



Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»

Разработчик: Мубаракшина Земфира Ильзовна, преподаватель

ОДОБРЕНО методической комиссией преподавателей общеобразовательного цикла  
Протокол № 9  
от « 21 » 06 2019 г. Председатель ЦМК Гез Г.М.Альмеева



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих

### целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ). Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Содержание	стр.
1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	5
2.Структура и содержание учебной дисциплины.	7
3.Условия реализации учебной дисциплины.	11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	20



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

## 1.1. Область применения рабочей программы

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью. Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы. В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного профилей профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается также на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой профессии или специальности.



## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание»<sup>2</sup> изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

### **1.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;



— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов

В том числе:

-Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 час

Лабораторно- практические занятия 10 час

- Самостоятельная работа обучающегося 54 часа

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	10
Лекций, уроков	98
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме д.зачета	



Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<b>1. Человек и общество</b> 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
<b>2. Духовная культура человека и общества</b> 2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
<b>3. Экономика</b> 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
<b>4. Социальные отношения</b> 4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».



	Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
<b>5. Политика</b> 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
<b>6. Право</b> 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли Российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

## 5. Условия реализации учебной дисциплины.

### 5.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (25);
- рабочее место преподавателя (1);

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

#### Специализированная учебная мебель:

- стенды;
- шкафы.

#### Печатные пособия.

#### Учебно-методические комплексы

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» должны входить:

- многофункциональный комплекс преподавателя;



- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

### Материал для студентов

- А.И.Кравченко* Обществознание. 10 класс. — М., «Русское слово» 2003.
- Боголюбов Л. Н. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
- Боголюбов Л. Н. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
- Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
- Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
- Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
- Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
- Горелов А. А., Горелова Т. А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
- Горелов А. А., Горелова Т. А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
- Котова О. А., Лискова Т. Е.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
- Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
- Северинов К.М.* Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
- Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
- Для преподавателей**
- Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
- Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
- Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (ч. I). — Ст. 1.
- Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (ч. I). — Ст. 3.
- Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
- Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //



Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.  
Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.  
Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.  
Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.  
Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.  
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.  
Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.  
Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.  
Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.  
Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.  
Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.  
Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.  
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).  
Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».  
Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».  
Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.  
Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.  
Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

#### **Интернет-ресурсы**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).  
[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).  
[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);  
[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).  
[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).



## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- биосоциальную сущность человека основные этапы и факторы социализации;	Фронтальный опрос по контрольным вопросам, текущий контроль
- тенденции развития общества в целом, как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Самостоятельная работа. Текущий контроль
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизм правового регулирования	самостоятельная работа
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Самостоятельная работа с источниками
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;	Самостоятельная работа с материалами прессы: познавательные программы ТВ, материалы газет и журналов
-объяснить причинно- следственные и функциональные связи изучены социальных объектов;	Контрольная работа
-раскрывать на примерах изучение теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук;	Семинарские занятия
-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;	Контрольная работа
-извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Урок- диспут, с элементами фронтального контроля
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Д.зачет;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Семинарские занятия
-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Урок- диспут, с элементами устного фронтального контроля
-применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным специальным проблемам.	Фронтальный контроль



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

№ п.п.	Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1.1.	<b>I раздел. Введение.</b> <b>Начало философских и психологических знаний 24 ч.</b>	1. социальные науки 2. специфика объектов их изучения. 3. методы исследования 4. значимость социального знания	2	2
1.2.	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1. философское представление о социальных качествах человека. 2. человек, индивид. Личность 3. Деятельность, мышление. Виды деятельности. Творчество	2 ч.	2
1.3.	Ценности и нормы	1. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. 2. Потребности, способности и интересы	2 ч.	2
1.4.	Свобода человека и ее ограничители	1. Свобода, как условие самореализации личности 2. выбор и ответственность 3. гражданские качества личности	2	3
1.5.	Межличностное общение	1. человек в группе 2. многообразие мира и общения 3. межличностное общение и взаимодействия. 4. умение общаться. Толерантность 5. поиск взаимопонимания. 6. истоки агрессивного поведения	2	3
1.6.	<b>Практическое занятие. Семья в современной России. Духовная культура личности и общества.</b>		2	3
1.7.	Трудовая деятельность	1. основные виды профессиональной деятельности 2. выбор профессии 3. профессиональное самоопределение	2	2
1.8.	Общество как сложная система	1. представление об обществе как сложной динамичной системе 2. подсистеме и элементы общества 3. основные институты общества, их функции	2	3
1.9.	Общество и природа	1. значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной 2. противоречивость воздействия людей на природную	2	3





		14. Работа с понятиями. Самостоятельная работа		2	3
2.5	<b>Практическое занятие. Религиозные объединения РФ</b>				
<b>18 ч.</b>					
<b>Раздел 3. Экономика</b>					
3.1	Экономика и экономическая наука	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. экономика как наука и хозяйство</li> <li>2. главные вопросы экономики</li> <li>3. потребности</li> <li>4. выбор и альтернативная стоимость</li> <li>5. ограниченность ресурсов</li> <li>6. факторы производства</li> </ol> Работа с понятиями	2		2
3.2	Экономические системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разделение труда, специализация и обмен</li> <li>2. Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная экономика</li> <li>3. Работа с понятиями. Работа с текстом</li> </ol>	2		2
3.3	Экономика семьи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. рациональный потребитель</li> <li>2. защита прав потребителя</li> <li>3. доходы и расходы семьи</li> <li>4. реальный и номинальный доход</li> <li>5. сбережения</li> </ol>	4		2
3.4-3.5	Роль государства в экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. частное и общественное благо</li> <li>2. внешние эффекты</li> <li>3. функции государства в экономике</li> <li>4. виды налогов</li> <li>5. государственные расходы</li> <li>6. государственный долг</li> <li>7. основы налоговой политики государства</li> </ol>			
3.6	ВВП, его структура и динамика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие ВВП и его структура</li> <li>2. рост и развитие</li> <li>3. циклы</li> <li>4. спрос на труд и его факторы</li> <li>5. предложение труда</li> <li>6. факторы предложения труда</li> <li>7. роль профсоюзов и государства на рынках труда</li> <li>8. человеческий капитал</li> </ol>	2		2-3



•	Рынок труда и безработица	1.понятия безработицы, ее причины и экономические последствия. Рынок труда	2	3
3.7-3.8	Деньги, банки, инфляция	1.Деньги 2.процент 3.банковская система 4.роль центрального банка 5.основные операции коммерческих банков 6.другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании 7.инфляция 8.виды, причины и последствия инфляции Антиинфляционные меры Основы денежной политики государства	4	2-3
3.8.	Основные проблемы экономики России	1. Становление современной рыночной экономики России 2. Особенности современной экономики России и ее экономические институты 3. Основные проблемы экономики России и ее регионов 4. Экономическая политика России 5. Россия в мировой экономике	2	2-3
3.9.	Элементы международной экономики	1.организация международной торговли 2.государственная политика в области международной торговли. 3.курсы валют 4.глобальные экономические проблемы Контрольная работа по 3 разделу	2	2-3
<b>Внеурочная самостоятельная работа по разделу 3. Реферат на тему: (по выбору обуча-ся)</b>				
<b>«Права потребителей»«Экономические реформы в РФ. От экономики сырьевой к экономике инновационной»</b>				
<b>20 ч.</b>				
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>				
<b>8 ч.</b>				
4.1	Социальная роль и стратификация	1. Социальные отношения 2. Понятия о социальных отношениях в группах 3. Социальная стратификация 4. Социальная мобильность	4	2



		<p>5. Социальная роль</p> <p>6. Соотношение личного «Я» и социальной роли</p> <p>7. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.</p> <p>8. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</p> <p>9. Социальный статус и престиж</p> <p>10. Престижность профессиональной деятельности</p>	2	
4.2	Социальные нормы и конфликты	<p>1. социальный контроль</p> <p>2. виды социальных норм и санкций</p> <p>3. самоконтроль</p> <p>4. девиантное поведение, его формы, проявления</p> <p>5. негативные формы девиантного поведения среди молодежи</p> <p>6. опасность наркомании, алкоголизма</p> <p>7. социальная и личностная значимость здорового образа жизни</p>		2-3
4.3.	Важнейшие социальные общности и группы	<p>Особенности социальной стратификации в современной России</p> <p>2. Демографические, профессиональные группы</p> <p>3. молодежь как социальная группа</p> <p>4. особенности молодежной политики в РФ</p> <p>5. этнические общности</p> <p>Самостоятельная работа. Работа с терминами по разделу 4.</p>	2	
<b>Внеурочная самостоятельная работа по разделу 4. Реферат на тему: «Молодежь и ее роль в современной политике» 14 ч.</b>				
<b>Раздел 5. Политика как общественное явление 20 ч.</b>				
5.1	Политика и власть	<p>1. Понятие власти</p> <p>2. Типы общественной власти</p> <p>3. Политика как общественное явление</p> <p>4. Политическая система, ее структура</p>	2	2
5.2.	Государство в политической системе	<p>1. политические институты</p> <p>2. государство как политический институт</p> <p>Признаки государства</p> <p>Государственный суверенитет</p>	2	2
5.3	Внутреннее и внешнее функции государства	<p>1. Особенности функционального назначения современного государства</p> <p>2. Межгосударственная политика</p>	2	2
5.4	Формы государства	<p>1. Формы правления</p> <p>2. Устройство</p> <p>3. Политический режим</p>	2	2



		4. Основные ценности демократии		
5.5	Правовое государства	1. Условия формирования демократических институтов и традиции 2. особенности демократии в современных обществах 3. понятие и признаки правового государства	2	2
5.6	Участники политического процесса	1. политическая элита 2. политические лидеры 3. электорат 4. проитические партии	2	2
5.7	Личность и государства	1. политический статус личности 2. политические участие и его типы 3. причины и особенности экстремистских форм политического участия	2	2
5.8.	Гражданское общество и государства	1. Гражданские инициативы 2. Становление институтов 3. Гражданского общества и их деятельность в РФ	2	2
5.9.	Политические выборы	1. Отличительные черты выборов в демократическом обществе 2. Абсентеизм, его причины и опасность 3. Избирательная компания в РФ	2	2
5.10.	Политические партии. СМИ	1. политические партии и движения, их классификация 2. законодательное регулирование деятельности партии в РФ 3. Роль СМИ в политической жизни страны <b>Самостоятельная работа. Работа с СМИ. Анализ политических статьи</b>	2	2
		<b>Внеурочная самостоятельная работа по разделу 5. Реферат на тему: (по выбору обуча-ся)</b>		
		1. «Конституция РФ- основной закон жизни государства» 10 ч.		
		2. «Политика наука, искусство и профессия» 20 ч.		
		<b>Раздел 6. Проведение</b>		
6.1.	Закон и право	Происхождение права, его формы и структура Основные концепции о происхождении и сущности права. Понятие права. История развития правовых норм.	2	2-3
6.2.	Право в системе социальных норм	Структура права. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Публичное и частное право. Институт права. Иерархия нормативных актов.	2	3
6.3.	Система российского права	Правовая система и система права. Конституция РФ как основной закон страны. Основания приобретения гражданства. Основные права и свободы граждан	2	2-3



