

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Рыбно-Слободский агротехнический техникум»



Утверждаю:  
Директор ГАПОУ «РСАТ»  
М.Г.Маннанов  
От 27.06.2024

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 09 Обществознание**

---

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей»

2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе с учетом требований:

- федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014);
- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» (база) для профессиональных образовательных организаций (Утвержденной: на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022г.);
- учебного плана ГАПОУ «РСАТ»

Организация-разработчик:

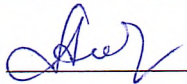
Государственное автономное профессионального образования учреждение «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»

Разработчик:

Мубаракшина З.И. - преподаватель

Рассмотрена на заседании ЦМК

протокол №\_\_ от «27» июня 2024 г.

председатель ЦМК  Г.М.Альмеева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568)**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание

### 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной дисциплины Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568), входящий в состав укрупненной группы **23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### *Личностных:*

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- осознание духовных ценностей российского народа;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

#### *Метапредметных:*

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и

жизненных ситуациях;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

***Предметных:***

1) сформированность знаний об (о):

обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

основах социальной динамики;

особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

системе права и законодательства Российской Федерации;

2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению

правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

#### **Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций:**

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

[ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.](#)

[ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.](#)

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объём образовательной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

всего учебных занятий 72 часа;

теоретические занятия 62 часов

практические занятия 10 часов

консультации 0 часов

промежуточная аттестация -

итоговая аттестация (дифференцированный зачёт)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объём образовательной нагрузки (всего)</b>	<i>72</i>
всего учебных занятий	<i>72</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>62</i>
практические занятия	<i>10</i>
консультации	-
промежуточная аттестация	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
<b>Раздел I. Структура и развитие современного общества</b>				
Тема 1-2. Общество как сложная динамическая система	Общество как динамическая система. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Вертикальная структура общества. Основы пенсионного страхования в Российской Федерации.	2	2	ОК 4, ОК6,
Тема 3-4. Основные сферы общества.	Основные сферы жизни общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Общество и человек. Экономическая и социальная сферы общества.	2	2	ОК 4, ОК6,
Тема 5-6. Социальные институты. Типы и функции.	Важнейшие институты общества. Основные характеристики. Типы и функции основных институтов общества.	2	2	ОК 4, ОК6,
Тема 7-8. Семья как основа общества	Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Юридические и правовые основы брака. Условия заключения брака. Правила и обязанности супругов, родителей и детей. Жизненный цикл семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.	2	2	ОК 4, ОК6,
Тема 9-10. Социальная стратификация.	Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Социальная стратификация и социальное неравенство. Сущность социальной стратификации. Системы закрытого и открытого общества.	2	2	ОК 4, ОК6,
Тема 11-12. Социальная мобильность.	Социальные отношения. Понятия о социальных общностях и группах. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	2	ОК 4, ОК6,
Тема 13-14. Мировое сообщество.	Мировая система – мировое сообщество. Составные части мировой системы. Система У. Валлерштайна. Страны «ядра», полу-периферии, периферии. Их характеристики и особенности. Практическая работа «Социальная инфраструктура»	2	2	ОК 4, ОК6,
Тема 15-16. Модернизация.	Модернизация с точки зрения современной науки. Предпосылки возникновения. Научно технический прогресс. Органическая и неорганическая модернизация. Современные оценки процессов модернизации. Современная модернизация в России. Тестирование «Структура и развитие общества»	2	2	ОК 4, ОК6,

<b>Раздел 2. Экономика</b>				
Тема 17-18. Деньги. Рыночная экономика	Понятие денег и их роль в экономике Рыночная экономика. Основные ресурсы экономики. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Роль экономики в жизни общества. Практическая работа.	2 2	2 2	ОК 4, ОК6,
Тема 19-20. Природа бизнеса.	Природа бизнеса. Человек бизнеса. Практическая работа	2	2	ОК 4, ОК6,
Тема 21-22. Особенности современной экономики России.	Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Основные тенденции.	2	2	ОК 4, ОК6,
Тема 23-24. Инфляция. ее причины и последствия	Инфляция. ее причины и последствия. Практическая работа.	2	2	ОК 4, ОК6,
Тема 26-26. Сфера производства	Сфера производства. Факторы производства. Основные источники финансирования.	2	2	ОК 4, ОК6,
Тема 27-28. Роль государства в экономике.	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.	2	2	ОК 4, ОК6,
Тема 29-30. Налоговая система.	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов.	2	2	ОК 4, ОК6,
Тема 31-32. Основы менеджмента и маркетинга.	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Практическая работа.	2	2	ОК 4, ОК6,
Тема 33-34. Мировая экономика.	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли	2		ОК 4, ОК6,
Тема 35-36. Глобальные экономические проблемы	Глобальные экономические проблемы. Контрольная работа: «человек и экономика»	2	2 2	ОК 4, ОК6,
<b>Прикладной модуль Тема 37-50 Экономические аспекты автомобилестроительной отрасли в современной России</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание.</b> Модернизация в автомобилестроении. Рынок расходных, горюче-смазочных материалов, узлов, агрегатов автомобильной техники. <b>Сварные соединения и стоимость работ. Достоинства, недостатки, область применения. Основные типы сварных швов. Расчет сварных соединений встык и внахлестку при осевом нагружении соединяемых деталей.</b> Автомобильная промышленность и рыночная экономика.	14	2	ОК 4, ОК6, <b>ПК 1.2, ПК 2.1</b>
<b>Раздел 3. Политика</b>		2		
Тема 51-52. Политика как общественное явление.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система. Ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		2	ОК 4, ОК6,
Тема 53-54. Внутренние и внешние функции государства.	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Основные особенности развития современной политической системы.	2	2	ОК 4, ОК6,
Тема 55-56. Формы	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство.	2	2	ОК 4, ОК6,

государства.	Политический режим. Типология политических режимов.			
Тема 57-58. Демократия	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Практическая работа. Демократия, ее основные ценности и признаки.	2	2 3	ОК 4, ОК6,
Тема 59-60. Правовое государство, понятия и признаки.	Правовое государство, понятия и признаки. Практическое занятие: правовое государство и его типы.	2	2	ОК 4, ОК6,
Тема 61-62. Гражданское общество и государство.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	2	2	ОК 4, ОК6,
Тема 63-64. Выборы в демократическом обществе.	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Практическая работа: избирательная компания в Российской Федерации.	2	2 3	ОК 4, ОК6,
Тема 65-66. Политические партии и движения	Политические партии и движения, их классификация, современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	2	2	ОК 4, ОК6,
Тема 67-68. Законодательное регулирование деятельности партий.	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Политическая стабильность.	2	2	ОК 4, ОК6,
Тема 69-70. Итоговое занятие. Контрольная работа	Итоговое занятие. Контрольная работа	2	2	ОК 4, ОК6,
71-72. Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет			ОК 4, ОК6,
Промежуточная аттестация				
Консультации		0		
<b>Итого:</b>		72		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий «Обществознание»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Важнин А.Г. Обществознание: Учебное пособие для студ. Образовательных учреждений СПО- М.: Академия, 2019.- 355 с

1. Кравченко А.И. Обществознание: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений.- М.: Мастерство, 2019.- 240 с.
2. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 10 класса. М:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2019.-192с.
3. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 11 класса. М:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2019.-192с.
4. Баранов П.А., Воронцов А.В. Единый государственный экзамен: обществознание: контрол. измерит. материалы.М: Просвещение, 2019.-143с.
5. Певцова Е. А. Обществознание. 11 кл. Книга для учителя. - М.: Русское слово, 2019;
6. Кравченко А. И. Задачник по обществознанию для 10-11 кл.: учебное пособие. - М.: Русское слово, 2019;
7. Кравченко А. И. Хрестоматия по обществознанию. - М.: Русское слово, 2019.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные результаты)</b>	<b>ОК</b>	<b>Форма и методы контроля и оценки</b>	
<p><b>ЛИЧНОСТНЫЕ</b> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p>	<p><b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде <b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестирование на тему «Социальные институты. Типы и функции»</p>	
<p>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p>	<p><b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде <b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос на тему «Социальный конфликт»</p>	
<p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего</p>	<p><b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде <b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Сообщение на тему «Человек , индивид, личность»</p>	

осознанию своего места в поликультурном мире;	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Текущий контроль:</b> Контрольная работа на тему Социальная структура общества.	
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Текущий контроль:</b> Письменный опрос на тему Культура . Проблемы современной отечественной культуры	
<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</b> - самостоятельно формулировать и актуализировать	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Текущий контроль:</b> Тестирование на тему Правовое государство, понятия и признаки	

<p>проблему, рассматривать ее всесторонне;</p>	<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p>	<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Опрос на тему Гражданское общество и государство</p>	
<p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p>	<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестирование на тему Роль средств массовой информации в политической жизни общества</p>	
<p>- распознавать</p>	<p>ОК 04 Эффективно</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p>	

<p>невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p>	<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Сообщение на тему <b>Выборы</b> в демократическом обществе.</p>	
<p>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p>	<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестирование на тему <b>Личность и государство. Политический статус личности</b></p>	
<p><b>ПРЕДМЕТНЫЕ</b> - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории</p>	<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Опрос на тему <b>Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</b></p>	



<p>нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>	<p>антикоррупционного поведения</p>		
<p>- владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>	<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Опрос на тему Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент.</p>	
<p>- использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в</p>	<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольная работа на тему Социальная структура общества</p>	

<p>том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p>	<p>учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p>	<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестирование на тему Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов.</p>	
<p>- владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и</p>	<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольная работа на тему Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Основные тенденции.</p>	

<p>фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>			
<p>сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p>	<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестирование на тему Сфера производства. Факторы производства. Основные источники финансирования.</p>	