

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»



Утверждаю
Директор техникума
М.Г. Маннанов
« 09 » 06 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.9. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»**

квалификация- «Техник»

Форма обучения – очная

Срок обучения- 3 года 10 месяцев

пгт Рыбная Слобода

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.9. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по профессии среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (пр. № 383 от 22.04.2014г.), входящей в состав укрупнённой группы профессии по направлению 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта.

Организация – разработчик ГАПОУ «Рыбно- Слободский агротехнический техникум»

Разработчики:

Т.В. Старикова – преподаватель

Рассмотрена на заседании ЦМК _____

Протокол № 9 от «01» 06 2020 г.

Председатель ЦМК Н.А. Володина _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.9. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, по направлению подготовки 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина по учебному плану входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы техник-механик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы техник-механик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.4.1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

5.4.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.

ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

5.4.3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

5.4.4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.

ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.

ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	102
Самостоятельная работа	34
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	
практические занятия	48
Итоговая аттестация в форме: Зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p>Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Их характеристики.</p> <p><i>Тема 1.1.</i> Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения</p>	<p>Ок 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4. ПК 3.1-3.4. ПК 4.1-4.5.</p> <p>Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.). Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Хулиганство, вандализм, грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества, насилие над личностью. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p>	2	1-2
<p><i>Тема 1.2.</i> Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов</p>	<p>Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Предельно допустимые, временно согласованные технические вопросы. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды. Общие характеристики природоохранной деятельности в отрасли и на конкретном предприятии. Практическое занятие 1. Первичные средства пожаротушения. Использование первичных средств пожаротушения.</p>	4	3
<p><i>Тема 1.3.</i> Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи</p>	<p>РСЧС, история ее создания, предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>	2	2
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Подготовка сообщений по примерным темам: Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Охрана окружающей среды.</p>		6	3

<p>Раздел II. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.-1.6 ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4. ПК 4.1.-4.5.</p>		
<p><i>Тема 2.1.</i> Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны</p>	<p>Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.</p>	1	2
<p><i>Тема 2.2.</i> Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения</p>	<p>Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения.</p>	1	2
<p><i>Тема 2.3.</i> Организация гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте. Цели и задачи гражданской обороны по обеспечению устойчивости функционирования объекта экономики</p>	<p>Организационная структура гражданской обороны на промышленном или сельскохозяйственном объекте, ее задачи на мирное и военное время. Планы ГО, проводимые мероприятия по защите населения. Единая система доведения до населения предупредительного сигнала "Внимание всем!". Передача речевой информации в чрезвычайных ситуациях, примерное ее содержание. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.</p>	2	2
<p><i>Тема 2.4.</i> Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакуационной комиссии. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации. Практическое занятие 2. Отработка порядка получения и пользования средствами индивидуальной защиты.</p>	4	3
<p>Самостоятельная внеаудиторная работ 2. Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Подготовка сообщений по примерным темам: Современные средства поражения. ГО на предприятиях агропромышленного комплекса. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.</p>	<p>Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Подготовка сообщений по примерным темам: Современные средства поражения. ГО на предприятиях агропромышленного комплекса. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.</p>	7	3
<p>Раздел III. Основы медицинских знаний и</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.-1.6 ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4.</p>		

Оказание первой медицинской помощи	ПК 4.1.-4.5.		
<p>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</p>	<p>Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.</p> <p>Практическое занятие3. Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, обработка приемов наложения повязок.</p> <p>Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.</p> <p>Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.</p> <p>Практическое занятие4. Обработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Обработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня).</p> <p>Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.</p> <p>Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.</p> <p>Практическое занятие5. Обработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Обработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Обработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания. Обработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку.</p> <p>Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.</p> <p>Практическое занятие6: Санитарный режим поведения и медицинские обследования.</p> <p>Трудовой кодекс Российской Федерации</p> <p>Составление графика медосмотра работников предприятий общественного питания.</p> <p>Вакцинация, как основной метод профилактики инфекционных заболеваний</p>	6	3
	<p>Контрольная работа1</p>	2	3
	<p>Итого за 5 семестр</p>	40 часов	4
<p>Тема3.2. Производственный травматизм, меры профилактики,</p>	<p>Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами, во время работы на станках, аппаратах, при вождении автомобиля, при</p>	4	3

оказание первой медицинской помощи при травмах	<p>выполнении сельскохозяйственных работ. Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной медицинской помощи при производственных травмах. Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему фиксации костей таза.</p> <p>Практическое задание 7. Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.</p>	<p>активности. Первая помощь при травме таза, приемы фиксации и закрытых переломов верхних и нижних конечностей, костей голени и таза, шин, изготовленной из подручных материалов.</p>	4	3
<p>Тема 3.3. Первая медицинская помощь при массовых поражениях</p>	<p>Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение населения первой медицинской помощи при радиационном поражении, травматическими повреждениями.</p> <p>Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими веществами (СДЯВ).</p> <p>Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях (землетрясения, наводнения, пожары, промывка одежды, оказание первой помощи при ожогах, ожоге верхних дыхательных путей).</p> <p>Практическое задание 8. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при отравлении сильнодействующими веществами.</p>	<p>Особенности оказания первой помощи при отравлении сильнодействующими веществами.</p>	7	3
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа 3. Работа над учебным материалом, подготовка сообщений по примерным темам: Профилактика инфекционных заболеваний. Ситуации, при которых возможно массовое поражение.</p>				
<p>Раздел IV. Основы здорового образа жизни</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1-1,6 ПК 2.1-2,4 ПК 3.1-3,4. ПК 4.1-4,5.</p>		2	2
<p>Тема 4.1. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья. Режим труда и отдыха.</p>	<p>Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека. Высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Режим на уровне жизнедеятельности человека.</p>	<p>Здоровый образ жизни. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности человека. Биологическое влияние окружающей среды на развитие человека.</p>	2	2
<p>Тема 4.2. Значение двигательной активности и закалывания организма для здоровья человека.</p>	<p>Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Значение двигательной активности и закалывания организма. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физическими упражнениями. Особенности влияния закалывающих процедур на организм человека. Факторы окружающей природной среды для закалывания. Факторы окружающей природной среды для закалывания. Факторы окружающей природной среды для закалывания. Факторы окружающей природной среды для закалывания.</p>	<p>Гигиена питания. Значение двигательной активности и закалывания организма. Физическая культура. Правильное питание. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физическими упражнениями. Особенности влияния закалывающих процедур на организм человека. Факторы окружающей природной среды для закалывания. Факторы окружающей природной среды для закалывания. Факторы окружающей природной среды для закалывания.</p>	2	2

<p>Тема 4.3. Факторы разрушающие здоровье. Меры профилактики.</p>	<p>режима питания и его роль в обеспечении здоровья и работоспособности человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика вредных привычек.</p>	2	2
<p>Тема 4.4. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Правила личной гигиены</p>	<p>Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (технологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. Вич - инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение Вич-инфекцией. Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.</p>	2	2
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа 4. Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы, изучение нормативных материалов. Подготовка сообщений по примерным темам: Здоровый образ жизни. Методы преодоления и первичная профилактика кризисных ситуаций</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.-1.6 ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1-3.4. ПК 4.1.-4.5.</p>	7	3
<p>Раздел V. Основы военной службы</p>	<p>Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны, их предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе. Законодательство Российской Федерации в области обороны. Правовые основы военной службы.</p>	4	2
<p>Тема 5.1. Основы обороны государства и ее организации.</p>	<p>История Вооруженных Сил России. Вооруженные Силы и порядок подготовки граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Общие требования, предъявляемые воинской действительности к духовным и физическим качествам, уровню образования призывников. Боевые традиции и, символы воинской чести</p>	4	3
<p>Тема 5.2. Вооруженные Силы РФ. Воинская обязанность граждан и воинский учет.</p>	<p>Практическое задание 9. Изучение материальной части оружия и освоение приемов стрельбы.</p>	2	3
<p>Контрольная работа 2</p>			

Самостоятельная внеаудиторная работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Подготовка сообщений по примерным темам: Подготовка граждан к военной службе. Почетные награды за воинские отличия.
Я – активный участник отряда ФОРПОСТА.

Зачёт	2	3
Итого за 6 семестр	28часов	
Итого по дисциплине	68часов	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- принтер Docu Prant P8ex – 1

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Косолапова Н.В. . Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288с

Законодательные акты и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Герб Российской Федерации. Флаг Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2007. – 64с
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации – М.: Проспект, 2008. – 208с. ФЗ №197 30.12.2001г.
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.
4. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.
5. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ.
6. Федеральный закон «О радиационной безопасности» от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ.
7. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ.
8. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ.
9. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.
10. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ.
11. Федеральный закон «О газоснабжении в Российской Федерации» от 31 марта 1999 г. № 69-ФЗ.
12. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998
13. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
14. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Дополнительные источники литературы:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 176с.
2. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 240с.
3. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «Д», «Е» / В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192с.
4. Дубровский В.И. Валеология. Здоровый образ жизни\ Предисл. Н.А. Аганжанян. – М.: RETORIKA – А, 2001,- 560.: ил.

Информационные источники:

1. WWW.school.edu.ru
2. WWW.bzh.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	текущий контроль, практические занятия, самостоятельная работа, зачёт
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	текущий контроль, практические занятия, самостоятельная работа, зачёт
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	текущий контроль, практические занятия, самостоятельная работа, зачёт
применять первичные средства пожаротушения	текущий контроль, практические занятия, самостоятельная работа, зачёт
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальностью	текущий контроль, практические занятия, самостоятельная работа, зачёт
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	текущий контроль, практические занятия, самостоятельная работа, зачёт
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	текущий контроль, практические занятия, самостоятельная работа, зачёт
оказывать первую медицинскую помощь	текущий контроль, практические занятия, самостоятельная работа, зачёт
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	текущий контроль, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной жизнедеятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	текущий контроль, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
основы военной службы и обороны государства;	текущий контроль, практические занятия, самостоятельная работа, зачёт

	занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	текущий контроль, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
способы защиты населения от оружия массового поражения;	текущий контроль, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	текущий контроль, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	текущий контроль, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	текущий контроль, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	текущий контроль, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	текущий контроль, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Экспертная оценка применения средств индивидуальной и коллективной защиты; профилактических мер для снижения уровня опасностей; оказания первой помощи пострадавшим
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	Экспертная оценка применения средств индивидуальной и коллективной защиты; профилактических мер для снижения уровня опасностей; оказания первой помощи пострадавшим
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	Экспертная оценка применения средств индивидуальной и коллективной защиты; профилактических мер для снижения уровня опасностей; оказания первой помощи пострадавшим
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	Экспертная оценка применения средств индивидуальной и коллективной защиты; профилактических мер для снижения уровня опасностей; оказания первой помощи пострадавшим
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Экспертная оценка применения средств индивидуальной и коллективной защиты; профилактических мер для снижения уровня опасностей; оказания первой помощи пострадавшим
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Экспертная оценка применения средств индивидуальной и коллективной защиты; профилактических мер для снижения уровня опасностей; оказания первой помощи пострадавшим
ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных	Экспертная оценка применения средств

агрегатов и их эксплуатационные показатели.	индивидуальной и коллективной защиты; профилактических мер для снижения уровня опасностей; оказания первой помощи пострадавшим
ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.	Экспертная оценка применения средств индивидуальной и коллективной защиты; профилактических мер для снижения уровня опасностей; оказания первой помощи пострадавшим
ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	Экспертная оценка применения средств индивидуальной и коллективной защиты; профилактических мер для снижения уровня опасностей; оказания первой помощи пострадавшим
ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Экспертная оценка применения средств индивидуальной и коллективной защиты; профилактических мер для снижения уровня опасностей; оказания первой помощи пострадавшим
ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.	Экспертная оценка применения средств индивидуальной и коллективной защиты; профилактических мер для снижения уровня опасностей; оказания первой помощи пострадавшим
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.	Экспертная оценка применения средств индивидуальной и коллективной защиты; профилактических мер для снижения уровня опасностей; оказания первой помощи пострадавшим
ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.	Экспертная оценка применения средств индивидуальной и коллективной защиты; профилактических мер для снижения уровня опасностей; оказания первой помощи пострадавшим
ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.	Экспертная оценка применения средств индивидуальной и коллективной защиты; профилактических мер для снижения уровня опасностей; оказания первой помощи пострадавшим
ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.	Экспертная оценка применения средств индивидуальной и коллективной защиты; профилактических мер для снижения уровня опасностей; оказания первой помощи пострадавшим
ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.	Экспертная оценка применения средств индивидуальной и коллективной защиты; профилактических мер для снижения уровня опасностей; оказания первой помощи пострадавшим
ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.	Экспертная оценка применения средств индивидуальной и коллективной защиты; профилактических мер для снижения уровня опасностей; оказания первой помощи пострадавшим
ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.	Экспертная оценка применения средств индивидуальной и коллективной защиты; профилактических мер для

	снижения уровня опасностей; оказания первой помощи пострадавшим
ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения	Экспертная оценка применения средств
	защиты; профилактических мер для снижения уровня опасностей; оказания первой помощи пострадавшим

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертная оценка знаний; экспертная оценка эффективности работы обучающегося в команде; экспертная оценка участия в семинарах, диспутах, производственных играх
ОК 2. Организовывать собственную	Показ организации рабочего	Тестирование.
способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	способов решений, исходя из целей профессиональных задач.	практической деятельности.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение производственных задач в стандартных и нестандартных ситуациях, путем выполнения практических заданий; проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертная оценка выполнения практических заданий; экспертная оценка эффективности работы обучающегося в команде.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка эффективности работы с источниками информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертная оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя	Применение навыков командной работы; Решение производственных задач в стандартных и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе командной работы;

ответственности за результат выполнения заданий.	нестандартных ситуациях, путем выполнения практических заданий; проявление ответственности за работу подчиненных; осуществлять самоанализ и коррекция собственной работы.	Тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование профессионального и личностного развития и повышения квалификации; осуществлять самоанализ и коррекция собственной работы	Экспертная оценка выполнения практического задания
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	-выполнять анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования;	Экспертная оценка на практических занятиях