

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Сабинский аграрный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

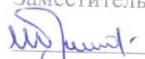
**АЦ 02. МАТЕМАТИКА**

для подготовки рабочих по профессии 16675 Повар из числа лиц с  
ограниченными возможностями здоровья

2021

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе «Комплекта учебной документации профессии 16675 Повар из числа ограниченными возможностями зл

Согласована  
Заместитель директора ТО

 Р.М. Ибрагимов

31 августа 2021 года

Рассмотрена на заседании ПЦК  
протокол №1 от 25.08.2021 г



Декан факультета  
«Сабинский аграрный кол.  
В.М. Бикмухаметов

Составитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Маннанов  
Адгамовна

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Математика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Математика является частью адаптированной основной программы профессионального обучения для подготовки рабочих по профессии 16675 Повар для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

- дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- • использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков из познавательной деятельности и личностных качеств;
- • развивать речь обучающихся, обогащая ее математической терминологией;
- • воспитывать у них целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен
- **уметь:**
  - выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы;
  - для практических расчетов по формулам используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
  - вычислять в простейших случаях площади и объемы;
  - решения прикладных задач;
  - изображать основные геометрические фигуры;
  - выполнять чертежи по условиям задач;
  - вычислять периметр и площадь поверхности при решении практических задач;
- **знать:**
  - значение математической науки для решения задач, возникающих в практике; -
  - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;
  - историю развития понятия числа;

### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объемом образовательной нагрузки обучающегося **87 часов**, из них:

всего учебных занятий обучающихся - **58 часов**; самостоятельная внеаудиторная работа – **29 часов**; в том числе на теоретическое обучение- **8 часов**, лабораторно-практических занятий – **50 часов**, промежуточная аттестация - **10 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>87</b>
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>29</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем в том числе :</b>	
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>58</b>
<b>Теоретического обучения</b>	<b>8</b>
<b>Лабораторных и практических занятий</b>	<b>50</b>
<b>Курсовые работ( проектов)</b>	<b>-</b>
<b>По практике производственной и учебной</b>	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

### 4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Обыкновенные дроби</b>		<b>13</b>	
Тема 1.1. Введение	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Математика в науке, технике и практической деятельности. <b>Контрольная работа №1:</b> входной контроль знаний	1	1
Тема 1. 2 Арифметические действия с обыкновенными дробями	<b>Содержание учебного материала:</b> Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд. Проверка сложения. Проверка вычитания сложением. Умножение двухзначного числа на однозначное с переходом через разряд. Умножение трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Проверка умножения обратным действием. Деление двухзначного числа на однозначное с переходом через разряд. Деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Проверка деления обратным действием. Деление с остатком. Пропорции.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> «Работа с обыкновенными дробями, простые алгебраические действия»; «Решение задач на пропорции»	7	2
	<b>Контрольная работа №2:</b> Обыкновенные числа	1	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</li> <li>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.</li> <li>3. Выполнение домашних заданий по разделу.</li> <li>4. Выполнение индивидуального проектного задания. Бытовые задачи, связанные с экономикой семьи:</li> </ol>	6	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доходы и расходы денежных средств.</li> <li>• Работа, зарплата.</li> <li>• Бюджет семьи. Статьи расходов. Оплата ЖКХ и счётчики учёта. Тарифы. Штрафы. Пени.</li> <li>• Ориентирование в тарифах телефонной связи и интернета.</li> </ul>		
<b>Раздел 2 Геометрия</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1 Единицы измерения	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единицы измерения длины, площади, объема</li> <li>2. Действия над числами, полученных при измерении</li> </ol>	1	<b>1</b>
	<p><b>Практические занятия:</b> «Работа с единицами измерения массы, объема»; «Решение простых арифметических задач на зависимость массы, объема»</p>	3	2
Тема 2.2 Простые геометрические фигуры	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное</li> <li>2. Треугольник</li> <li>3. Прямоугольник, квадрат</li> <li>4. Куб, параллелепипед</li> </ol>	1	1

	<b>Практические занятия:</b> «Решение задач на нахождение количества»; «Решение задач на нахождение объема»	4	2
	<b>Контрольная работа №3: «Геометрия»</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. 3. Выполнение домашних заданий по разделу. 4. Выполнение индивидуального проектного задания. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проценты в современной жизни. Распродажа. Скидки. Наценки. Анализ цен.</li> <li>• Количество. Стоимость. Ориентация в торговых центрах и магазинах.</li> <li>• Покупка продуктов и лекарств.</li> </ul>	7	
	<b>Зачет</b>	2	
<b>Всего: 58</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика». Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1.«Математика» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М: «Просвещение», 2016 г., Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот ТГ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b> - выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- для практических расчетов по формулам используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;</li><li>- вычислять в простейших случаях площади и объемы; решения прикладных задач;</li><li>- изображать основные многогранники; выполнять чертежи по условиям задач;</li><li>- вычислять объемы и площади поверхностей пространственных тел при решении практических задач;</li></ul>	<p>устный опрос</p> <p>контрольная работа</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>тестирование</p> <p>—</p>
<p><b>знать:</b> - значение математической науки для решения задач, возникающих в практике;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;</li><li>- историю развития понятия числа;</li></ul>	<p>устный опрос</p> <p>контрольная работа</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>тестирование</p> <p>—</p>

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

9 листов

Директор ГАПОУ «Самарский аграрный колледж»

Виктор Саметов З.М./

