

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»



Утверждаю  
Директор техникума  
*M. G. Mannanov* М.Г.Маннанов  
« 28 » 10 2018 г.

Фонд оценочных средств  
О УД.05 История.  
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2018 г.


Комплект ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом на основе рабочей программы, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 383.

**Организация разработчик:** ГАПОУ «Рыбно – Слободский агротехнический техникум»

**Разработчик:** Мубаракшина З.И., преподаватель

РАССМОТРЕН на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 9 от «21» 06 2018 г.

Председатель  Г.М.Альмеева

Фонд оценочных средств является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утвержденной приказом директора ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум» от .06.2018 года №

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 6
3. Оценка освоения учебной дисциплины 8
  - 3.1. Формы и методы оценивания 8
  - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины 14
4. ФОС для итоговой аттестации по учебной дисциплине «История»

- **Паспорт комплекта ФОС**

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.05 «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

**Формой аттестации по учебной дисциплине ОУД.05 «История» является дифференцированный зачет.**

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1.1

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Самостоятельная работа, текущий контроль
- периодизацию всемирной и отечественной истории;	Тестовые задания типа А., В. Текущий контроль
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Итоговая контрольная работа
- историческую обусловленность современных общественных процессов;	Тестовые задания типа С.
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Семинарские занятия, текущий контроль, дифференцированный зачет
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	Самостоятельная работа с источниками
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)	Контрольные тестовые задания типа С.
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Виртуальная экскурсия по карте РФ и мира, текущий контроль
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Самостоятельная работа с источниками
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Контрольная работа
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	Урок-диспут, с элементами фронтального контроля
- представлять результат изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Дифференцированный зачет

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «История», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Рубежный контроль		
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля
«Введение».	Устный опрос Самостоятельная работа	У 3,4, З 1,2			Диф. зачет
Раздел I. «Древнейшая стадия истории человечества».	Устный опрос Составление схемы Самостоятельная работа	У1,2 З 1 35			
Раздел II. «Цивилизации Древнего мира»	Устный опрос Сообщения Самостоятельная работа	У1,2 З 2,3			
Раздел III. «Цивилизация Запада и Востока в Средние века»	Устный опрос Тестирование Работа с картами, Самостоятельная работа	У1,2 З 1,4,5			
Раздел IУ. История России с древнейших времен до конца 17 века»	Устный опрос. Тестирование. Работа с картами, самостоятельная работа				
Раздел У. «Истоки индустриальной цивилизации»	Устный опрос Работа с картами Самостоятельная работа	У1,2 З2			
Раздел У1. «Россия в 18 веке»	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, 2 З1,3,5			
Раздел УП. «Становление индустриальной цивилизации»	Устный опрос Доклады Самостоятельная работа	У3,4 З2			
Раздел УШ. «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока»	Устный опрос Самостоятельная работа	У3,4 З 3.;			

Раздел IX. «Россия в 19 веке»	Устный опрос Самостоятельная работа	У2,3 3 4,5			
Раздел X. « От новой истории к Новейшей»	Устный опрос Работа с картами. Доклады. Самостоятельная работа	У2,4 31,2			
Раздел XI. «Между мировыми войнами»	Устный опрос Самостоятельная работа	У1,2 3 2,5			
Раздел XI1. Вторая мировая война	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У2,4 3 3,4,5			
Раздел XI11. Мир во второй половине XX- начале XXI веков»	Устный опрос Самостоятельная работа	У3,4 3 3,5			
Раздел XIУ. СССР в 1945- 1991 годах	Устный опрос Самостоятельная работа	У3,4 31,2			
Раздел ХУ. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков	Устный опрос Самостоятельная работа	У2,3 31.2			

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины ОУД.05 «История»

#### 3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 31- 35, умений У1-У4 (рубежный контроль)

#### Дисциплина «История»

#### Контрольная работа №1

#### Раздел 1. Введение. Основы исторического знания.

Вопрос 1. Что изучает история?

Ответ : История – это наука о развитии человеческого общества во всем его многообразии.

Вопрос . При изучении исторического процесса применяются следующие методы :

Ответ : формационный , цивилизационный, классовый, личностный, всемирно-исторический

#### Раздел 2. Цивилизация Древнего мира.

#### Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока

Вопрос: Какие типы цивилизаций вам известны ?

Ответ: восточный и западный.

Вопрос: Составьте таблицу цивилизаций и укажите их характерные признаки.

Ответ :

Восточный тип цивилизаций	Западный тип цивилизаций
Традиционализм	Религиозно-мифологическое мировоззрение
Коллективизм	Рациональность
Деспотия	Космологизм (представление о мироздании)

Политика принуждения	Антропоцентризм
Общественно-государственная собственность	Частная собственность
Уравнительность	Деление на классы
Иерархическая социальная структура	Появление демократии
Государственный аппарат из 3-х ведомств: Военный, финансовый, публичные работы	Свобода

Вопрос : Причины падения Римской империи.

Ответ :Работа с дополнительной литературой: кризис римского общества, непроизводительный труд рабов, проблема сохранения огромной империи, возрастание роли армии, милитаризация политической жизни, сокращение городского населения и числа городов

#### Раздел 4. История России с древнейших времен до конца 17 века.

Тесты: 1. К какому периоду относится возникновение государственности у восточных славян:

1. 6-7 вв.
2. 9-10 вв.
3. 10-11 вв.
1. 11-12 вв.

2. В каком ряду указаны даты, связанные с принятием и распространением христианства на Руси?

1. 862г., 882г.
2. 907г., 945г.
3. 988г., 1036г.
4. 1097г., 1113г.

3. Расположите в исторической последовательности упомянутые ниже события:

1. Куликовская битва;
2. Крещение Руси;
3. Свержение монголо-татарского ига;
4. Возникновение Киевской Руси;
5. Подавление народного восстания в Твери московским князем.

соотнесите их с соответствующей датой:

- А. 988 год;
- Б. 1327 год;
- В. 1480 год;
- Г. 1380 год;
- Д. 882 год;
- Е. 911 год;
- Ж. 1097 год;
- З. 1223 год;
- И. 1240 год.

И с именем князя, при котором это событие происходило:

- а. Иван Калита;
- б. Олег;
- в. Иван 111;
- г. Дмитрий Донской;



д. Владимир Святой.

**4. Расположите в хронологической последовательности приведенные ниже исторические действия и события:**

1. смута;
2. опричнина;
3. реформы избранной Рады;
4. действия первых царей династии Романовых по укреплению царской власти и соотнесите их с вызванными ими политическими последствиями:
  - а. централизация государства и складывание сословно-представительной монархии;
  - б. распад государственности;
  - в. эволюция сословно-представительной монархии в абсолютную;
  - г. Ускоренная централизация государства путем террора и утверждение самовластия.

**5. В 12-14 веках боярские республики существовали в :**

1. Киеве и Новгороде;
2. Владимире и Киеве;
3. Москве и Рязани;
4. Новгороде и Пскове

Ответы :

1. 2.

2. 3.

3. Возникновение Киевской Руси – 882г. – Олег;

Крещение Руси – 988г. – Владимир Святой;

Подавление народного восстания в Твери московским князем – 1327г. – Иван Калита;

Куликовская битва – 1380г. – Дмитрий Донской;

Свержение монголо-татарского ига – 1480г. – Иван 111.

4. Реформы Избранной рады – централизация государства и складывание сословно-представительной монархии;

Опричнина – ускоренная централизация государства путем террора и утверждения самовластия;

Смута – распад государственности;

Действия первых царей династии Романовых по укреплению царской власти – эволюция сословно-представительной монархии в абсолютную.

5.4.

**Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации.**

1. Составьте таблицу становления новой европейской цивилизации:

Экономическая сфера	Политическая сфера	Социальная сфера	Духовная сфера
1. Накопление первоначального капитала, источником которого стала внутренняя международная торговля, ограбление колоний, ростовщичество, эксплуатация крестьянства, мелких городских и сельских ремесленников	Формирование абсолютных монархий	Формирование новой социальной структуры: Буржуазии- купцы, ростовщики, цеховые мастера; Дворяне – землевладельцы. Наемные рабочие – выходцы из крестьян	Ренессанс - антропоцентризм

2. Технический прогресс, углубление общественного разделения труда, эволюция частнособственнических отношений способствовали развитию товарно-денежных отношений.	Первые буржуазные революции	Дифференциация углубляется	Реформация – формирование протестантизма
Образование мануфактур			

## Раздел 6. Россия в 18 веке.

### Вопрос 1. Чем были вызваны дворцовые перевороты:

- Ответ : 1. Ослабление власти монарха, который стал играть марионеточную роль
2. Усиление роли окружения.
  3. Приход нового монарха к власти путем военного переворота

## Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации

Заслушивание докладов о том, как происходило образование буржуазных государств в Европе (Франция, Германия, Англия)

## Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Заслушивание докладов о формировании государств на Востоке : Османская империя, Индия, Китай, Япония

## Раздел 9. Россия в 19 веке.

### Ответить на вопросы:

1. В 1878 году Вера Засулич, первая женщина-террористка в России, была привлечена к уголовной ответственности за покушение на жизнь петербургского градоначальника генерала Ф.Ф. Трепова. Засулич должны были, по логике вещей, подвергнуться суровой каре. Однако она прямо из зала суда была выпущена на свободу. Почему?

Ответ: . Дело в том, что в соответствии с проводимыми реформами (1864 введена новая система судопроизводства) В России утверждался суд присяжных заседателей, Так вот, такой суд, выслушав аргументы всех сторон, пришел к выводу, что В. Засулич не виновна, ибо своим актом она осуществила месть за своего товарища, незаслуженно понесшего наказание, будучи в тюрьме.

В 70-е гг. XIX в. Более 200 человек, привлеченных к ответственности по политическим делам, были оправданы судами присяжных. В дореформенное время их всех ожидало бы суровое наказание.

2. В начале XX века в выборах в Государственную Думу запрещалось участвовать лицам: женского пола; моложе двадцати лет; обучающимся в учебных заведениях; воинским чинам армии и флота, состоящим на действительной военной службе. Почему нельзя голосовать молодежи – понятно, возрастом не вышли. Женщинам – тоже равноправия не было. Но почему не допускались к выборам чины армии и флота?

Ответ : . Чины армии и флота не допускались к участию в выборах в государственные органы власти, исходя из постулата «Армия вне политики». Кстати, такое положение включено в конституции некоторых стран и сегодня.

В современной России военнослужащие имеют полное гражданское право выбирать и быть избранными в любые органы власти.

## Раздел 10. От новой истории к новейшей.

### Ответить на тесты:

1. Определите основное направление внешней политики России конца XIX-начала XX в.
  1. западноевропейское
  2. ближневосточное
  3. дальневосточное
2. Целью столыпинской реформы было:
  1. превратить Россию в республику;
  2. создать слой зажиточных крестьян;

3. установить конституционно-монархический строй;
4. уничтожить крепостное право
3. Мировой экономический кризис произошел:
  1. 1918-1919
  2. 1924-1929
  3. 1929-1933
  4. 1936-1939
4. Россия присоединилась к Антанте в:
  1. 1907г. ;
  2. 1900 г.
  3. 1905 г.
5. В результате Февральской революции 1917 г. в России была:
  1. свергнута монархия;
  2. установлена республика;
  3. дана народам свобода выхода из империи.

Ответы:

1. 3
2. 2
3. 3
4. 1
5. 1

#### **Раздел 11. Между мировыми войнами**

**Ответьте на тесты.**

1. X съезд РКП(б) принял решение о переходе к новой экономической политике (НЭП) в:
  1. февраль 1917 г.;
  2. март 1921г.
  - 3 август 1928г.
2. К системе мер НЭПа относятся:
  1. легализация частной торговли и денежного обращения;
  2. запрещение свободной торговли и постепенная ликвидация товарно-денежных отношений;
  3. продразверстка был заменена продналогом;
  4. образование колхозов.
3. Индустриализация в СССР привела:
  1. падению промышленного производства;
  2. развитию легкой промышленности;
  3. интеграции экономики в мировой рынок;
  4. созданию оборонной промышленности.

Ответы: 1. 2

2. -1,3

3,4.

#### **Раздел 12. Вторая мировая война.**

#### **Раздел 13. Мир во второй половине 20 – начале 21 веков**

#### **Раздел 14. СССР в 1945-1991 годах.**

**Прослушивание докладов: СССР в годы войны. Куйбышевская область в годы войны**

## Раздел 15. Россия и мир на рубеже 20-21 веков

Рассмотреть вопросы: Россия на перепутье.

Геополитическое положение современной России.

### 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: выполнение заданий в тестовой форме. Для одной дисциплины 50 тестовых заданий, 2 варианта

#### Пакет экзаменатора

##### Условия

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей учебной группы, путем выполнения заданий в тестовой форме. Ответы предоставляются письменно.

Количество вариантов задания для экзаменуемого - 2 варианта.

В каждом варианте 25 тестовых заданий.

Время выполнения задания - 90 минут.

Оборудование: бланки для ответов, ручки.

Доступ к дополнительным справочным материалам и инструкциям разрешен: нет

Эталоны ответов к заданиям в тестовой форме для промежуточной аттестации учебной дисциплины  
ОУД.05 «История»

Билет 1 (3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31)

К вопросу	
№	Ответ
1	3
2	4
3	2
4	2
5	3
6	1
7	1
8	3
9	1
10	2
11	1
12	3
13	3
14	2
15	3
16	1
17	2,3

18	1,4
19	А-2,Б-3,В-1
20	2,3,1
21	2,1,3
22	Брестская крепость
23	Куйбышев
24	Впервые ядерное оружие применили США в Японии в 1945 году, сбросив атомные бомбы на города Хиросиму и Нагасаки.
25	Суверенитет - это независимость и самостоятельность государства в его внутренних делах и внешних отношениях, не допускающая иностранного вмешательства.

**Эталоны ответов к заданиям в тестовой форме для промежуточной аттестации учебной дисциплины  
ОУД.04 « История»**

**Билет 2 (4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34)**

К вопросу	
№	Ответ
1	3
2	4
3	3
4	3
5	1
6	1
7	2
8	1
9	2
10	1
11	3
12	2
13	1
14	3
15	4
16	3
17	2,4
18	1,4
19	1-Б, 2-А, 3-В

20	213
21	Москва, Воронеж, Куйбышев
22	Юрий Гагарин
23	Курская битва
24	2314
25	Это основной Закон страны

**Вариант I**

<b>№ пп</b>	<b>Кол-во бал</b>	<b>Содержание задания в тестовой форме</b>	<b>Проверяемые У, З</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Выберите один правильный вариант</b> Древнерусское государство Киевская Русь появилось: 1. в 10 веке; 2. в 13 веке; 3 в 9 веке:	<b>31</b> <b>У4</b>
<b>2</b>	<b>1</b>	Первым правителем Руси, принявшим христианство: 1. Ярославль; 2. Ольга; 3. Олег; 4. Владимир	<b>35</b> <b>У4</b>
<b>3</b>	<b>1</b>	«Ледовым побоищем» назвали сражение русских войск: 1. с монголо-татарами в 1237 г. 2. с немцами-крестоносцами в 1242 г 3. со шведскими крестоносцами в 1240г. 4. с датскими рыцарями в 1201 г.	<b>34</b> <b>У1</b>
<b>4</b>	<b>1</b>	Определите свод законов Киевской Руси: 1.«Слово о полку Игореве» 2. «Русская Правда» 3. Повесть временных лет» 4. «Слово о законе и благодати»	<b>31</b> <b>У1</b>
<b>5</b>	<b>1</b>	В каком году произошла первая битва татаро-монгольского войска с русскими дружинами: 1. 862 г. 2. 1380 г. 3. 1223 г.	<b>33</b> <b>У2</b>
<b>6</b>	<b>1</b>	В результате татаро-монгольского нашествия на Русь :	<b>32</b> <b>У1</b>

		<p>1. Русь потеряла независимость и вынуждена была платить дань;</p> <p>2. Произошла крестьянская война под предводительством Степана Разина;</p> <p>3. Русь стала централизованным государством;</p>	
7	1	<p>. Объединение русских земель в 14-16 веках происходит :</p> <p>1. Вокруг Московского княжества ;</p> <p>2. Вокруг Тверского княжества;</p> <p>3. Вокруг Новгородской земли</p>	<p>34</p> <p>У 3</p>
8	1	<p>.Первым носителем царского титула в России был..</p> <p>1. Иван III;</p> <p>2. Василий III;</p> <p>3. Иван IУ</p> <p>4. Петр I</p>	<p>33</p> <p>У4</p>
9	1	<p>Особое войско с определенной территорией возникшее в 1550-1570 называлось:</p> <p>1. опричина;</p> <p>2. поместье;</p> <p>3. интервенция</p>	<p>31</p> <p>У1</p>
10	1	<p>Л Земским Собором в 1613 году был избран новый царь :</p> <p>1.Борис Годунов;</p> <p>2. Михаил Романов;</p> <p>3. Василий Шуйский</p>	<p>31</p> <p>У2</p>
11	1	<p>Значение азовских походов Петра I состояло в том, что они :</p> <p>1.впервые вывели Россию к южным морям;</p> <p>2.завершили присоединение Приазовья к России;</p> <p>3.привели к присоединению Крыма к России;</p> <p>4.привели к полному военному поражению Турции</p>	<p>33</p> <p>У4</p>
12	1	<p>Верны ли следующие утверждения:</p> <p>А) Совет Экономической Взаимопомощи – это организация, первоначально включавшая социалистические страны Европы;</p> <p>Б) По крестьянской реформе 1861 года – крестьяне должны были платить выкуп за землю</p> <p>1. Верно только А</p> <p>2. Верно только Б</p> <p>3. Верны оба суждения</p> <p>4. Неверны оба суждения</p>	<p>35</p> <p>У1</p>
13	1	<p>Прозвище «Освободитель» было дано:</p> <p>1. Александру I;</p> <p>2. Петру I;</p>	<p>34</p> <p>У1</p>

		3.Александру П; 4. Екатерине П	
14	1	Целью столыпинской реформы было: 1.превратить Россию в республику ; 2. создать слой зажиточных крестьян; 3. установить конституционно-монархический строй; 4. уничтожить крепостное право	32 У 4
15	1	Определите основное направление внешней политики России конца 19-начала 20в в. 1. западноевропейское 2. ближневосточное 3 дальневосточное	35 У3
16	1	В результате Февральской революции в России была : 1. свергнута монархия; 2. установлена республика; 3. дана народам свобода выхода из империи; 4. достигнута договоренность с Германией о сепаратном мире	33 У1
17	2	<b>1 Выберите несколько правильных вариантов</b> Выделите территории, которые были присоединены при Иване IУ: 1.Крымское ханство; 2. Казанское ханство; 3. Среднее Поволжье; 4. Хазарский каганат 5. Волжская Болгария	35 У3
18	2	Первые русские святые, покровители русской земли и княжеского рода: 1. Борис; 2. Святополк; 3. Владимир; 4. Глеб	32 У4
19	3	<b>Соотнесите буквы и цифры</b> Определите к какому периоду средневековья : А) Раннему средневековью; Б) Классическому средневековью; В) Позднему средневековью Соответствуют приведенные ниже формы феодальной государственности: 1.Абсолютная монархия; 2.Раннефеодальная монархия; 3, Централизованная монархия	35 У4



20	3	<b>Расположите в хронологической последовательности:</b> 1. Февральская революция в России; 2. Русско-японская война; 3. Первая мировая война	<b>32</b> <b>У4</b>
21	3	<b>Расположите в хронологической последовательности:</b> 1. Битва на Курской дуге; 2. Битва под Москвой; 3. Карибский кризис	<b>31</b> <b>У1</b>
22	1	<b>Дайте ответ:</b> Назовите пограничную заставу, которая одной из первых приняла на себя удар фашистских полчищ	<b>32</b> <b>У1</b>
23	1	<b>Дайте ответ:</b> Какой российский город в 1941 году временно стал второй столицей нашей страны, когда туда переехало правительство СССР.	<b>34</b> <b>У1</b>
24	4	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Впервые ядерное оружие было применено	<b>31</b> <b>У2</b>
25	2	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Суверенитет – это	<b>32</b> <b>У2</b>

Максимальное количество баллов по всему заданию: 37 баллов

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

##### Оценочная шкала:

10% ошибок – «отлично» (37-35 балла)

20% ошибок - «хорошо» (34-32 баллов)

30% ошибок – «удовлетворительно» (31-29 баллов)

Литература для обучающихся: на зачете не предусмотрена

#### Вариант II

№ пп	Кол-во бал	Содержание задания в тестовой форме	Проверяемые У, З
1	1	<b>Выберете один правильный вариант.</b> Образование Древнерусского государства произошло при князе: 1. Аскольде; 2. Владимире; 3. Олеге; 4. Игоре	<b>31</b> <b>У1</b>
2	1	Крещение Руси произошло в : 1. 882 г. ; 2. 911 г. ; 3. 945 г. ; 4. 988 г	<b>33</b> <b>У4</b>

3	1	<p>Главной предпосылкой объединения русских земель вокруг Москвы было:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. перенесение в Москву резиденции митрополита ;</li> <li>2. выгодное географическое положение Москвы;</li> <li>3. превращение Москвы в центр борьбы против Орды; 4. быстрое экономическое развитие Московского княжества</li> </ol>	<p><b>32</b> <b>У2</b></p>
4	1	<p>Протопоп Аввакум был:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. одним из авторов церковной реформы;</li> <li>2. царским духовником;</li> <li>3. лидером противников церковной реформы;</li> <li>4. наставником царских детей</li> </ol>	<p><b>31</b> <b>У4</b></p>
5	1	<p>За победу в этой битве новгородский князь Александр был прозван Невским:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Битва со шведами;</li> <li>2. Битва с немцами;</li> <li>3. Битва с татаро-монголами</li> </ol>	<p><b>33</b> <b>У2</b></p>
6	1	<p>. Определите суть «норманизма»(норманской теории):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение организующей роли скандинавского начала в становлении государства у восточных славян;</li> <li>2. Защита теории естественного возникновения славянского государства как результата длительного общественного процесса;</li> <li>3. Убежденность в том, что дружинники – викинги не создали на Руси новых политических структур, а лишь включились в шедшие здесь процессы государствообразования.</li> </ol>	<p><b>32</b> <b>У4</b></p>
7	1	<p>Основным явлением в экономической жизни России ХУП века считается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. начало промышленного переворота</li> <li>2. формирование всероссийского рынка</li> <li>3. расцвет мануфактурного производства</li> <li>4. ликвидация натурального хозяйства</li> </ol>	<p><b>34</b> <b>У4</b></p>
8	1	<p>Бородинское сражение произошло :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 26 августа 1812 г.</li> <li>2. 8 ноября 1812 г.</li> <li>3. 13 октября 1812 г.</li> <li>4. 14 декабря 1812 г.</li> </ol>	<p><b>33</b> <b>У31</b></p>
9	1	<p>Промышленные предприятия в России в начале ХХ в. отличались:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использованием ручного труда;</li> <li>2. слабой технической оснащённостью;</li> <li>3. интенсивной эксплуатацией машин и оборудования</li> </ol>	<p><b>32</b> <b>У4</b></p>
10	1	<p>Первая мировая война проходила в</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1914-1918гг;</li> <li>2. 1918-1922гг;</li> <li>3. 1904-1905гг.</li> </ol>	<p><b>34</b> <b>У1</b></p>

11	1	Верны ли следующие утверждения? А. Синод при Петре 1 управлял делами церкви. Б. Первая русская революция привела к созданию Государственной думы 1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Неверны оба суждения	35 У4
12	1	Какова роль русско-японской войны и революции 1905-1907г.г.: 1. война породила глубинный общенациональный кризис в стране; 2. война обернувшаяся поражением и катастрофическим падением престижа режима, оказалась могучим ускорителем революции; 3. война затормозила процесс модернизации осуществляемый правительством и подтолкнула к активным действиям сторонников коренных изменений общественно-политического строя.	31 У3
13	1	Россия присоединилась к Антанте в: 1. 1907г. ; 2. 1900 г. 3. 1905 г.	32 У1
14	1	. Мировой экономический кризис произошел : 1. 1918-1919 2. 1924-1929 3. 1929-1933 4. 1936-1939	33 У1
15	1	Индустриализация в СССР привела: 1. падению промышленного производства; 2. развитию легкой промышленности; 3. интеграции экономики в мировой рынок; 4. созданию оборонной промышленности.	34 У1
16	1	К коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны относится: 1. Битва за Берлин ; 2. Битва под Москвой; 3. Сталинградская битва; 4. Оборона Севастополя.	35 У2
17	2	<b>Выберите несколько правильных вариантов.</b> Причины церковной реформы в 17 веке: 1. Нехватка земель у царя; 2. Церковь пыталась оказать влияние на государственные дела; 3. Попытка составить оппозицию патриарху 4. Казна и дворяне пытались присвоить огромные церковные богатства	33 У4
18	2	В Первыми славянскими просветителями были:	34

		1. Кирилл 2. Олег 3. Рюрик 4. Мефодий	У3
19	3	<b>С</b> Соотнесите буквы и цифры: Соотнесите даты и события : 1. Смерть И.В. Сталина; 2. Карибский кризис; 3. Выступление Н.С.Хрущева с докладом «О преодолении культа личности» ; А. Октябрь 1962 г. Б. Март 1953 г. В. Февраль 1956 г.	35 У4
20	3	<b>Р</b> Расположите в последовательности: Расположите в хронологической последовательности: 1. Принятие христианства на Руси 2. Объединение Новгорода и Киева 3. Нашествие татаро-монголов на Русь	34 У1
21	3	Назовите города СССР, в которых был проведен парад 7 ноября 1941 года	32 У1
22	1	<b>З</b> Закончите фразу: 12 апреля 1961 отправился в первый в истории человечества космический полет ...	35 У1
23	1	<b>З</b> Закончите фразу: Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной и Второй мировой войны произошло в ходе...	33 У3
24	4	Расположите в хронологической последовательности 1. Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С.Горбачева. 2. Появление в СССР атомного оружия; 3. Сооружение Берлинской стены; 4. Распад СССР	31 У2
25	2	<b>Д</b> айте определение: Конституция – это ..	32 У4

Максимальное количество баллов по всему заданию: 37 баллов

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

##### Оценочная шкала:

10% ошибок – «отлично» (37-35 балла)

20% ошибок - «хорошо» (34-32 баллов)

30% ошибок – «удовлетворительно» (31-29 баллов)

Литература для обучающихся : на зачете не предусмотрена.

Инструкция для обучающихся :

**Задания в тестовой форме для промежуточной аттестации учебной дисциплины ОУД.05 «История»  
Общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы для  
специальностей**

**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

**Инструкция**

- Внимательно прочитайте задания

**Вариант 1**

**I. Выберите один правильный вариант.**

1. Древнерусское государство Киевская Русь появилось:
  1. в 10 веке;
  2. в 13 веке;
  3. в 9 веке;
2. Первым правителем Руси, принявшим христианство:
  1. Ярославль;
  2. Ольга;
  3. Олег;
  4. Владимир
3. «Ледовым побоищем» назвали сражение русских войск:
  1. с монголо-татарами в 1237 г.
  2. с немцами-крестоносцами в 1242 г
  3. со шведскими крестоносцами в 1240г.
  4. с датскими рыцарями в 1201 г.
4. Определите свод законов Киевской Руси:
  - 1.«Слово о полку Игореве»
  2. «Русская Правда»
  3. Повесть временных лет»
  4. «Слово о законе и благодати»
5. В каком году произошла первая битва татаро-монгольского войска с русскими дружинами:
  1. 862 г.
  2. 1380 г.
  3. 1223 г.
6. В результате татаро-монгольского нашествия на Русь :
  1. Русь потеряла независимость и вынуждена была платить дань;
  2. Произошла крестьянская война под предводительством Степана Разина;
  3. Русь стала централизованным государством;
7. Объединение русских земель в 14-16 веках происходит :
  1. Вокруг Московского княжества ;
  2. Вокруг Тверского княжества;
  3. Вокруг Новгородской земли
8. Первым носителем царского титула в России был..
  1. Иван III;
  2. Василий III;
  3. Иван IУ
  4. Петр I
9. Особое войско с определенной территорией возникшее в 1550-1570 называлось:

1. опричина:
2. поместье;
3. интервенция
10. Земским Собором в 1613 году был избран новый царь :
  1. Борис Годунов;
  2. Михаил Романов;
  3. Василий Шуйский
11. Значение азовских походов Петра 1 состояло в том, что они :
  1. впервые вывели Россию к южным морям;
  2. завершили присоединение Приазовья к России;
  3. привели к присоединению Крыма к России;
  4. привели к полному военному поражению Турции
12. Верны ли следующие утверждения:
  - А) Совет Экономической Взаимопомощи – это организация, первоначально включавшая социалистические страны Европы;
  - Б) По крестьянской реформе 1861 года – крестьяне должны были платить выкуп за землю
  1. Верно только А
  2. Верно только Б
  3. Верны оба суждения
  4. Неверны оба суждения
13. Прозвище «Освободитель» было дано:
  1. Александру 1;
  2. Петру 1;
  3. Александру II;
  4. Екатерине II
14. Целью столыпинской реформы было:
  1. превратить Россию в республику ;
  2. создать слой зажиточных крестьян;
  3. установить конституционно-монархический строй;
  4. уничтожить крепостное право
15. Определите основное направление внешней политики России конца 19-начале 20 в .
  1. западноевропейское
  2. ближневосточное
  - 3 дальневосточное
16. В результате Февральской революции в России была :
  1. свергнута монархия;
  2. установлена республика;
  3. дана народам свобода выхода из империи;
  4. достигнута договоренность с Германией о сепаратном мире
- II. Выберите несколько правильных вариантов**
17. Выделите территории, которые были присоединены при Иване IУ:
  1. Крымское ханство;
  2. Казанское ханство;
  3. Среднее Поволжье;

4. Хазарский каганат

5. Волжская Болгария

18. Первые русские святые, покровители русской земли и княжеского рода:

1. Борис;

2. Святополк;

3. Владимир;

4. Глеб.

### **Ш. Соотнесите буквы и цифры**

19. Определите к какому периоду средневековья :

А) Раннему средневековью;

Б) Классическому средневековью;

В) Позднему средневековью

Соответствуют приведенные ниже формы феодальной государственности:

1. Абсолютная монархия;

2. Раннефеодальная монархия;

3. Централизованная монархия

### **1У. Расположите в определенной последовательности:**

20. Расположите в хронологической последовательности:

1. Февральская революция в России;

2. Русско-японская война;

3. Первая мировая война

21. Расположите в хронологической последовательности:

1. Битва на Курской дуге;

2. Битва под Москвой;

3. Карибский кризис

### **V. Определение впишите в свободные строчки**

22. Назовите эту заставу:

Назовите пограничную заставу, которая одной из первых приняла на себя удар фашистских полчищ

23. Назовите этот город:

Какой российский город в 1941 году временно стал второй столицей нашей страны, , когда туда переехало правительство СССР.

24. Дайте развернутый ответ:

Впервые ядерное оружие было применено:

25. Дайте развернутый ответ:

Суверенитет - это

**Задания в тестовой форме для промежуточной аттестации учебной дисциплины ОУД.05 «История»  
общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы для  
специальностей**

**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

### **Инструкция**

- Внимательно прочитайте задания

### **Вариант 2**

**1. Выберите один правильный вариант.**

1. Образование Древнерусского государства произошло при князе:

1. Аскольде;

2. Владимире;
  3. Олеге;
  4. Игоре
2. Крещение Руси произошло в :
    1. 882 г. ;
    2. 911 г.;
    3. 945 г.;
    4. 988 г
3. Главной предпосылкой объединения русских земель вокруг Москвы было:
    1. перенесение в Москву резиденции митрополита ;
    2. выгодное географическое положение Москвы;
    3. превращение Москвы в центр борьбы против Орды;
    4. быстрое экономическое развитие Московского княжества
4. Протопоп Аввакум был:
    1. одним из авторов церковной реформы;
    2. царским духовником;
    3. лидером противников церковной реформы;
    4. наставником царских детей
5. За победу в этой битве новгородский князь Александр был прозван Невским:
    1. Битва со шведами;
    2. Битва с немцами;
    3. Битва с татаро-монголами
6. Определите суть «норманизма»(норманской теории):
    1. Утверждение организующей роли скандинавского начала в становлении государства у восточных славян;
    2. Защита теории естественного возникновения славянского государства как результата длительного общественного процесса;
    3. Убежденность в том, что дружинники – викинги не создали на Руси новых политических структур, а лишь включились в шедшие здесь процессы государствообразования.
7. Основным явлением в экономической жизни России ХУП века считается:
    1. начало промышленного переворота
    2. формирование всероссийского рынка
    3. расцвет мануфактурного производства
    4. ликвидация натурального хозяйства.
8. Бородинское сражение произошло:
    1. 26 августа 1812 г.
    2. 8 ноября 1812 г.
    3. 13 октября 1812 г.
    4. 14 декабря 1812 г.
9. Промышленные предприятия в России в начале XX в. отличались:
    1. использованием ручного труда;
    2. слабой технической оснащенностью;
    3. интенсивной эксплуатацией машин и оборудования;
10. Первая мировая война проходила в
    1. 1914-1918гг;
    2. 1918-1922гг;



3. 1904-1905гг.

11. Верны ли следующие утверждения?

А. Синод при Петре 1 управлял делами церкви.

Б. Первая русская революция привела к созданию Государственной думы

1. Верно только А

2. Верно только Б

3. Верны оба суждения

4. Неверны оба суждения

12. Какова роль русско-японской войны и революции 1905-1907г.г.:

1. война породила глубокий общенациональный кризис в стране;

2. война обернувшаяся поражением и катастрофическим падением престижа режима, оказалась могучим ускорителем революции;

3. война затормозила процесс модернизации, осуществляемый правительством и подтолкнула к активным действиям сторонников коренных изменений общественно-политического строя.

13. . Россия присоединилась к Антанте в:

1. 1907г. ;

2. 1900 г.

3. 1905 г.

14. Мировой экономический кризис произошел:

1. 1918-1919

2. 1924-1929

3. 1929-1933

4. 1936-1939

15. Индустриализация в СССР привела:

1. падению промышленного производства;

2. развитию легкой промышленности;

3. интеграции экономики в мировой рынок;

4. созданию оборонной промышленности.

16. К коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны относится:

1. Битва за Берлин;

2. Битва под Москвой;

3. Сталинградская битва;

4. Оборона Севастополя.

**II. Выберите несколько правильных вариантов.**

17. Причины церковной реформы в 17 веке:

1. Нехватка земель у царя;

2. Церковь пыталась оказать влияние на государственные дела;

3. Попытка составить оппозицию патриарху

4. Казна и дворяне пытались присвоить огромные церковные богатства

18. Первыми славянскими просветителями были:

1. Кирилл

2. Олег

3. Рюрик

4. Мефодий

**Соотнесите буквы и цифры:**

19. Соотнесите даты и события :

1. Смерть И.В. Сталина;
  2. Карибский кризис;
  3. Выступление Н.С.Хрущева с докладом «О преодолении культа личности ;
- А. Октябрь 1962 г.  
Б. Март 1953 г.  
В. Февраль 1956 г.

**IV. Расположите в определенной последовательности:**

20. Расположите в хронологической последовательности:

1. Принятие христианства на Руси
  - 2.Объединение Новгорода и Киева
  3. Нашествие татаро-монголов на Русь
21. Назовите города СССР, в которых был проведен парад 7 ноября 1941 года

**V. Определение впишите в свободные строчки**

22. . Закончите фразу:

12 апреля 1961 отправился в первый в истории человечества космический полет...

23. Закончите фразу

Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной и Второй мировой войны произошло в ходе...

**24. Расположите в хронологической последовательности:**

- 1.Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С.Горбачева;
- 2.Появление в СССР атомного оружия;
3. Сооружение Берлинской стены;
4. Распад СССР

**25. Дайте определение:**

Конституция – это Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
  - 1.1.Общие положения
  - 1.2. Описание правил оформления результатов оценивания
2. Комплект оценочных средств для оценки освоения учебной дисциплины «История»
3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ «История»
4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Контрольно-оценочная работа:

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**Оценочная шкала:**

- 10% ошибок – «отлично» (37-35 балла)  
20% ошибок - «хорошо» (34-32 баллов)  
30% ошибок – «удовлетворительно» (31-29 баллов)