

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»**

Рассмотрено


На заседании педагогического совета

Протокол № _____

31 августа 2021 г. ✓

Утверждаю

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

 З.М. Бикмухаметов

31 августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ШАХМАТЫ» ПО ОБЩЕИНТЕЛЕКТУАЛЬНОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ, ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.**

Аннотация к программе внеурочной деятельности

Курс «Увлекательные шахматы» реализуется через обще интеллектуальное направление внеурочной деятельности в объёме 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты - готовность и способность учащихся к саморазвитию, форсированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты - освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты - освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по

общеинтеллектуальному направлению «Увлекательные шахматы» является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «шахматы» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать свое предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную

оценку деятельности на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребенка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

В конце второго года обучения учащийся:

- ▶ имеет представление об особенностях различных стадий шахматной партии;
- ▶ знает основу стратегии и тактики борьбы, элементарные приемы планирования и реализации;
- ▶ знает суть и последствия бесплановой игры (бесполезные ходы, многочисленные шахи, желание в любой позиции поставить мат);
учащийся научится:
- ▶ вести борьбу со строгим соблюдением принципов дебюта, приемов борьбы в миттельшпиле и необходимой технике в окончании;
- ▶ осуществлять мыслительную деятельность при работе с тестами, используя в качестве решений многоходовые продолжения;
- ▶ вести краткую запись шахматной партии;
- ▶ проводить шахматную партию и логично завершать шахматную партию, пройдя все ее стадии.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание курса	Форма и вид деятельности
1. Краткая история шахмат. Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.	Дидактические игры и задания
2. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.	Дидактические игры и задания <ul style="list-style-type: none"> • "Назови вертикаль». • "Назови горизонталь". "Назови диагональ". • "Какого цвета поле?" • "Кто быстрее". • "Вижу цель".
3. Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.	Дидактические игры и задания
4. Техника матования одинокого короля.	Дидактические, игры и задания

<p>4. Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.</p>	<p>Дидактические, игры и задания</p>
<p>5. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.</p>	<p>Дидактические, игры и задания</p>
<p>6. Шахматная комбинация. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).</p>	<p>Дидактические, игры и задания</p>

Основные формы и средства обучения

- ▶ практическая игра;
- ▶ решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;
- ▶ дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- ▶ теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки;
- ▶ участие в турнирах и соревнованиях.

Методы обучения и воспитания

- ▶ На начальном этапе преобладает **репродуктивный метод**. Он применяется при обучении детей:
 - правилам игры;
 - элементарной технике реализации перевеса.

По мере освоения программы используются:

- ▶ частично-поисковые методы;
- ▶ проблемного обучения;
- ▶ самостоятельная работа;
- ▶ методы контроля и самоконтроля;
- ▶ работа с литературой;
- ▶ методы стимулирования и мотивации.

Тематическое планирование.

Повторение (2 часа)

1. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение.
2. Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей.

Краткая история шахмат (1 час)

3. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.

Шахматная нотация (3 часа)

4. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей
5. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения
6. Краткая и полная шахматная нотация. Запись партии.

Ценность шахматных фигур (4 часа)

7. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.
8. Достижение материального перевеса
9. Достижение материального перевеса. Способы защиты.
10. Защита. Техника матования одинокого короля (4ч.)
11. Две ладьи против короля
12. Ферзь и ладья против короля.
13. Ферзь и король против короля.
14. Ладья и король против короля.

Достижение мата без жертвы материала (4 часа)

15. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.
16. Цугцванг.
17. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.
18. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.

Шахматная комбинация (15 часов)

19. Матовые комбинации. Тема отвлечения.
20. Матовые комбинации. Тема завлечения.
21. Матовые комбинации. Тема блокировки.
22. Тема разрушения королевского прикрытия.
23. Тема освобождения пространства и уничтожения защиты.
24. Другие темы комбинаций и сочетание темат. приемов.
25. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.
26. Тема уничтожения защиты. Тема связки.
27. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия.
28. Тема превращения пешки.
29. Сочетание тактических приемов.
30. Патовые комбинации.
31. Комбинации на вечный шах.
32. Типичные комбинации в дебюте.
33. Типичные комбинации в дебюте (усложненные примеры).

Повторение (1 час)

34. Игровая практика

Всего прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

5 (пять) листов
цифрами прописью

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный
колледж»

