: Академия, 2017

Дополнительные источники:

1. Роговцев В.Л. и др. Устройство и эксплуатация АТС: Учебник водителя, - М.; Транспорт
а. 1991 г.

2. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Учебник для НПО, - М.; ИЦ «Академия» 2003 г.
3. Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник для НПО, - М.; ИЦ «Академия» 2003 г.
4. Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей: учебное пособие для СПО, - М.; ИД «Форум» 2010 г.
5. Борисов Основы экономики, М.: ДРОФА, - 2008
6. Грибов В.Д., Экономика организации (предприятия), ООО «Издательство КноРус», 2007
7. О.И, Скляренко В.К. Экономика предприятия: Курс лекций. – М.:ИНФРА – М;
а. 2003
8. Карагодин В.И., Карагодин Д.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей КамАЗ, - М.; Транспорт 1997 г.
9. Спиридонов Н.И. Автомобиль в вопросах и ответах: Учебное пособие Пиволжс. Книжное издательство 1996 г.
- 10.Березин С.В. Справочник автомеханика: библиотека автомобилиста ИД «Феникс», Ростов на Дону, 2010 г.
- 11.Ламака Ф.Ю. Лабораторно-практические занятия по устройству автомобилей: учебное пособие для НПО, - ИЦ «Академия» 2009 г.
- 12.Экономика предприятия (фирмы): Учебник/ под редакцией профессора О.И. Волкова и доцента О.В. Девяткина – 3-е издание, переработан и дополнен – М. ИНФРА – М.2002 Экономика организации (предприятия); Учебник /под редакцией Н.А. Сафронова – 2-е издание, переработан и дополнен – М: Экономист, 2004

Интернет-ресурсы:

<http://amastercar.ru/articles/>

<http://www.automan.ru/>

<http://www.avtotut.ru/ustroistvoavto/tormoznsystem/rabistoiantormoz/>

<http://tezcar.ru/ustroistvo.html>

<http://systemsauto.ru/>

<http://cxem.net/avto/electronics/4.php>

<http://www.niva-faq.msk.ru/tehnika/obsch/ustrojst/albom/basic.htm>

<http://autonotes.info/>

<http://what-avto.ru/index.php>

<http://www.vaz-autos.ru/>

<http://www.brestauto.com/awdarticle.htm>

<http://car-exotic.com/lada-piora/vaz-2170-auto-repair-manual-1.html>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

Периодические издания

Журнал «За рулем»

Журнал «5 колесо»

Журнал «Автопанорама»

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p>	<p>Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственнохозяйственную деятельность предприятия; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Организовывать работу производственного подразделения; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту</p>	<p>Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p>

автомобилей;
контролировать
соблюдение
технологических
процессов; оперативно
выявлять и устранять
причины нарушений
технологических
процессов;
определять затраты на
техническое обслуживание
и ремонт автомобилей;
оформлять документацию
по результатам расчетов.
Различать списочное и
явочное количество
сотрудников; производить
расчет планового фонда
рабочего времени
производственного
персонала;
определять численность
персонала путем учета
трудоемкости
программы
производства;
рассчитывать потребность
в основных и
вспомогательных рабочих
для производственного
подразделения в
соответствии
технически обоснованными
нормами труда;
производить расчет
производительности
труда производственного
персонала;
планировать размер оплаты
труда работников;
производить расчет
среднемесячной
заработной платы
производственного
персонала с учетом доплат

и надбавок; определять размер основного и дополнительный фонда заработной платы производственного персонала;
рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;

производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;

формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями.

Формировать смету затрат предприятия;

производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;

калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;

графически представлять результаты произведенных расчетов;

рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов.

Производить расчет величины доходов предприятия;

производить расчет величины валовой прибыли предприятия;

производить расчет налога на прибыль предприятия;

производить расчет величины чистой прибыли предприятия;

	<p>рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.</p>	
<p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и</p>	<p>Умения Проводить оценку стоимости основных фондов;</p>	<p>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</p>

ремонту автотранспортных средств	анализировать объем и состав основных фондов	
--	---	--

	<p>предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов. Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материальнотехнического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p>	
--	---	--

<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения технического обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности</p> <p>Распределять должностные обязанности</p> <p>Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса</p> <p>Выявлять потребности персонала</p> <p>Формировать факторы мотивации персонала</p> <p>Применять соответствующий метод мотивации</p> <p>Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)</p>	<p>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</p>
---	--	---

	<p>Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)</p> <p>Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала</p> <p>Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)</p> <p>Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения</p> <p>Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)</p> <p>Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ</p> <p>Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля</p> <p>Координировать действия персонала</p> <p>Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства</p>	
--	--	--

	<p>конкретной хозяйственной ситуации</p> <p>Реализовывать власть</p> <p>Диагностировать управленческую задачу (проблему)</p> <p>Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи</p> <p>Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи</p> <p>Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям</p>	
--	--	--

Осуществлять выбор
варианта решения
управленческой задачи
Реализовывать
управленческое решение
Формировать (отбирать)
информацию для обмена
Кодировать информацию
в сообщении и выбирать
каналы передачи
сообщения Применять
правила декодирования
сообщения и
обеспечивать обратную
связь между субъектами
коммуникационного
процесса
Предотвращать и
разрешать конфликты
Разрабатывать и
оформлять техническую
документацию
Оформлять
управленческую
документацию
Соблюдать сроки
формирования
управленческой
документации
Оценивать обеспечение
производства
средствами
пожаротушения
Оценивать обеспечение
персонала средствами
индивидуальной
защиты
Контролировать
своевременное
обновление средств
защиты, формировать
соответствующие
заявки Контролировать
процессы по

	<p>экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p>	
<p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту</p>	<p>Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материальнотехнических ресурсов производства</p>	<p>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</p>

<p>автотранспортных средств.</p>	<p>Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационнотехнический уровень производства Оценивать и анализировать организационноуправленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p>

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за процессом формирования общих компетенций на лабораторных и практических
ОК 03. Планировать и	- демонстрация	занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка сформированности общих

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	компетенций на экзамене по модулю
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	

общечеловеческих ценностей		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективность использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
	согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	

<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения, как необходимое качество предпринимателя, - коррекция результатов собственной деятельности,</p> <p>- обоснованность самоанализа предрасположенности к предпринимательской деятельности</p>	
--	---	--

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

21 листов

Директор ГАПОУ Сабинский аграрный колледж
Бикмухаметов З.М.