

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета

протокол № 4
от « 31 » августа 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГАПОУ «Сабинский
аграрный колледж»

В.М. Бикмухаметов
пр. № 132 от « 31 » августа 2013 г.

Порядок о текущем контроле успеваемости ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Настоящее положение определяет порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» (далее - Колледж) по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) среднего профессионального образования.

2. Общие положения

2.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью студентов, ее корректировку. Целью текущего контроля успеваемости является оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости предполагает:

- на уровне студента - оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя - оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации - оценивание результативности деятельности колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

2.3. Результаты текущего контроля успеваемости студента фиксируются оценками. Оценка - это результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений, обучающихся в цифрах, буквах или иным образом.

Учебные достижения студентов фиксируются следующими оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка «5» ставится в случае, если полно раскрыто содержание учебного материала; правильно и полно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использована терминология; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный.

Оценка «4» ставится, если раскрыто содержание материала, правильно даны определения, понятия и использованы научные термины, ответ в основном самостоятельный, но допущена неполнота определений, не влияющая на их смысл, и/или незначительные нарушения последовательности изложения, и/или незначительные неточности при использовании терминологии или в выводах.

Оценка «3» ставится, если продемонстрировано усвоение основного содержания учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не использованы выводы и обобщения из наблюдения и опытов, допущены существенные ошибки при их изложении, допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий.

Оценка «2» ставится, если основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии.

2.4. Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра.

2.5. В рамках текущего контроля успеваемости преподаватель обязан производить учет посещения студентами всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.6. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.7. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля самостоятельно.

2.8. Обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится ежемесячно заведующими кафедрами (секциями), заведующими отделениями с целью принятия оперативных решений.

2.9. Данные текущего контроля успеваемости используются заведующими кафедрами (секциями) и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.10. Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы учета теоретических часов по ППСЗ в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль.

2.11. В колледже применяются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- словарная, терминологическая работа;
- проверка терминологического словаря по изученным темам;
- использование тестовых заданий;
- решение задач и выполнение упражнений по изучаемой теме;
- фронтальный опрос;
- работа в группах и парах с целью взаимообучения и взаимоконтроля;
- выполнение заданий с целью выяснения выполнения объема остаточных знаний по изученному материалу;
- выполнение производственных ситуаций, решение ситуационных задач;
- письменные работы;
- самостоятельные работы;
- индивидуальные работы;
- семинарские занятия;
- контрольные работы;
- конференции и др.

2.12. В ходе текущего контроля оценивается также выполнение обучающимися внеаудиторной, самостоятельной работы: работа с первоисточниками, реферативная, исследовательская работа, выполнение заданий в предметных кружках, работа с информационными источниками и др.

2.13. Текущий контроль знаний, практических умений студентов осуществляется в течение семестра.

2.14. По окончании каждого семестра по всем изучаемым учебным дисциплинам, МДК (кроме тех, формой промежуточной аттестацией которых в данном семестре является дифференцированный зачет) преподавателями выставляются итоговые оценки на основании текущего контроля знаний.