

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Сабинский аграрный колледж»

«Согласовано»

Директор ООО «Саба»  
З.Д. Даулиев



«Утверждаю»

Директор ГАПОУ

«Сабинский аграрный колледж»

З.М. Бикмухаметов

31.08.2022

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,

систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения очная

Квалификация выпускника специалист

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Сабинский аграрный колледж»

## Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Базисный учебный план

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### I. Программы профессиональных модулей.

Рабочая программа профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Рабочая программа профессионального модуля «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

Рабочая программа профессионального модуля «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей»

### II. Программы учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание»

Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»  
Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык»  
Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»  
Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»  
Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»  
Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»  
Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»  
Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника»  
Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»  
Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация»  
Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»  
Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»  
Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
Рабочая программа учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения»  
Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли»  
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»  
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»  
Рабочая программа учебной дисциплины «История»  
Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»  
Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»  
Рабочая программа учебной дисциплины «Татарский язык в профессиональной деятельности»  
Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»  
Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»  
Рабочая программа учебной дисциплины «Экология»

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее - ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);. ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - основная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: объем образовательной программы 5940 академических часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев.

Требования к поступающим.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ об образовании не

3.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней -районной -республиканской	Количество конкурсных мероприятий /количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

**Модуль 2.6. Правовое воспитание**

1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по правовому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

2.	Увеличивается количество мероприятия, направленных на развитие правовой культуры обучающихся	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

**Модуль 3.1. Студенческий совет колледжа**

1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в форумах, студенческих конференциях.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Увеличивается количество мероприятия, направленных на развитие студенческого самоуправления	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

ниже основного общего.

Прием на обучение по ООП за счет бюджетных ассигнований является общедоступным.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, и пр.)

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		осваивается
Проведение кузовного ремонта		осваивается
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Слесарь по ремонту автомобилей	осваивается

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения

		<p>задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>



ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска</p>

		физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать Предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-</p>

		планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	---

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	<p><b>Практический опыт:</b> Приемка и подготовка автомобиля к диагностике. Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей. Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей. Оформление диагностической карты автомобиля</p> <p><b>Умения:</b> Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать</p>

		<p>решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
		<p><b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов.</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной</p>

		<p>деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p> <p>Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
	<p>ПК1.2.</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p> <p><b>Умения:</b> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по</p>

	<p>техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.</p> <p>Применять информационно коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.</p> <p>Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.</p> <p>Заполнять сервисную книжку.</p> <p>Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p>
	<p><b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей. Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей.</p> <p>Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.</p> <p>Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых</p> <p style="text-align: center;">В</p> <p>профессиональной деятельности</p>

		<p>Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>

		<p>Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины.</p> <p>Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда.</p> <p>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов *электрических и электронных систем автомобилей,</p>



		<p>материалов.  Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.  Области применения материалов.  Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии и технического сервиса, технические термины.  Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту.  Оформление первичной документации для ремонта.  Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей.  Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.  Ремонт деталей систем и механизмов двигателя.  Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.  Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.  Работать с каталогами деталей.  Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.  Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.  Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.  Определять неисправности и объем работ по их устранению.  Определять способы и средства ремонта.  Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.  Определять основные свойства материалов по маркам.  Выбирать материалы на основе анализа их</p>

		<p>свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.</p>

		<p>выявление и замена неисправных</p> <p><b>Знания:</b> Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
		<p><b>Умения:</b> Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и</p>

		<p>оборудование при разборочно-сборочных работах.          Работать с каталогом деталей.          Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.          Выполнять метрологическую поверку средств измерений.          Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.          Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.          Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.          Определять неисправности и объем работ по их устранению.          Устранять выявленные неисправности.          Определять способы и средства ремонта.          Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.          Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.          Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей.          Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.          Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем.          Знание форм и содержание учетной документации.          Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.          Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля.          Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных</p>

		<p>систем.          Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.          Назначение и содержание каталогов деталей.          Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.          Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.          Средства метрологии, стандартизации и сертификации.          Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.          Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.          Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.          Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.          Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.          Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем.          Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.          Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля.          Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p>	<p>ПК 3.1.          Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.          Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам.          Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий.</p>

	<p>Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
	<p><b>Умения:</b> Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности</p>

		<p>ходовой части и механизмов управления автомобилями</p>
		<p><b>Знания:</b> Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Структура и содержание диагностических карт.</p> <p>Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки.</p> <p>Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссии, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p> <p>Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки.</p> <p>Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилями, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны</p>

		<p>труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями.</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение технических работ обслуживания трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилями</p> <p><b>Умения:</b> Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать материалы в эксплуатационные профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилями, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство и принципа действия ходовой</p>



		<p>части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Особенностей<sup>4</sup> регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту.</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять четкую документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Работать с каталогами деталей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ</p>

по их устранению.  
Определять способы и средства ремонта.  
Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.  
Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.  
Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.  
Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей

**Знания:** Формы и содержание учетной документации.  
Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования.  
Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов.  
Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.  
Назначение и структуру каталогов деталей.  
Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.  
Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.  
Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.  
Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей.  
Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.  
Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.  
Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.

		<p>Требования для контроля деталей</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.</p>
<p>Проведение кузовного ремонта</p>	<p>ПК 4.1.</p> <p>Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова</p> <hr/> <p><b>Умения:</b> Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояние кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию.</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> Требования правил техники безопасности при проведении демонтно-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования.</p>

		<p>Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов.</p> <p>Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов</p> <p>Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова</p> <p>Виды чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Чтение чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Контрольные точки геометрии кузовов</p> <p>Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами</p> <p>Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов</p> <p>Виды технической и отчетной документации. Правила оформления технической и отчетной документации</p>
	<p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка оборудования для ремонта кузова. Правка геометрии автомобильного кузова Замена поврежденных элементов кузовов Рихтовка элементов кузовов</p> <p><b>Умения:</b> Использовать оборудование для правки геометрии кузовов Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов</p>

		<p>Обрабатывать замененные элемент кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>
		<p><b>Знания:</b> Виды оборудования для правки геометрии кузовов  Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов  Виды сварочного оборудования  Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов  Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией.  Правила техники безопасности при работе на стапеле  Принцип работы на стапеле  Способы фиксации автомобиля на стапеле  Способы контроля вытягиваемых элементов кузова  Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле  Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом  Места стыковки элементов кузова и способы их соединения  Заводские инструкции по замене элементов кузова  Способы соединения новых элементов с кузовом  Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов  Места применения защитных составов и материалов  Способы восстановления элементов кузова  Виды и назначение рихтовочного инструмента  Назначение, общее устройство и работа споттера  Методы работы споттером  Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</p>
	ПК 4.3. Проводить	<b>Практический опыт:</b> Использование средств индивидуальной защиты при

	<p>окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>работе с лакокрасочными материалами. Определение дефектов лакокрасочного покрытия.          Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова.          Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске.          Окраска элементов кузовов</p>
		<p><b>Умения:</b> Визуально определять средств индивидуальной исправность защиты;          Безопасно пользоваться различными видами СИЗ;          Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами.          Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами. Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия. Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбирать инструмент и материалы для ремонта.          Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова.          Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова.          Наносить различные виды лакокрасочных материалов.          Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности.          Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей.          Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов.          Использовать краскопульты различных систем распыления.          Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова.          Окрашивать элементы деталей кузова в переход.          Полировать элементы кузова.          Оценивать качество окраски деталей.</p>
<p>организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p>	<p>ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта          Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта.          Планирование численности</p>

производственного персонала.  
Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта

**Умения:** Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов  
Организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;  
оформлять документацию по результатам расчетов  
Различать списочное и явочное количество сотрудников;  
производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных

		<p>рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями. Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов.</p> <p>Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p>
		<p><b>Знания:</b> Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели</p>



производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности.

Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов;

методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации.

Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта.

Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета

		<p>экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия.</p>
	<p>ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Планирование материально-технического снабжения производства</p> <p><b>Умения:</b> Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> <p><b>Знания:</b> Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы</p>

		<p>начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов. Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств. Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p>
	<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления. Построение системы мотивации персонала. Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом. Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций. Документационное обеспечение управления и производства. Обеспечение безопасности труда персонала.</p>
		<p><b>Умения:</b> Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности. Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса. Выявлять потребности персонала. Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические</p>

результаты деятельности персонала.  
Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)  
Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения.  
Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)  
Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ  
Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля  
Координировать действия персонала  
Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации  
Реализовывать власть.  
Диагностировать управленческую задачу (проблему)  
Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи  
Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи  
Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям  
Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи  
Реализовывать управленческое решение  
Формировать (отбирать) информацию для обмена  
Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения  
Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса  
Предотвращать и разрешать конфликты  
Разрабатывать и оформлять техническую документацию  
Оформлять управленческую документацию  
Соблюдать сроки формирования управленческой документации.  
Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения  
Оценивать

		<p>обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки.</p> <p>Контролировать процессы экологизации производства</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа.</p>
		<p><b>Знания:</b> Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»</p> <p>Разделение труда в организации Понятие и типы организационных структур управления</p> <p>Принципы построения организационной структуры управления</p> <p>Понятие и закономерности нормы управляемости</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие и механизм мотивации</p> <p>Методы мотивации</p> <p>Теории мотивации</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие и механизм контроля деятельности персонала</p> <p>Виды контроля деятельности персонала</p> <p>Принципы контроля деятельности персонала</p> <p>Влияние контроля на поведение персонала</p> <p>Метод контроля «Управленческая пятерня»</p> <p>Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям</p> <p>Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»</p> <p>Положения действующей системы менеджмента качества</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие стиля руководства, одномерные и</p>

		<p>двумерные модели стилей руководства          Понятие и виды власти          Роль власти в руководстве коллективом          Баланс власти          Понятие и концепции лидерства          Формальное и неформальное руководство коллективом          Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»          Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента          Понятие и виды управленческих решений          Стадии управленческих решений          Этапы принятия рационального решения          Методы принятия управленческих решений          Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента          Понятие и цель коммуникации          Элементы коммуникационного процесса          Этапы коммуникационного процесса          Понятие вербального и невербального общения          Каналы передачи сообщения          Типы коммуникационных помех и способы их минимизации          Коммуникационные потоки в организации          Понятие, виды конфликтов          Стратегии поведения в конфликте          Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта          Понятие и классификация документации          Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации          Правила охраны труда          Правила пожарной безопасности          Правила экологической безопасности          Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</p>
	<p>ПК 5.4.          Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства          Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения          Документационное оформление</p>

	средств	рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
		<p><b>Умения:</b> Извлекать информацию через систему коммуникаций  Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства  Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства  Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства  Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства  Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства  Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения  Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи  Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения  Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения  Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>
		<p><b>Знания:</b> Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность  Основы менеджмента  Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами  Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов  Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств  Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств  Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную</p>

		<p>деятельность Основы менеджмента Передовой опыт организации процесса п ТО и ремонту автотранспортных средств Нормативные документы по организации проведению рационализаторской работы Документационное обеспечение управления и производств Организационную структуру управления</p>
<p>Организация процесса модернизации и капитальной ремонта автотранспортных средств</p>	<p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p> <p><b>Умения:</b> Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой; Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).</p> <p><b>Знания:</b> Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p>



	<p>Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.</p> <p>Техника безопасности при работе с оборудованием;</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;</p> <p>Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;</p> <p>Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ;</p> <p>Правила оформления документации на транспорте.</p> <p>Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;</p> <p>Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;</p> <p>Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП;</p> <p>Перечень работ _технического обслуживания и текущего ремонта Т.С.</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.</p>
<p>ПК 6.2.</p> <p>Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости.</p> <p>Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.</p> <p><b>Умения:</b> Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.</p> <p>Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.</p> <p>Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.</p> <p>Подбирать правильный измерительный инструмент;</p> <p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.</p> <p>Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.</p> <p>Правильно выбирать наилучший вариант в</p>

		<p>расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке.</p> <p><b>Знания:</b> Классификация запасных частей; Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Правила черчения, стандартизации и унификации изделий; Правила чтения технической и технологической документации; Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; Правила чтения электрических схем; Приемов работы в Microsoft Excel, Word и др. программах; Приемов работы в двух и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD».</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация; Правила перевода системы счислений; Правила измерений различными инструментами и приспособлениями; Правила перевода чисел в различные системы счислений; Международные меры длины; Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.; Свойства металлов и сплавов; Свойства резинотехнических изделий.</p>
	<p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Производить технический тюнинг автомобилей. Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля. Стайлинг автомобиля.</p>
		<p><b>Умения:</b> Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; Оценивать результат и последствия своих действий.</p> <p>Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.</p>

Производить сравнительную оценку технологического оборудования.  
Определять необходимый объем используемого материала.  
Определить возможность изменения интерьера. Определить качество используемого сырья  
Установить дополнительное оборудование  
Установить различные аудиосистемы  
Установить освещение  
Выполнить арматурные работы  
Графически изобразить требуемый результат. Определить необходимый объем используемого материала.  
Определить возможность изменения экстерьера.  
Определить качество используемого сырья  
Установить дополнительное оборудование.  
Устанавливать внешнее освещение.  
Графически изобразить требуемый результат. Наносить краску и пластиды.  
Наносить аэрографию.  
Изготовить карбоновые детали.

**Знания:** Требования техники безопасности.  
Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу  
Технические требования к работам  
Особенности и виды тюнинга.  
Основные направления тюнинга двигателя.  
Устройство всех узлов автомобиля.  
Теорию двигателя  
Теорию автомобиля.  
Особенности тюнинга подвески.  
Технические требования к тюнингу тормозной системы.  
Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов.  
Особенности выполнения блокировки для внедорожников  
Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля  
Особенности использования материалов и основы их компоновки  
Особенности установки аудиосистемы  
Технику оснащения дополнительным оборудованием.  
Современные системы, применяемые в автомобилях  
Особенности установки внутреннего освещения

		<p>Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля.</p> <p>Способы увеличения, мощности двигателя.</p> <p>Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига.</p> <p>Методы нанесения аэрографии</p> <p>Технологию * подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие</p> <p>Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ</p> <p>Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей.</p> <p>Знать особенности изготовления пластикового обвеса.</p> <p>Технологию тонирования стекол.</p> <p>Технологию изготовления и установки подкрылок.</p>
	<p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.</p> <p><b>Умения:</b> Визуально определять техническое состояние производственного оборудования;</p> <p>Определять наименование и назначение технологического оборудования;</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; Определять потребность в новом технологическом оборудовании;</p> <p>Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.</p> <p>Составлять графики обслуживания производственного оборудования;</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому</p>

обслуживанию и ремонту  
производственного оборудования;  
Разбираться в технической документации  
на оборудование;  
Обеспечивать технику безопасности при  
выполнении работ по техническому  
обслуживанию производственного  
оборудования;  
Настраивать производственное  
оборудование и производить необходимые  
регулировки. Прогнозировать  
интенсивность изнашивания деталей и  
узлов оборудования;  
Определять степень загруженности и  
степень интенсивности использования  
производственного оборудования;  
Диагностировать оборудование, используя  
встроенные и внешние средства  
диагностики;  
Рассчитывать установленные сроки  
эксплуатации производственного  
оборудования;  
Применять современные методы расчетов  
с использованием программного  
обеспечения ПК;  
Создавать виртуальные макеты  
исследуемого образца с критериями  
воздействий на него, применяя  
программные обеспечения ПК.

**Знания:** Назначение, устройство и  
характеристики типового  
технологического оборудования;  
Признаки и причины неисправностей  
оборудования его узлов и деталей;  
Неисправности оборудования его узлов и  
деталей;  
Правила безопасного владения  
инструментом и диагностическим  
оборудованием;  
Правила чтения чертежей, эскизов и схем  
узлов и механизмов технологического  
оборудования;  
Методику расчетов при  
определении потребности в  
технологическом оборудовании;  
Технические жидкости, масла и смазки,  
применяемые в узлах производственного  
оборудования.  
Систему технического обслуживания и  
ремонта производственного оборудования;  
Назначение и принцип действия  
инструмента для проведения работ по

		<p>техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;</p> <p>Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;</p> <p>Способы настройки и регулировки производственного оборудования.</p> <p>Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;</p> <p>Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;</p> <p>Средства диагностики производственного оборудования;</p> <p>Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;</p> <p>Приемы работы в Microsoft Excel и др. программах;</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.</p>
--	--	---



Курс	1-6, 8-10, 15-21, 22-28, 29 июл - 5 авг, 6-12, 13-19, 20-26, 27 июл - 5 авг, 3-9, 10-16, 17-23, 24-31																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I																																																										
II																																																										
III																																																										
VI																																																										

- Обозначения:**
- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
  - Учебная практика
  - Подготовка к государственной (итоговой) аттестации
  - Промежуточная аттестация
  - Производственная практика (по профилю специальности)
  - Государственная (итоговая) аттестация
  - Каникулы
  - Производственная практика (преддипломная)
  - Неделя отсутствует

Учебный план

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Практическая подготовка	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
					Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем					I курс		II курс		III курс		IV курс			
						Всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и МДК и т.ч. по учебным дисциплинам и МДК <sup>1</sup>			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем./ трим. 17 нед.	2 сем./трим 24нед. 72 часа - ПА	3 сем./ трим 17 нед. ПА - 12 ч.	4 сем./трим. 21,5 нед. УП – 72 час., ПП– 36 час ПА -36 ч.	5 сем./трим.17 нед., УП –36ч. ПП –144 ч., ПА- 24 часов	6 сем./ трим.18,5 нед. УП – 36 ч. ПП – 180 ч. ПА – 72 часов	7 семе, УП – 1 нед, ПА – 12 часов.	8 сем. УП –2 нед ПП – 10 нед ПА – 24 часа
							Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)											
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
00	<b>Общеобразовательный цикл</b>	1/8/4	1476	552	0	1404	852	552	0	0	48	24	612	792						
	<b>Общие дисциплины</b>		1016	338		976	588	338	0	0	28	12	380	596						
УД.01	Русский язык	-, Э	90			78	78				6	6	34	44						
УД.02	Литература	-,ДЗ	148			144	144				4		34	110						
УД.03	Иностранный язык	-,ДЗ	158	152		154	2	152			4		58	96						
УД.04	Математика	-, Э	246	60		234	174	60			6	6	96	138						
УД.05	История	-,ДЗ	138	30		134	104	30			4		68	66						
УД.06	Физическая культура	3,ДЗ	126	122		126	4	122					52	74						
УД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	72	16		70	54	16			2		38	32						
УД.08	Астрономия	-,ДЗ	38	8		36	28	8			2			36						



	По выбору из обязательных предметных областей		460	164	0	418	264	164	0	0	20	12	232	196	0	0	0	0	0	0
УД.09	Информатика	Э	120	76		108	32	76			6	6	50	58						
УД.10	Физика	Э	146	46		134	88	46			6	6	70	64						
УД.11	Естествознание	ДЗ	112	42		108	66	42			4		78	30						
УД.12	Родной язык	ДЗ	82			78	78				4		34	44						
<b>ГСЭ.0</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>5/6/-</b>	<b>660</b>	<b>264</b>	<b>70</b>	<b>590</b>	<b>193</b>	<b>397</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>176</b>	<b>142</b>	<b>122</b>	<b>92</b>	<b>120</b>	<b>8</b>
ГСЭ.0	Основы философии	ДЗ	48			48	48	0	0		0	0					48			
ГСЭ.0	История	ДЗ	48			48	48	0	0		0	0			48					
ГСЭ.0	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	172	78	10	162	0	162	0		0	0			40(2)	54(4)	32(2)	46		
ГСЭ.0	Физическая культура	3,3,3,3,3, ДЗ	260	147	50	210	4	206	0		0	0			50(16)	54(12)	42(4)	46(8)	60(8)	8(2)
ГСЭ.0	Психология общения	ДЗ	60			60	50	10	0		0	0							60	
ГСЭ.0	Татарский язык в профессиональной деятельности	-ДЗ	72	39	10	62	43	19	0		0	0			38(6)	34(4)				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>- /2 /1</b>	<b>168</b>	<b>82</b>	<b>6</b>	<b>162</b>	<b>68</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>68</b>	<b>54</b>		<b>46</b>		
Н.01	Математика	Э	68	32	2	66	22	32	0		6	6			68(2)					
Н.02	Информатика	ДЗ	54	44	2	52	8	44	0		0	0				54(2)				
Н.03	Экология	ДЗ	46	6	2	44	38	6	0		0	0						46(2)		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>- /15 /8, 4Эм, 1Эк</b>	<b>3420</b>	<b>866</b>	<b>212</b>	<b>2092</b>	<b>1018</b>	<b>866</b>	<b>40</b>	<b>1116</b>	<b>84</b>	<b>84</b>			<b>356</b>	<b>578</b>	<b>310</b>	<b>528</b>	<b>456</b>	
П.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/8/6	1048	629	88	960	372	516	0	0	36	36			240	336	140	192	140	
П.01	Инженерная графика	ДЗ,Э	130	82	30	100	6	82	0	0	6	6			66(15)	64(15)				
П.02	Техническая механика	ДЗ-,Э	130	96	8	122	44	66	0	0	6	6			66(4)	64(4)				

П.03	Электротехника электроника	и	Э	113	83	8	104	32	40	0	0	6	6				30	93(8)			
П.04	Материаловедение		ДЗ	60	20		60	40	20	0	0	0	0				60				
П.05	Метрология, стандартизация, сертификация		Э	60	20	4	56	24	20	0	0	6	6					60(4)			
П.06	Информационные технологии профессиональной деятельности	в	ДЗ	90	72	4	86	14	72	0	0	0	0		66(4)	24					
П.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		Э	40	30		40	18	10	0	0	6	6						40		
П.08	Охрана труда		ДЗ	50	30		50	40	10	0	0	0	0			50					
П.09	Безопасность жизнедеятельности		-ДЗ	84	48		84	36	48	0	0	0	0		42	42					
П.10	Правила безопасности дорожного движения		-Э	152	88	20	132	32	88	0	0	6	6			92(10)	60(10)				
П.11	Экономика отрасли		ДЗ	80	36	8	72	36	36	0	0	0	0						80(8)		
П.12	Основы предпринимательской деятельности		ДЗ	60	24	6	54	30	24	0	0	0	0						60(6)		
00	<b>Профессиональный цикл</b>		-/14/4, 3Эм 1Эк	<b>2372</b>	<b>1900</b>	<b>124</b>	<b>1132</b>	<b>646</b>	<b>350</b>	<b>40</b>	<b>1116</b>	<b>48</b>	<b>48</b>			<b>128</b>	<b>242</b>	<b>170</b>	<b>336</b>	<b>316</b>	<b>64</b>
М.01	<i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</i>		-/6/2, Эм	1108	854	64	684	408	220	20	360	18	18			128	172	120	120	176	32
ДК.01.1	Устройство автомобилей		ДЗ,Э	300	250	22	278	166	100			6	6			128(16)	172(8)				
ДК.01.2	Автомобильные эксплуатационные материалы		ДЗ	40	20	2	38	18	20			0	0					40(2)			
ДК.01.3	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей		Э	96	70	20	76	44		20		6	6							96(20)	



			33	30	10	36	26	10		180	0	0					180	36
М.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	-ДЗ/ 1 Эм																
ИДК.03.1	Особенности конструкций автотранспортных средств	ДЗ ком	40	20	4	36	26	10			0	0					40(4)	
ИДК.03.2	Организация работ по модернизации автотранспортных средств		40	20	4	36	26	10			0	0					40(4)	
ИДК.03.3	Тюнинг автомобилей	- ДЗ ком	40	20	4	36	16	20			0	0					30(2)	10(2)
ИДК.03.4	Производственное оборудование		40	20	4	36	26	10			0	0					30	10(4)
П.03	Учебная практика		36	36						36	0	0						36
П.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ ком.	144	144						144	0	0						144
М.03.	Экзамен по модулю	Эм	12			12					6	6						12
М.04	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.	- /2/1, Эк	420	368	20	112	38	50		288	12	12			70	50	12	
ИДК.04.1	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.	-Э	120	80	20	100	38	50			6	6			70(10)	50(10)		
П.04	Учебная практика	ДЗ	72	72						72	0	0			36	36		
П.04	Производственная практика (по профилю специальности)	- ДЗ	216	216						216	0	0				144	72	
М.04.	Экзамен квалификационный	Эк	12			12					6	6					12	
ДП	Преддипломная практика	ДЗ	144	144						144								4нед



### 5.2 Базисный учебный план

Индекс	Наименование	Всего	Обязательная	Курсовая работа	Вариатив	Самостоятельная
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>660</b>	<b>468</b>		<b>192</b>	<b>76</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48			
ОГСЭ.02	История	48	48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	172			10
ОГСЭ.04	Физическая культура	260	160		100	50
ОГСЭ.05	Психология общения	60	40		20	6
ОГСЭ.06	Татарский язык в профессиональной деятельности	72			72	10
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>156+12</b>	<b>136+8</b>		<b>20+4</b>	<b>6</b>
ЕН.01	Математика	56+12	46+8		10+4	2
ЕН.02	Информатика	54	54			2
ЕН.03	Экология	46	36		10	2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>976+72</b>	<b>588+48</b>		<b>388+24</b>	<b>88</b>
ОП.01	Инженерная графика	118+12	90		28+12	30
ОП.02	Техническая механика	118+12	118+12			8
ОП.03	Электротехника и электроника	100+12	100+12			8
ОП.04	Материаловедение	60	60			
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	48+12	48+12			4
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	90	36		54	4
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	28+12	28+12			

09	Безопасность жизнедеятельности	84	68		16	
10	Правила безопасности дорожного движения	140+12			140+12	20
11	Экономика отрасли	80			80	8
12	Основы предпринимательской деятельности	60			60	6
	<b>Профессиональный цикл</b>		1508+4			
		2132+96	8		624+48	
11	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>	1072+36	776+12		296+24	64
01.01	Устройство автомобилей	288+12	180		108+12	22
01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	40	40			2
01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	84+12	44	20	40+12	20
01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	80	80			4
01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	60	60			2
01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	60	60			4
01.07	Ремонт кузовов автомобилей	100	60		40	10
11	Учебная практика	108	108			
11	Производственная практика	252	144		108	
	Э по М	12	12			
12	<b>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b>	324+24	212+12		112+12	24
01	Техническая документация	40+6	40		+6	2
02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	100+6	60	20	40+6	20
03	Управление коллективом исполнителей	40	40			2
12	Учебная практика	36			36	
12	Производственная практика	108	72		36	
	Э по М	12	12			
13	<b>Организация процессов модернизации и</b>	340+12	232+1		108	16

	<b>модификации автотранспортных средств</b>		2			
18511.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	40	40			4
18511.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	40	40			4
18511.03	Тюнинг автомобилей	40	40			4
18511.04	Производственное оборудование	40	40			4
18511	Учебная практика	36			36	
18511	Производственная практика	144	72		72	
	Э по М	12	12			
18511	<b>Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>	396+24	288+1 2			108+12
18511.01	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.	108+12			108+12	20
18511	Учебная практика(144)	72	72			
18511	Производственная практика(144)	216	216			
	Э квалификационный	12	12			
18511.00	<b>Преддипломная практика</b>	144				
18511.00	<b>Промежуточная аттестация</b>	180	104		76	
<b>Административная часть образовательной программы</b>		1296			1296	
18511.00	<b>Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен</b>	216				
<b>Итого:</b>		4464				



По завершению теоретического и практического обучения проводится государственная итоговая аттестация выпускников колледжа в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и СПО МО И Н РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 и Информационно-методическим письмом ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования, а так же специфики специальности, которой овладевает студент. Общее количество общеобразовательных дисциплин

Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при нагрузке во взаимодействии с преподавателем 36 часов в неделю) - 1404 часа, промежуточная аттестация - 72 часа, каникулы - 11 недель.

При этом время, отводимое на изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет 72 часа, из них в первом семестре - 38 часов, во втором семестре - 32 часов, консультация 2 часа. На дисциплину «Физическая культура» при общеобразовательной подготовке отводится 126 часов, из них в первом семестре - 52 часа, во втором семестре - 74 часов. Учебная нагрузка распределена следующим образом: ОУД.01 Русский язык – 90 часов, ОУД.02 Литература - 148 ч., ОУД.03 Иностранный язык- 158 ч., ОУД.04 Математика - 246 ч., ОУД.05 История - 138 ч., ОУД.06 Физическая культура - 126 ч., ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности - 72 ч., ОУД.08 Астрономия - 38 ч., ОУД.09 Информатика - 120 ч., ОУД.10 Физика - 146ч., ОУД.11 Естествознание - 112 ч., ОУД.12 Родной язык - 82 ч.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программ среднего общего образования проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. По окончании второго семестра предусмотрены четыре экзамена по следующим дисциплинам: ОУД.01 Русский язык, ОУД .04 Математика, ОУД.09 Информатика, ОУД.10 Физика. По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла предусмотрены зачеты и дифференцированные зачеты. Экзамены проводятся по графику, разрабатываемому и утверждаемому ежегодно. Экзамены могут проводиться концентрированно, по завершению всего теоретического обучения или дифференцированно по мере завершения изучения отдельных дисциплин.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

В общеобразовательном цикле самостоятельная работа обучающихся учебным планом не предусмотрена. В рамках изучения дисциплин каждый обучающийся выполняет индивидуальную проектную работу. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного на консультации, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного по профильным дисциплинам. По желанию обучающихся проектная работа может быть выполнена по базовой дисциплине.

Объем учебных циклов основной профессиональной образовательной программы составляет 4464 часа, в том числе 1296 часов вариативной части ОПОП.

Дисциплина ОГСЭ 05. Физическая культура согласно рабочему учебному плану предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

На изучение дисциплины ОП 09. Безопасность жизнедеятельности учебным планом предусмотрено 84 часов, из которых 48 часов отведены на изучение основной службы.

При проведении занятий по учебным дисциплинам ОГСЭ 03. Иностранный язык профессиональной деятельности, ОГСЭ 06. Татарский язык в профессиональной деятельности группа может делиться на подгруппы. При проведении лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам и МДК группа может делиться на подгруппы при наполняемости не менее 8 человек.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся в рамках профессиональных модулей при освоении студентами профессиональных компетенций и реализуются концентрированно. Производственная практика студентов организована в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 291.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО по данной специальности являются: учебная практика продолжительностью 7 недель, практика по профилю специальности - 20 недель и преддипломная практика - 4 недели. Все виды практик проводятся согласно графику учебного процесса.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому профессиональному модулю ОПОП по данной специальности в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разработанными и утверждаемыми колледжем самостоятельно.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуются в рамках модулей ОПОП по видам профессиональной деятельности. Распределение освоения профессиональных модулей и реализация производственной практики по курсам обучения строится на основе дисциплинарно-модульных связей. Так в рамках освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности предусмотрены учебная практика и практика по профилю специальности:

**ПМ.01** Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

Учебная практика - 1 неделя (36 часов) на 4 семестре, 1 неделя на 7 семестре и 1 неделя на 8 семестре

Практика по профилю специальности - 1 неделя (36 часов) на 4 семестре; 6 недель (216 часов) на 8 семестре.

**ПМ.02** Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

Учебная практика - 1 неделя (36 часов), 6 семестр

Практика по профилю специальности - 3 недели (108 часов), 6 семестр;

**ПМ.03** Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:

Учебная практика - 1 неделя (36 часов), 8 семестр

Практика по профилю специальности - 4 недели (144 часа) 8 семестр;

**ПМ.04** Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей:

Учебная практика - 1 неделя (36 часов) 4 семестр, 1 неделя (36 часов) 5 семестр

Практика по профилю специальности - 4 недели (144 часа) 5 семестр, 2 недели (72 часа) 7 семестр.

В рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей по результатам освоения этого модуля студентам присваивается квалификация Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда. Освоение квалификации по рабочей профессии проводится квалификационной комиссией с участием работодателей.

### **ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОМ ЧАСТИ ОПОП**

Вариативная часть ОПОП составлена с учетом потребностей регионального рынка труда и направлена на формирование дополнительных профессиональных компетенций соответствующих запросу работодателей. 1340 часов вариативной части направлено на расширение учебных дисциплин, МДК, модулей через

введение дополнительных дисциплин, тем, разделов и углубления уже имеющихся, а так же на увеличение часов практик.

Распределение часов вариативной части распределено следующим образом:

- в цикле ОГСЭ добавлено **192** часа. Для обеспечения выпускника верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь на государственном языке Республики Татарстан, а также с целью профессионально-личностного развития студента и более глубокого овладения ОК 05, ОК 10 введена учебная дисциплина ОГСЭ 06. Татарский язык в профессиональной деятельности - 72 часа. На дисциплину ОГСЭ 04 Физическая культура добавлено 100 часов из них 50 часов направлено на самостоятельное изучение с целью занятия в спортивных секциях и кружках во внеурочное время, углубление освоение ОК 08. На дисциплину ОГСЭ 05 Психология общения добавлено 20 часов для овладения новой ПК психофизиологические основы деятельности водителя.

- в математическом и общем естественнонаучном цикле добавлено **24** часа (из них 4 на ПА). С целью более глубокого овладения ОК 06, ОК 07 на дисциплину ЕН.03 Экология добавлено 10 часов. На дисциплину ЕН.01 Математика добавлено 14 (из них 4 часа на ПА) часов.

- в цикле общепрофессиональных дисциплина **408** часов (из них 24 на ПА) аудиторной нагрузки вариативной части запланированы на изучение отдельных тем, не вошедших в базовую часть ФГОС СПО, и более углубленного изучения предусмотренных ФГОС СПО учебных дисциплин: ОП. 01 Инженерная графика - 40 часов (из них 12 часов на ПА)(приобретение практических навыков работы в программе Автокад и Компас 3Д), ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 54 часа (приобретение новых умений и знаний по работе в программе Автокад и Компас 3Д), ОП.08 Охрана труда - 6 часов (освоение тем: Меры безопасности и защиты окружающей среды при эксплуатации транспортных средств, охрана труда при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля, противопожарная безопасность на автозаправочных станциях), ОП.09 Безопасность жизнедеятельности - 16 часов освоение раздела оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях). С целью овладения новой профессиональной компетенцией: осуществление управления транспортными средствами и получения новых знаний: правила дорожного движения, законодательство в сфере дорожного движения, добавлена новая дисциплина ОП.10 Правила безопасности дорожного движения - 62 часа (из них 12 часов на ПА). С целью овладения новыми знания в области экономики и предпринимательской деятельности добавлены новые дисциплины: ОП.11 Экономика отрасли - 80 часов; ОП.12 Основы предпринимательской деятельности - 60 часов.

модулю. По ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей проводится квалификационный экзамен.

Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет.

Квалификационный экзамен, экзамен по модулю - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: вид профессиональной деятельности «освоен»/ «не освоен». Целью охвата всех учебных дисциплин ОПОП одной из форм промежуточной аттестации и соблюдением всех требований к организации промежуточной аттестации количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета физической культуры).

### **ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ**

Государственная итоговая аттестация включает выполнение выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Процедура проведения ГИА определяется программой ГИА и демонстрационного экзамена. Тематика выпускных квалификационных работ определяется ПЦК совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях ПЦК, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ создается государственная экзаменационная комиссия. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается министерством образования и науки Республики Татарстан. График проведения государственной итоговой аттестации вывешивается до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава.

На подготовку выпускной квалификационной работы запланировано 4 недели. Защита - 1 неделя, сдача демонстрационного экзамена - 1 неделя.

Каждого обучающегося планируется обеспечить: доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет; доступом к информационным ресурсам сети Интернет (во время

самостоятельной подготовки); не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Допускается использование в качестве учебных пособий курсов лекций по МДК, разработанных преподавателями и (или) специалистами профильных организаций; рабочим местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий. В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты.

## Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной среды.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.2. Темы:

- 1. истории и философии
- 2. иностранного языка иностранного языка в профессиональной деятельности
- 3. русского языка и литературы
- 4. математики
- 5. физики, астрономии
- 6. информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
- 7. социально - экономических дисциплин
- 8. родного языка, татарского языка в профессиональной деятельности
- 9. Экологии
- 10. безопасности жизнедеятельности
- 11. Инженерной графики и технической механики. Материаловедения.
- 12. метрологии, стандартизации, сертификации
- 13. Электротехники и электроники
- 14. Охраны труда
- 15. Устройства автомобилей. Технического обслуживания и ремонта автомобилей.
- 16. Правил безопасности дорожного движения
- 17. Менеджмента.

6.1.3. Лаборатории:

- 1. Электрооборудования автомобилей,
- 2. Автомобильных эксплуатационных материалов
- 3. Материаловедение
- 4. Двигателей внутреннего сгорания

6.1.4. Мастерские:

- 1. Станочно-станочная
- 2. Сварочная

## Разборочно-сборочная

Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

Для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" имеется спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом: Спортивный зал, площадка для мини футбола, баскетбольная площадка, тренажерная площадка, стадион с элементами полосы препятствий.

Залы: Актовый зал, Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Оснащение учебной лаборатории «Электрооборудование автомобилей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации; приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня термостатирующая шестиместная со стойками;
- баня термостатирующая;



- колбонагреватель;
- комплект лабораторный для экспресс-анализа топлива;
- вытяжной шкаф.

Оснащение учебной лаборатории «Двигатели внутреннего сгорания»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- весы электронные;
- сканеры диагностические.

Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

#### 6.1.2.2. Оснащение мастерских

Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Оснащение мастерской «Сварочная»

- \* верстак металлический
- \* экраны защитные
- \* щетка металлическая
- \* набор напильников
- \* станок заточной
- \* шлифовальный инструмент

- \* отрезной инструмент,
- \* тумба инструментальная,
- \* тренажер сварочный
- \* сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- \* расходные материалы
- \* вытяжка местная
- \* комплекты средств индивидуальной защиты;
- \* огнетушители

Оснащение мастерской «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):

*- уборочно-моечный*

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
- микрофибра;
- пылесос;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

*диагностический*

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

### *слесарно-механический*

- автомобиль;
- подъемник;
- верстаки.
- вытяжка
- стенд регулировки углов управляемых колес;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- установка вулканизаторная;
- стенд для мойки колес;
- тележки инструментальные с набором инструмента;
- стеллажи;
- верстаки;
- компрессор или пневмолиния;
- стенд для регулировки света фар;
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин);
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

### *сварочной*

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)

- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)
- шлифовальный инструмент пневматическая углошлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- подставки для правки деталей.

- окрасочный

- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
- окрасочная камера.

Оснащение мастерской «Разборно-сборочная»:

- Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ
- Кран -гусь
- Стойки опоры
- Кантователь двигателя
- Подъемник
- Пресс гидравлический
- Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- Комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник

универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин, рассухариватель клапанов);

- Верстак.

### 1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная и производственная практики реализуются как в мастерских колледжа где имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, так и на базах предприятий партнеров на основе договоров о сетевом взаимодействии (ООО «Яшен», ООО «Юниор») и договоров о практической подготовке обучающихся. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

<b>Основной вид деятельности</b>	<b>Параметры рабочих мест практики</b>
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.
Проведение кузовного ремонта	Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования. Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента. Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Рабочий пост, позволяющий определять стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем. Рабочее место,

	позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик. Рабочее место, позволяющее выполнить работы определению ресурса оборудования.
--	---

## **6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг и пр.) ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, более 50 процентов.

6.2. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-П4/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **7. Характеристика среды ОУ, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В основу воспитательной деятельности колледжа положена, утвержденная Педагогическим советом Концепция воспитательной работы колледжа, включающая гражданское, патриотическое, духовно нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями в колледже: студенческим советом колледжа, студенческим советом общежития. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете, методической объединении классных руководителей.

Положения концепции воспитательной деятельности в колледже конкретизируются в планах воспитательной работы групп и других структурных подразделений.

В колледже существует и совершенствуется работа методического объединения классных руководителей учебных групп. Преподаватель - классный руководитель прикрепляется к студенческой группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, круглые столы,



спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитиях. Классные часы в студенческих группах проводятся один раз в неделю. На классных часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзистенциальных сессий», «Беседы посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации вне учебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно - массовая работа является основой вне учебной деятельности. В колледже имеется актовый зал на 350 мест. Ведутся кружки художественной самодеятельности. Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как: студенческий совет колледжа и общежития. Основная задача всех организаций это создание условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в колледже. Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

-Культурный досуг студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости)

-спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите)

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ- инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности. Разрабатывается план мероприятий по различным социальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употреблению наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о

перантности и существующих проблемах в студенческой сред.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом, посредством проведения спортивных секций, Дней здоровья, участия в спортивных соревнованиях различного уровня.

## **Раздел 7. Разработчики ООП**

Организация разработчик: ГАПОУ "Сабинский аграрный колледж"

Разработчики:

Ибрагимов Р.М. - заместитель директора по ТО ГАПОУ "Сабинский аграрный колледж"

Мухамадияров И.Т. - заместитель директора по УПР ГАПОУ "Сабинский аграрный колледж"

Мусин Р.Г. - председатель предметно цикловой комиссии ГАПОУ "Сабинский аграрный колледж"

Ахметвалеев А.Г - преподаватель автомеханических дисциплин ГАПОУ "Сабинский аграрный колледж "



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Сабинский аграрный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

директор ГАПОУ «Сабинский  
аграрный колледж»



З.М. Бикмухаметов  
пр. № 2 от «31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
В ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

На 2021-2025 учебные года

По специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа воспитания в ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж», 2021.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности, Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сабинский аграрный колледж»

Принято на заседании педагогического совета ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

Протокол № 21

от 21

20 1 г.



Разработчик: Якубов Р.Ф., зам. директора по УВР

## Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Назначение для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;</li> <li>- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</li> <li>Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</li> <li>Федеральный проект «Молодые профессионалы»</li> </ul>
Исполнитель программы	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сабинский аграрный колледж»
Цель программы	Формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина - патриота.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование ценностно-смысловых компонентов личности;</li> <li>2. Воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>3. Развитие гражданской ответственности как важнейшей и черты личности;</li> <li>4. Формирование социальной активности, профессиональных компетенций через вовлечение студентов в студенческое самоуправление;</li> <li>5. Развитие творческой деятельности студентов.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации - 3 года 10 месяцев;

1. Принцип гуманистической направленности, предполагающий отношение педагога к студентам как к ответственным субъектам собственного развития, а также стратегию взаимодействия, основанную на субъект-субъектных отношениях.

2. Принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента.

3. Принцип духовности, предполагающий формирование у студента духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и менталитета российского гражданина.

4. Принцип культуросообразности, предполагающий, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальных культур и традициями Сабинского района, не противоречащими общечеловеческим ценностям.

5. Принцип патриотизма, предполагающий формирование культуры

межнациональных отношений, национального сознания у студенческой молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение культуры во всех её проявлениях, воспитание гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны.

6. Принцип конкурентоспособности, обеспечивающий формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

7. Принцип толерантности, предполагающий наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимости к мнениям других людей, учет их интересов, терпимости к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов.

8. Принцип индивидуальности, предполагающий, что система воспитания в колледже должна быть индивидуально ориентирована, должна учитывать задатки, возможности, особенности каждого студента в процессе его воспитания и социализации.

9. Принцип вариативности, предполагающий включение различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативного способа мышления, способности принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности в ситуации неопределенности.

10. Принцип эффективности социального взаимодействия, предполагающий осуществление воспитания в коллективах различного типа: в студенческой группе, в коллективах курса. При участии его в работе органа самоуправления, занятиях мастерских, творческих коллективов, научно-исследовательских коллективах, общественных объединениях, что позволяет студентам расширить сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации. А в целом - формирует навыки социальной адаптации, самореализации.

11. Принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, предполагающий, что стратегия и тактика воспитания будут направлены на помощь молодому человеку в освоении социокультурного опыта в свободном самоопределении в социальном окружении.

основные  
управления  
программы

Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся  
Модуль 1.1. Профессионально-трудовое воспитание  
Блок 2. Социализация обучающихся  
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание  
Модуль 2.2. Спортивно-оздоровительное воспитание  
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание  
Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство  
Модуль 2.5. Экологическое воспитание  
Модуль 2.6. Правовое воспитание  
Блок 3. Студенческое самоуправление  
Модуль 3.1. Студенческий совет колледжа

Участники	Административный и преподавательский состав; обучающиеся; социальные партнеры
-----------	---

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности, Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"

**Общие компетенции по ФГОС СПО:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1. Пояснительная записка**

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса профессиональной подготовки специалистов. Из стен колледжа должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный. Иначе его нельзя назвать образованным.



Образование - важнейший стратегический ресурс развития общества. В условиях обновления в России гражданского общества главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию. Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности четко обозначена в законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Система воспитания должна четко ориентировать молодого человека в ценностном мире, формировать личность, умеющую четко отстаивать свои интересы, учитывая при этом интересы своей социально-профессиональной группы и всего общества в целом. Потребность обновления воспитательной системы в колледже и содержания воспитательной работы определяют необходимость разработки данной Программы.

## Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся

### Модуль 1.1 Профессионально-трудовое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
1.1	Профессиональная ориентация
1.2	Профессиональная мотивация.
1.3	Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии.
1.4	Развитие карьеры.
1.5	Развитие системы социального партнерства и наставничества.

Основным содержанием профессионально-трудового воспитания является следующее:

- ознакомление студентов с будущей специальностью, включающей характеристику содержания, условий, режима и организации труда, профессионально-квалификационные и психофизиологические требования в целях ознакомления каждым студентом своего соответствия им и осмысления социальных аспектов профессионального труда;
- раскрытие социокультурного потенциала данной профессии и приобщение к нему студента;
- сообщение историко-технических сведений о данной профессии;

□ ознакомление с имеющимся профессиональным опытом и традициями в данной области труда;

□ раскрытие экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда

Целью трудового воспитания студентов является формирование профессиональной культуры и этики профессионального общения, социальной компетентности, сознательного отношения к выбранной профессии и к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность.

Задачи: формирование у студентов

□ глубоких знаний в соответствии со стандартами образования;

□ высокой нравственности и этики трудовой деятельности;

□ высокого уровня интеллектуального профессионального развития личности;

□ осознанного отношения к своим профессиональным достижениям;

□ индивидуальной и коллективной ответственности за выполнение учебнопроизводственных заданий;

□ активного интереса в выбранной профессии;

□ организаторских и управленческих умений и навыков работы в учебном и трудовом коллективе.

Прогнозируемый результат:

- повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;

- рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

#### Планируемая результативность реализации модуля профессионально-трудового воспитания

Критерий эффективности	Показатель			
	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).		
2021-2022		2022-2023	2023-2024	2024-2025
100%		100%	100%	100%
Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	100%	100%	100%	100%

3	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		1	1	2	2
4	Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		18	18	20	20
5	Рост профильно-трудоустроенных выпускников.	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%
6	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию).	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		3	5	8	8

## Блок 2. Социализация обучающихся

### Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.1.1	Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.
2.1.2	Волонтерская деятельность
2.1.3	Профилактика безнадзорности и правонарушений.
2.1.4	Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России активно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только ответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит формирование необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Гражданско-патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации российского общества приобретают большую значимость такие свойства личности как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать или принимать другую точку зрения.

Система гражданско-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время; массовую патриотическую работу, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Цель гражданско-патриотического воспитания - создание системы патриотического воспитания студентов ГАПОУ «Сабинский АК», для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

1. Проведение научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью развития патриотизма.
2. Широкое привлечение преподавательского состава к участию в патриотическом воспитании студентов.
3. Утверждение в сознании и чувствах студентов патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России.
4. Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Прогнозируемый результат:

1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления организованного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.

3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.

4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

### Планируемая результативность реализации модуля по гражданско-патриотическому воспитанию

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		50%	52%	55%	62%
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней - района, города; - региона, РФ, международных.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		3/1	4/2	4/3	5/4
		4/1	5/1	5/1	5/2
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения.	Доля родителей обучающихся от общего числа (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		85%	86%	86%	87%

### Модуль 2.2 Спортивно-оздоровительное воспитание

Модули	Название и содержание подмодуля
2.1	Физическая культура
2.2	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
2.3	Психологическая поддержка
2.4	Медицинская профилактика

Охрана здоровья студентов традиционно считается одной из важнейших социальных задач общества. Успешная подготовка высококвалифицированных кадров тесно связана с укреплением и охраной здоровья, повышением работоспособности студенческой подростковой молодежи.

В современных условиях социальной, экономической и политической нестабильности нашего общества эта группа молодежи испытывает наибольшее отрицательное воздействие окружающей среды, так как их половое и физическое становление совпадает с периодом адаптации к новым, изменившимся для них условиям жизни, обучения, высоким умственным нагрузкам.

Студенты - это социальный слой населения, который можно отнести к группе повышенного риска, так как на непростые возрастные проблемы студентов (адаптацию к физиологическим и анатомическим изменениям, связанным с процессами созревания: высокая психоэмоциональная и умственная нагрузка, приспособления к новым условиям проживания и обучения; формирование межличностных взаимоотношений вне семьи) складываются негативное влияние.

Это ведет к значительному усилению возрастного ухудшения адаптации студентов, следствием чего являются серьёзные медицинские и социально - психологические проблемы, возникающие в той или иной форме у студентов.

Во избежание таких серьезных проблем, в колледже должна вестись профилактическая работа:

- программа «Адаптация первокурсников» совместно с практикующим психологом;
- лекции с представителями ГИБДД по предотвращению происшествий на дорогах (с первокурсниками);
- Проведение дней здоровья;
- Проведение работ по медицинской профилактике, согласно календарному плану Сабинской ЦРБ;
- Охват медосмотром всех студентов;
- Проведение плановых профилактических прививок;
- Психологические тренинги;
- Лекции, беседы врачей по определенным заболеваниям.

Прогнозируемый результат:

- 1) Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
- 2) Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.

## Планируемая результативность реализации модуля по спортивно-оздоровительному воспитанию

Критерий эффективности	Показатель по годам			
	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, волонтеров, принимающих участие в мероприятии	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях		
2021-2022		2022-2023	2023-2024	2024-2025
15		15	21	21
Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивно-оздоровительные мероприятия).	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся филиала в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.).			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	7	8	9	10
Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	23 %	24 %	25 %	29 %
Развитие лидерских качеств обучающихся на занятии «Физическая культура»	Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (%)			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	3 %	5 %	7 %	9 %
Ежегодно в спортивных мероприятиях, организованных на базе филиала, участвуют педагоги филиала	Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных на базе филиала (ед.)			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	13	13	15	15

### Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.3.1	Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности
2.3.2	Развитие общей культуры личности
2.3.3	Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности

Достижение специфических целей поликультурного воспитания (формирование эстетически и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и самореализации, осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальной традиции, ценностей российской и мировой культуры; формирование российской гражданской идентичности развивающейся личности в условиях социально-

политического многообразия Российской Федерации, поликультурности и полилингвальности многонационального народа России; эффективная подготовка выпускников к жизни в условиях федеративного государства и современной цивилизации, расширение возможностей самореализации, социального роста, повышения качества жизни) обеспечивается за счет:

□ адаптации развивающейся личности к различным ценностям в ситуации существования множества разнородных культур; взаимодействия между людьми с разными традициями;

□ ориентации на диалог культур;

□ отказа на культурно-образовательную монополию в отношении других наций и народов.

Поликультурное воспитание решает следующие задачи, согласованные с ее главными целями:

□ глубокое и всестороннее овладение основами национальной культуры, приобщение детей к языку, литературе, истории своего этносоциума, направленное на сохранение национальных культур народов России;

□ воспитание понимания самобытности культур разных народов, бережного отношения к национальным ценностям, этническим особенностям;

□ воспитание позитивного отношения к культурным различиям,

обеспечивающим условия для самореализации личности;

□ приобщение к основам мировой культуры, и воспитание уважения к представителям других народов;

□ формирование культуры межнациональных отношений, обучающихся в полиэтничном коллективе;

□ воспитание личности в духе мира, взаимопонимания с другими народами, осознания необходимости сохранения культуры мира.

Прогнозируемый результат: Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.

### Планируемая результативность реализации модуля по культурно-творческому воспитанию

Критерий эффективности	Показатель по годам			
	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях		
2021-2022		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1		1	1	2



2.	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		23 %	23 %	28 %	28 %
3.	Ежегодный увеличивается прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности	Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10 %	15 %	20 %	25 %
4.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурнотворческой деятельности	Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10 %	15 %	20 %	25 %
5.	Действует система ступенчатости и организации и поведении мероприятий культурно-досуговой деятельности	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий локального, районного, республиканского(ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		18	18	21	21
6.	Обучающиеся вовлечены в культурно-творческую деятельность	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		25 %	30%	35%	40 %

### Модуль 2.4 Молодежное предпринимательство

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.4.1.	Развитие молодежного предпринимательства

Молодежное предпринимательство – это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат, социализация и самореализации в профессиональной деятельности.

Ценности направления:

- иметь опыт в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса;
- сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях для повышения уровня предпринимательской компетентности;
- получить работу или должность, которая будет демонстрировать его готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности;

- быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию;
- работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости; Приоритеты:
  - опыт личного участия в проектах;
  - обучение предпринимательской деятельности;
  - формирование предпринимательского мышления;
  - выстраивание собственной стратегии;
  - открытие собственного дела;
  - стимулирование самозанятости;
  - получение дохода;
  - развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных).

Цель: обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся.

Задачи:

1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся.
2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.

Прогнозируемый результат: организация предпринимательских событий в колледже.

### Планируемая результативность реализации модуля Молодежное предпринимательство

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		50 %	52 %	55 %	58 %
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		4/33 %	6/35 %	7/37 %	10/41 %

## Модуль 2.5 Экологическое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.5.1.	Экологическое воспитание

Целью экологического воспитания студентов является формирование бережного отношения к природе на всех уровнях социализации.

Экологическое воспитание, прежде всего, связано с формированием у студентов экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и окружающей среды в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере нацелено на изменение технократического стиля мышления и создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но как к среде обитания, обеспечивающей социальный и культурный прогресс человечества.

Таким образом, экологическому воспитанию необходимо уделять особое внимание, поскольку на современном этапе развития общества все более усиливается негативное влияние результатов человеческой деятельности на природу, что весьма остро ставит вопрос не только о здоровье людей, но и о возможности дальнейшего существования всего человечества.

Основные направления деятельности:

- воспитание бережного отношения к природе;
- разработка мероприятий по воспитанию экологической культуры студентов;
- увеличение объема самостоятельных творческих работ в ходе изучения экологического права.
- осуществление мероприятий по поддержанию порядка и чистоты в учебных аудиториях и кабинетах;
- привлечение студентов к оказанию содействия в художественно-информационном оформлении помещений, аудиторий, коридоров.

Прогнозируемый результат: рост воспитательных событий экологической направленности

### Планируемая результативность реализации модуля Экологическое воспитание

Критерий эффективности	Показатель по годам
	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)

	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		25 %	25 %	51 %	58 %
2.	Увеличивается количество мероприятия, направленных на развитие экологической культуры обучающихся	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		9/85 %	9/85 %	9/85 %	9/87 %
3.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней -районной -республиканской	Количество конкурсных мероприятий /количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		1/1	1/1	1/1	1/1
		1/1	1/1	1/1	1/1

## Модуль 2.6 Правовое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.6.1.	Правовое воспитание

Стратегия и тактика любой правовой политики вырабатывается соответствующим уровнем правосознания. В правовом обществе человек должен быть свободным в выборе правового поведения.

Правосознание неразрывно связано с правовым воспитанием личности. Люди не рождаются гражданами, а становятся. В широком смысле правовое воспитание понимается как правовая социализация: человек воспитывается окружающей средой, включающей юридическую практику, поведение людей, правовую деятельность государственных органов. В узком смысле правовое воспитание нацелено на повышение правовой культуры человека, общества в целом.

Основная цель правового воспитания – развитие правосознания человека и правовой культуры. Задачи правового воспитания заключаются в:

- достижении прочных знаний людей о законодательстве, законности, правах и обязанностях личности;
- повышении авторитета закона как непреложной социальной ценности, уважения к нему, решительная борьба с правовым нигилизмом;
- создании у граждан устойчивой ориентации на правомерное поведение, формирование установок и привычек законопослушания, навыков и умения участвовать

в правосудии и иных формах юридической деятельности, а также создание атмосферы неотвратимости ответственности.

Прогнозируемый результат: развитие правосознания обучающихся и их правовой культуры.

### Планируемая результативность реализации модуля Правовое воспитание

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по правовому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		25 %	25 %	51 %	58 %
2.	Увеличивается количество мероприятия, направленных на развитие правовой культуры обучающихся	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		9/85 %	9/85 %	9/85 %	9/87 %

## Блок 3. Студенческое самоуправление

### Модуль 3.1 Студенческий совет колледжа

Подмодули	Название и содержание подмодуля
3.1.1.	Студенческий совет колледжа

Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей среднего звена различных отраслей и форм собственности.

Студенческое самоуправление - инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Оно является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в колледже и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Под системой студенческого самоуправления в колледже понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении колледжа и организации всей деятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления.

Неотъемлемой частью студенческого самоуправления является студенческий совет, который осуществляет свои функции во взаимодействии с кураторами,

администрацией. Согласно плану мероприятий, совет занимается вопросами социально-бытового характера, проведением конкурсов.

Самоуправление студентов начинает в силу самих объективных обстоятельств социальной жизни выражать интересы самоорганизации студентов, которые нуждаются в адекватном статусном определении и социально-правовой защите. В этом состоит новый смысл студенческого самоуправления в средних профессиональных учебных заведениях России.

Основными целями работы студенческого совета являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении колледжем.
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Главные задачи системы студенческого самоуправления:

- 1) проведение работы по формированию профессионального сознания в рамках получаемых специальностей, профориентационной работы, в том числе разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- 2) защита и представление прав и интересов студентов;
- 3) содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- 4) сохранение традиций студенчества;
- 5) содействие органам управления колледжа в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- 6) содействие структурным подразделениям колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- 7) проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа информирование студентов о деятельности колледжа;
- 8) дальнейшее развитие традиций колледжа, формирование нравственных качеств личности будущего специалиста;
- 9) повышение активности студентов: выявление лидеров; развитие и повышение уровня правовой, социально-политической культуры студентов;
- 10) усиление заинтересованности и подготовки студентов к участию в жизни города. Прогнозируемый результат: опыт самоуправления.

## Планируемая результативность реализации модуля Студенческий совет колледжа

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в форумах, студенческих конференциях.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		25 %	25 %	51 %	58 %
2.	Увеличивается количество мероприятия, направленных на развитие студенческого самоуправления	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		9/85 %	9/85 %	9/85 %	9/87 %

**Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы** Входной контроль - диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

## Мониторинг эффективности реализации Программы воспитания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
<b>Модуль 1.1. Профессионально-трудовое воспитание</b>					
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.	Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.	Рост профильно-трудоустроенных выпускников.	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
6.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию).	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание</b>					
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней - района, города;	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025



- региона, РФ, международных.				
-------------------------------	--	--	--	--

3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения.	Доля родителей, обучающихся от общего числа (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

### Модуль 2.2. Спортивно-оздоровительное воспитание

1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, волонтеров, принимающих участие в мероприятии	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивно-оздоровительные мероприятия).	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся филиала в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.	Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятии «Физическая культура»	Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.	Ежегодно в спортивных мероприятиях, организованных на базе филиала, участвуют педагоги филиала	Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных на базе филиала (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

### Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание

1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

3.	Ежегодный увеличивается прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности	Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

4.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности	Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

5.	Действует система ступенчатости и организации и поведения мероприятий культурно-досуговой деятельности	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий локального, районного,			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

6.	Обучающиеся вовлечены в культурнотворческую деятельность	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

#### Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство

1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

#### Модуль 2.5. Экологическое воспитание

1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

3.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней -районной -республиканской	Количество конкурсных мероприятий / количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

**Модуль 2.6. Правовое воспитание**

1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по правовому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие правовой культуры обучающихся	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

**Модуль 3.1. Студенческий совет колледжа**

1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в форумах, студенческих конференциях.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие студенческого самоуправления	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025