

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РЫБНО-СЛОБОДСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



Утверждаю
Директор техникума
М.Г. Маннанов
« 04 » 06 2020 г

Программа производственной практики
по ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

для специальности СПО
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2020 г.

Программа производственной практики по ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящих в состав укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Разработана в соответствии с ФГОС СПО (Приказ МО и Н РФ № 383 от 22 апреля 2014г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ «РСАТ»:

Зайн Зайнуллин Ф.Н. мастер производственного обучения,

РАССМОТРЕНО

на заседании

методической комиссии

Протокол № 9

от «01» 06 2020 г.

Н.А. Володина Н.А.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 № 383) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников в области эксплуатации транспортнотехнологических машин и комплексов. Опыт работы не требуется.

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ. 02. Организация деятельности коллектива исполнителей.

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и формирования у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические - показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно - хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики: 72 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатами освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов производственной практики * практики	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	Всего:	72							72

3.2. Содержание производственной практики по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Именован ие разделов производственной практики	Содержание производственной практики	м часов	ень ния
1	2		
Тема 1.1.	Содержание, виды работ		
Ознакомление с предприятием.	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда.		
Инструктаж по охране труда.	Инструктаж по пожарной безопасности и действиями работников при пожаре.		
Изучение характеристик предприятия.	Оценка эффективности мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на предприятии. Разработка мероприятий по профилактике условий труда на предприятии.		
	Инструкции по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.	6	2
	Нормативы по обеспечению экологической безопасности в процессе производства. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды. Ознакомление с локальными актами предприятия. Ознакомление с назначением предприятия и расположением его служб, отделов, участков, цехов. Определение мест прохождения практики на участках и цехах предприятия.		
Тема 1.2. Изучение организации работ на предприятии	Содержание, виды работ		
	Тип организационной структуры (ее преимущества, недостатки и графическое изображение). Штат сотрудников предприятия. Анализ и оценка количественного и качественного состава рабочих. Системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Системы организации оплаты труда рабочих. Составление организационной структуры предприятия, штата сотрудников. Изучение видов выполняемых работ, количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения, их квалификации, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	6	
	Содержание, виды работ		7

<p>Тема 1.3. Должностные инструкции персонала</p>	<p>Анализ управленческой документации, должностных обязанностей в том числе и техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера). Разработка и оформление технической и управленческой документации. Правила составления и оформления технической и управленческой документации. Права и обязанности механика по ремонту, мастера-приемщика сто, техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера). Составление нормативной документации. Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера). Ознакомление и изучение с управленческой документацией руководителя. Составление таблицы учета рабочего времени.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.4. Управление коллективом исполнителей.</p>	<p>Содержание, виды работ Анализ организации деятельности коллектива исполнителей. Принятие</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	<p>управленческих решений. Методы управления коллективом исполнителей на предприятии. Система организации деятельности коллектива исполнителей. <u>Виды работ:</u> Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям. Анализ стиля руководства и методов управления руководителем. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении. Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей.</p>		
	<p>Содержание, виды работ</p>		

<p>Тема 1.5. Анализ организации системы оплаты труда на предприятии.</p>	<p>Системы организации оплаты труда рабочих. Изучение видов выполняемых работ, количественного состава рабочих производственного подразделения, их квалификации, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Изучение системы организации оплаты труда рабочих. -Рассчитать фонд заработной платы производственных рабочих</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.6. Оформление технической и отчетной документации о работе производственного участка</p>	<p>Содержание, виды работ</p> <p>Изучение и анализ имеющейся на предприятии нормативно-технологической документации. Участие в работе по планированию производства технического обслуживания, текущего ремонта, диагностики автомобилей. Расчет годового объема работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> определение производственной программы всех видов технического обслуживания и ремонта подвижного состава предприятия; <input type="checkbox"/> расчет коэффициента технической готовности автомобиля; <input type="checkbox"/> расчет коэффициента использования (выпуска) автомобилей; <input type="checkbox"/> определение годового пробега автомобилей по АТП (всего парка автомобилей); <input type="checkbox"/> определение количества технических обслуживаний автомобилей по АТП в год; <input type="checkbox"/> определение количества целевых диагностических воздействий по АТП в год; <input type="checkbox"/> определение суточной программы ТО по парку; <input type="checkbox"/> расчет годового объема постовых работ зоны ТО и текущего ремонта; <input type="checkbox"/> расчет годового объема вспомогательных работ; расчет годового объема работ специализированного участка (отделения). 	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.7. Расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия</p>	<p>Содержание, виды работ</p> <p>Изучение основных технико-экономических показателей деятельности предприятия. Расчет материальных затрат. Расчет общехозяйственные расходы -Рассчитать себестоимость работ на участке (зоне ТО)</p>	<p>6</p>	<p>3</p>

<p>-Рассчитать технико-экономические показатели участка</p>	<p>Содержание, виды работ</p> <p>Разработка и осуществление мероприятий по подготовке производства на участках</p> <p>зоны технического обслуживания автотранспортных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> составление заявок на запасные части, агрегаты, детали, материалы, инструменты; <input type="checkbox"/> участие в своевременном обеспечении участков технической документацией; <input type="checkbox"/> контроль за поступлением шин, горюче-смазочных и других эксплуатационных материалов; <input type="checkbox"/> обеспечение безопасного хранения горюче-смазочных материалов, спиртов, кислот; <input type="checkbox"/> участие в приеме и установке нового технологического оборудования, проверке и установлении его оптимального режима работы, способствующего его эффективному использованию, в разработке инструкций по технической эксплуатации; <input type="checkbox"/> участие в производственных совещаниях; <input type="checkbox"/> оформление технической документации по выдаче и приему работы, нарядам, сменным заданиям и др. <p>Участие в руководстве (руководство) работой исполнителей участков (постов) зоны</p> <p>технического обслуживания автотранспортных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> установка производственных заданий, выдача нарядов, сменных заданий, проведение производственных инструктажей; <input type="checkbox"/> рациональная расстановка рабочих и обеспечение их целесообразного использования; <input type="checkbox"/> контроль производственного процесса, за выполнением рабочими норм 	<p>12</p>
<p>Тема 1.8. Руководство работой производственным участком</p>		<p>3</p>

	<p>выработки, за рациональным использованием энергетических и материальных ресурсов, запасных частей, агрегатов и деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ обеспечение соблюдения рабочими трудовой и производственной дисциплины и выполнение ими работ с надлежащим качеством; □ контроль соблюдения рабочими правил и норм охраны труда и техники безопасности, требований экологической и пожарной безопасности при производстве работ по ТО и ремонту подвижного состава, ТО и ремонту оборудования, □ принятие мер по оперативному выявлению, предупреждению и устранению нарушений хода производственного процесса, правил и норм охраны труда и техники безопасности, требований экологической и пожарной безопасности; □ обеспечение полной загрузки и бесперебойной работы оборудования, выполнения графика его ремонта; обеспечение правильной и безопасной организации работ (не допускается загромождения рабочих мест, производственных помещений, проходов и проездов, прилегающих территорий, складов). 	
	Содержание, виды работ	
<p>Тема 1.9. Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p>	<p>Изучение технологического процесса работы постов в зоне технического обслуживания автомобилей АТП. Анализ причин неудовлетворительной эффективности работ по ТО и ремонту автотранспортных средств. Разработка организационно-технологических мероприятий, направленных на совершенствование организации и управления производством, способствующих повышению производительности труда, качеству выполняемых работ, обеспечивающих для исполнителей безопасные и благоприятные условия труда, снижение простоев подвижного состава АТП.</p>	3
	Содержание, виды работ	
		6

<p>Тема 1.10. Оценка экономической эффективности производственной деятельности поста, участка по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<p>Анализ результатов производственной деятельности участка. Разработка мероприятий по повышению эффективности работы производственного участка, по повышению производительности труда, по снижению затрат на 1000 км пробега (по заданным условиям и /или на основе анализа). Расчет экономической эффективности производственной деятельности поста, участка по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> факторы экономии трудовых ресурсов; <input type="checkbox"/> определение производительности труда ремонтных рабочих в километрах общего пробега; <input type="checkbox"/> определение снижения себестоимости на 1000 км пробега; <input type="checkbox"/> определение срока окупаемости капитальных вложений; определение годового экономического эффекта от внедрения мероприятий. 	<p>6</p> <p>3</p>
<p>Тема 1.11. Обобщение собранной информации. Составление отчета по практике.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание, виды работ</p> <p>Составление отчета по производственной практике. Оценка эффективность производственной деятельности предприятия. Оформление дневника производственной практики. Комплектование и оформление портфолио обучающегося по практике.</p>	<p>6</p> <p>3</p>
<p>Всего</p>		<p>72</p>

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация производственной практики осуществляется:

- на предприятиях и в организациях эксплуатирующих автотранспортную технику и имеющих собственную материально-техническую базу для технического обслуживания и текущего ремонта автотранспортных средств,
- в комплексных АТП, обеспечивающих выполнение транспортировки грузов или перевозки пассажиров, хранения, ТО и текущего ремонта подвижного состава;
- на станциях технического обслуживания автомобилей.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учеб. пособие для студ. проф. образования/В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Редин. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательский центр академия», 2012, - 272 с.
2. Светлов М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование: учебно-методическое пособие / М.В. Светлов. — М.: КНОРУС, 2011. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2008. — 256 с.: ил. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Бычков, В.П. Эффективность производства и предпринимательство в автосервисе : учебное пособие / В.П. Бычков. Н.В. Пеньпин. – Тамбов. Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та. 2007.- 304 с. -100 экз.
2. Волгин В. В. Автосервис. Производство и менеджмент: Практическое пособие. — 2-е изд., изм. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2005. — 520 с.
3. Волгин В. В. Автосервис: структура и персонал: Практическое пособие. — 3-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006. — 712 с.
4. Живодерова В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия. Учеб, пособие. - 2-е изд. перераб. и доп. — М.. ИНФРА-М, 2010. 133 с. — (Высшее образование).
5. Забродская Н.Г. Организация и экономика предприятий автосервиса: учебнометодический комплекс–Минск: Изд-во ИПД, 2011, - 213 с.
6. Зубрицкая И.И. Организация и управление производством на АТП: Учебное пособие / Зубрицкая И.И.; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011г.-186 с.
7. Зюзин, А.В. Экономика автотранспортного предприятия : учеб.- метод. пособие / А.В. Зюзин. - Пермь : Изд-во Перм. над. исслед. политехи, ун-та, 2012. - 123 с.
8. Кабаченко Т.С. Психология управления: Учебное пособие. — М.: Педагогическое общество России. 2000. - 384 с.

9. Производственный менеджмент: Учебник Под ред. В. Л. Козловского - М.:ИНФРА-М,2003.-574с.-(Серия «Высшее образование»).
10. Розанова В. А. Психология управления. Учебное пособие М.: ЗАО «Бизнес-школа Интел-Синтез». - 1999. - 352 с.
11. Складьяревская В.А. Управление персоналом: учебно-практическое пособие. – М.: МГУТУ, 2004.
12. Тихомирова Т. П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Текст]: учеб, пособие / Т. П. Тихомирова, Е. И. Чучкалова. - Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос.гос.проф.-пед.ун-т», 2008. - 185 с.
13. Тураевский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. — 288 с. — (Профессиональное образование).
14. Яговкин Л. И. Организация производства технического обслуживания и ремонта машин: учеб, пособие для студ. высш. учеб, заведений /Л. И.Яговкин. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 400 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс. Правовая система «КонсультантПлюс». Форма доступа: www.consultant.ru
2. Электронный ресурс. Правовая система «Гарант». Форма доступа: www.garant.ru

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителями производственной практики от образовательного учреждения и от предприятия в процессе выполнения работ, составления и защиты отчета по практике и отражается в аттестационном листе.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Ключевые показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>1.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту транспорта</p>	<p>Полнота и достоверность расчетов годового объема ТО и текущего ремонта транспорта АТП в соответствии с нормативами и требованиями Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта (с Приложением к Положению).</p> <p>Полнота и достоверность расчетов численности производственных рабочих участка и количества постов в соответствии с нормативами и требованиями Положения.</p> <p>Сообразность и полнота подбора логического оборудования, полнота и достоверность расчета производственных заданий в соответствии с Положением.</p> <p>Полнота и достоверность расчетов механизации производственных процессов технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей в соответствии с требованиями Положения.</p> <p>Своевременность и правильность оформления заявок на запасные части, инструменты, детали, материалы, оборудование в соответствии с производственной необходимостью.</p> <p>Полнота расстановки рабочих и правильность расстановки в соответствии с их специальностью и квалификацией.</p> <p>Полнота и достоверность содержания производственного задания (рубрики) для выполнения рабочими определенных работ.</p> <p>Полнота и правильность выбора методов управления персоналом,</p>	<p>Текущий контроль – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий по демонстрации работ, индивидуальный опрос. Экспертная оценка.</p> <p>Межуточный контроль – практические задания, индивидуальный опрос, экспертная оценка. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, экспертная оценка.</p>

	<p>ов выработки управленческих ний в зависимости от водственной ситуации в етствии с изученными тендациями и правилами. временность доведение новой рмации до исполнителей. лектность и своевременность вления технической и ленческой документации. временность информирования об нениях, дополнениях и новых плениях. Наличие привычки к ованию технической информацией. ость оценки квалификации нала и эффективности его труда.</p>	
	<p>точность разработанных приятий по повышению фикации и аттестации рабочих для шения эффективности водственного процесса ТО и его ремонта автотранспорта.</p>	

<p>2. Контролировать и обеспечивать качество работы исполнителей работ</p>	<p>ность и достаточность выполнения действий по контролю и проверке качества работы исполнителей.</p> <p>активность выявления и точность устранения причин появления рабочими технологических процессов, производственной дисциплины и техники безопасности.</p> <p>аккуратность оформления и точность содержания Акта промежуточного контроля общеремонтных работ, Талона выходного контроля и других первичных документов в соответствии с требованиями.</p> <p>точность расчетов капитальных вложений (стоимости зданий, оборудования и оргоснастки, расчета амортизационных затрат).</p> <p>точность расчета оплаты труда постоянных расходов, амортизационных отчислений, сметы накладных расходов, общей суммы затрат и себестоимости на 1 км пробега, сметы затрат).</p> <p>точность расчетов экономической эффективности (производительности труда ремонтных рабочих в километрах пробега, снижения себестоимости на 1000 км пробега, в себестоимости капитальных вложений).</p> <p>точность расчета годового экономического эффекта от внедрения новых мероприятий.</p> <p>актуальность и достаточность предложений и предложений для повышения эффективности работы по управлению предприятием на основе анализа результатов производственной деятельности участка (отделения).</p>	<p>Текущий контроль – осуществление в процессе выполнения обучающимися практических заданий по демонстрации умений, индивидуальный опрос, экспертная оценка.</p> <p>Межуточный контроль – промежуточные практические задания, индивидуальный опрос, экспертная оценка.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный индивидуальный опрос, экспертная оценка.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3. Организовывать безопасное ведение работ в техническом обслуживании и ремонте транспорта</p>	<p>точность разработанных мероприятий по охране труда и технике безопасности для обеспечения реализации безопасного ведения работ в техническом обслуживании и ремонте автотранспорта, сокращения производственного травматизма и профилактики профессиональных заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий по демонстрации заданий, индивидуальный опрос. Экспертная оценка.</p> <p>Межуточный контроль – практические задания, индивидуальный опрос, экспертная оценка.</p> <p>Итоговый контроль – аттестационный зачет, экспертная оценка.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (сформированные общие компетенции)	Ключевые показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>1. Понимать сущность и личную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>систематическое посещение практики; отсутствие прогулов практики по уважительным причинам; проявление активности и инициативности в процессе выполнения заданий; наличие положительных отзывов о практике; проявление ответственности в выполнении заданий по практике.</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе обучения образовательной программы. Экспертная оценка.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>наличие правильно оформленной документации по практике, план индивидуальной работы на период практики; своевременное выполнение заданий в полном объеме</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе обучения образовательной программы. Экспертная оценка.</p>
<p>3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных заданий во время прохождения производственной практики; аргументированное отстаивание правоты своих решений.</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе обучения образовательной программы. Экспертная оценка.</p>

Осуществлять поиск и использование информации, пригодной для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	разнообразие используемых в профессиональной деятельности источников информации; активность работы с компьютерными программами, в том числе в Интернете для поиска информации; адекватность полученной информации решению профессиональных задач практики.	интерпретация результатов исследований за счет самостоятельности обучающегося в процессе решения образовательной задачи. Критериями являются: самостоятельная оценка.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	активность использования компьютерных программ и сети Интернет в профессиональной деятельности во время практики; методическая обоснованность и эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	интерпретация результатов исследований за счет самостоятельности обучающегося в процессе решения образовательной задачи. Критериями являются: самостоятельная оценка.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	отсутствие у студента в процессе практики конфликтных ситуаций; соблюдение профессиональной этики общения и взаимодействия.	интерпретация результатов исследований за счет самостоятельности обучающегося в процессе решения образовательной задачи. Критериями являются: самостоятельная оценка.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (индивидуальных и групповых), за результат выполнения заданий.	принятие ответственности за работу членов команды (индивидуальных и групповых); самоанализ и самооценка собственной работы.	интерпретация результатов исследований за счет самостоятельности обучающегося в процессе решения образовательной задачи. Критериями являются: самостоятельная оценка.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	составление индивидуального образовательного плана; осуществление рефлексивного анализа за итогов дня практики и результатов практики в целом.	интерпретация результатов исследований за счет самостоятельности обучающегося в процессе решения образовательной задачи. Критериями являются: самостоятельная оценка.
Ориентироваться в условиях быстрой смены технологий в профессиональной деятельности.	гибкость и устойчивость мышления к изучению и использованию новых инновационных технологий в профессиональной деятельности.	интерпретация результатов исследований за счет самостоятельности обучающегося в процессе решения образовательной задачи. Критериями являются: самостоятельная оценка.

<p>Д). Исполнять воинскую нность, в том числе с енением полученных ессиональных знаний (для ей).</p>	<p>ление готовности к нению воинской нности в беседах с одителями водственной практики.</p>	<p>претация результатов одений за льностью ющегося в процессе ния образовательной аммы. ртная оценка.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------