

Министерство образования и науки Респуб
Государственное автономное профессиональное обр
«Сабинский аграрный коллед

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
АЦ.04. ГЕОГРАФИЯ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ
ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

2021 г

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе «Компле
профессии 16675 Повар из числа лиц с ограниченными возможн

ОДОБРЕН

на предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от «25» августа 2021 г.

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете ГАПОУ «Сабинский аграрный кол

Протокол № 1 от «28 » августа 2021 г.

Составитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный кол
Гузель Мидхатовна

2

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.

**СТРУКТУР
А**

И ДИСЦ

ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ

СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экологии является частью адаптированной основной программы профессионального обучения для подготовки рабочих по профессии 16675 Повар из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по профессии 16675 Повар для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих: входит в адаптационный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения Основы экологии на базовом уровне, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие цели:

получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа,

в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов;

практических занятий 14 часов, лекций 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
лекции	<i>10</i>
Практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа, проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Предмет и задачи экологии. История развития экологии	Содержание учебного материала		
	Предмет и задачи экологии	1	1
	История развития экологии.	1	1
Раздел 1 Организм и среда	Содержание учебного материала		
	Организм и среда. Умение выявлять общие закономерности действия факторов на организм	2	2
	Практическая работа № 1 Выявление признаков загрязнения биосферы	2	2
Раздел 2 Экосистемы	Содержание учебного материала		1
	Экосистемы. Знакомство с историей развития экологических связей человека Знакомство с понятием урбанизация, характеристика экологической ситуации в городе. Экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений автомобильных дорог в условиях города Изучение основных экологических характеристик среды обитания человека в сельской местности	2	2
	Практическая работа № 2 Строение и газовый состав атмосферы	2	2
	Практическая работа № 3 Основные загрязняющие вещества	2	2
Раздел 4 Экологические связи человека	Содержание учебного материала	5	
	Экологические связи человека Выявление региональных экологических проблем, причин их воздействия, а так же возможных путей снижения последствий на окружающую среду	1	1
	Практическая работа № 4 Схематическое изображение разреза геологической среды	2	2

Раздел 5 Экологическая демография	Экологическая демография. Знакомство с социально – географическими особенностями демографии человека. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Демографические перспективы. Пути решения общемировой экологической задачи	1	
	Практическая работа №5 Редкие животные и растения нашего региона	3	2
Раздел 6 Экологические проблемы и их решение	Экологические проблемы и их решение Пути решения экологических проблем сельского хозяйства Глобальные экологические проблемы и способы их решения Изучение способов решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»	2	2
	Практическая работа № 6 Определение степени загрязнение воды	3	2
Дифференцированный зачёт			2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета Основы экологии;

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, в которую входят:

1. Автоматизированное рабочее место преподавателя.
2. Наглядные пособия: (комплекты таблиц, плакатов).
3. Информационно-коммуникативные средства.
4. Комплект технической документации (паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию, и технике безопасности).
5. Библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Валова В. Д. Экология. — М., 2017

Марфенин Н. Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2018.

Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Суматовин С. В. Экология (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018.

Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Экология (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2017

Дополнительные источники:

Марфенин Н.Н. Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. — М., 2016.

Интернет-ресурсы:

1 сайт (Каталог экологических сайтов).URL:<http://www.ecologysite.Ru>{дата обращения 19.08.2018}

2 сайт (Сайт экологического просвещения). URL: <http://www.Ecoculture/RU>{дата обращения 20.08.2018}

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм	Устный опрос
слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта;	устный опрос, выполнение практических заданий
Умение различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость	устный опрос выполнение практических заданий
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии	устный опрос выполнение практических заданий
составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников;	выполнение индивидуальных заданий
Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде	устный опрос

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

9 листов

Директор ГАПОУ «Саратовский аграрный колледж»

Бикмухаметов З.М./

