

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»**

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 4
31 августа 2021 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный
колледж»



З.М. Бикмухаметов
31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШАШКИ» ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

Пояснительная записка.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Уверенно можно сказать, что преподавание шашек в колледже можно смело вводить, как альтернативное. Оно поможет воспитывать в студентах дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

И совершенно необходимо сохранять, и развивать систему обучения шашкам в учреждениях дополнительного образования - дворцах творчества, детских спортивных школах, клубах и т.д.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Следует отметить, что в образовательных учреждениях города и области занятия шашками носят разовый характер. Это эпизодические турниры в классах, соревнования в школах, в летних оздоровительных лагерях, соревнования в колледжах и техникумах.

Систематические занятия могут быть организованы только в кружках секциях или объединениях.

Для планомерной и последовательной работы со студентами по основам шашечного искусства просто необходима программа занятий.

Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку учащихся, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации. В программу введен раздел «Начальные сведения об игре в международные шашки».

Программа «Шашки» создана в соответствии с Законом об образовании и концепциями развития образования области творчества студетов и молодежи, исходя из взглядов, принципов, теоретических знаний, игровой практики, педагогического, опыта работы автора со студентами.

Вид программы – модифицированная.

Цель программы:

- Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Выработать у учащихся

Задачи:*Обучающие:*

- Обучение основам шашечной игры;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления студентов к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

№	Содержание	Виды деятельности
1.	Общие положения	Знакомство с развитием физической культуры и спорта в стране, с вопросами гигиены и всестороннего физического развития, историей развития шашек в России.
2.	Правила соревнований	Изучение шашечных правил игры и правил проведения соревнований.
3.	Основы шашечной теории	Общие вопросы шашечной теории; «три кита» теории – оппозиция, размен, темп; значение центральных полей доски; связывание шашек; элементарные ловушки в начале партии.
4.	Тактика и техника шашечной игры	Знакомство с различными способами выигрыша шашек, тактикой угрозы и окружения, понятием отсталых и изолированных шашек, опорных пунктов, тактикой жертвы, понятием комбинации и приемами их проведения.
5.	Важнейшие данные об игре в окончаниях	Знакомство с расчетом ходов в окончаниях, поимкой одной дамки тремя, понятиями «застава», «столбняк», с различными вариантами окончаний с простыми и дамками, с позицией Д.Саргина и её значением.
6.	Начальные сведения об игре в международные шашки.	Изучение правил игры в международные шашки. Простые комбинации и ловушки в начале партии.
7.	Шашечная композиция	Знакомство с концовками, этюдами и задачами.
8.	Элементы стратегии	Знакомство с планированием игры и его значением, с понятиями атаки и защиты.

	шашечной игры	
9.	Начальный курс шашечных дебютов	Знакомство с основными понятиями теории шашечных дебютов и основными схемами наиболее распространённых дебютов.
10.	Общесфизическая подготовка	Выполнение общеразвивающих упражнений: ходьба, бег, прыжки, упражнения на развитие различных групп мышц, занятия и тренировки по настольному теннису.

Результаты освоения курса.

По окончании первого года обучения учащийся должен знать: правила игры, стадии партии, принципы равновесия сил, понятия оппозиции, размена, темпа, наиболее простые, часто встречающиеся ловушки в начале партии, простейшие приемы выигрыша шашки, понятия «угроза», «застава», «столбняк», построение «петель» в окончаниях, что такое концовка, задача, этюд, уметь применять правила игры на практике рассчитывать соотношение сил в любой момент партии, производить размены, проводить простейшие комбинации, ставить известные ловушки и самому не попадаться на них, доводить до конца простые выигрышные окончания, решать одноходовые и двухходовые концовки.

По окончании второго года обучения должен знать основы планирования игры, понятия об атаке, защите, что такое комбинация, жертва, выигрыши в сложных окончаниях с дамками и простыми, некоторые основные дебюты («Кол», «Обратный кол», «Городская», «Обратная городская», «Перекресток» и другие), уметь планировать игру, проводить любые комбинации, выигрывать сражения, применять на практике такие приёмы как угроза, жертва, связка и др., точно проводить выигрышные и ничейные окончания, решать сложные концовки, этюды.

В результате занятий предполагается развить следующие качества личности: целеустремленность, настойчивость, уверенность, умение логически мыслить, память, силу воли, радость творчества.

Возможные способы оценки личностных качеств учащихся: беседы с родителями, наблюдение в период учебы, при подготовке и участии в соревнованиях, при обсуждении успехов и анализе ошибок, выявление характера взаимоотношений учащихся в коллективе.

Уровень подготовки учащихся в основном определяется результатами и занятыми местами в квалификационных турнирах, первенствах ДТЮ, города, области. При выполнении требований Единой спортивной классификации учащимся присваивается соответствующий разряд.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	0
2	Общие положения	2	1	1
3	Правила соревнований	2	1	1
4	Основы шашечной теории	4	2	2
5	Тактика и техника шашечной игры	4	2	2
6	Важнейшие данные об игре в окончаниях	6	3	3
7	Начальные сведения об игре в международные шашки	4	2	2
8	Шашечная композиция	8	2	6
9	Общеспортивная подготовка	2	1	1
Итого часов:		33	15	18

Содержание курса

Содержание	Формы и виды деятельности
<p>История физической культуры и спорта в стране. История и задачи физического воспитания. Спортивная доска и ее значение. Разрядные требования по шашкам.</p>	<p>Записи в тетрадях. Практическое занятие. Игра между участниками. Изучение и запоминание материала.</p>
<p>Общие вопросы гигиены и всестороннего физического развития. Развитие школьника и спортсмена. Закаливание. Гигиена сна и режим дня. Питание спортсмена. Роль всестороннего физического развития для повышения спортивного мастерства. Перевод воспитанника на следующий этап обучения. Усвоение материалов программы, желание учащегося, регулярная посещаемость. Основание для отчисления - непосещение занятий или плохое поведение.</p>	<p>Записи в тетрадях. Практическое занятие. Игра между участниками. Изучение и запоминание материала.</p>
<p>Правила игры в русские шашки Шашечная доска; Правила движения диагоналей доски; цель игры; ход; ходы шашки; момент совершения хода; прикосновение к шашке; нотация; определение результата партии; различные варианты проигрыша; различные виды ничьей; неправильности при игре.</p>	<p>Записи в тетрадях. Практическое занятие. Игра между участниками. Изучение и запоминание материала.</p>
<p>Правила проведения соревнований. Характер соревнований; системы проведения соревнований; возрастные группы участников; Права и обязанности участников; контрольные часы и пользование ими; Подумать ходов; запись партии, учет сделанных ходов; объявление партии; результаты соревнований;</p>	<p>Проведение командных соревнований; проведение соревнований по швейцарской системе, доигрывание отложенной партии;</p>
<p>Общие вопросы шашечной теории. Теория партии. Что дает знание теории игры. Взаимное влияние теории и практики. С чего начинать изучение теории игры. Значение равновесия сил в материале и в игре. Общее правило равновесия сил: потеря уже одной пешки ведет к проигрышу; дамка сильнее шашки; Принцип (ограничения) действий противника. Понятие о позиционной позиции. Позиционное преимущество - важнейший фактор к победе.</p>	<p>Записи в тетрадях. Практическое занятие. Игра между участниками. Изучение и запоминание материала.</p>
<p>Значение центральных полей доски</p>	<p>Показ силы центра на примерах.</p>
<p>Связывание шашек Связывание шашек происходит под связкой. Связывание - один из важнейших приемов получения позиционного преимущества. Простейшие схемы связок в партии. Общее правило связывания шашек - меньшим количеством своих шашек сдерживать большее количество шашек противника.</p>	<p>Пример связки в партии по начальным ходам дебюта «Перекресток».</p>

<p>Значение размена и понятие о темпе. иметь в шашках оппозицию. Понятие выгодной и оппозиции. Размен и правильное пользование им. темпе. Учет возможностей размена в плане игры</p>	<p>Записи в тетрадах. Практическое занятие. Игра между участниками. Изучение и запоминание материала.</p>
<p>Элементарные ловушки в начале партии</p>	<p>Показ и разбор примеров.</p>
<p>Различные способы выигрыша шашки образе тактических приемов в игре. Важность умения использовать тактическими приемами. Расчет ходов в партии. Введение тактических приемов. Значение техники окончаниях.</p>	<p>Разбор различных способов выигрыша шашки</p>
<p>Тактика угрозы как распространенный тактический прием и игре. Особенности умственной деятельности в свете учения академика И.П. Павлова. Влияние культуры и спорта на организм спортсмена. Особенности занятия физическими упражнениями и как непереносимое условие укрепление здоровья, как сил и достижения высоких спортивных результатов. Физическая подготовка как средство воспитания волевых качеств.</p>	<p>Записи в тетрадах. Практическое занятие. Игра между участниками. Изучение и запоминание материала.</p>
<p>История развития шашек в нашей стране. история шашек от древних времен до наших дней. Деятели мастера прошлого: А. Петров, С. Воронцов, А.И. и другие, Ф. Каулен, Д. Саргин, П. Бодянский, В. Соков и другие</p>	<p>Записи в тетрадах. Практическое занятие. Игра между участниками. Изучение и запоминание материала.</p>
<p>Технически трудные окончания. сложные позиции Д. Саргина для теории шашечных окончаний.</p>	<p>Дамка и две простые против дамки. Три дамки против дамки и простой. Три дамки против дамки и двух простых.</p>
<p>Расчет ходов в окончаниях</p>	<p>Важность знания правила оппозиции. Разбор примеров.</p>
<p>Дамка против одной в окончаниях. Треугольник А.Д.</p>	<p>Записи в тетрадах. Практическое занятие.</p>
<p>Борьба одной шашки против двух и более шашек</p>	<p>Характерные ничейные позиции в борьбе одной шашки против двух.</p>
<p>Борьба простых шашки против двух. (Примеры). Три шашки против двух. Ничейные позиции из борьбы трех шашек против четырех. Дамка против четырех</p>	<p>Записи в тетрадах. Практическое занятие.</p>
<p>Совместная борьба дамок и простых различные случаи борьбы дамок против простых, возникающие на одном фланге. Борьба дамки против двух и трех шашек, возникающих на разных флангах.</p>	<p>Совместная борьба дамок и простых против дамки, а также против дамки с простыми шашками. Дамка и простая против простых.</p>

<p>Атака и защита</p> <p>включает атака в шашечной партии. на пункт. наличие предпосылок для начала атаки. начинать атаку. атаки в общем стратегическом плане партии. Активность в защите</p>	<p>Использование защитительных ресурсов при атаке. Атака в партиях мастеров.</p>
<p>Правила игры в шашки</p> <p>в правилах игры в русские и международные шашки. различные виды ничьих в международные шашки.</p>	<p>Игра среди участников по тактике «Удар новичка»</p>
<p>Ловушки в начале партии</p>	<p>Разбор примеров.</p>
<p>Концовки</p> <p>анализировать шашечную концовку. Практическая ценность шашечных концовок. Связь концовки с практической игрой.</p>	<p>Разбор концовок на различные темы с целью уяснения их идейного содержания и технических приемов выполнения задания. Примеры концовок.</p>
<p>Этюдное творчество</p> <p>анализ об этюде. глубина знания этюдных приемов борьбы для партийной игры. этюда с партией. как показатель важного принципа экономичности в простых в этюдах. примеров, характеризующих этюдную борьбу с движками.</p>	<p>Борьба дамок против простых. Борьба дамок с простыми против простых в этюдах. Разбор примеров.</p>

Тематическое планирование.

№	Кружковые занятия	Сроки
1	Занятие. Экскурсия в класс шашек. История шашек.	сентябрь
2	Занятие. Сказка начинается... (общие понятия о шашках)	октябрь
3	Занятие. Шашечная доска и шашки. Шашечные дороги.	
4-6	Практическое закрепление материала	
7	Занятие. Шашечные поля.	
8	Практическое закрепление материала	
9	Занятие. Диагональ	
10-12	Практическое закрепление материала	
13	Занятие. Как ходят шашки	ноябрь
14-15	Практическое закрепление материала	
16	Занятие. Основные правила шашечной игры	
17-18	Практическое закрепление материала	
19	Занятие. Цели игры и определение результата партии	
20-21	Практическое закрепление материала	
22	Занятие. Разные виды ничьей партии	
23	Практическое закрепление материала	
24	Занятие. Как начинать партию?	декабрь
25	Практическое закрепление материала	
26	Занятие. Знакомство с таблицей шашечного турнира.	январь
27	Практическое закрепление материала	
28	Занятие. Подготовка к соревнованиям	
29	Практическое закрепление материала	
30	Практическое закрепление материала	
		февраль
		март

31	Практическое закрепление материала	апрель
32	Соревнование по шашкам в ДОУ между игроками.	май
33	Соревнования между игроками, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры	

Всего прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

11 (одиннадцать) листов
цифрами прописью

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный
колледж»

[Подпись] З.М. Бижмухаметов