

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»**

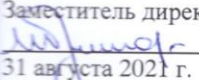
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**


Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Согласована

Заместитель директора по ТО
 Р.М.Ибрагимов
31 августа 2021 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК
протокол №1 от 25.08.2021 г

Утверждаю

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный
колледж»
 З.М.Бикмухаметов
31 августа 2021 г.



Составитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Сунгатова Ч.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,
- необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен показать формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки **172 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	172
Самостоятельная учебная работа	-
Во взаимодействии с преподавателем в том числе:	
Всего учебных занятий	172
Теоретическое обучение	-
Лабораторных и практических занятий	172
Курсовых работ (проектов)	-
По практике производственной и учебной	-
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс 2 курс		2	
Тема 1.1 Я в современном мире	Практические занятия		
	1. Речевой этикет. Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.	2	
Раздел 2. Экономический иностранный язык.		10	
Тема 2.1 Экономика и сельское хозяйство Великобритании, США, Австралии	Практические занятия		
	1. Географические особенности Великобритании. Лексические единицы по теме.	2	
	2. Сельское хозяйство Великобритании. Ударение (словесное, фразовое, логическое)	2	
	3. Сельское хозяйство США	2	
	4. Промышленность и сельское хозяйство Австралии	2	
	5. Контрольная работа №1	2	
Раздел 3. Деловой английский язык.		42	
Тема 3.1: Командировка. В аэропорту. Гостиничный сервис. Питание. Телефонный разговор. Фирма	Практические занятия		
	1. Командировка. Слова и выражения по теме.	2	
	2. Прибытие в страну. Аэропорт	2	
	3. В аэропорту. Клише и выражение по темам.	2	
	4. Виды городского транспорта	2	
	5. Контрольная работа №2 2 семестр	2	
	6. Транспорт в Великобритании	2	
	7. В гостинице. Работа над диалогами	2	
	8. Проживание в гостинице. Согласование времен.	2	
	9. Питание. Ударение в сложных словах.	2	
	10. В ресторане	2	
	11. Рестораны Лондона	2	
12. Традиционная еда в Великобритании	2		

	13.	Традиционная еда в США	
	14.	Общение по телефону	2
	15.	Примеры телефонных разговоров	2
	16.	Деловая беседа по телефону	2
	17.	Деловая поездка. Способы передвижения.	2
	18.	На фирме. Слова и выражения по теме	2
	19.	Знакомство с фирмой. Работа над диалогами	2
	20.	Формы организации бизнеса	2
	21.	Контрольная работа №3	2
Раздел 4. Развивающий курс 3 курс			40
Тема	4.1	Практические занятия	
Экология	1.	Основные причины и виды загрязнения окружающей среды. Примеры глобальных и локальных экологических катастроф.	2
	2.	Экологические проблемы моего родного города. Транспорт и экология.	2
	3.	Пути решения экологических проблем в современном мире.	2
	4.	Наш вклад в охрану окружающей среды.	2
Тема	4.2	Практические занятия	
Устройство на работу	1.	Современный мир профессий.	2
	2.	Моя будущая профессия.	2
	3.	Введение новой лексики.	2
	4.	Профессиональные и личные качества.	2
	5.	Трудоустройство на работу.	2
	6.	Диалогическая речь (Собеседование).	2
	7.	Рассказ о себе, своих профессиональных качествах, своем опыте работы, своих знаниях и умениях, своих прежних обязанностях.	2
	8.	Заполнение анкеты о приеме на работу, оформление резюме.	2
	9.	Структурные слова (местоимения, союзы, предлоги)	2
Тема 4.3 Деловая переписка		Практические занятия	
	1.	Основные виды делового письма. Клише-выражения для начала и окончания делового письма, формы обращений.	2
	2.	Основное назначение письма-предложения, письма-запроса, письма-заказа.	2
	3.	Письмо-поздравление.	2
	4.	Общепринятые сокращения в факсах.	2

	5.	Неличные формы глагола. Лексико-грамматические упражнения.	2
	6.	Обобщение пройденного материала, подготовка к зачету.	2
	7.	Контрольная работа № 4	2
Раздел 5. Сельскохозяйственный английский 4курс			30
Тема 5.1: Сельское хозяйство. Выращивание с/х культур. Обработка земли. Животноводство . Содержание и выращивание крупного рогатого скота.	Практические занятия		
	1.	Сельское хозяйство. Слова и выражения по теме.	2
	2.	Возникновение сельского хозяйства. Виды сложных предложений	2
	3.	Сельскохозяйственная революция. Работа над текстом. Предлоги	2
	4.	Выращивание сельскохозяйственных культур	2
	5.	Выращивание зерновых культур	2
	6.	Выращивание пшеницы	2
	7.	Обработка земли и внесение удобрений	2
	8.	Животноводство как отрасль народного хозяйства	2
	9.	Содержание и уход за сельскохозяйственными животными	2
	10.	Крупный рогатый скот.	2
	11.	Особенности ухода и содержания крупного рогатого скота	2
	12.	Выращивание крупного рогатого скота	2
	13.	Разведение свиней	2
	14.	Молочное животноводство	2
15.	Контрольная работа № 5	2	
Раздел 6. Механизация сельского хозяйства. Сельскохозяйственные машины			80
Тема 6.1: Механизация сельского хозяйства. Сельскохозяйственные машины. Трактор.	Практические занятия		
	1.	Механизация сельского хозяйства	2
	2.	Роль механизации сельского хозяйства	2
	3.	Общие характеристики механизации сельского хозяйства	2
	4.	Характерные черты механизации	2
	5.	Контрольная работа № 6	2
	6.	Производство машин	2
	7.	Производство сельскохозяйственных машин	2
	8.	Что такое трактор?	2
	9.	Тракторы и их характеристики	2
10.	Составные части машин	2	

	11.	Составные части, характеристики машин	2	
	12.	Двигатель. Строение двигателя	2	
	13.	Строение двигателя	2	
	14.	Виды двигателей. Сослагательное наклонение.	2	
	15.	Система зажигания	2	
	16.	Топливная система	2	
	17.	Система охлаждения. Интонационные модели вопросительных предложений	2	
	18.	Система смазки. Неличные формы глагола	2	
	19.	Современное сельскохозяйственное оборудование	2	
	20.	Техническое переоборудование сельского хозяйства	2	
	21.	Плуг. Технические характеристики	2	
	22.	Плуг. Структура и действие	2	
	23.	Навесная дисковая борона	2	
	24.	Контрольная работа № 7	2	
	25.	Дифференцированный зачет	2	
Всего			172	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийные презентации;
- грамматические таблицы;
- лексико – грамматический раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО /[Г.Т. Безкоровая, Н.И. Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. – 3-е издание, стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2017.
2. Голубев, А.П. Английский язык/ учебник для студентов общеобразовательных учреждений СПО [Текст]. – М.: Академия, 2016.

Дополнительные источники:

1. И.П. Агабекян. Английский язык. Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д : из-во «Феникс», 2014.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2008.
3. А.П.Голубев «Английский язык для технических специальностей» English for technical colleges Академия (3-е издание) учебник ЭБС Знание/ 2014

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа:<http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Все для изучения английского языка: топики, диалоги, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа:<http://www.english-language.chat.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • личностных 	
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Лист самооценки, портфолио
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению	
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	
<ul style="list-style-type: none"> • метапредметных 	
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Индивидуальный проект
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	
<ul style="list-style-type: none"> • предметных 	

<p>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p>письменный (тестовый) и практический контроль; устный опрос, тестирование</p>
<p>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p>	<p>письменный (тестовый) и практический контроль; устный опрос, тестирование</p>
<p>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p>письменный (тестовый) и практический контроль; устный опрос, тестирование</p>
<p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>письменный (тестовый) и практический контроль; устный опрос, тестирование</p>
<p>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>письменный (тестовый) и практический контроль; устный опрос, тестирование</p>

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

_____ листов

Директор ГАПОУ Сабинский аграрный колледж

Бикмухаметов З.М.



