

Министерство Образования и Науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Рыбно-Слободский агротехнический техникум»



Утверждаю

Директор техникума

М.Г. Маннанов

« 04 » 06 2020 г

**Программа учебной практики УП 03  
По ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту  
автомобилей»**

для специальности СПО  
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2020 г.

Программа учебной практики УП.03 по ПМ.03 выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящих в состав укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Разработана в соответствии с ФГОС СПО (Приказ МО и Н РФ № 383 от 22 апреля 2014г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ «РСАТ»:

Зайн Зайнуллин Ф.Н. мастер производственного обучения,

РАССМОТРЕНО

на заседании

методической комиссии

Протокол № 9

от «01» 06 2020 г.

Володина Володина Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 .....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 .....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 .....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 .....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03.....	16



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03

## 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения квалификацией: Техник и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. Выполнять слесарно-механическую обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. ПК
2. Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м и мотоциклы.
3. Выявление мелких неисправностей автомобиля.
4. Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей.
5. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа может быть использована в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Опыт работы не требуется.

**Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих.

## 1.2 Цели и задачи практики – требования к результатам

Учебная практика направлена на формирование у студента практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модуля ОПОП СПО ПМ.03 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих, по виду профессиональной деятельности, предусмотренного ФГОС СПО для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- осуществления технического обслуживания и ремонта; ***уметь:***
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- определять способы и средства ремонта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м;
- ремонтировать, собирать простые соединения и узлы автомобилей;
- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;
- разделявать, сращивать, изолировать и паять провода;
- выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять выявленные мелкие неисправности;
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;
- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

***знать:***

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- порядок сборки простых узлов;
- приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;
- основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;
- объем первого и второго технического обслуживания;

- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;
- правила применения пневмо- и электроинструмента;
- основные сведения о допусках и посадках, качествах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки);
- основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполненной работы
- виды технической документации;
- основные положения действующей нормативной документации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

### ***1.3 Количество часов на УП по ПМ.03***

Всего УП – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять слесарно-механическую обработку деталей по 12-14-му качествам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.
ПК 3.2.	Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м и мотоциклы.
ПК 3.3.	Выявление мелких неисправностей автомобиля.
ПК 3.4.	Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей.
ПК 3.5.	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.





### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03

Наименование ПМ, вида практики, наименование разделов и тем	Наименование тем и краткое содержание выполняемых учебно-производственных работ	Объём часов
I	2	3
ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	72	72
Вводное занятие по Инструктажу по технике безопасности.	Техническое оснащение и организация рабочего места слесаря. Правила содержания рабочего места. Безопасность труда и электробезопасность в слесарной мастерской. Инструктаж по технике безопасности.	1
Разметка металла.	Пространственная и плоскостная разметка поверхностей заготовок	1
Рубка, резка металла	Рубка металла. Резка металла. Приёмы резки различных заготовок.	2
Правка, гибка, опливание металла	Правка металла. Гибка металла. Опиливание металла.	2
Сверление, зенкование, зенкерование отверстий, чистовая обработка металла.	Сверление отверстий, чистовая обработка отверстий, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий.	2
Нарезание резьбы.	Нарезание внешней резьбы. Нарезание внутренней резьбы.	2
Неразъемные соединения (клепка, склеивание, пайка и лужение).	Клепка. Склеивание. Пайка и лужение.	3
Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма.	Ремонт деталей цилиндропоршневой и кривошипно-шатунной групп. Дефектовка деталей, существующие ремонтные размеры. Сборка шатунно-поршневой группы. Ремонт головки цилиндров и деталей клапанного механизма. Заделка трещин. Установка клапанного гнезд. Ручная притирка клапанов коловоротом.	3
Ремонт блока цилиндров.	Порядок сборки двигателя, проверка поршневой группы, очистка двигателя от грязи. Ремонт деталей цилиндро-поршневой группы. Восстановление блоков цилиндров, замена гильз цилиндров, сборка блоков цилиндров, сборка цилиндропоршневой группы.	2
Ремонт и замена приборов системы смазки.	Ремонт масляных радиаторов, масляных насосов. Ремонт масляных реактивных центрифуг, деталей фильтров.	2
Ремонт деталей системы охлаждения.	Ремонт водяного насоса, вентилятора. Проверка термостата и паровоздушных клапанов.	2

Ремонт системы питания карбюраторных двигателей.	Проверка работоспособности топливной аппаратуры без снятия ее с двигателя. Ремонт карбюраторов, топливных баков, трубопроводов и воздухоочистителей. Проверка и регулировка форсунок. Снятие и установка форсунок и топливного насоса.	2
Ремонт системы питания дизельных двигателей и топливных насосов высокого давления форсунок.	Ремонт деталей дизельной топливной аппаратуры. Снятие и постановка на место насосов высокого давления и форсунок. Очистка, промывка и проверка состояния деталей. Сборка насосов и форсунок. Проверка герметичности плунжерной пары и внешних сопряжений деталей насоса высокого давления и форсунки. Проверка качества распыливания топлива форсункой. Установка насосов и форсунок на двигатель. Проверка действия приборов в работе.	3
Сборка и испытание двигателя.	Сборка двигателя и приработка (холодная и горячая обкатка). Испытание двигателя для повышения качества ремонта.	3
Ремонт генератора и стартера.	Проверка и обслуживание генератора, проверка действия реле-регулятора. Проверка стартера и регулировка натяжки ремня генератора.	3
Ремонт системы зажигания.	Батарейная контактная система. Контактно-транзисторная система зажигания. Бесконтактные транзисторные системы зажигания. Установка зажигания. Приборы зажигания. Свечи зажигания. Катушка зажигания. Распределитель.	3
Ремонт контрольно-измерительных приборов, электропроводки, приборов внешней световой сигнализации и фар.	Основные работы по обслуживанию электрооборудования. Техника безопасности при ТО аккумуляторных батарей. Общие характерные неисправности системы зажигания. Основные неисправности приборов освещения и порядок их устранения. Основные неисправности контрольно-измерительных приборов. Меры безопасности при ТО электрооборудования автомобилей.	3
Ремонт сцепления.	Приклепывание накладок, замена изношенных деталей и ослабленных пружин, регулировка корзины..	3
Ремонт коробки передач.	Замена подшипников, восстановление картеров коробки, ремонт посадочных мест под подшипники, восстановление и правка валов, ремонт механизма переключения.	3
Ремонт раздаточных коробок.	Замена подшипников, восстановление картеров коробки, ремонт посадочных мест под подшипники, восстановление и правка валов	3
Ремонт ведущих мостов	Регулировка подшипников вала ведущей шестерни. Замена полуосей, сальников, шкворней, поворотных цапф.	3
Ремонт рамы, рессор и амортизаторов.	Сборка и регулировка.	3
Ремонт рулевого механизма.	Ремонт сборочных единиц рулевого управления и его регулировка.	3
Ремонт гидроусилителя рулевого управления.	Ремонт, регулировка и проверка гидроусилителя рулевого управления. Картер. Рулевая сошка. Рейка-поршень рулевого механизма.	3

Ремонт тормозных систем	Основные дефекты деталей тормозной системы и способы их устранения. Наклеивание (наклепывание) Тормозных колодок. Сборка, регулировка и прокачка. Работы выполняемые при ремонте компрессора: ремонт тормозной системы с пневматическим приводом.	3
Ремонт кузовов, кабин и дополнительного оборудования.	Технологический процесс ремонта кузовов и кабин. Восстановление неметаллических деталей кузовов и кабин автомобилей. Ремонт механизмов и оборудования кузовов и кабин..	3
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>		3

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:

Слесарной мастерской;

Лаборатории: Технического обслуживания и ремонта автомобилей.

***Оборудование и рабочие места в Слесарной мастерской:***

***Оснащение:***

- рабочие места по количеству обучающихся (верстаки слесарные одноместные с тисками);
- станки (заточной, вертикально-сверлильный);
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- машины ручные (электродрель, шуруповёрт);
- приспособления и вспомогательный инструмент;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- инструкции и плакаты по технике безопасности;
- огнетушитель.

***Технические средства обучения:***

Мультимедийная система (компьютер с лицензионным программным обеспечением), принтер, колонки акустические, мультимедийный проектор, экран).

***Средства обучения:***

- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты и действующие устройства);
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологических карт по изготовлению инструмента - измерительные приборы: штангенциркули, микрометры.

***Оборудование и рабочие места в лаборатории Технического обслуживания и ремонта автомобилей:***

***Оснащение:***

Верстаки с тисками. Столы ученические. Шкаф инструментальный. Стеллажи. Двигатель легкового, грузового автомобиля. Компрессометр, стетоскоп, манометр шинный. Съёмники подшипников. Приспособление для установки поршневых колец. Приспособление для рассухаривания клапанов ГРМ. Ключи динамометрические. Наборы инструментов.

Огнетушитель.

***Технические средства обучения:***

Мультимедийная система (компьютер с лицензионным программным обеспечением), принтер, колонки акустические, мультимедийный проектор, экран).

***Средства обучения:***

Наглядные пособия – узлы двигателя, коробок передач, сцепления, заднего ведущего моста, ступицы, колесных тормозных механизмов, раздаточной коробки с вырезами в деталях. Модели коробки передач, тормозного механизма, раздаточной коробки. Плакаты учебно-технические. Техническая, нормативная и технологическая документация. Руководства по ТО и ремонту автомобилей в соответствии с имеющимися агрегатами и узлами автомобилей.

***Агрегаты, узлы и механизмы автомобиля:***

Двигатели автомобилей, сцепления автомобилей, главный и рабочий цилиндры сцепления, коробки передач переднеприводных и заднеприводных автомобилей, карданные валы в сборе, валы переднего привода с ШРУС, передняя пружинная подвеска в сборе с тормозными механизмами, амортизаторы, редукторы заднего моста, задний ведущий мост легкового автомобиля с тормозными механизмами в сборе, рулевые механизмы, главные и рабочие тормозные цилиндры, компрессор, тормозной кран, колесо в сборе.

***4.4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

***Основные источники:***

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2013.
2. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2014.
3. Беднарский, В.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник. – М.:

Мастерство, 2015.

4. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): Учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2015.

***Дополнительные источники:***

1. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов. – М.: Академия, 2013.

2. Соколова Е.Н. Материаловедение: Контрольные материалы. М.: Академия, 2015 г.

3. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. М.: Академия, 2013 г.

***Интернет-ресурсы:***

1. Техническая литература (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.- Загл. С экрана.

2. Порта нормативно-технической документации(Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл.с экрана.

3. Автомобильный транспорт (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www/at/asmap.ru>, свободный.

4. <http://www.viamobile.ru/index.php> - библиотека автомобилиста  
Нормативноправовые источники: СНиП 2.05.07 – 91\* «Промышленный транспорт» утв. Постановлением Госстроя России от 28 ноября 1991 г.

***Отечественные журналы:***

1. «Мастер-автомеханик» , <http://avtomeh.panor.ru/>;

2. «Автомир»;

3. «За рулем».

4. «Металлообработка»

5. «Контрольно-измерительные приборы и системы»

***4.3. Общие требования к организации учебной практики***

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

***4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Мастера производственного обучения и/или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС,

высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1</p> <p>Выполнять слесарномеханическую обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков выполнения слесарно-механической обработки деталей;</li> <li>- демонстрация навыков применения приспособлений, слесарного и контрольноизмерительного инструмента</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Аттестационный лист</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Итоговый контроль в форме:</u></b></p> <p style="text-align: center;">Дифференцированного зачета;</p> <p style="text-align: center;">Экзамена (квалификационного) по ПМ.03</p>
<p>ПК 3.2</p> <p>Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м и мотоциклы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков и знаний по разборке грузовых автомобилей, легковых автомобилей, автобусов и мотоциклов</li> </ul>	
<p>ПК 3.3</p> <p>Выявление мелких неисправностей автомобиля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков выявления и устранения мелких неисправностей автомобиля</li> </ul>	
<p>ПК 3.4</p> <p>Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков ремонта простых соединений и узлов; - демонстрация навыков устранения мелких неисправностей автомобиля</li> </ul>	
<p>ПК 3.5</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей;</li> <li>- диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей;</li> <li>- подбор технологического оборудования, приспособлений и инструментов для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.



Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий во время учебной практики;</li> </ul>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> <li>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, учебной практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ</li> <li>- выполнение практических заданий во время учебной практики;</li> </ul>
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий во время учебной практики;</li> </ul>
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий, связанных с поиском информации в сети интернет, бумажных и электронных носителях,</li> </ul>
ОК 5 Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка преподавателями работы с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий,</li> </ul>

<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями;</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- самоанализ и коррекция собственной работы.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями;</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации</p>	<p>- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями; - анализ участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями интереса к технологическим процессам технического обслуживания и ремонта автомобилей, анализ выполнения заданий для самостоятельной подготовки.</p>