

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Рыбно-Слободский агротехнический техникум»



Утверждаю:

Директор ГАПОУ «РСАТ»

М.Г.Маннанов

От 27.06.2024

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 07 Основы безопасности и защиты Родины**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе с учетом требований:

- федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014);
- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» (база) для профессиональных образовательных организаций (Утвержденной: на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022г.);
- учебного плана ГАПОУ «РСАТ»

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессионального образования учреждение «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»

Разработчик:

Клементьев Н.А. - преподаватель

Рассмотрена на заседании ЦМК

протокол №\_\_ от «27» июня 2024 г.

председатель ЦМК  Г.М.Альмеева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568)**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы безопасности и защиты Родины

### 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568), входящий в состав укрупненной группы **23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**

---

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

2) патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;

4) физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

5) трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны**

**отражать:**

**\* Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, - прогнозировать изменение в новых условиях;

**\* Овладение универсальными коммуникативными действиями:**

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников
- обсуждать результаты совместной работы;

**\* Овладение универсальными регулятивными действиями:**

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированное:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

По учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) требования к **предметным результатам** освоения базового курса по основам безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

- 3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- 4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- 5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- 6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
- 7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- 8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- 9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
- 10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
- 11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
- 12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результаты воспитания:**

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объём образовательной нагрузки (всего)</b>	70
<b>Всего учебных занятий</b>	70
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
консультации	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Часть I. Раздел 1.</b>	<b>Ситуации, связанные с выбросом ядовитых веществ.</b>			
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объекты, на которых находятся химически опасные вещества.</li> <li>- Краткая характеристика сильнодействующих ядовитых веществ.</li> <li>- Способы защиты населения и неотложная помощь.</li> <li>- контрольная работа по теме «Опасные и чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом ядовитых веществ»</li> </ul>	2	2	ОК.4, ОК.5, ОК6
Тема 1.1. Опасные и чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом ядовитых веществ.				
Тема 1.2. Современные средства массового поражения и их поражающие факторы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ядерное оружие</li> <li>- Химическое оружие.</li> <li>- Бактериологическое (биологическое) оружие.</li> <li>- Защита населения от оружия массового поражения.</li> </ul>	2	2	ОК.4, ОК.5, ОК6
Тема.1.3.Оповещение и информирование населения об опасностях и чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оповещение об аварии, катастрофе и стихийном бедствии.</li> <li>- Порядок действия населения при нахождении в учебном заведении, дома, на улице, в транспорте.</li> </ul>	2	2	ОК.4, ОК.5, ОК6
<b>Раздел 2.</b>	<b>Гражданская оборона</b>			
Тема.2.1 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	ЛПЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- Необходимость создания РСЧС и её задачи.</li> <li>- Права и обязанности граждан в области чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	2	2	ОК.4, ОК.5, ОК6
Тема 2.2. Содержание и задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия и задачи ГО</li> </ul>	2	2	ОК.4, ОК.5, ОК6



гражданской обороны объекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация ГО в учебном заведении.</li> <li>- План мероприятий и действия обучающихся.</li> </ul>			
Тема 2.3. Организация защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного времени.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вероятные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера для данного района.</li> <li>- Классификация защитных сооружений.</li> <li>- Противорадиационные укрытия.</li> <li>- Правила поведения в защитных сооружениях.</li> </ul>	2	2	ОК.4, ОК.5, ОК6
Тема.2.4. Классификация и назначение средств индивидуальной защиты.	ЛПЗ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Состав и назначение средств индивидуальной защиты.</li> <li>- Классификация средств индивидуальной защиты.</li> <li>- Средства защиты органов дыхания.</li> <li>- Фильтрующие противогазы.</li> <li>- Другие средства защиты органов дыхания.</li> </ul>	2	2	ОК.4, ОК.5, ОК6
<b>Раздел 3.</b>	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие.</b>			
Тема 3.1. Здоровье человека и профилактика заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составляющие здоровья человека.</li> <li>- Режим труда и отдыха.</li> </ul>	2	2	ОК.4, ОК.5, ОК6
Тема 3.2. Значение двигательной активности и закалывания для здоровья организма.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Двигательная активность и здоровье человека.</li> <li>- Закаливание и профилактика заболеваний.</li> <li>- Биоритмы и здоровье человека.</li> </ul>	2	2	ОК.4, ОК.5, ОК6
Тема 3.3. Вредные привычки и их влияние на организм человека.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Факторы, разрушающие здоровье.</li> <li>- Никотиновая зависимость.</li> <li>- Пьянство и алкоголизм.</li> <li>- Наркомания и токсикомания.</li> </ul>	2	2	ОК.4, ОК.5, ОК6
Тема 3.4. Причины возникновения сердечной недостаточности.	ЛПЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и определение сердечной недостаточности.</li> <li>- Инсульт: причины возникновения.</li> </ul> контрольная работа по теме «Здоровье человека и профилактика	4	2	ОК.4, ОК.5, ОК6

	заболевании»			
<b>Часть II. Подготовка к военной службе.</b>				
<b>Раздел 4.</b>	<b>Возникновение и развитие ВС России.</b>			
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие Родины.</li> <li>- Рождение регулярной армии.</li> <li>- Героические страницы Российской Армии.</li> <li>- Армия Советской России.</li> <li>- Роль Советской Армии в разгроме фашизма.</li> </ul>	2	2	ОК.4, ОК.5, ОК6
Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль и задачи Российской Армии на современном этапе.</li> <li>- Структура и управление Вооружёнными Силами.</li> <li>- Виды Вооруженных Сил России.</li> <li>- Рода войск и другие силовые структуры.</li> <li>- Мотострелковое отделение.</li> </ul>	2	2	ОК.4, ОК.5, ОК6
Тема 4.3. Функции и задачи Вооруженных Сил России в системе обеспечения национальной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль Российской Армии в защите национальных интересов.</li> <li>- Угрозы национальной безопасности.</li> <li>- Военная доктрина Российской Армии.</li> <li>- Реформирование армии и флота.</li> </ul>	2	2	ОК.4, ОК.5, ОК6
<p style="color: blue;">Прикладной модуль</p> <p style="color: blue;">Тема 4.4. Вооружение и боевая техника Российской Армии и его техническое обслуживание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведущие образцы оружия Сухопутных войск.</li> <li>- Автомат Калашникова.</li> <li>- Принцип работы, уход и бережение автомата.</li> <li>- Ручные гранаты и мины.</li> <li>- Зенитно-ракетные комплексы.</li> <li>- Самолеты и боевые корабли.</li> </ul> <p style="color: blue; text-align: center;">Профессионально-ориентированное содержание.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные танки и бронетранспортеры, узлы и агрегаты, горюче-смазочные материалы, испытание и обкатка автомобильной техники</li> </ul>	14	2	ОК.4, ОК.5, ОК6 <b>ПК 1.2, ПК 2.3</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника безопасности при обращении с горюче-смазочными материалами</li> <li>- <b>Основные геометрические соотношения в передачах.</b></li> <li>- <b>Допускаемые напряжения для сварных соединений.</b></li> <li>- <b>Материалы деталей подшипников, смазка подшипников, критерии работоспособности и условные расчеты.</b></li> <li>- Организация защиты машинно-тракторного парка</li> <li>- Средства защиты при обслуживании и эксплуатации автомобильного транспорта</li> </ul>			
Тема 4.5. Патриотизм и верность воинскому долгу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание патриотизма.</li> <li>- Героизм татарстанцев в защите Отечества.</li> </ul>	2	2	ОК.4, ОК.5, ОК6
Тема 4.6. Памяти поколений – дни воинской славы России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дни воинской славы России – благодарная память потомков.</li> <li>- Значение их в памяти потомков</li> <li>- Формы увековечения памяти российских воинов.</li> <li>- Роль обучающихся в содержании могил и воинских захоронений.</li> </ul>	2	2	ОК.4, ОК.5, ОК6
Тема 4.7. Дружба и войсковое товарищество – слагаемые победы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности воинского коллектива.</li> <li>- Дружба и воинское товарищество.</li> <li>- Роль взаимовыручки в бою и в решении повседневных задач.</li> </ul>	2	2	ОК.4, ОК.5, ОК6
Тема 4.8. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о Знамени и защита его в бою.</li> <li>- Ритуал вручения.</li> <li>- Государственные символы России.</li> <li>- Флаг, герб и гимн Татарстана.</li> </ul>	2	2	ОК.4, ОК.5, ОК6
Тема 4.9. Ордена – почетные награды и воинские отличия за заслуги в бою и воинской службе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возникновение наградной системы в России.</li> <li>- Награды за заслуги в бою.</li> <li>- Награды СССР и России за воинскую доблесть.</li> <li>- Кавалеры высоких российских наград.</li> </ul>	2	2	ОК.4, ОК.5, ОК6

<p>Тема 5.0 Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История возникновения и развития радиотехнических комплексов.</li> <li>- Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА.</li> <li>- Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа</li> </ul>	2	2	ОК.4, ОК.6,
<p><b>Раздел 5.</b></p>	<p><b>Основы подготовки к военной службе</b></p>			ОК.4, ОК.5, ОК6
<p>Тема 5.1. Размещение и быт военнослужащих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещение военнослужащих, проходящих службу по призыву.</li> <li>- Содержание помещений.</li> <li>- Распорядок дня воинской части</li> <li>- Увольнение из расположения части.</li> </ul>	2	2	
<p>Тема 5.2. Суточный наряд и его обязанности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение суточного наряда.</li> <li>- Состав суточного наряда и подготовка к службе.</li> <li>- Основные обязанности дневального по роте.</li> <li>- Порядок несения службы.</li> </ul>	2	2	ОК.4, ОК.5, ОК6
<p>Тема 5.3. Организация караульной службы и обязанности часового.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие караула и его назначение.</li> <li>- Виды караулов.</li> <li>- Часовой и его неприкосновенность.</li> <li>- обязанности часового.</li> </ul>	2	2	ОК.4, ОК.5, ОК6
<p>Тема 5.4. Строй и его элементы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия и элементы строя.</li> <li>- обязанности военнослужащего перед построением и в строю.</li> <li>- Хорош в строю - силен в бою</li> </ul>	6	2	ОК.4, ОК.5, ОК6

Тема 5.5. Основы стрельбы из стрелкового оружия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разборка и сборка АКМ.</li> <li>- Подготовка к ведению огня и меры безопасности.</li> </ul> ЛПЗ Разборка и сборка АКМ.	4  2	2	ОК.4, ОК.5, ОК6
Тема 5.6. Действия солдата в бою	ЛПЗ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы передвижения на поле боя.</li> <li>- Порядок их выполнения.</li> <li>- Выбор места для стрельбы.</li> <li>- Самоокапывание и маскировка.</li> <li>- Способы преодоления препятствий и заграждений.</li> </ul> Консультация по теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы военной службы.</li> </ul>	2	2	ОК.4, ОК.5, ОК6
<b>Раздел 6</b> Безопасность в цифровой среде	<b>«Безопасность в информационном пространстве»</b> Понятия «цифровая среда», и «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде	2	2	ОК.4, ОК6, ОК7
Достоверность информации в цифровой среде	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений	2	2	ОК.4, ОК6, ОК7

Урок контроля знаний. Дифференцированный зачет		2		ОК.4, ОК.5, ОК6
---	--	---	--	-----------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основа безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «ОБЖ»;
- объемные модели организационных структур ВС России;
- модели образцов АКМ-47
- образцы приборов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2019.

2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2019.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	ОК и ПК	Формы и методы оценки	
<b>Личностные</b>			
<p>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p>	<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Обсуждение и ответы на вопросы по теме «Ответственность за экстремистскую деятельность»</p>	
<p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа</p>	<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме «Создание регулярной армии» и «Героические страницы Российской армии»</p>	



России;	поведения		
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Текущий контроль:</b> Контрольная работа по теме «Гражданская оборона. Оповещение населения» «Защитные сооружения»	
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Текущий контроль:</b> Тестирование по теме «Вредные привычки» и «Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний»	
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме «Организация защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных	

методов познания;	социального и культурного контекста.  ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ситуаций мирного времени»	
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения <a href="#">ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</a> <a href="#">ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</a>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольная работа по теме «Классификация и назначение средств индивидуальной защиты»	
- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме «Патриотизм и верность воинскому долгу»	
- социальных навыков,		<b>Текущий контроль:</b>	

<p>включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>	<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Обсуждение и вопросы по теме «Роль взаимовыручки в бою и в решении повседневных задач»</p>	
<p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p>	<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тест по теме «Структура и управление Вооружёнными Силами»</p>	
<p><b>Предметные</b></p>			
<p>- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и</p>	<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме «Безопасность в криминогенных ситуациях»</p>	

<p>экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p>	<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде .</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестирование по теме «Соблюдение правил ПДД»</p>	
<p>- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения</p>	<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестирование по теме «Первая медицинская помощь»</p>	

<p>к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p>			
<p>- знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p>	<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы по теме «Безопасное обращение с огнем»</p>	