

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию от 10 декабря 2013 года № 132 на основании решения педагогического совета от 31.03.2022 г. Проведено самообследование техникума по состоянию на 1 января 2023 года

Цель проведения самообследования — анализ деятельности техникума и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования, представленные в приложении.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления образовательным учреждением.
3. Структура подготовки ППССЗ и ППКРС.
4. Содержание подготовки ППССЗ и ППКРС.
 - 4.1 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС.
 - 4.2 Анализ структуры учебного плана.
5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
6. Качество подготовки ППССЗ и ППКРС.
7. Воспитательная работа и социально-бытовые условия.
8. Условия реализации профессиональных образовательных программ.
 - 8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
 - 8.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность.
 - 8.3. Материально-техническая база.
9. Выводы
10. Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей, педагогических работников, обучающихся.

Приложение 1 Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в 2022 году.

Приложение 2 Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ «Рыбно – Слободский агротехнический техникум» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в 2022 году.

Приложение 3 Результаты опроса обучающихся ГАПОУ «Рыбно – Слободский агротехнический техникум» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в 2022 году.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Рыбно-Слободский агротехнический техникум».

Сокращенные наименования - ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»

Место нахождения техникума: 422650, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский район, п.г.т. Рыбная Слобода, улица 60 лет Октября, дом 1.

ИНН образовательного учреждения -1634001599.

Почтовый адрес: 422650, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский район, п.г.т. Рыбная Слобода, ул. 60 лет Октября, д 1.

Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru>

Организационно-правовая форма: государственная образовательная организация.

Техникум является образовательной организацией, реализующей профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Деятельность техникума строится в соответствии с основными принципами государственной политики Российской Федерации в сфере образования: обеспечения права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования, гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования, открытости, качества и эффективности.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 7-ФЗ от 12.01.1996 г. «О некоммерческих организациях». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными законами и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, законами и другими правовыми актами, органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом Техникума.

Техникум имеет лицензию, выданную Министерством образования и науки РТ № 6846, серия 16 Л 01 № 0002751 от 13 июля 2015 года на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования и профессионального обучения.

Миссия Техникума - содействие личности в непрерывном получении профессиональных знаний и навыков с использованием современных образовательных и информационных технологий и ориентацией на лучшие достижения отечественного и мирового опыта образования.

Целью техникума является:

Основной целью деятельности техникума является предоставление услуг в области среднего профессионального образования, а также создание условий для подготовки квалифицированных специалистов с профессиональным образованием, понимающих социальную значимость своей будущей профессии, использующих информацию и информационные технологии, необходимые для эффективного выполнения профессиональных

задач, профессионального и личностного развития; конкурентоспособных на рынке труда, умеющих работать в коллективе и команде, компетентных в области деловых коммуникаций, способных брать на себя ответственность за результат выполнения заданий, способных к обучению в течение жизни.

Задачами Техникума являются:

- повышение качества подготовки обучающихся: обучающихся и выпускников профессионального образования, выпускников программ профессионального обучения;
- совершенствование системы мониторинга качества образования;
- использование современных информационных технологий в образовательном процессе;
- совершенствование работы по развитию личностных качеств обучающихся и их правовому, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию;
- совершенствование проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся, развитие их творческих способностей;
- развитие студенческого самоуправления.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Система управления в Техникуме регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, а также Уставом Техникума.

Система управления в Техникуме ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Техникума.

В целях совершенствования структуры управления, в Техникуме созданы структурные подразделения, обеспечивающие реализацию и мониторинг профессиональных образовательных программ, состояние материально-технической базы и финансирования.

Структура управления Техникума:

- Учредитель
- Директор
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет
- Методический совет
- Студенческий совет
- Администрация

В соответствии с Уставом высшим органом управления Техникума является Учредитель. К компетенции Учредителя Техникума относятся:

1. обеспечение соблюдения Техникумом целей в интересах, которых он создан;
2. осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности Техникума законодательства Российской Федерации и настоящего Устава;
3. определение приоритетных направлений деятельности Техникума, принципов формирования и использования его имущества;
4. утверждение Устава Техникума и вносимых в него изменений;
5. назначение и досрочное прекращение деятельности Директора Техникума, утверждение порядка замещения должности Директора;
6. принятие решений об учреждении самостоятельных юридических лиц, участие в других организациях;
7. утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса Техникума;

8. создание филиалов и открытие представительств Техникума, их переименование и ликвидация;

9. принятие решения о реорганизации и ликвидации Техникума, а также назначение ликвидационной комиссии и утверждение ликвидационных балансов.

10. утверждение годового финансового плана Техникума, внесение в него изменений, контроль за результатами исполнения финансового плана поквартально;

11. иные вопросы, касающиеся деятельности Техникума, не отнесённые настоящим Уставом к компетенции Техникума.

Исполнительным органом Техникума, осуществляющим непосредственное управление Директором техникума, является Маннанов Мансур Гумарович. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности решением Учредителя, в соответствии с Уставом Техникума и действующим трудовым законодательством.

Директор осуществляет руководство и несет ответственность за деятельность Техникума в соответствии с действующим законодательством, Уставом.

В соответствии с Уставом все работники Техникума, работающие на основании трудового договора, являются членами Общего собрания работников Техникума. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Техникумом и организован для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Техникума, Директор, заместители Директора, начальники подразделений Техникума, а также сотрудники Техникума, участвующие в организации образовательного процесса.

Педагогический совет Техникума в своей работе руководствуется действующим законодательством в сфере образования, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Техникума.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- рассмотрение, обсуждение и принятие планов учебно-воспитательной и методической работы Техникума в целом и его структурных подразделений, вопросов организации учебно-воспитательного процесса;

- рассмотрение и принятие образовательных программ, реализуемых Техникумом;

- рассмотрение и принятие локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- заслушивание информации и отчетов педагогических работников, руководителей структурных подразделений Техникума, докладов и информации представителей предприятий и организаций, сотрудничающих с Техникумом по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенических норм, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, обмене опытом, и другие вопросы образовательной деятельности;

- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания образовательных технологий, электронного обучения;

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- рассмотрение и принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе условно, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; рассмотрение и принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении и грамотами, похвальными листами и медалями;

- рассмотрение и принятие решений о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Техникума;

- рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, успеваемости, контроля качества обучения, изучения и распространения передового педагогического опыта;

- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Техникума, касающихся организации учебного процесса;

- обсуждение состояния и итогов учебной работы Техникума, результатов промежуточной аттестации и ГИА, причин неуспеваемости обучающихся и мер по сохранению контингента обучающихся;

- выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий.

К ведению Педагогического совета Техникума также относятся вопросы:

- анализа, оценки и планирования: объема и качества знаний, умений и навыков;

- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;

- инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса, учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

- разработки и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий;

- методик и средств профессионального отбора и профориентации; новых методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

- новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;

Основным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет Техникума. Студенческий совет создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив.

Администрация Техникума - коллегиальный исполнительный и консультативно-координирующий орган, создаваемый при Директоре и осуществляющий оперативное управление деятельностью Техникума.

Состав Администрации определяется и утверждается Учредителем. Администрацию Техникума возглавляет Директор. Членами Администрации являются заместители Директора и другие руководящие работники Техникума, осуществляющие непосредственное руководство отдельными сферами деятельности Техникума.

Администрация обеспечивает Директора необходимой для разработки и принятия решений информацией, готовит и рассматривает проекты решений, выносимых на Педагогический совет.

Администрация может принимать самостоятельные решения по текущим вопросам организации деятельности Техникума, обязательные для исполнения обучающимися и сотрудниками Техникума, в пределах полномочий, передаваемых Директором. Решения Администрации вступают в силу после утверждения Директором.

В Техникуме могут создаваться и другие, в том числе общественные органы (советы, комитеты, комиссии), имеющие консультативное назначение. Их решения носят рекомендательный характер. Предложения о создании таких органов вносятся руководителями подразделений Техникума и утверждаются Директором.

Положения Техникума, планы работы и протоколы заседаний советов имеются, соответствуют существующим требованиям. Организация управления Техникума обеспечивает выполнение поставленных задач и развитие деятельности Техникума.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Рыбно-Слободский агротехнический техникум» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по специальностям среднего специального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) и профессиям среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС); В 2022 году в техникуме велась подготовка специалистов по 2 профессиям и 5 специальностям среднего профессионального образования. Из них образовательные программы из перечня ТОП-50: 43.01.09 Повар, кондитер, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Табл. 1. Перечень основных образовательных программ, реализуемых в техникуме в 2022 году

№. п/п	Код и наименование профессии/ специальности	Уровень образования	Срок обучения	Форма обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	Очная
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)	Заочная
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	Очная
4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	Очная

5	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	Очная
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
6	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	Очная
7	43.01.09 Повар, кондитер	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	Очная
8	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	Очно - заочная

Приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) является общедоступным. Вступительных испытаний по профессиям и специальностям не предусмотрено.

Таблица № 2 Количество студентов, принятых на различные формы обучения

№ п/п	Наименование профессии/специальности	За счет бюджетных средств	По договорам за счет средств физических или юридических лиц
1	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	-
2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35	-
3	43.01.09 Повар, кондитер	20	-
ИТОГО		80	-

Количество студентов, принятых на различные формы обучения, составило 80 человек.

Важным показателем работы Техникума является численность контингента. Данные по численности студентов по специальностям приведены в таблице № 3.

Таблица № 3

Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования на 01.01.2023 года

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Количество студентов
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	31
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (очное)	44
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20
4	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	32

5	19.02.10 Технология продукции общественного питания	6
6	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	53
7	43.01.09 Повар, кондитер	46
ИТОГО		232

Данные по выпуску в 2022 представлены в таблице №4.

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Количество студентов
1	Механизация сельского хозяйства	16
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10
3	Повар, кондитер	16
4	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20
ИТОГО		62

ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум» - многопрофильная образовательная организация профессионального образования, в которой реализуемые профессии и специальности ориентированы на потребности региона в кадрах. В техникуме реализуются программы профессионального обучения- профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ, обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовка водителей транспортных средств. Все программы по подготовке водителей транспортных средств согласованы с ГИБДД, программы по подготовке водителей самоходных машин с Ростехнадзором.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ППСЗ и ППКРС.

4.1 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

Подготовка специалистов, квалифицированных рабочих, служащих в Техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик, программы государственной (итоговой) аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебные планы в техникуме разрабатываются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, уровню подготовки на основании примерного учебного плана. По каждой специальности, профессии разработаны рабочие учебные планы, утвержденные директором Техникума.

Все учебные планы отражают уровень среднего профессионального образования (базовый

или повышенный), соответствующую квалификацию и полностью отвечают требованиям ФГОС СПО.

4.2. Анализ структуры учебного плана

Учебный план техникума разрабатывается в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и утверждается директором Техникума.

Исходными документами для разработки учебного плана являются Федеральный государственный образовательный стандарт, базисный учебный план (далее - БУП), программы учебных дисциплин (модулей), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 20.08.2008 года №241, 30.08.2010 года №889) и Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебный план в техникуме составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. При заочной форме обучения объем аудиторной нагрузки составляет 160 часов в год.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося является обязательным элементом учебного процесса Техникума. Конкретные виды внеаудиторной работы обучающегося устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины, формой обучения обучающегося и описываются в учебно-методических комплексах, разработанных преподавателями Техникума по каждому включенному в учебный план курсу.

В зависимости от характера дисциплин самостоятельная работа обучающегося представлена в виде выполнения курсовых проектов или работ, подготовки эссе и рефератов, выполнения индивидуальных контрольных заданий, прохождения промежуточных тестовых

заданий, работы с дополнительными источниками литературы, анализа конкретных ситуаций («кейсов»), подготовки материалов для участия в деловой игре или выполнения группового проекта. Кроме того, по ряду курсов обучающимся предлагается тематика для проведения самостоятельного научного исследования, подготовки статей и аналитических обзоров по одному или нескольким объектам предметной области учебной дисциплины. Часть заданий для самостоятельной работы, которые выполняются обучающимися в соответствии с календарно-тематическим планом по дисциплинам, выложена в системе дистанционного обучения.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть - 30%. Вариативная часть используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного общего образования (ОУД);
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН);
- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные и специальные дисциплины (ОП).

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамен, в том числе комплексный, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа.

Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

Выполнение курсового проекта (работы) представляет собой вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

По всем учебным планам обучения учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября, по заочной форме - с 1 октября.

Рабочие учебные планы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса в техникуме.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности среднего профессионального образования на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение - 39 недель;
- промежуточная аттестация - 2 недели;
- каникулярное время - 11 недель.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выпускной квалификационной работы, по 43.01.09 в форме демонстрационного экзамена.

Объем каникулярных недель, недель на итоговую государственную аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы - по очной и заочной форме - 4 часа на каждого обучающегося в год.

Программы учебных дисциплин, наличие методических рекомендаций

На основании Федеральных Государственных образовательных стандартов преподавателями техникума разработаны рабочие программы учебных дисциплин, которые одобрены предметно-цикловыми комиссиями и утверждены директором техникума. Рабочие

программы составлены в соответствии с «Рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования».

Общеобразовательная подготовка в техникуме осуществляется в рамках СПО на основе профильных образовательных программ технического и естественнонаучного профилей.

Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по учебным дисциплинам, с учетом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей и профессий СПО, рекомендованных Министерством образования РФ от 2015 года.

В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса, по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и практик.

При проведении аудиторных занятий активно используются презентационные и видеоматериалы, библиотечные ресурсы, пакеты прикладных профессиональных программ по изучаемой предметной области.

Инструментарий преподавателя включает в себя: локальную сеть; автоматизированное рабочее место преподавателя; электронную почту; профессиональные прикладные программные продукты; форумы; системы тестирования (промежуточный и итоговый контроль); информационно-библиотечные ресурсы (электронная библиотека).

Вышеперечисленный инструментарий обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса и качество обучения.

Практика обучающихся является обязательной составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, реализуемым Техникумом.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивают: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися (студентами) всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Практико-ориентированное обучение в техникуме включает в себя 3 уровня:

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений- приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Производственная преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, по окончании которой сдаются квалификационные экзамены.

Направление на практику оформляется приказом директора Техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, вида и сроков прохождения практики. Руководитель практики проводит для обучающихся консультации по предстоящей практике, информирует обучающихся о цели, задачах практики, сроках и форме проведения, графике работы на практике, правилах заполнения отчетных документов. Также, руководитель практики

в Техникуме выдает обучающимся формы отчетных документов, индивидуальные задания по практике и контролирует процесс прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и производственной практикой осуществляют руководители практики от Техникума и от организации.

Техникум устанавливает и поддерживает партнерские отношения с организациями и предприятиями различных организационно-правовых форм, на базе которых обучающиеся проходят практику и трудоустраиваются по окончании обучения.

Техникумом заключены договоры на проведение всех видов практики обучающихся, в которых указаны обязательства учебного заведения и предприятия (организации) в период проведения практики.

Виды контроля знаний

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля.

Система текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям (профессии). Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

По итогам теоретического обучения проводится экзаменационная сессия. Промежуточная аттестация обучающихся включает следующие виды контроля знаний: зачет, дифференцированный зачет и экзамен по дисциплине или междисциплинарному курсу (профессиональному модулю).

При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Итогом проверки является решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля (теоретической части модуля - МДК и практик).

Освоение ОПОП завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности (профессии) среднего профессионального образования.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен.

Обучающему предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу ОПОП.

Защита выпускных квалификационных работ осуществляется с применением презентаций, разработанных в MS PowerPoint.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968.

Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом по техникуму.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГАК. В техникуме ведется анализ выявленных в ходе ГИА недостатков и реализация рекомендаций по их устранению.

Расписание учебных занятий

Аудиторные занятия для обучающихся проводятся в соответствии с расписанием. Общая аудиторная нагрузка согласно требованиям стандарта, составляет 36 часов в неделю, с учетом самостоятельной работы по дисциплинам и консультаций составляет 54 часа в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность академической пары составляет 90 минут.

В период занятий предусмотрены перерывы от 10 до 20 минут для обеспечения обучающимся возможности принять пищу.

5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Научно-методическая работа (далее НМР) в ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум» представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

НМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя.

Целенаправленный и контролируемый характер НМР обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, включающего Программу развития техникума, план учебно-воспитательной работы техникума на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты научно-методической и научно-исследовательской работы;

- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научной и методической деятельностью в техникуме: предметно-цикловые комиссии, студенческого совета.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития

профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в техникуме, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Методическая тема техникума: «Формирование современной практикоориентированной образовательной среды, обеспечивающей подготовку квалифицированных кадров в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов с учетом потребностей регионального рынка труда».

Цели методической работы:

- стимулирование инновационной деятельности преподавателей в условиях реализации ФГОС СПО;
- организация научно - исследовательской работы педагогических работников по приоритетным направлениям развития среднего профессионального образования;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников техникума;
- внедрение в образовательный процесс интерактивных технологий;
- обеспечение комплексного информационно-коммуникационного и учебно-методического сопровождения ФГОС СПО.
- Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в условиях эффективной реализации ФГОС, ФГОС по ТОП-50, внедрения требований профессиональных стандартов и требований движений WorldSkills;

Направления деятельности методической работы:

1. Организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма педагогических работников.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Основными задачами методической работы на 2022- 2023 учебный год являются:

1. Внедрение в организации образовательного процесса электронных, дистанционных, управленческих, информационно-коммуникационных и других технологий
2. Организация деятельности по совершенствованию учебно-методических комплексов по реализуемым профессиям и специальностям.
3. Реализация системы менеджмента качества в образовательный процесс техникума в соответствии с международными стандартами ИСО.
4. Обновление УП и программ по УД и ПМ в соответствии с новыми требованиями работодателей.
5. Совершенствование используемых, изучение и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания в образовательный процесс, а также передового опыта, информационных технологий, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.
6. Расширение деятельности по повышению квалификации педагогических работников.

Основные формы методической работы техникума:

1. Тематический педагогический совет.
2. Работа методического совета.
3. Инструктивно-методические совещания.
4. Работа цикловых комиссий.
5. Школа молодого педагога.
6. Открытые уроки.
7. Взаимопосещение и анализ уроков.
8. Научно-практические конференции.
9. Мастер-классы.
10. Обучающие семинары, семинары-практикумы.
11. Участие в вебинарах различного уровня по актуальным вопросам развития СПО

Преподаватели техникума активно делятся с коллегами опытом использования инновационных технологий и методов работы, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций, на учебных занятиях. Содержание всех мероприятий в рамках семинара было направлено на повышение профессионального мастерства педагогов.

Результативная работа преподавателей Клеменьтева Н.А., Мубаракшиной З.И., Альмеевой Г.М., Талалаева В.И. по участию в педагогических коллоквиумах, пленарных заседаниях в рамках методических мероприятий позволила участникам методических мероприятий отметить высокий профессионализм преподавателей техникума, полное овладение представленными технологиями обучения, качество представленной методической продукции.

Одним из новых направлений в научно-методической деятельности ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум» стало участие педагогов и обучающихся во Всероссийских просветительских акциях.

В 2022-2023 учебном году методической службой техникума был проведён мониторинг использования образовательных технологий педагогами техникума на учебных занятиях:

- системно используют ИКТ 70% преподавателей;
- применяют проектный метод 54 % преподавателей;
- используют проблемное обучение на учебных занятиях 67% преподавателей;
- включают студентов в исследовательскую деятельность 90% преподавателей;
- используют интерактивные формы работы с обучающимися во внеурочной деятельности 100% преподавателей.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК. В течение 2022 г. преподаватели разрабатывают УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все разработанные методические материалы преподавателей техникума размещены в электронной форме. Это позволяет обучающимся использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, разработки курсовой работы и ВКР.

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение учебного года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ЦМК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов.

Все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

Библиотека ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум» является одним из ведущих структурных подразделений РСАТ, предоставляет каждому пользователю качественный и эффективный доступ ко всем информационным ресурсам, способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности, содействует культурному воспитанию обучающихся и коллектива техникума, является источником информационной культуры, проводником науки и новейших технологий.

Библиотека техникума сегодня:
мощный информационно-библиографический центр;
универсальный книжный фонд;
высокий уровень сервиса обслуживания на базе объединенного электронного каталога
доступ к электронному каталогу библиотеки с любой точки доступа в Интернет

Сведения о библиотеке

На 1 января 2023 г. объем фонда библиотеки ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум» составляет 5738 единиц хранения.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов, электронных баз данных по гуманитарным наукам.

Состав фонда:	
учебная литература	2133 экз.
методическая	604 экз.
художественная	301 экз.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются: внебюджетные средства;

- книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами и родителями обучающихся;

- учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников техникума;

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются: Центральные издательства: «Академия», «Владос», «Феникс» и др.

Основные показатели движения фонда

Основу качественного и оперативного обслуживания пользователей в библиотеке составляют электронный каталог, синхронизированный с книжным фондом, заинтересованный читатель.

Сегодня библиотека ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум» – это информационный и культурный центр, который обеспечивает качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, что способствуют образовательной, исследовательской и профессиональной деятельности, а также являться проводником новейших технологий. При этом мы стараемся достичь гармоничного сочетания традиционных и новых форм работы, используя все имеющиеся сегодня в арсенале библиотеки возможности.

Библиотека придает особое значение развитию информационной культуры своих читателей. Наша цель – помочь читателям сориентироваться в объеме информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические указатели, Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям, профессиям. С целью ознакомления обучающихся с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, библиотечарь ведет с обучающимися 1-го курса занятия по «Основы информационной культуры».

Справочно-библиографический фонд включает энциклопедии, справочники, библиографические пособия, электронный каталог, Интернет-ресурсы, которые широко используются обучающимися в обучении.

Библиотека техникума располагает выходом в Интернет.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в рамках дисциплин в качестве обязательной

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки техникума. Учебная литература приобретается в соответствии с нормативными требованиями и 60% от общего ее числа имеет грифы УМО и МО РФ. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплине, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Информационное обеспечение образовательного процесса в техникуме делится на 4 блока

информации:

- основная учебная литература, для всех специальностей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОП), специальных дисциплин (СД);
- фонд дополнительной литературы в котором отражены официальные, справочные, научные и периодические издания;
- фонд учебников общеобразовательной школы (среднее общее образование)
- издания в помощь организации воспитательной работы в техникуме и использования обучающимися в период практики.

Библиотекой техникума совместно с учебным отделом проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ.

Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса преподавателями и сотрудниками библиотеки ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, приобретается литература по малообеспеченным и новым дисциплинам.

Анализ обеспеченности дополнительной литературой

Библиотека техникума располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ. Фонд составляет 500 единиц, из них 156 словарей, 38 энциклопедий, 306 справочников. Ежегодно фонд справочно-библиографических изданий пополняется новой литературой. Кроме того, фонд постоянно пополняется научной литературой /первоисточники, авторефераты диссертаций, монографии/.

За последние 5 лет читальный зал увеличился более чем на 100 наименований новых поступлений, в том числе энциклопедий, словарей, словарей современного сленга, новых изданий словарей русского языка. Библиотека располагает фондом классической литературы, а также в большом количестве представлена литература по учебным программам. По состоянию на 01.01.2023 г. фонд читального зала насчитывает более 5738 экз.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ППССЗ, ППКРС

В Техникуме построена и успешно функционирует система мониторинга, которая включает в себя:

1. Управление качеством содержания образовательных программ.

- анализ компетентности специалиста на рынке труда;
- анализ рынка образовательных услуг;
- анализ удовлетворенности партнеров-работодателей качеством подготовки выпускников;
- анализ удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- экспертизу содержания образовательных программ и учебно-методического обеспечения;
- актуализацию структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- схему разработки и внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий;
- систему единого управления учебно-методическими ресурсами с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2. Контроль качества подготовки ППССЗ, ППКРС, который включает:

- мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучающихся на начальных этапах образовательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам);
- мониторинг текущей успеваемости обучающихся (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков);
- мониторинг результативности образовательного процесса по соответствующей дисциплине в целом (входной, рубежный контроль знаний, умений и навыков);
- мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся на различных стадиях образовательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов.);

- социально-педагогический мониторинг;
 - мониторинг готовности выпускников техникума к выполнению обязанностей подолжностному предназначению (по данным итоговой государственной аттестации).
- Внутренняя оценка качества образования представлена контрольно- диагностическими работами, проводится два раза в год по всем учебным дисциплинам.

3. Мониторинг деятельности преподавателей

- Мониторинг уровня педагогического мастерства преподавателей;
- Мониторинг результативности работы по повышению квалификации;
- Мониторинг участия преподавателей в конференциях и конкурсах;
- Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством проведения занятий.

Использование современных методов и технологий в обучении

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки специалиста на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Преподавателями техникума для решения учебных и воспитательных задач используются следующие интерактивные формы:

- круглый стол,
- мозговой штурм,
- дебаты,
- деловые и ролевые игры.

Использование указанных образовательных технологий способствует формированию условий для активизации интеллектуального и нравственного развития обучающихся, становлению конкурентоспособных компетентных специалистов, востребованных на рынке труда.

Все преподаватели владеют информационными технологиями обучения и для повышения качества образования используют цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, тестовый контроль, интерактивные задания.

В целом, результаты оценки знаний обучающихся, методов и технологий обучения, позволяют оценить качество подготовки обучающихся техникума как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС СПО.

Востребованность выпускников.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников техникума является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Выпускники техникума находят спрос, как на рынке труда, так и на предприятиях, и в организациях, с которыми техникум поддерживает многолетнюю связь. Техникум помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами.

В целом, полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГАК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее Государственным требованиям. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, практическое отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости показало востребованность выпускников Техникума на рынке труда.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ.

Цель воспитательной работы в техникуме - формирование гармоничной и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина - патриота.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа в техникуме строится на следующих принципах:

1. Принцип гуманистической направленности, предполагающий отношение педагога к студентам как к ответственным субъектам собственного развития, а также стратегию взаимодействия, основанную на субъект-субъектных отношениях.
2. Принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента.
3. Принцип духовности, предполагающий формирование у студента духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и менталитета российского гражданина.
4. Принцип культуросообразности, предполагающий, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальных культур и традициями не противоречащими общечеловеческим ценностям.
5. Принцип патриотизма, предполагающий формирование культуры межнациональных отношений, национального сознания у студенческой молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение культуры во всех её проявлениях, воспитание гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны.
6. Принцип конкурентоспособности, обеспечивающий формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.
7. Принцип толерантности, предполагающий наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимости к мнениям других людей, учет их интересов, терпимости к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов.
8. Принцип индивидуальности, предполагающий, что система воспитания в техникуме должна быть индивидуально ориентирована, должна учитывать задатки, возможности, особенности каждого студента в процессе его воспитания и социализации.

9. Принцип вариативности, предполагающий включение различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативного способа мышления, способности принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности в ситуации неопределенности.

10. Принцип эффективности социального взаимодействия, предполагающий осуществление воспитания в коллективах различного типа: в студенческой группе, в коллективах курса. При участии его в работе органа самоуправления, занятиях мастерских, творческих коллективов, научно-исследовательских коллективах, общественных объединениях, что позволяет студентам расширить сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации. А в целом - формирует навыки социальной адаптации, самореализации.

11. Принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, предполагающий, что стратегия и тактика воспитания будут направлены на помощь молодому человеку в освоении социокультурного опыта в свободном самоопределении в социальном окружении.

Для достижения поставленной цели и выполнения задач были выбраны следующие основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- правовое.
- духовно-нравственное,
- эстетическое, правовое,
- трудовое и профессиональное воспитание.

Основными формами воспитательной работы в техникуме являются: проведение внеурочных мероприятий, конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, спартакиад, экскурсий и т.д. Результаты участия в мероприятиях за 2022 год представлены в таблице :

Фамилия, имя участника	Название мероприятия 2022 года	Результат
Гафиуллина Сирина Ринатовна	Республиканском конкурсе-фестивале народного танца "Культура родного края"	Диплом участника
Муминова Манзура Хуснидиновна	Республиканском конкурсе-фестивале народного танца "Культура родного края"	Диплом участника
Активисты техникума – 10 человек	Районный литературно-музыкальный вечер «Байлыгым минем-туган телем» «Моё богатство-родной язык»	Благодарность

Команда «Патриот» человек	-5	Районный конкурс «Бравые ребята»	Диплом 3 место
Шигапова Камилла Мухамадиева Азалия Гайнутдинов Руслан Гаврилов Роман		Лично-командное первенство района по шахматам	Диплом участника
Афиногенов Кирилл Зинатуллина Анжела		Районный форум молодежи инициатив в рамках Республиканского конкурса грантов	Участие
Команда техникума-человек	5	Зональный этап Республиканской Спартакиады молодежи формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ»	Диплом 1 место
Магизов Айнур		Соревнования по бадминтону среди активистов молодежного сектора Республиканского общественного движения «Золотой волан ТНВ»	Диплом 3 место
Команда техникума-человек	7	Муниципальный этап командных соревнований «Чистые игры»	Диплом участника
Шарипова Эльмира Безруков Владислав Команда техникума		XXI Республиканская Спартакиада молодежи формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ»	Диплом участника 1 личное место по стрельбе 1 место по кvizу командное 3 место
Команда техникума-человек	5	Зональный этап лично-командных соревнований «Гонка героев- 2021» г. Арск	Диплом 2 место
Бадрутдинов Руслан		Первенство РТ по Пауэрлифтингу	3 место Диплом

Команда техникума -5 человек	Финал Республиканского Лично-командного соревнования «Гонка героев- 2021» г. Казань	1 место - метания гранаты 2 место- общекомандный зачет 3 место – преодоление полосы препятствий
Сборная команда техникума по футболу на Кубок «Мистер Рикко»	Районное соревнование	3 место Диплом
Сборная команда техникума по баскетболу	Зональные соревнования Аксубаево	участие
Зиганшина Залина	Республиканский конкурс «Татар кызы – 2021» г. Арск	Диплом участника
Зиганшина Залина	Районный фестиваль художественной самодеятельности им. Ф. Ахмадиева «Таланты родного края»	Диплом победителя
Команда техникума 7 человек	Очный этап Республиканского конкурса Лиги Студентов РТ «Достижение года»	Сертификат участника
Сборная команда техникума по волейболу	Зональные соревнования Лаишево	участие
Буланова Валерия Хабибуллина Эндже	Районный онлайн конкурс стихотворений, посвященный дню матери	Сертификат участника Диплом 2 место
Зиганшина Залина Гафиуллина Сирина	Республиканский молодежный фестиваль татарского национального творчества «Халкым чишмэсе»	Диплом участника Диплом участника
Имамиев Адель	Участие «Первая школа гидов сельского туризма-2021»	Сертификат
Бадрутдинов Руслан Гузенов Никита	Республиканский Турнир по киберспорту .Сабы	Участие
Зиганшина Залина	Региональном фестивале «Казан кичлэре»,	Диплом участника

	Посвященный 115-летию со дня рождения Сары Садыковой для преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	
Совет студенческого самоуправления	Участие в Проекте #СтудШтаб	
Гизутдинова Разиля	Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества студентов профессиональных образовательных организаций РТ	Диплом 3 место
Имамиев Адель	Республиканский конкурс молодых комбайнеров «Славим человека труда»;	Диплом
Земцов Никита, Фасхутдинов Салават	Республиканский конкурс среди студенческой молодежи «Автосессия – 2022»	Диплом
Тахавиев Ислам, Губаев Ильшат	Республиканская интеллектуальная игра «Проф – Квест»	Диплом
Гилемзянов Ильмаз	Республиканский этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в номинации «За высокий уровень профессионального мастерства»	Диплом
Гилемзянов Ильмаз	Республиканский конкурс «Механизатор будущего»	Диплом 3 место

Учебно-воспитательная работа в техникуме осуществляется, на основании Рабочих программ воспитания, плана учебно-воспитательной работы и Концепции воспитательной работы, которая разработана на основе Закона «Об образовании», Федеральной программы развития воспитания в системе образования России, национальной доктрины образования в РФ, Программы развития техникума, где отражены следующие направления:

- 1.Создание условий для реализации целей учебно-воспитательного процесса.
- 2.Воспитание духовных потребностей. Развитие культуры и интеллекта, культуры общения, формирование деловой культуры;
- 3.Формирование здорового образа жизни.
- 4.Формирование умений самовоспитания (саморазвития) и самоуправления.
- 5.Развитие творческих способностей студентов.

Объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы.

Работа с классными руководителями, мастерами

В техникуме разработана система работы с классными руководителями, мастерами учебных групп в соответствии с утвержденными положениями: «Положение о классном руководителе, мастере ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум». Работа методического объединения строится по направлениям в соответствии с утвержденным директором техникума планом работы.

Анализ работы органа студенческого самоуправления

В техникуме работает Совет студенческого самоуправления. Активом совета разработан план работы, в соответствии с которым ежемесячно проводятся совещания со старостами групп, избран актив самоуправления. Совет студенческого самоуправления ведет ежедневный контроль за посещаемостью студентов. В ходе работы было проведено 15 заседаний староста, где рассматривались вопросы по проведению мероприятий, посещаемости и успеваемости в группах. С участием актива была проведена активная подготовка к участию в реализации «Пушкинской карты», спартакиаде, мероприятий отряда «Форпост», волонтеров. Волонтеры техникума приняли активное участие в республиканских благотворительных акциях, посвященных Дню пожилого человека, по оказанию помощи пожилым людям в уборке придомовых территорий.

8.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Техникум на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданный Министерством образования и науки РТ от 13.07.2015 года серия 16 Л 01 №0002751 осуществляет обучение по программам профессионального обучения. Профессиональное обучение организуется с целью освоения слушателями новых видов деятельности с присвоением квалификации.

Комплектование группы осуществляется в соответствии с заявками на обучение по предлагаемым программам профессиональной подготовки (переподготовки). Продолжительность обучения устанавливается исходя из цели обучения, обучение заканчивается выпускным квалификационным экзаменом.

Программы профессиональной подготовки (переподготовки):

№п/п	Наименование программы
1	Подготовка водителей транспортных средств категории «В»
3	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»
4	Подготовка водителей внедорожных мототранспортных средств категории А1
5	Подготовка тракторист-машинистов с/х производства категории «В,С»

6	Подготовка тракторист-машинистов с/х производства категории «D»
7	Подготовка тракторист-машинистов с/х производства категории «E»
8	Подготовка тракторист-машинистов с/х производства категории «F»
9	Повар
10	Электрогазосварщик

8.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В коллективе техникума работает 54 человека. Из них руководящие работники 5 человек и инженерно- педагогические работники 28 человек, в том числе преподаватели 20 человек, мастеров производственного обучения 8 человек. Учебно- вспомогательный персонал 12 человек и обслуживающий персонал 12 человек. Кроме того, на условиях штатного совместителя работают 8 человек, в том числе учебно- вспомогательный персонал 1 чел., педагогические работники 7 человек, из них преподаватели 3 чел. и мастеров производственного обучения 4 чел.

Все преподаватели имеют высшее, соответствующее профилю преподаваемого предмета образование. Из 8 мастеров производственного обучения 5 чел. имеют высшее образование и 3 чел. среднее профессиональное образование.

За последние 3 года прошли повышение квалификации: преподаватели 15 человек, мастеров производственного обучения 3 человека. Кроме того проходили стажировку: мастеров производственного обучения 1 человек. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют: мастера производственного обучения 4 человека, преподаватели 5 человека; проходили переподготовку: преподаватели специальных дисциплин 1 человек, мастеров производственного обучения 1 человек.

На все штатные должности разработаны и утверждены должностные инструкции. Сотрудники ознакомлены со своими должностными инструкциями под роспись и получили на руки ксерокопию. Эффективные трудовые контракты заключены со всеми сотрудниками и находятся в их личных делах, с сотрудниками договора о полной материальной ответственности заключены в 2-ух экземплярах, в связи с изменением условий трудового договора заключается дополнительные соглашения. С преподавателями на каждый новый учебный год с 1 сентября заключаются дополнительные соглашения. Подпись о получении второго экземпляра трудового контракта и дополнительного соглашения имеется в оба экземпляра.

На всех сотрудников ведутся личные дела и личные карточки Т-2. Трудовые книжки имеются у всех сотрудников. У всех сотрудников по внешнему совместительству имеется заверенные ксерокопии трудовых книжек. Трудовые книжки заполняются в соответствии с правилами ведения трудовых книжек и хранятся в сейфе. Ведется журнал учета движения трудовых книжек в соответствии с имеющимися требованиями. Издаются приказы по личному составу и основной деятельности. Имеется утвержденным директором номенклатура дел, с указанием сроков хранения. Справки об отсутствии судимости имеется у всех сотрудников.

Качественный состав инженерно- педагогических работников техникума:

Наименование	Преподаватели	% из общего числа преподавателей	Мастера п/о	% из общего числа мастеров п/о
Высшая квалификационная категория	2	16,6	-	-
Первая квалификационная категория	5	41,7	4	50
Без	5	41,7	4	50

квалификационной категории				
Всего	12	100	8	100

8.2 МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Введение в действие ФГОС СПО сфокусировало научно-методическую работу сотрудников на реализацию нескольких приоритетных, стратегических задач по реформированию системы информационно-методического обеспечения образования, в числе которых:

- разработка структуры и содержания научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса с целью придания системе образования в техникуме деятельностного характера подготовки кадров;
- создание единого образовательного пространства для формирования у обучающихся социально востребованных компетенций как важнейшего результата образовательного процесса;
- совершенствование технологий обучения и соответствующих методов контроля качества учебного процесса в условиях реализации ФГОС СПО на основе развития механизма общественной экспертизы научно-методического сопровождения и соуправления процессом подготовки обучающихся социальными партнерами;
- проектирование компьютерно-информационного сопровождения педагогической деятельности: обеспечение электронными учебниками, хрестоматийными, мультимедийными, информационно-справочными, интерактивными тестовыми (в качестве тренажера для самопроверки и самоконтроля) и другими необходимыми современными учебно-методическими материалами по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Цикловые методические комиссии участвуют в подготовке вопросов на заседаниях научно-методического совета и педагогического совета техникума, разрабатывают проекты решений рассматриваемых вопросов. По каждой дисциплине разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических, курсовых и дипломных проектов (работ), по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольно-измерительные и другие материалы. Комплексы постоянно обновляются и совершенствуются.

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение 2021 года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ЦМК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов.

Все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

Результаты научно-методической работы преподавателей в рамках предметно-цикловых комиссий техникума

В рамках деятельности ПЦК организовано с целью повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей по использованию современных проектно-исследовательских технологий взаимопосещение учебных занятий. 90 % преподавателей техникума посетили не только открытые, но и рабочие учебные занятия, заполнив листы взаимопосещения, включающие полный анализ посещённого учебного занятия. Данное направление деятельности позволило на заседаниях ЦМК обсудить и педагогические находки преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности

методического кабинета, председателей предметных (цикловых) комиссий.

Преподаватели техникума принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, научно – практических конференциях, семинарах и мероприятиях различного уровня.

Достижения обучающихся в Олимпиадах

-Гафиуллина Сирина Ринатовна –Диплом III степени международного конкурса нац.кулинарии им.Юнуса Ахметзянова

-2 место Гизутдинова Разиля Олимпиада «Профпроба» по биологии

-1 место Гизутдинова Разиля Олимпиада «Профпроба» по ОБЖ, истории

-1 место Гизутдинова Разиля Олимпиада «Профпроба» по информатике

-2 место Гизутдинова Разиля Олимпиада «Профпроба» по «Конституция РФ»

-2 место Гизутдинова Разиля Олимпиада «Профпроба» по «Конституция Республики Татарстан»,

3 место Олимпиада «Профпроба» по «День народного единения»

Гизутдинова Разиля	Участник сетевого этапа чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Выпечка осетинских пирогов»
Мухамадиева Азалия	Участник сетевого этапа чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Поварское дело»
Ситдигов Инсаф	Диплом сетевого этапа Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Вывод: анализ мониторинга научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум» в 2021-22 учебном году.

В техникуме в соответствии с требованиями освоения общих компетенций (самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации) созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала обучающихся в научно-исследовательской деятельности. Данная деятельность обучающихся является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в достижениях современной науки. Динамика участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

8.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Аграрный техникум – комплекс, состоящий из учебного здания, хозяйственных помещений (гаражи, склады), общежития, автодрома.

В 2022 году в ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум» отремонтирован учебный корпус, использование которого позволяет проводить Республиканские мероприятия и соревнования. Помещения и сооружения-3 498 кв.м., прилегающая территория -53185 кв.м. в том числе: учебные кабинеты- 605,2 кв.м, спортзал- 201 кв.м, актовый зал- 95 кв.м, столовая- 150 кв.м, учебно- вспомогательные помещения- 180,3 кв.м, прочие- 2266,5 кв.м. В учебных корпусах занятия теоретического обучения ведется в 26 учебных кабинетах. Обеспеченность учебной площадью составляет 4,7 кв. м. на одного обучающегося. Имеется актовый зал на 100 посадочных мест. Техникум имеет библиотеку общей площадью 68 кв. м., читальный зал на 10 посадочных мест.

Для ведения образовательного процесса Техникум располагает достаточной материальной базой: компьютеров, 1 сервер, 6 проекторов, 11 принтера, 3 телевизора, 1 видекамера,

акустическая система, 8 интерактивных досок, 4 multifunctional устройств (МФУ) и т.д. Все это оборудование используется в учебном процессе.

В распоряжении техникума имеется автодром, оснащенный различными элементами упражнений, знаками дорожного движения. Для вождения используются учебные транспортные средства Ваз 2114, грузовые автомобили ЗИЛ-131, ГАЗ-53, трактора МТЗ-1221, МТЗ-80, ДТ 75, Т 150, с помощью которых обучающиеся получают опыт практического вождения.

Совершенствование материально-технической базы техникума в основном финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и внебюджетных источников финансирования.

7.4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ.

ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум» получает финансирование из государственного бюджета РТ. Средства, обеспечивающие деятельность техникума, поступают в виде оплаты за образовательные услуги, оказываемые как юридическим, так и физическим лицам.

Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) подписывается между Министерством образования и науки РТ и техникумом.

Оплата труда в техникуме устанавливается по НСОТ, который проходит контроль через ЦЭСИ.

Доходы, полученные от оказания платных услуг, направляются на нужды образовательного процесса, прежде всего, на развитие материальной базы техникума и выплату заработной платы.

Сумма полученных доходов в 2022 году – 1391000 руб.

9. ВЫВОДЫ.

1. Содержание и уровень образовательных программ соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

3. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Перечень показателей	Единицы измерения	Фактические данные
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОП ПКРС)	человек	66
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ОП ПССЗ)	человек	157
Общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 01.01.2023 г.	человек	4
Общая численность обучающихся по очной форме обучения по состоянию на 01.01.2023 г.	человек	183
заочной		40

Число обучающихся ПОО, прошедших за 2022 год обучение по программам профессионального обучения (дополнительно к основной программе)	человек	502
Общее количество реализуемых ОП ППКРС на 01.01.2023 г.	единиц	2
Общее количество реализуемых ОП ППССЗ на 01.01.2023 г.	единиц	5
Объем контрольных цифр приема (план) на 2022/2023 учебный год	человек	100
Количество фактически принятых на 1 курс в 2022/2023 учебном году по состоянию на 01.01.2023 г., из них: на бюджетной основе	Человек	87
Общая численность работников профессиональной образовательной организации на 01.01.2023 г., из них: Преподавателей Мастеров производственного обучения	человек	54 12 8
Численность педагогических работников, привлеченных к реализации образовательного процесса на условиях совместительства, основным местом работы которых является базовое (профильное) предприятие (без учета председателей ГЭК, рецензентов дипломных работ)	человек	0
Численность педагогических работников, прошедших в 2020/2021 учебном году стажировку на базовом предприятии	человек	3
Численность педагогических работников, имеющих ученую степень кандидатов и докторов наук, участвующих в реализации ОП	человек	-
Количество участия ПОО (педагогических работников ПОО) в конкурсных отборах на получение грантов в области образования в 2020/2021 учебном году, из них: - Международный уровень - Всероссийский уровень - Республиканский уровень	единиц	-
Количество организованных и проведенных ПОО в 2020/2021 учебном году очных конкурсов, конференций, семинаров, олимпиад, из них: - Международный уровень - Всероссийский уровень - Республиканский уровень	единиц	-
Количество публикаций профессиональной направленности за 2021/2022 учебный год	единиц	2

Количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения	единиц	1,6
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,4
Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов	чел. / %	223/115

**Аналитическая справка по результатам анкетирования
работодателей, педагогических работников, обучающихся**

об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в ГАПОУ «Рыбно – Слободский агротехнический техникум»

Цель: изучение эффективности функционирования образовательной организации на основе анализа удовлетворённости участников образовательного процесса качеством работы техникума.

Задачи:

- выявить уровень удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых техникумом образовательных услуг
- собрать информацию о положительных и требующих доработки аспектах учебно-воспитательного процесса для улучшения качества образовательной деятельности.

Дата проведения: октябрь - декабрь 2022г.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в 2022 году размещены в Приложении 1.

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ «Рыбно – Слободский агротехнический техникум» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в 2022 году размещены в Приложении 2.

Результаты опроса обучающихся ГАПОУ «Рыбно – Слободский агротехнический техникум» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в 2022 году размещены в Приложении 3.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет мнение всех участников образовательного процесса.

В качестве **общих рекомендаций** по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

1. Усилить воспитательную и индивидуальную работу со студентами.
2. Совершенствовать организацию практической подготовки на базах практик.
3. Расширить информационное содержание сайта.

Результаты анкетирования об удовлетворенности образовательным процессом доводятся до администрации техникума, обсуждаются на педагогических советах, дают возможность моделировать дальнейшую траекторию развития учебного процесса.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в 2022 году

Ответы участников	Кол-во	%
Как бы Вы оценили качество подготовки студентов, которых Вы принимаете на работу?		
Очень высокое	3	18,7
Высокое	10	62,5
Удовлетворительное	2	12,5
Очень низкое	0	0
Низкое	1	6,3
Ответов 16		
Как бы Вы оценили полноту знаний и навыков студентов, претендующих на Вашу вакансию?		
Очень высокая	2	12,5
Высокая	3	18,7
Удовлетворительная	11	68,8
Низкая	0	0
Очень низкая	0	0
Ответов 16		
Как бы Вы оценили практическую применимость знаний и навыков, получаемых студентами в рамках образовательного процесса?		
Очень высокая	1	6,3
Высокая	4	25
Удовлетворительная	10	62,5
Низкая	1	6,3
Очень низкая	0	0
Ответов 16		
Как бы Вы оценили степень адаптированности студентов к требованиям Вашей организации?		
Очень высокая	2	12,5
Удовлетворительная	12	75

Высокая	2	12,5
Очень низкая	0	0
Низкая	0	0
Ответов 16		
Как бы Вы оценили уровень коммуникативных навыков студентов, претендующих на работу у Вас?		
Очень высокий	3	18,8
Удовлетворительный	11	68,7
Высокий	2	12,5
Очень низкий	0	0
Низкий	0	0
Ответов 16		
Как Вы оцениваете готовность студентов к работе в коллективе?		
Очень высокая	3	18,7
Высокая	10	62,5
Удовлетворительная	3	18,7
Низкая	0	0
Очень низкая	0	0
Ответов 16		
Как бы Вы оценили уровень предоставляемой образовательной инфраструктуры (лаборатории, аудитории, компьютеры и др.)?		
Очень высокий	2	12,5
Высокий	3	18,7
Удовлетворительный	11	68,8
Низкий	0	0
Очень низкий	0	0
Ответов 16		
Как бы Вы оценили доступность и актуальность учебных материалов?		
Очень высокая	3	18,7
Высокая	4	25
Удовлетворительная	9	56,3

0		
Очень низкая	0	0
Низкая	0	0
Ответов 16		
Как бы Вы оценили квалификацию и качество преподавательского состава техникума?		
Очень высокая	4	25
Высокая	6	37,5
Удовлетворительная	6	37,5
Очень низкая	0	0
Низкая	0	0
Ответов 16		
Как бы Вы оценили уровень академической подготовки студентов, выпускаемых техникумом?		
Очень высокий	1	6,3
Высокий	7	43,7
Удовлетворительный	8	50
Очень низкий	0	0
Низкий	0	0
Ответов 16		
Каково Ваше мнение о качестве практической части образования, предоставляемого техникумом?		
Очень хорошее	7	43,7
Хорошее	5	31,3
Удовлетворительное	4	25
Очень низкое	0	0

Низкое	0	0
Ответов 16		
Как бы Вы оценили возможность выпускников быстро обучаться и адаптироваться к новым технологиям и методам работы?		
Очень хорошо	3	18,7
Хорошо	5	31,3
Удовлетворительно	8	50
Ниже среднего	0	0
Плохо	0	0
Ответов 16		
Оцените, насколько выпускники техникума обладают предпринимательскими навыками и умением принимать инициативу.		
Очень хорошо	2	12,5
Хорошо	5	31,3
Ниже среднего	0	0

Удовлетворительно	9	56,2
Слабо	0	0
Ответов 16		
Как бы Вы оценили доступность и актуальность учебных материалов и программ в техникуме?		
Очень хорошо	4	25
Удовлетворительно	7	43,7
Очень ограниченно и устаревшее	0	0
Хорошо	5	31,3
Недоступно и неактуально	0	0
Ответов 16		
Какое Ваше мнение о уровне поддержки, предоставляемой техникумом для взаимодействия с работодателями и адаптации к требованиям рынка труда?		
Очень хорошая	2	12,5
Хорошая	7	43,7
Удовлетворительная	7	43,7
Недостаточная	0	0
Практически отсутствует	0	0
Ответов 16		
Оцените сотрудничество и коммуникацию между Вашей компанией и техникумом в целом.		
Очень хорошее	5	31,2
Удовлетворительное	5	31,2
Хорошее	6	37,6
Низкое	0	0
Очень низкое	0	0
Ответов 16		

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ «Рыбно – Слободский агротехнический техникум»

об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в 2022 году

Ответы участников	Кол-во	%
Есть ли в техникуме отдельные кабинеты для преподавателей?		
Да, есть отдельные кабинеты для каждого преподавателя.	19	95
Нет, только общие рабочие помещения.	1	5
Ответов 20		
Как Вы оцениваете общую комфортность среды в нашем техникуме?		
Положительно	16	80
Нейтрально	4	20
Отрицательно	0	0
Ответов 20		
Оборудованы ли кабинеты для преподавателей необходимой мебелью		
Да, все кабинеты оборудованы необходимой мебелью.	17	85
Нет, не все кабинеты оборудованы необходимой мебелью.	3	15
Ответов 20		
Есть ли в кабинетах для преподавателей достаточное освещение		
Да, в кабинетах достаточное освещение.	20	100
Нет, освещение в кабинетах неудовлетворительное	0	0
Ответов 20		
Нравится ли Вам преподавать в нашем техникуме?		
Да	15	75
Нет	5	25
Ответов 20		
Предоставляется ли преподавателям возможность использования компьютера и доступом к интернету в рабочих помещениях?		
Да, все преподаватели могут пользоваться компьютером и интернетом.	12	60

Нет, не все преподаватели имеют доступ к компьютеру и интернету.	8	40
Ответов 20		
Как часто Вы сталкиваетесь с проблемами в обеспечении комфортной среды в техникуме?		
Иногда	18	90
Довольно часто	2	10
Постоянно	0	0
Ответов 20		
Какая из проблем комфортной среды в техникуме, по Вашему мнению, требует наибольшего внимания и улучшения?		
Организация пространства	10	50
Качество воздуха	5	25
Уровень шума	5	25
Качество освещения	0	0
Ответов 20		
Имеется ли в техникуме кофе-машина, чайник или другие предметы для приготовления напитков?		
Нет, таких предметов нет.	2	10
Да, есть кофе-машина, чайник и другие предметы для приготовления напитков.	18	90
Ответов 20		
Предоставляются ли преподавателям питание (столовая или кухня)?		
Да, преподавателям предоставляется питание в столовой или кухне.	15	75
Нет, преподаватели должны самостоятельно организовывать питание.	5	25
Ответов 20		
Нравится ли Вам в нашем техникуме?		
Да	16	80
Нет	4	20
Ответов 20		
Имеется ли в техникуме отдельная комната для отдыха преподавателей?		

Нет, нет отдельной комнаты для отдыха преподавателей.	18	90
Да, есть отдельная комната для отдыха преподавателей.	2	10
Ответов 20		
Предоставляются ли преподавателям необходимые материалы и оборудование для занятий (универсальные доски, проекторы и т.д.)?		
Да, все необходимые материалы и оборудование предоставляются.	17	85
Нет, не все необходимые материалы и оборудование предоставляются.	3	15
Ответов 20		
Обновляется ли техническое оборудование (компьютеры, принтеры и т.д.) регулярно?		
Нет, техническое оборудование не обновляется или обновляется редко.	12	60
Да, техническое оборудование регулярно обновляется.	8	40
Ответов 20		
Имеются ли в техникуме специальные помещения для проведения практических занятий (лаборатории, мастерские и т.д.)?		
Да, есть специальные помещения для практических занятий.	18	90
Нет, нет специальных помещений для практических занятий.	2	10
Ответов 20		
Обеспечивается ли преподавателям конфиденциальность рабочих документов и данные защищены от несанкционированного доступа?		
Да, конфиденциальность рабочих документов обеспечивается.	15	75
Нет, конфиденциальности	5	25
Ответов 20		
Какая температура воздуха считается комфортной для Вас в техникуме?		
22-24°C	10	50
20-22°C	8	40
Более 26°C	2	10
Ответов 20		

Насколько комфортным Вы считаете уровень шума в техникуме?		
Умеренный	13	65
Низкий	3	15
Очень низкий	0	0
Высокий	4	20
Ответов 20		
Насколько комфортными Вы считаете условия звукоизоляции в техникуме?		
Комфортные	12	60
Умеренно комфортные	3	15
Очень комфортные	4	20
Некомфортные	1	5
Ответов 20		
Каких помещений не хватает или необходимо увеличить количество в техникуме для Вашей работы?		
Других помещений	0	0
Кабинетов/лабораторий	15	75
Столовых/ буфетов	3	15
Спортивных залов/физкультурных площадок	2	10
Ответов 20		
Оцените качество Вашего комфорта в техникуме от 1 до 5		
1	0	0
2	1	5
3	6	30
4	9	45
5	4	20
Ответов 20		

Результаты опроса обучающихся ГАПОУ «Рыбно – Слободский агротехнический техникум»

об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного

процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в 2022 году

Ответы участников	Кол-во	%
Как долго Вы учитесь в техникуме?		
Менее 6 месяцев	65	32
Более 2 лет	66	32,5
1-2 года	35	17,2
1 год	37	18,2
Ответов 203		
Каково Ваше общее впечатление от комфортности среды в техникуме?		
Очень комфортно	105	53
Достаточно комфортно	87	43,9
Средне	6	3,1
Очень некомфортно	0	0
Некомфортно	0	0
Ответов 198		
Как Вы оцениваете состояние помещений и их оборудования?		
Очень хорошее	85	42,5
Хорошее	65	32,5
Удовлетворительное	50	25
Плохое	0	0
Очень плохое	0	0
Ответов 200		
Как Вы оцениваете уровень заботы о здоровье и комфорте студентов со стороны администрации техникума?		
Очень высокий	85	44,7
Средний	66	34,7
Низкий	39	20,6
Очень низкий	0	0
Ответов 190		

Каково качество питания в столовой техникума?		
Хорошее	87	43,5
Очень хорошее	25	12,5
Удовлетворительное	88	44
Плохое	0	0
Ответов 200		
Есть ли в техникуме места для отдыха и общения студентов?		
Да	26	13,9
Нет	161	86,1
Ответов 187		
Оцените доступность библиотеки и учебных материалов.		
Очень хорошая доступность	82	443,2
Хорошая доступность	63	33,2
Удовлетворительная доступность	45	23,6
Плохая доступность	0	0
Очень плохая доступность	0	0
Ответов 190		
Как бы Вы оценили состояние библиотеки по комфорту		
1	0	0
2	56	28
3	69	34,5
4	75	37,5
5	0	
Ответов 200		
Каково Ваше мнение о системе оценивания и обратной связи от преподавателей?		
Очень удовлетворен(а)	35	17,1
Удовлетворен(а)	59	28,8
Нейтрален(а)	78	38
Недоволен(а)	19	9,2
Ответов 205		
Как Вы оцениваете меры безопасности в техникуме?		
Очень хорошие	93	46,3

Хорошие	52	25,9
Удовлетворительные	56	27,8
Плохие	0	0
Ответов 201		
Существует ли возможность участия во внеучебных мероприятиях и клубах?		
Да	160	80
Нет	40	20
Ответов 200		
Как Вы оцениваете уровень сотрудничества студентов между собой?		
Очень высокий	36	19,3
Высокий	50	26,9
Средний	100	53,8
Низкий	0	0
Ответов 186		
Оцените доступность консультации и поддержки со стороны учебного персонала.		
Очень хорошая доступность	44	21,6
Хорошая доступность	102	50
Удовлетворительная доступность	58	28,4
Плохая доступность	0	0
Ответов 204		
Как бы Вы охарактеризовали общее влияние комфортной среды на Ваш успех в учебе?		
Очень положительное	55	27,5
Положительное	49	24,5
Нейтральное	96	48
Отрицательное	0	0
Ответов 200		
Каков Ваш уровень удовлетворенности мероприятиями и мероприятиями со стороны техникума?		
Очень удовлетворен(а)	39	22,3
Удовлетворен(а)	83	47,4
Нейтрален(а)	53	30,2

Недоволен(а)	0	0
Очень недоволен(а)	0	0
Ответов 175		
Считаете ли Вы, что в техникуме предоставляют достаточно возможностей для развития Ваших навыков и интересов?		
Да	77	38,5
Нет	123	61,5
Ответов 200		
Какова Ваша оценка доступности информации о мероприятиях и активностях в техникуме?		
Хорошая доступность	51	24,9
Удовлетворительная доступность	116	56,6
Плохая доступность	38	18,5
Очень плохая доступность	0	0
Ответов 205		
Как Вы оцениваете условия для занятий спортом в техникуме (спортивные залы, площадки и т.д.)?		
1	0	0
2	33	16,5
3	54	27
4	102	51
5	11	5,5
Ответов 200		