

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Сабинский аграрный колледж»**

**Рассмотрено**

На заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
31 августа 2021 г.

**Утверждаю**

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный  
колледж»

  
В.М. Бикмухаметов  
31 августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
« ВОЛОНТЕРСТВО – НАШ СТИЛЬ ЖИЗНИ» ПО СОЦИАЛЬНОМУ  
НАПРАВЛЕНИЮ**

Б.Сабы 2021-2022

## 1. Пояснительная записка.

### **Ценностные ориентиры содержания программы «Волонтерство - мой стиль жизни».**

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений, гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной гражданской и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

## 2. Результаты освоения курса.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «педагогическая школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские организации и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень таких форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - свободного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение стало одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных общим или специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с творчеством, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. Одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

### **Личностные, мета предметные и предметные результаты.**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:  
духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;  
осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;  
неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

пособность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

важительно отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

### **Мета предметные результаты.**

Мета предметные результаты освоения программы «Волонтерство - мой стиль жизни» являются в:

расширении круга приёмов составления разных типов плана;

расширении круга структурирования материала;

умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

умении организовывать волонтерскую деятельность;

способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

### **Предметные результаты**

Обучающиеся будут знать:

историю волонтерского движения в России и в мире;

права и обязанности волонтеров;

основные направления деятельности волонтерских отрядов;

основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

проводить здоровые сберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;

проводить профилактическую работу в школьном учреждении;

аргументировано отстаивать свою позицию;

адекватно общаться с учащимися и взрослыми;

издавать агитационную печатную и видео продукцию;

принимать общечеловеческие ценности.

## **2. Содержание программы.**

1	<i>Волонтерское движение в России</i>	-знакомство с научно-популярной литературой, связанной с волонтерством; -проектная деятельность; -самостоятельная работа; -работа в парах, в группах; -творческие работы.  Анкетирование.
---	---------------------------------------	---

<p><b><i>Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров</i></b> Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения, позволят более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.</p>	<p>-знакомство с научно-популярной литературой, связанной с волонтерством;</p> <p>-проектная деятельность;</p> <p>-самостоятельная работа;</p> <p>-работа в парах, в группах;</p> <p>-творческие работы.</p>
<p><b><i>Адреса милосердия - социальная работа волонтеров</i></b> Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры окажут им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.</p>	<p>-знакомство с научно-популярной литературой, связанной с волонтерством;</p> <p>-проектная деятельность;</p> <p>-самостоятельная работа;</p> <p>-работа в парах, в группах;</p> <p>-творческие работы.</p>
<p><b><i>Участие в благотворительных акциях, практических делах</i></b> Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение данной программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.</p>	<p>-знакомство с научно-популярной литературой, связанной с волонтерством;</p> <p>-проектная деятельность;</p> <p>-самостоятельная работа;</p> <p>-работа в парах, в группах;</p> <p>-творческие работы.</p>
<p><b><i>Заключительное занятие</i></b> Представление и защита творческих работ учащихся. Подведение итогов.</p>	<p>-знакомство с научно-популярной литературой, связанной с волонтерством;</p> <p>-проектная деятельность;</p> <p>-самостоятельная работа;</p> <p>-работа в парах, в группах;</p> <p>-творческие работы.</p>

### 3. Тематическое планирование.

Наименование разделов, основных тем	Количество часов
Волонтерское движение в России	3
Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров	4
Адреса милосердия - социальная работа волонтеров	4
Участие в благотворительных акциях, практических делах	19
Заключительное занятие	6
<b>Итого</b>	<b>36</b>

#### Календарно-тематический план

Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения	
		По плану	
<b>Волонтерское движение в России - 3ч.</b>			
Вводное занятие. Тренинг «Цветик-семицветик». Просмотр видеофильмов.	1	сентябрь	
Определение направления работы и создание плана работы на год. Тренинг «Формула успеха».	1	сентябрь	
Анкетирование. Решение ситуационных заданий.	1	сентябрь	
<b>Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров – 4ч.</b>			
Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг «Ты и команда».	1	сентябрь	
«Помоги ближнему!» - психологическая игра.	1	сентябрь	
Три «П» - понимать, прощать, принимать.	1	октябрь	
Тренинг личностного роста. «Найти выход из тупика» - (раскрой свои возможности).	1	октябрь	
<b>Адреса милосердия - социальная работа волонтеров – 4ч.</b>			
Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании.	1	октябрь	
Составление банка организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.	1	октябрь	
11 Адресная помощь.	2	ноябрь	
<b>Участие в благотворительных акциях, практических делах – 19ч.</b>			
14 Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление скворечников и кормушек.	3	ноябрь-декабрь	
15 Литературная гостиная «Мы команда Тимура».	1	декабрь	
16 Акция «Говорят под Новый год»: - подготовка благотворительного спектакля для детей; - мастерская Деда Мороза.	1	декабрь	
17 Акция «Новогодний подарок»	1	декабрь	
19 Ремонт книг в сельской библиотеке.	2	январь	
20 Оформление комнаты «Феникса»	1	январь	
22 Составление коллективного проекта «Благоустройство площадки "Феникса"».	2	февраль	
24 Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их на квартирах с Днём защитника Отечества.	2	февраль	

6	Акция «Мой двор, моя улица». Распространение листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты.	2	март	
8	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника Воину-победителю и территории около него.	2	апрель	
0	Акция «Ветеран живёт рядом».	2	апрель	
<b>Заключительные занятия – 4ч.</b>				
3	Подготовка творческого отчета «Копилка добрых дел»	3	май	
	Подведение итогов. Круглый стол «Откровенный разговор о самих себе».	2	май	
<b>Итого</b>		<b>36</b>		

всего прошито, пронумеровано и скреплено печатью

6 (шесть) листов  
цифрами прописью

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

