

Министерство образования и науки Республики Татарстан

ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»

«СОГЛАСОВАНО»

Управление сельского хозяйства и
продовольствия Рыбно-Слободского
муниципального района

М.З. Мингалиев

« 04 » 06 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ «Рыбно-
Слободский агротехнический
техникум»

М.Г. Маннанов

« 04 » 06 2020 г.

Рабочая программа

по профессиональному модулю

ПМ.03 Выполнение работ по профессии: водитель автомобиля

по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификации: техник

Форма обучения: очная

Срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе основного общего

образования

2020г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. «Выполнение работ по профессии: водитель автомобиля» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по профессии среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (пр. № 383 от 22.04.2014г.), входящей в состав укрупнённой группы профессии по направлению 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»

Разработчик: Хамидуллин М.Г., преподаватель

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 9 от «01» 06 2020 г.

Председатель ЦМК



Н.А.Володина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	43

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по профессии: Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовый уровень подготовки), входящей в состав укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта по программе подготовки специалистов среднего звена в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, транспортировка грузов и перевозка пассажиров** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 1.5. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 1.6. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 1.7. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 1.8. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 1.9. Работать с документацией установленной формы.

ПК 1.10. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении работников в области автомобильного транспорта при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения видами профессиональной деятельности **техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, транспортировка грузов** и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- управления автомобилями категории «В» и «С»

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений
- пользоваться измерительными приборами
- владеть методикой метрических измерений
- проводить различные виды слесарных работ
- проводить ТО автомобилей
- ориентироваться в правовом поле безопасности дорожного движения
- составлять бланк ДТП
- заполнять полис ОСАГО, КАСКО
- оказать первую помощь

- оформлять учетную документацию
- соблюдать Правила дорожного движения
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности
- соблюдать режим труда и отдыха
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
 - систему метрических измерений;
 - классификацию измерительных приборов;
 - стандартизацию и сертификацию;
 - основы технологических слесарных работ;
 - устройство, ТО и ремонт автомобиля;
 - основные методы обработки автомобильных деталей;
 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
 - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
 - законодательные акты, нормативно-правовые документы безопасности дорожного движения;
 - правовые основы в сфере организации окружающей среды;
 - нормативно-правовая база страхования автомобиля;
 - причины ДТП;
 - психологические особенности управления автомобилем;
 - эксплуатационные свойства автомобилей, влияющие на безопасность движения;
 - правила оказания первой помощи;
 - правила перевозки грузов;
 - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
 - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
 - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
 - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
 - правила обращения с эксплуатационными материалами;
 - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
 - основы безопасного управления транспортными средствами;
 - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –1029 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -470 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 235 часов;
учебной и производственной практики 324– часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД) **Транспортировка грузов, Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ПК 1.5.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 1.6.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 1.7.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 1.8.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 1.9.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 1.10.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

	выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

автомобилей,

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии: Слесарь по ремонту

водителем автомобиля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение дисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная,	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК. 3.2. ПК. 3.3.	МДК 03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С» (основы законодательства в сфере дорожного движения (ПДД) и безопасного управления транспортным средством; оказание первой медицинской помощи)	600	400	100	200	-	-
ПК. 3.1 ПК. 3.3	МДК 03.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	105	70	23	35	-	-
	Всего:	705	470	123	235	72	252

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессии: Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Профессиональный модуль ПМ.03 выполнение работ по профессиим рабочих: Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля;		705		ОК 1-9 ПК 3.1-3.6
МДК 03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С» (основы законодательства в сфере дорожного движения (ПДД) и безопасного управления транспортным средством; оказание первой медицинской помощи)		600		
Тема 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	Содержание	229		
	Законотворчество, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и	2	2	

	регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы				
2	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	2	2		
3	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	4	2		
4	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2	2		
5	Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	4	2		
6	Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2		
7	Обязанности участников дорожного движения	4	2		
8	Экологические показатели ДВС автомобилей	2			
9	Административная ответственность	2			
10	Уголовная и гражданская ответственность	2			
11	Дорожно- транспортное прошествии	4			
12	Применение порядка упрощенного оформления дорожно-транспортное прошествии	2			

13	Практическое занятие. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся обязанностей участников дорожного движения	2		
14	Дорожные знаки	2	2	
15	Дорожные знаки	2	2	
16	Дорожные знаки	2	2	
17	Дорожные знаки	2	2	
18	Дорожные знаки	2	2	
19	Дорожные знаки	2	2	
20	Дорожные знаки	2		
21	Дорожные знаки	2		
22	Практическое занятие. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожных знаков.	2	3	
23	Практическое занятие. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожных знаков.	2	3	
24	Практическое занятие. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожных знаков.	2	3	
25	Практическое занятие. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожных знаков.	2		
26	Дорожная разметка	2	2	
27	Дорожная разметка	2		

28	Дорожная разметка		2		
29	Дорожная разметка		2		
30	Дорожная разметка		2		
31	Практическое занятие. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожной разметки.		2	3	
32	Практическое занятие. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожной разметки.		2	3	
33	Применение аварийной сигнализации		2		
34	Порядок движения		8	2	
35	расположение транспортных средств на проезжей части		8		
36	Скорость движения.		6	2	
37	Обгон.		8	2	
38	Остановка и стоянка транспортных средств		6		
39	Регулирование дорожного движения		10	2	
40	Проезд перекрестков		10	2	
41	Проезд перекрестков		10	2	
42	Практическое занятие. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков		2	3	

43	Практическое занятие. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков	2	3	
44	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	2	
45	Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств	2		
46	Проезд через железнодорожных переездов	6		
47	Автомагистраль	2	2	
48	Жилая зона	2		
49	Приоритет МТС	2		
50	Порядок использования внешних световых приборов	6	2	
51	Порядок использования звуковых сигналов	2		
52	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	4	2	
53	Перевозка людей и грузов	4		
54	Учебная езда	2		
55	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	6	2	
56	Типы регистрационных знаков применяемые для различных групп транспортных средств	2		
57	Ответственность водителей за нарушение ПДД	4		

58	<p>Практическое занятие. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части, остановки и стоянки. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.</p>	2	3	
59	<p>Практическое занятие. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части, остановки и стоянки. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.</p>	2	3	
60	<p>Практическое занятие. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части, остановки и стоянки. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.</p>	2	3	
61	<p>Практическое занятие. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части, остановки и стоянки. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.</p>	2	3	
62	<p>Практическое занятие. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.</p>	2	3	
63	<p>Практическое занятие. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и</p>	2	3	

	железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.			
64	Практическое занятие. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	2	3	
65	Практическое занятие. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	2	3	
66	Практическое занятие. Решение тематических задач. Контроль знаний.	2	3	
67	Практическое занятие. Решение тематических задач. Контроль знаний.	2	3	
68	Практическое занятие. Решение тематических задач. Контроль знаний.	2	3	
69	Практическое занятие. Решение тематических задач. Контроль знаний.	2	3	
70	Практическое занятие. Решение тематических задач. Контроль знаний.	2	3	
71	Практическое занятие. Решение тематических задач. Контроль знаний.	2	3	

	72	Практическое занятие. Решение тематических задач. Контроль знаний.	2	3	
	73	Практическое занятие. Решение тематических задач. Контроль знаний.	2	3	
	74	Практическое занятие. Решение тематических задач. Контроль знаний.	2	3	
	75	Практическое занятие. Решение тематических задач. Контроль знаний.	2	3	
	76	Практическое занятие. Решение тематических задач. Контроль знаний.	2	3	
	Содержание		38		
Тема 2. Психофизиологические основы деятельности водителя	1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	
	2	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	
	3	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	
	4	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	1	
	5	Этические основы деятельности водителя	2	1	
	6	Этические основы деятельности водителя	2	1	
	7	Этические основы деятельности водителя	2	1	

8	Основы эффективного общения	2	1
9	Основы эффективного общения	2	1
10	Основы эффективного общения	2	1
11	Основы эффективного общения	2	1
12	Конфликтные ситуации и конфликты на дороге	2	
13	Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов	2	
14	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	1
15	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	1
16	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	1
17	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	1
18	Практическое занятие. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	3
19	Практическое занятие. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	3
20	Практическое занятие. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	3
21	Практическое занятие. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	3

Тема 3. Основы управления транспортными средствами.		Содержание	72		
1		Дорожное движение	4	2	
2		Дорожное движение	4	2	
3		Профессиональная надежность водителя	4	2	
4		Профессиональная надежность водителя	4	2	
5		Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	4	2	
6		Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	6	2	
7		Дорожные условия и безопасность движения	6	2	
8		. Классификация автомобильных дорог	4		
9		. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	4		
10		Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Моделирование различных ситуаций для выработки алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализа. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	2	3	
11		Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Моделирование различных ситуаций для выработки алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализа. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	2	3	

12	Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Моделирование различных ситуаций для выработки алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализа. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	2	3	
13	Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Моделирование различных ситуаций для выработки алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализа. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	2	3	
14	Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	2	3	
15	Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	2	3	
16	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	6	2	
17	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	6	2	
18	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	6	2	
19	Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	2	3	

	20	Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	2	3	
	21	Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	2	3	
	22	Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	2	3	
	23	Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	2	3	
	Содержание		49		
Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	6	2	
	2	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	6	2	
	3	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	6	2	
	4	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	8	2	
	5	Практическое занятие. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	1	3	

6	Практическое занятие. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	1	3	
7	Практическое занятие. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	1	3	
8	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	6	2	
9	Практическое занятие. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	1	3	
10	Практическое занятие. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	1	3	
11	Практическое занятие. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	1	3	
12	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	6	2	
13	Практическое занятие. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	1	3	
14	Практическое занятие. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	1	3	
15	Практическое занятие. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	1	3	

	16	Практическое занятие. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	1	3	
	17	Практическое занятие. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	1	3	

МДК 03.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров			70		
	Содержание		23		
	1	Приемы управления транспортным средством	4	2	
	2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	2	
	3	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	2	
	4	Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части, проезда перекрестков, пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Контроль знаний.	2	3	
	5	Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части, проезда перекрестков, пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Контроль знаний.	2	3	

Тема 2. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	6	Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Разбор опасных дорожно-транспортных ситуаций, приводящих к ДТП. Контроль знаний.	2	3
	7	Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Разбор опасных дорожно-транспортных ситуаций, приводящих к ДТП. Контроль знаний.	2	3
	8	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	2
	9	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	2
	10	Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	2	3
	11	Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	1	3
		Содержание	24	
	1	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	6	2
	2	Основные показатели работы грузовых автомобилей	4	2
	3	Организация грузовых перевозок	4	2
	4	Диспетчерское руководство работой подвижного состава	4	2

		Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	2	3	
	5	Практическое занятие. Применение тахографов	2	3	
	6	Практическое занятие. Применение тахографов	2	3	
		Содержание	23		
Тема 2. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	1	Нормативно-правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	4	2	
	2	. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта.	4	2	
	3	Организация пассажирских перевозок	4	2	
	4	Диспетчерское руководство работой такси на линии	5	2	
	5	Практическое занятие. Применение тахографов	2	3	
	6	Практическое занятие. Применение тахографов	2	3	
	7	Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	2	3	
1.					

Самостоятельная работа при изучении ПМ.03.		235
1	Систематическая проработка комплексов занятий, учебной и специальной литературы.	
2	Подготовка сообщений по темам: «Основные понятия и термины»,	
3	Подготовка сообщений по темам: «Дорожные знаки и дорожная разметка»,	
4	Подготовка сообщений по темам: «Регулирование дорожного движения»,	
5	Подготовка сообщений по темам: «Оказание первой медицинской помощи»,	
6	Подготовка сообщений по темам: «Государственное управление ПДД»,	
7	Подготовка сообщений по темам: «Влияние заболеваний водителя на безопасность движения».	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
1	Виды транспортных средств, категории транспортных средств.	
2	Документы водителя механического транспортного средства при движении на территории РФ и водителя участвовавшего в международном движении.	
3	Лица, имеющие право контролировать водителя.	
4	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.	
5	Средства организации и регулирования дорожного движения.	
6	Пешеходные переходы.	
7	Места остановок маршрутных транспортных средств.	
8	Движение через железнодорожные переезды.	
9	Движение по автомагистрали.	
10	Движение в жилых зонах.	
11	Приоритет маршрутных транспортных средств.	
12	Использование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	

13	Буксировка механических транспортных средств.		
14	Перевозка людей, перевозка грузов, действия водителя при дорожно-транспортном происшествии.		
15	Влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность.		
16	Влияние на надежность водителя утомления состояния здоровья, алкоголя.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы модуля имеется: наличие учебного кабинета слесарного дела и правила дорожного движения; слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета по слесарному делу и правилам дорожного движения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование, стенды;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением

Оборудование мастерской и рабочих мест слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.;
- плакаты "Способы сварки и наплавки".

Оборудование мастерской и рабочих мест сварочной мастерской:

- сварочные трансформаторы, выпрямители, преобразователи;
- аппаратуры для повышения устойчивости горения дуги;
- принадлежности для сварки;
- принадлежности для сварки, сборки;
- приспособления для механизации;
- станок заточной и сверлильный;
- сварочная дуга и её свойства;
- сварочные соединения и швы;
- домкрат гидравлический.

Оборудование мастерской и рабочих мест токарной мастерской:

- токарный станок
- заточной станок
- шлифовальный станок
- фрезерный станок
- сверлильный станок.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на учебной практике:

- учебные автомобили категорий «В» и «С».

Тренажеры, тренажерные комплексы:

Полигоны:

-автодром,

-гараж с учебными автомобилями категории «С» и «В».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Правила дорожного движения** Н.Я.Жульнев М.: Издательский центр Академия, 2006.
2. **Основы законодательства в сфере дорожного движения** Л.Р.Габдурахманов Р.Н.Минниханов –Казань ООО «Фолиант», 2017- 306 с.
3. **Основы управления автомобилем и безопасность движения** О.В.Майборода М.: Издательский центр Академия, 2016.-256 с.
4. **Правовые основы деятельности водителя** А.В.Смагин М.: Издательский центр Академия, 2014-112 с.
5. **Первая доврачебная медицинская помощь** В.Н.Николенко М.: Издательский центр Академия, 2016.-192 с
- 6 **Грузовые автомобильные перевозки / А.Э.Горев. - 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр Академия, 2018**

7 Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ 3-е изд., перераб./ В.С.Кланица.– М.: Издательский центр Академия, 2016

8 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник под ред. Власова В.М. /6-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2018

9 Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учеб.водителя транспорт. средств категорий «С»/Автор: В.А.Родичев. – М.: издательство За рулем, 2018

Дополнительные источники:

1. Автомобильные перевозки: учебное пособие / И.С.Туревский. –Инфра-М.: издательство Форум, 2016

2. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: учебное пособие /Ю. Т. Чумаченко, А. А. Федорченко. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2016

3. Водитель автотранспортных средств: практические основы профессиональной деятельности / О.И.Московская, Н.К.Павлов, А.Г.Рядовой, М.В. Серафонтов, А.П.Таран, Г.В.Ткачева. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2017

4. Водительское мастерство и безопасность / Ю.В.Гейко. – М.: издательство Эксмо, 2010

5. Грузовые автомобили: учебник для образовательных учреждений начального профессионального образования / В.А.Родичев. - 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2016

6. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учебное пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – Минск: Новое знание, 2008

7. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей / Ф.И.Ламака. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2009

8. Легковой автомобиль: учебное пособие / В.А. Родичев. -3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр Академия, 2009

9. Новые ПДД РФ: по состоянию на 1 января 2010 года –М.: издательство Эксмо, 2010

10. Организация перевозок грузов/ В.М. Семенов, В.А.Болотин, В.Н.Кустов. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2010

11. Справочник автомеханика/ С.В.Березин. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2008

12. Устройство и техническое обслуживание: учебник / А.Г.Пузанков. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2010

Интернет ресурсы

1. Библиотека автомобилиста: книги, статьи, руководства: VAMobile.ru: URL. – Режим доступа:<http://www.viamobile.ru/index.php>. (2010)©
2. Семаков В.Г. Мастер – Автомеханик: Avtomeh.panor.ru: URL. – Режим доступа:<http://avtomeh.panor.ru>. (2011)©
3. Авторский сайт по вождению автомобиля: Avtovodila.ru: URL. – Режим доступа:<http://www.avtovodila.ru>. (2006-2010)©
4. Первая медицинская помощь при ДТП/ Компания "АвтоДилер" (Екатеринбург): Autodealer.ru: URL. – Режим доступа:<http://old.autodealer.ru/apedia/firstaid.php>. (2011)©.
5. Перевозка грузов: Conveyance.ru: URL. – Режим доступа:<http://conveyance.ru>. (2005-2010)©
6. Самоучитель езды на автомобиле: Avtoteach.ru: URL. – Режим доступа:<http://www.avtoteach.ru>. (2006-2010)©
7. Сногшибательные секреты для автолюбителей!; Безопасное управление автомобилем: Avtosecret.com: URL. – Режим доступа:<http://www.avtosecret.com/uprav5.php>. (2007-2009)©
8. Техническое обслуживание автомобилей: MOTORIST.RU: URL. – Режим доступа:<http://www.motorist.ru/tech/autoservice.html>. (2010)©

Периодические издания:

Автомир; (ссылка на офиц. сайт журнала <http://www.avtomir.com/>)

За рулем; (ссылка на офиц. сайт журнала <http://www.zr.ru/>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению рабочей программы профессионального модуля предшествует изучение профессионального модуля **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, а также освоение учебных дисциплин: Инженерная графика, Техническая механика, Метрология стандартизация и сертификация, Правила и безопасность дорожного движения, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Охрана труда.

В ходе освоения профессионального модуля, проводится учебная практика, которая предусматривает проведение технических измерений и работ с агрегатами и узлами автомобиля, индивидуальное обучение практическому вождению на транспортном средстве.

Обучение практическому вождению автомобиля категорий «В» и «С» выполняется вне учебного времени.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход через активные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, учебное сотрудничество, анализ производственных ситуаций, различные тренинги, дискуссии, коллективный способ обучения, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится образовательным учреждением в учебно-производственных мастерских, лабораториях, на автодроме и на дорогах общего пользования, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля по дням (1 или 2 дня в неделю).

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Ответственность, за руководство учебной практикой обучающихся, несет заместитель директора по учебно-производственной работе. Учебная практика завершается оценкой (зачет, незачет) освоенных компетенций и прохождением аттестации на начальный уровень квалификации (второй разряд). Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме практического и теоретического экзамена.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа осуществляется в форме работы с информационными источниками, подготовки творческих и аналитических отчетов и представления результатов деятельности в виде письменных работ. Самостоятельная работа сопровождается индивидуальными и групповыми консультациями.

Для обучающихся имеется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Интернета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего и среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, наличие 5, 6 квалификационного разряда, прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля в соответствии с техническими требованиями; - сборка и обкатка автомобиля 	<ul style="list-style-type: none"> - зачеты по темам на учебной практике - экспертная оценка работы на производственной практике
Управлять автомобилями категорий «В» и «С».	<ul style="list-style-type: none"> - управление автомобилями категорий «В» и «С» в соответствии с ПДД; - обоснованный выбор скоростного режима и предельной нагрузки на узлы и агрегаты автомобиля в соответствии с ПДД; - оформление первичной документации в соответствии с правилами. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен в ГИБДД. - экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике; - экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике.
Выполнять работы по транспортировке грузов.	<ul style="list-style-type: none"> - прием, расположение и крепление грузов в соответствии с правилами; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка при выполнении работ по транспортировке грузов на учебной практике.
Осуществлять технический контроль транспортных средств перед выездом на линию и в пути следования.	<ul style="list-style-type: none"> - скорость и техничность выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом на линию. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение на практических занятиях и учебной практике.

<p>Работать с документацией установленной формы.</p>	<p>- своевременное получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации согласно нормативным требованиям</p>	<p>- экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике.</p>
<p>Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия</p>	<p>-установление правильной последовательности действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях в соответствии с алгоритмом (правилами);</p> <p>- скорость и качество выполнения работ (обоснованность действий) по транспортировке пострадавших в соответствии с правилами;</p> <p>- соблюдение правильной последовательности действий, соответствующих правилам использования средств пожаротушения;</p> <p>- оперативность выполнения действий в нештатных ситуациях в соответствии с требованиями.</p>	<p>- экспертная оценка на практических занятиях;</p> <p>- экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-проявление ярко выраженного интереса к профессии;</p> <p>-участие в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>-чтение дополнительной литературы по профессии;</p>	<p>-наблюдение и оценка во время учебных и внеурочных занятий, при выполнении практических заданий;</p> <p>-профориентационное тестирование</p>

<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- постановка задач, исходя из цели;</p> <p>- соблюдение правильной последовательности действий при выполнении практических заданий в соответствии с инструкциями;</p> <p>- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- личная оценка эффективности и качества выполнения работ.</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>- наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- анализ стандартных и нестандартных ситуаций;</p> <p>- принятие решений в сложившихся ситуациях;</p> <p>- осознание полноты ответственности за качественное и своевременное выполнение работы.</p>	<p>- наблюдение и оценка результатов принятых решений при выполнении производственных заданий</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>- отбор и анализ информации в соответствии с профессиональной задачей;</p> <p>- определение способов и средств поиска информации;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>- выполнение и защита рефератов, практических работ</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- показ навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- участие в коллективном принятии решений, определении целей;</p> <p>- определение собственной зоны ответственности;</p>	<p>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>

	<p>-достижение командой поставленной цели;</p> <p>- наличие коммуникативных навыков.</p>	
<p>Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>-самоанализ результатов взаимодействия с подчинёнными;</p> <p>-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>-наблюдение и оценка результатов взаимодействия на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <p>-планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня;</p> <p>-самооценка уровня профессионализма.</p>	<p>-наблюдение и оценка результатов практических и теоретических занятий при выполнении работ по производственной практике;</p> <p>-анкетирование</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта</p>	<p>-оценка результатов практической деятельности, выполнения рефератов</p>