

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Рыбно-Слободский агротехнический техникум»



Утверждаю:  
Директор ГАПОУ «РСАТ»  
*М.Г. Маннанов*  
М.Г.Маннанов  
От 27.06..2024

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 03 Иностранный язык**

---

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей»

2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе  
с учетом требований:

- федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014);
- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (база) для профессиональных образовательных организаций (Утвержденной: на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022г.);
- учебного плана ГАПОУ «РСАТ»

Организация-разработчик:


Государственное автономное профессионального образования учреждение «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»

Разработчик:

Ненастьева В.А. - преподаватель

Рассмотрена на заседании ЦМК

протокол №\_\_ от «27» июня 2024 г.

председатель ЦМК  Г.М.Альмеева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568)**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной дисциплины Физика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568), входящий в состав укрупненной группы **23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Иностранный язык » направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания ,самообразования , социализации самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания:

- 1) гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству: развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- 2) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного  
осознание духовных ценностей российского народа;  
способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и  
других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;  
убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового  
искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;  
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития  
науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего  
осознанию своего места в поликультурном мире;  
совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия  
между людьми и познания мира;  
осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и  
исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы  
должны отражать:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

Работа с информацией

Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно  
осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных  
видов и форм представления;

Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой  
аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении  
когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований  
эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических  
норм. Норм информационной безопасности.

2 Овладение универсальными коммуникативными действиями:

Совместная деятельность:

Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы

Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по  
ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений  
участников обсуждать результаты

Совместной работы

Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять  
творчество и воображение быть инициативным.

Предметные

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для  
успешной

социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в  
современном

поликультурном мире;

Владение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического  
содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.

Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь.

Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Досуг молодежи.

Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и  
коммуникации. Родная страна и страна / страны изучаемого языка. Выдающиеся люди  
родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения и краткой аргументацией в рамках отобранного тематического содержания речи, передавать основное содержание прочитанного.

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить

свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам

общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с

представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные

тексты разного вида, жанра.

Владение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникацию, произносить слова с правильным ударением.

Владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи, освоенных на уровне основного общего образования.

Сформировать умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления.

Сформировать умение участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке.

Соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и

при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», использовать

приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;

использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной нагрузки обучающегося **124** часа, в том числе:

всего учебных занятий **112** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>124</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>112</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>68</i></b>
теоретические занятия	<b><i>44</i></b>
консультации	<b><i>6</i></b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	<b><i>6</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций , формированию которых способствует элемент программы
<p><b>Introductory unit. Welcome to the Planet of English!</b> Тема. Составление приветствия по теме: «Межличностные отношения и описание людей».</p>	<p>Введение: цели и задачи изучения иностранного языка. Правила чтения , алфавит. Фонетика. Адекватно произносить различать на слух все звуки английского языка. Лексика Nice, beautiful, handsome, tall, short, slim, thin, slender, plump, strong, pale, rosy, tanned, smart, blond, dark, curly, waved, short, blue, grey, green, hazel, round. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>	2/2	<b>1</b> <b>П</b>	<p><b>1 к.- 34</b> <b>2к.- 90</b></p> <p>OK1 OK2 OK9</p>
<p>Тема. Текст “Good friends”.Глагол-связка to be. Личные местоимения.</p>	<p>Фонетика. Адекватно произносить различать на слух все звуки английского языка. Лексика Sociable, of the same age, to be fond of sth., acquaintance, to exchange sth., Nice, beautiful, handsome, tall, short, slim, thin, slender, plump, strong, pale, rosy, tanned, smart, blond, dark, curly, waved, short, blue, grey, green, hazel, round. Грамматика Глагол-связка to be. Личные местоимения.</p>	2/4	<b>2</b> <b>Т</b>	<p>OK1 OK2 OK9</p>
<p><b>Unit 1. A united family is the best treasure.</b> Тема 1.1 Открытые и закрытые слоги. The Present Simple.</p>	<p>Фонетика. Соблюдать словесное и фразовое ударение Лексика Составление диалога по теме «Внешность». Грамматика</p>	2/6	<b>2</b> <b>Т</b>	<p>OK2 OK9</p>



	The Present Simple. Наречия и словосочетания , характерные для Present Simple.			
Тема 1.2 Знакомство. “No man is an island”.	Фонетика. Адекватно произносить различать на слух все звуки английского языка. Лексика To make sb. Feel at ease, to stay with sb., to be united, elder, to get on well, considerate, hard-working, to keep house, strict, to fool around, to be fond of , tidy. Грамматика The Present Simple.	2/8	<b>2</b> <b>П</b>	OK2 OK9
<b>Unit 2. There is no place like home.</b> Тема 2.1 «Повседневная жизнь».оборот there is- there are.	Фонетика. Правила чтения ch, sh, th. Лексика Cleans the rooms, fond of chatting, feel at ease, have my duties about the house, to go shopping, our free time. Грамматика Оборот there is-there are.Выполнение упражнений по грамматике.	2/10	<b>1</b> <b>Т</b>	OK2 OK9
Тема 2.3 “So many men so many minds”.	Фонетика Правила чтения al, ng. Лексика Wallpaper, hall, wall unit, sideboard, stool, flat-screen TV, divan bed, standard lamp, lampshade, bedside table. Грамматика Выполнение упражнений.	2/12	<b>2</b> <b>П</b>	OK2 OK9
Тема 2.4 Месяцы. Время суток.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Quarter to seven, five past seven, half past nine, twelve exactly, twenty to six, quarter past three. Грамматика	2/14	<b>2</b> <b>Т</b>	OK2 OK9

<p><b>Unit 3. What do college students do?</b> Тема 3.1 “Alexander`s working day”. Артикль: определенный , неопределенный.</p>	<p>Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика To do one`s best, to achieve, goal, radio alarm, to buzz, health, wealth, to have a shower, to get dressed, to rush, mood, to flash by, to drag, to be over. Грамматика Артикль: определенный , неопределенный</p>	2/16	<p><b>I</b> <b>T</b></p>	<p>OK2 OK9</p>
--	---	------	------------------------------	--------------------

<p>Тема 3.2 “British homes”. Количественные числительные.</p>	<p>Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Central heating, washing machine, in brown colour, chute, a garden and an orchard, wardrobes, cosy, in fashion. Грамматика Количественные числительные.</p>	2\18	<b>T</b>	<p>OK2 OK9</p>
	<p><b>Контрольная работа №1</b></p>	2/20	<b>II</b>	<p>OK2 OK9</p>
<p>Тема 3.3 Время. Порядковые числительные.</p>	<p>Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме урока The first, the second, the third, the fifth, the ninth, the tenth, the twelfth, forty-sixth, ninetieth. Грамматика Порядковые числительные</p>	2/22	<b>T</b>	<p>OK2 OK9</p>
<p>Тема 3.4 Многочисленность слова «время». Дроби.</p>	<p>Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика. One/a half, one/a third, one/a tenth, two thirds, four sevenths, nine tenths,</p>	2/24	<b>T</b>	<p>OK2 OK9</p>

	two and a half. Грамматика Инфинитив.			
<b>Unit4. A dream classroom.</b> Тема 4.1. Множественное число имён существительных.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме урока At this time in our schools it is said That the pupil need not use his head No longer he digits, He manipulates buttons instead! Грамматика Множественное число.	2\26	<b>T</b>	OK2 OK9
<b>Прикладной модуль</b> Тема 4.2 “Beyond our dreams”. Предлоги места и направления.	<b>Профессионально-ориентированное содержание.</b> <i>Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Чтение и перевод текстов, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.</i>  <i>Общие сведения об устройстве автомобиля. Основные термины. Классификация, система обозначения и развитие автомобильной конструкции</i>  Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме урока Well-designed Грамматика Предлоги места и направления.	2\28 2\30	<b>П</b>	OK2 OK9 ПК 1.1
<b>Unit 5. What`s your hobby?</b> Тема 5.1 Глаголы to love, to like, to enjoy + инфинитив.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Hobby, activity, entertainment, leisure, pastime. Do you have much free time? What is your favourite hobby? Why do you like your hobby? Are there any hobbies you would like to try? Грамматика Инфинитив	2\32	<b>2</b> <b>T</b>	OK2 OK9

Тема 5.3 Итоговое занятие	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Knitting, sewing, drawing, painting, stamp collecting, cooking, music, listen to music, information, news, programmers, compact discs. Грамматика Инфинитив	2\34	<b>3</b>  <b>П</b>	OK2 OK9
<b>Прикладной модуль</b>  <b>Unit 6.How do I get there?</b> Тема 6.1 Специальные вопросы. Наречия места и направления.  Тема 6.2 «Как мне туда добраться?»	<b>Профессионально-ориентированное содержание.</b> <i>Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Чтение и перевод текстов, выполнение предтекстовых и послетекстовых</i>  <i>Грузовой подвижной состав. Пассажирский и специальный подвижной состав. Автобусы. Фонетика.</i>  <i>Соблюдать интонацию различных типов предложений</i> <i>Лексика</i> <i>Who, what, whose, whom, which, when, where, how, why, how much, how many.</i>  <b>Профессионально-ориентированное содержание.</b> <i>Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Чтение и перевод текстов, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.</i>  <i>Направления развития автомобильных конструкции. Общие сведения о двигателях. Общее устройство двигателя. Основные параметры двигателя.</i>  <i>Фонетика.</i> <i>Соблюдать интонацию различных типов предложений</i> <i>Лексика по теме</i> <i>To get off, up the stairs, square, exit, side street, crowded, crossroads.</i>	22 2/36 2/38 2/40 2/42  2/44 2/46 2\48 2/50	<b>1</b> <b>П</b>       <b>2</b> <b>П</b>	OK2 OK9 ПК 1.1.  OK2 OK9

Тема 6.3 “Why we drive on the left in the UK”. Выполнение упражнений.	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание.</b> <i>Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Чтение и перевод текстов, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.</i></p> <p><i>Рабочий цикл четырехтактного карбюраторного двигателя. Такт впуска. Такт сжатия. Рабочий ход. Выпуск отработавших газов. Рабочий цикл четырехтактного дизеля. Рабочий цикл двухтактного карбюраторного двигателя</i></p> <p>Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений. Лексика Peak-pick-pack Wheel-will-while Set-sit-sat Feet-fit-fat King-kid-kit</p>	2/52 2/54 2/56	1 II	OK2 OK9
	<b>Контрольная работа №2</b>	2/58	3 II	OK2 OK9
<b>Unit7. Eating traditions.</b> Тема 7.1 Работа над ошибками. Диалог «Культурные и национальные традиции Великобритании.»	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме A canner can make Many cans if he can But a canner cannot make a cake.	2/60	1 II	OK2 OK9

Тема 7.2 Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме Cucumbers, soup, apples, cup, cheese, knives, fish, cakes, meat, potatoes, chicken, cans, bread, cherries.  Грамматика Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2/62	<b>2</b>  <b>Т</b>	OK2 OK9
Тема 7.3 Местоимения :A lot of, much, many, a little, little, a few, few.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Cucumbers, soup, apples, cup, cheese, knives, fish, cakes, meat, potatoes, chicken, cans, bread, cherries. Грамматика A lot of, much, many, a little, little, a few, few.	2/64	<b>2</b>  <b>Т</b>	OK2 OK9
Тема 7.4 “British meals”.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Meal, roll, porridge, corn flakes, cream, buttered, boiled, ham, pickles, mutton chop, chips, biscuit, roast, sweet, nut. Грамматика Выполнение грамматических упражнений.	2/66	<b>1</b>  <b>П</b>	OK2 OK9
Тема 7.5 Чтение , перевод рецепта.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме Spinach, garlic, minced, grated, to chop, skillet, to stir, foam, to scramble, to serve. Грамматика Выполнение грамматических упражнений.	2/68	<b>3</b>  <b>Т</b>	OK2 OK9

<b>Unit 8 Shops and shopping.</b> Тема 8.1 Неопределенные местоимения.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Grocer`s, baker`s, dairy, butcher`s, ready-made, fabric, china, linen, customer, counter, knitwear, pasta, flour, poultry, beetroot. Грамматика Неопределенные местоимения.	2/70	<b>1</b> <b>T</b>	OK2 OK9
Тема 8.2 “What do shops offer?” Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Grocer`s, baker`s, dairy, butcher`s, ready-made, fabric, china, linen, customer, counter, knitwear, pasta, flour, poultry, beetroot. Грамматика Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/72	<b>2</b> <b>T</b>	OK2 OK9
Тема 8.3 Работа с диалогом “At the shoe shop”. Выполнение упражнений.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме I like doing shopping, I shop online, cheap, easy, convenient, better, choice, favourite stores, make a shopping list, buy goods in the sale, collect coupons, use a discount card. Грамматика Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/74	<b>1</b>  <b>II</b>	OK2 OK9
	<b>Контрольная работа №3</b>	2/76	<b>3</b> <b>II</b>	OK01 OK02 OK09

<b>Unit 9. Sports on land, in water, in the air.</b> Тема 9. Степени сравнения прилагательных	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме Player, team, opponent, to lose, to win, to score, to comprise, races, horse races, motor races, cycle races, cycling, skating, skiing, rowing, yachting, devoted. Грамматика Степени сравнения прилагательных	2\78	<b>2</b>  <b>T</b>	OK01 OK02 OK09
Тема. 9.2 “Sports and games”	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме Player, team, opponent, to lose, to win, to score, to comprise, races, horse races, motor races, cycle races, cycling, skating, skiing, rowing, yachting, devoted. Грамматика Степени сравнения прилагательных	2/80	<b>1</b>  <b>II</b>	OK01 OK02 OK09
Тема 9.3 Тебе интересен спорт?          Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Figure skating, draughts, windsurfing, table tennis, skiing, cycling, rugby, boxing, roc climbing, water polo, hockey, basketball, chess, water skiing, curling. Грамматика Закрепление грамматического материала  Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Figure skating, draughts, windsurfing, table tennis, skiing, cycling, rugby, boxing, roc climbing, water polo, hockey, basketball, chess, water skiing, curling. Грамматика	2/82          2/84	<b>1</b>  <b>II</b>    <b>II</b>	OK01 OK02 OK09       OK01 OK02 OK09



<p><b>Unit 10. What are you doing now?</b> Тема 10.1 The present continuous.</p>	<p>Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме What is your friend doing right now? What is going on outside? What are you dreaming about? What do you think is going on...? Where are people swimming, sunbathing and sailing? Грамматика The present continuous, конструкция to be going to do sth.</p>	2/86	<p><b>2</b> <b>T</b></p>	<p>OK01 OK02 OK09</p>
<p>Тема 10.2 “ Planning a trip”.</p>	<p>Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме To decide, place of interest, to arrive, coach, suggestion, ferry, deck, cabin, lounge, entertainment, suite, helicopter, attraction. Грамматика The present continuous, конструкция to be going to do sth.</p>	2/88	<p><b>1</b> <b>П</b></p>	<p>OK01 OK02 OK09</p>
<p><b>Unit 11. Moscow: Its past and present.</b> Тема 11.1 The past simple</p>	<p>Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика A school trip, go on an excursion, look around, feel excited, learn something new in a different environment, useful, enjoy the trip; Go by air, a helicopter, a scientific expedition, to see off, to wave, make a discovery, dangerous Грамматика The past simple, наречия и словосочетания характерные для the past simple.</p>	2/90	<p><b>2</b> <b>T</b></p>	<p>OK01 OK02 OK09</p>
<p>Тема 11.2 Конструкция Used to + инфинитив.</p>	<p>Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика A school trip, go on an excursion, look around, feel excited, learn something new in a different environment, useful, enjoy the trip; Go by air, a helicopter, a scientific expedition, to see off, to wave, make a discovery, dangerous Грамматика</p>	2/92	<p><b>2</b> <b>T</b></p>	<p>OK01 OK02 OK09</p>

	Конструкция Used to + инфинитив			
Тема 11.3 “ Moscow : Forever Young and Beautiful”.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Muscovite, to be governed, city council, mayor, network, civilian, spot, cathedral, liberator, to occur, to host. Грамматика Выполнение грамматических упражнений.	2/94	<b>2</b> <b>П</b>	OK01 OK02 OK09
<b>Unit 12. “Russia – our beloved country...”</b> Тема. 12.1 The future simple.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Are you interested in politics? Why? How do you stay informed on current events in Russia? Do you discuss politics with your friends? Do you have the right to vote? Грамматика The future simple, наречия и словосочетания характерные для the future simple	2/96	<b>2</b> <b>Т</b>	OK01 OK02 OK09
Тема 12.2 “ The political system of Russia”.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика To be set up, destruction, independent, sovereign, nation, to elect, branch of power, armed forces, treaty, to enforce, law, chamber, chairman, bill, to approve. Грамматика The future simple, наречия и словосочетания характерные для the	2/98	<b>1</b> <b>П</b>	OK01 OK02 OK09

	future simple.			
	<b>Контрольная работа №4</b>	2/100	<b>3</b> <b>П</b>	OK01 OK02 OK09
<b>Unit 13.A glimpse of Britain.</b> Тема 13.1 Работа над ошибками. Страдательный залог.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Oxford University, Big Ben, Museum of Art, double-decker, coca-cola, cricket, pudding, Stars and Stripes, kilt, hamburger. Грамматика Страдательный залог.	2/102	<b>2</b> <b>Т</b>	OK01 OK02 OK09
Тема 13.2 “Some facts about the UK”.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика The British Isles, sheep-breeding, scenery, moor, plain, sovereign, to reign, fertile, populated, vast, rocky, coastal, valley, industry. Грамматика Страдательный залог.	2/104	<b>1</b> <b>П</b>	OK01 OK02 OK09
Тема 13.3 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика The British Isles, sheep-breeding, scenery, moor, plain, sovereign, to reign, fertile, populated, vast, rocky, coastal, valley, industry. Грамматика Закрепление грамматического материала.	2/106	<b>3</b> <b>П</b>	OK01 OK02 OK09
<b>Unit 14. Customs, traditions, superstitions.</b> Тема 14.1 Артикли с географическими названиями. Артикли с названиями стран света	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Christmas, Halloween, Thanksgiving Day, Easter, St Valentine`s Day, rabbit, costume, heart, stocking, turkey, feast, deer, pumpkin, Santa Claus.	2/108	<b>2</b> <b>Т</b>	OK01 OK02 OK09

	Грамматика Артикль.			
Тема 14.2 Работа с текстом “What are their traditions?”	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Custom, wassail, precedent, feature, blessing, priest, prairie, bone. Грамматика Выполнение упражнений.	2/110	<b>2</b>  <b>II</b>	OK01 OK02 OK09
Тема 14.3 Составление таблицы. “Country. Birthday traditions”.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Custom, wassail, precedent, feature, blessing, priest, prairie, bone. Грамматика Выполнение упражнений.	2/112	<b>1</b>  <b>II</b>	OK01 OK02 OK09
Консультации		2\114 2\116 2/118	<b>2</b>  <b>II</b>	OK01 OK02 OK09
Экзамен		2/120 2/122 2/124	<b>3</b>  <b>II</b>	OK01 OK02 OK09

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»,  
оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты); техническими средствами обучения: компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Учебник (издание, автор, год) Planet of English, Москва, Издательский центр «Академия», 2019г.
2. Практическая грамматика английского языка, К.Н. Качалова «Юнвес Лист» Москва, 2019;  
400 тем по английскому языку «Бао-Пресс» Москва, 2019;  
Голицынский Ю. Сборник упражнений. Грамматика.
3. Федеральный институт педагогических измерений. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ Москва 2019г.
4. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2019. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2020.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

<http://ege.edu.ru/> \* <http://www.statgrad.org/> \* <http://olimpiada.ru> \* <http://www.turgor.ru> \*  
<http://videouroki.net/> \* <http://school-collection.edu.ru> \* <http://www.encyclopedia.ru> \*  
<http://www.ed.gov.ru/> \* <http://www.edu.ru> \* <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2020

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов,

	<b>ОК</b>	<b>Формы и методы и оценки</b>
1) гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданской ответственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству: развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности; 2) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Текущий контроль Сообщения; доклады,  Промежуточный контроль Презентация «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)»

<p>осознание духовных ценностей российского народа; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска , анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Промежуточный контроль Проект «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор».</p> <p>Текущий контроль Тестирование</p>
---	--	--

<p>результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:</p> <p>1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Работа с информацией Владеть навыками получения информации из источников разных типов , самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных , коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения. правовых и этических норм. Норм</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска , анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p> <p>ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</p>	<p>Промежуточный контроль Составление и оформление визитной карточки. Чтение транскрипции. Составление по образцу удостоверения личности, используя таблицы транслитерации. Подбор английских выражений, уместных в официальной обстановке. Участие в диалогах (диалог – расспрос, диалог побуждение) Словарный диктант по профессиональной лексике</p> <p>Текущий контроль Использование монологического высказывания, соблюдая логику и последовательность высказывания по темам: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии.</p>
---	---	--



<p>информационной безопасности.</p> <p>2 Овладение универсальными коммуникативными действиями: Совместная деятельность: Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты Совместной работы Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение быть инициативным.</p> <p>Предметные</p> <p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска , анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска ,</p>	<p>Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации. Родная страна и страна / страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p> <p>Текущий контроль Чтение и перевод текста, составление собственного текста, используя образец в качестве опоры.</p> <p>Промежуточный контроль Составление и оформление визитной карточки. Чтение транскрипции. Составление по образцу удостоверения личности, используя таблицы транслитерации. Подбор английских выражений, уместных в официальной обстановке. Участие в диалогах</p>
---	--	--

<p>Владение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации. Родная страна и страна / страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p> <p>Создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения и краткой аргументацией в рамках отобранного тематического содержания речи, передавать основное содержание прочитанного. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и</p>	<p>анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска , анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>(диалог – расспрос, диалог побуждение) Словарный диктант по профессиональной лексике</p> <p>Текущий контроль Использование монологического высказывания, соблюдая логику и последовательность высказывания по темам: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации. Родная страна и страна / страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p> <p>Текущий контроль Чтение и перевод текста, составление собственного текста,</p>
--	---	---

<p>самообразовательных целях. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты разного вида , жанра.</p> <p>Владение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникацию, произносить слова с правильным ударением.</p> <p>Владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи ,</p>	<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p> <p>ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>используя образец в качестве опоры.</p>
--	---	--

<p>освоенных на уровне основного общего образования.  Сформировать умений сравнивать , классифицировать , систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления .  Сформировать умение участвовать в учебно-исследовательской , проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке.  Соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;  использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>	<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска , анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	