

Министерство образования и науки РТ
ГАПОУ
«Рыбно-Слободский агротехнический техникум»

Принято на заседании
педагогического
Совета техникума
Протокол № 1
от 27 августа 2021г.

Утверждаю:
Директор
М.Г.Маннанов
31 августа 2021г.



**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ
«Рыбно-Слободский агротехнический техникум»
на 2021-2024 годы**

пгт Рыбная Слобода 2021г.

Содержание

1. Введение	3
2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы	5
3. Механизм реализации воспитательной деятельности	6
4. Цели и задачи программы	10
5. Воспитательные направления в системе образования:	
5.1. Формирование культуры здоровья и физическое воспитание	12
5.2. Духовно-нравственное воспитание	15
5.3. Гражданско-патриотическое воспитание	17
5.4. Эстетическое воспитание	22
5.5. Трудовое воспитание	25
5.6. Экологическое воспитание	30
6. Заключение	32
7. Список использованной литературы	33

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях воспитание играет решающую роль в формировании творческой, интеллектуально, духовно, нравственно и физически развитой, свободной и ответственной за результаты своей деятельности личности.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формирование соответствующих условий составляет содержание процесса социально-педагогической поддержки воспитания (социализации) обучающихся.

Данная программа рассматривает определение «воспитание студентов» как вид целенаправленной духовно-практической современной деятельности преподавателей и студентов по формированию у студентов социально-ценностной системы взглядов и качеств на основе личностной композиции социально-ценностных отношений, способствующей как адаптации, так и автономизации личности в обществе и обеспечивающей гармоничное, разностороннее развитие личности студента посредством выполнения пакета социальных ролей во всех аспектах жизнедеятельности студента в различных ее ситуациях.

Определяющим для педагогического коллектива является повышение статуса воспитания в техникуме, создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для физического, интеллектуального, культурного, психического, социального, духовно-нравственного развития, в том числе студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Программа профессионального воспитания ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум» на 2021-2024гг. – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе. Актуальность Программы обусловлена тем, что приоритеты государственной политики, изложенные в таких документах, как «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015–2025 гг.» сфокусированы на

трудовом воспитании и профессиональном самоопределении подростков, поэтому необходимо повысить эффективность воспитательной деятельности в системе профессионального образования региона и конкретного образовательного учреждения – ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета, цикловых методических комиссий и методического объединения классных руководителей.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе техникума.

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

Воспитательная работа в техникуме направлена на подготовку профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие.

Стратегию воспитательного процесса, анализ воспитательной работы и её корректировку осуществляют:

- директор техникума;
- заместитель директора по учебно - воспитательной работе;
- классные руководители групп;
- преподаватель физической культуры;
- руководитель МО классных руководителей;
- преподаватели ОБЖ и БЖ;
- педагог дополнительного образования;
- библиотекарь
- воспитатель общежития;
- студенческий Совет техникума.

Для эффективной реализации работы приглашаются представители государственных структур по молодёжной политике, образования, культуры, правоохранительных органов, здравоохранения, социальной защиты, занятости, общественных объединений.

Перечень студенческих объединений по интересам:

- творческое объединение студентов «БЭМС» с охватом всех направлений воспитания;
- «ФОРПОСТ»

Более 60% обучающихся занимаются в творческих кружках и спортивных секциях. В техникуме развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете.

Основные направления воспитательной работы со студентами в техникуме находят свое отражение в годовых планах воспитательной работы техникума .

3. Механизм реализации воспитательной деятельности

Рассматривая развитие и совершенствование воспитательной работы со студентами техникума, Программой воспитательной работы определены механизмы реализации данной деятельности, представляющие собой несколько основных блоков:

- программный механизм: перспективные и годовые планы воспитательной работы;
- информационный механизм: управление данными статистических исследований;
- управление данными социологических мониторинговых исследований студенческих проблем, организация информационно-просветительской деятельности в воспитательной работе;
- организационный механизм: структурное вертикальное и горизонтальное управление системой внеурочной работы;
- экономичный механизм: система финансирования воспитательной работы.

Анализ функционирования данных механизмов позволит определить критерии эффективности реализации Программы воспитательной работы в техникуме.

Условия организации воспитательной деятельности:

- **мотивационные** – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди обучающихся и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- **кадровые** – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- **материально-технические** – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;

- **нормативно-правовые** – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права обучающихся на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями техникума и студенческими научными и общественными объединениями;
- **информационные** – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- **организационные** – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа:

ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
<ul style="list-style-type: none"> - Расширение сферы образовательных услуг; -Использование новейших информационных технологий в образовательном и воспитательном процессах; - Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования и взрослого населения; -Увеличение количества и повышение качества кадрового состава; -Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания; - Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. - Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Демографическая проблема, сокращение численности абитуриентов; - Активность и увеличение числа конкурентов в виде образовательных учреждений СПО, ведущих подготовку по аналогичным специальностям; - Сокращение бюджетного финансирования; -Рост конкуренции со стороны Центра занятости, Автошкола самостоятельно ведущего подготовку кадров; - Снижение уровня знаний выпускников общеобразовательных учреждений; - Недостаточность внебюджетного финансирования; - Пассивно - потребительское восприятие образовательной услуги со стороны обучающихся и родителей.

<p>- Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.</p>	
<p>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг; - Выполнение контрольных цифр приема; - Востребованность предлагаемых специальностей; - Положительный имидж техникума; - Высококвалифицированный, опытный, работоспособный коллектив; - Команда единомышленников; - Благоприятный психологический климат; - Связь с выпускниками, добившимися успехов в профессии; - Успехи студентов на всероссийском и региональном уровнях; - Наличие собственного общежития; - Регулярное укрепление материально-технической базы; - Наличие традиций, объединяющих коллектив; - Наличие общеобразовательных общеразвивающих программ, нацеленных на развитие творческого потенциала студентов; - Сетевое взаимоотношение между социальными и образовательными организациями района; - Успешное участие в движении Wordskills по компетенциям. 	<p>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слабо развито дополнительное профессиональное образование, которое могло бы способствовать повышению качества подготовки и приносить дополнительные материальные средства; - Недостаточно развита внебюджетная деятельность; - Недостаток молодых энергичных преподавателей, владеющих информационными технологиями; - Недостаточное использование новых видов и форм образования (дистанционное обучение) - Недостаточный уровень информатизации образовательного процесса и учебно-методической деятельности (компьютерное тестирование, базы данных); - Материальная база, требующая совершенствования (много помещений требуют оснащения современным оборудованием, современными программами обучения); - У техникума нет ярко выраженной индивидуальности; - Ежегодно наблюдается значительная потеря контингента; - Уровень знаний абитуриентов средний и ниже среднего; - Слабая связь с родителями; - Недостаточность информации по направлению и развитию soft skills(гибкие навыки помогающие работать с информацией, не отстать от жизни и уверенно чувствовать себя в профессии.)

Выводы: Воспитательная работа в техникуме способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Для повышения эффективности воспитательного процесса необходимо:

- совершенствовать структуру управления воспитательной системой;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- совершенствовать формы продвижения специальностей, используя возможности интернет - ресурсов, как наиболее популярного среди абитуриентов источника информации о специальностях и профессиях;
- развивать сферы дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки кадров;
- развить у студентов техникума soft skills (с личностными и социальными навыками).

4. Цели и задачи программы

Основной целью профессионального образования и воспитания является подготовка профессионально грамотного квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

На основании принятых в РФ и РТ основных документов, определяющих пути развития среднего образования таких как:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Татарстан;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 г.;
- Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы от 17.06.2015 г.;
- ПКМ РТ от 16.09.2014 № 666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан»;

- Устав ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум», а также на основании внутренних локальных актов техникума определены цели и задачи воспитания и самовоспитания личности студента на 2021-2022 года.

Общей целью воспитания студентов в ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум» необходимо считать развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, гражданственностью, активной жизненной позицией, способного самостоятельно адаптироваться к изменяющимся условиям в жизни и будущей профессиональной деятельности, социально мобильного, динамичного, способного к сотрудничеству.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для физического, интеллектуального, культурного, психического, социального, духовно-нравственного развития, в том числе студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- Воспитание в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- Воспитание нравственных качеств, интеллигентности, языковой культуры, сохранение и укрепление историко-культурных традиций техникума, преемственности;
- Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- Увеличение числа студентов, вовлеченных в деятельность общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность;
- Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Организация воспитательной работы в ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум» осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодеятельных структур и реализуется на

всех уровнях: в учебном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Основные задачи управления воспитательным процессом:

- формировать единое воспитательное пространство в рамках техникума, координировать работу административных, структурных, общественных и других организаций;
- обеспечивать реальное, динамичное единство учебного, научного и воспитательного процессов, формирование специалиста в соответствии с квалификационными требованиями и компетенциями;
- реализовывать закрепленное Законом РФ «Об образовании» включение в воспитательный процесс всех преподавателей, работников, структурных подразделений цельную систему обучения молодых преподавателей, мастеров производственного обучения классных руководителей, студенческого актива;
- осуществлять постоянный контроль за воспитательным процессом, регулярный анализ работы структурных подразделений, преподавателей, классных руководителей с оценкой эффективности их деятельности;
- организовать информационное обеспечение студентов по всем сферам жизни техникума;
- использовать на практике современные научные достижения педагогики и психологии, осуществлять систему повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров;
- участвовать в формировании корпоративной культуры техникума, способной оказывать эффективное воздействие на подготовку современных специалистов, обладающих высокими личностными, гражданственными и профессиональными качествами.

5. Воспитательные направления в системе образования

5.1. Формирование культуры здоровья и физическое воспитание

Цели воспитания:

1. Обеспечить формирование общих компетенций студентов:

• ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, сокурсниками;

• ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Формировать у обучающихся ответственное отношение своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

2. Создать систему психолого-педагогического сопровождения физического и психического развития студентов.

Задачи воспитания:

- Обеспечить участие не менее 70% студентов в спортивно-оздоровительных мероприятиях.
- Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурение и других вредных привычек.
- Организовать деятельность студенческого самоуправления по формированию негативного отношения к вредным привычкам (алкоголю, табакокурению, наркомании).
- Организовать деятельность по профилактике суицидов, девиантного поведения обучающихся.

Целевая аудитория:

Студенты учебных групп, педагогический коллектив, студенческий актив, отряд «ФОРПОСТ», волонтерский отряд техникума.

- Партнеры: МКУ «Отдел по молодежной политике, спорту и туризму Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района», МКУ "Отдел социально-культурной сферы исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района", МБУ "Центр молодежных (школьных) формирований по охране общественного порядка "форпост" Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»

Основные мероприятия для достижения запланированных результатов

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка и внедрение системы ежегодного мониторинга состояния здоровья, физического и психологического развития студентов начиная с 1 курса	сентябрь, в течение года	медицинская сестра, преподаватель физ.культуры
2.	Выполнение норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» студентами и преподавателями техникума	по графику	преподаватель физ. культуры студ.совет
3.	Организация набора в творческие объединения, спортивные секции техникума	сентябрь	преподаватель физ.культуры, студ.совет
4.	Проведение бесед, диспутов, классных часов по проблемам семьи и брака.	в течение года	руководитель МО

			классных руководителей
5.	Организация работы спортивных секций.	в течение года	преподаватель физ.культуры
6.	Организация и проведение Дня здоровья.	сентябрь май	преподаватель физ.культуры, студ.совет
7.	Организация работы комнаты здоровья в общежитии	сентябрь	воспитатель, студ.совет
8.	Организация санитарного просвещения студентов	в течение года	зам.директора по УВР,
9.	Оформление в учебном корпусе, в общежитии “Уголок здоровья”, периодически меняя информацию.	регулярно	медицинская сестра, комендант общежития
10.	Организация рейдов по проверке качества приготовления пищи в столовой	регулярно	медицинская сестра студ.совет
11.	Встречи с работниками медицинских учреждений	по согласованию	зам. директора по УВР
12.	Участие в спортивных соревнованиях районного, республиканского, зонального и иных уровней.	по положению	преподаватель физ.культуры, студ.совет
13.	Проведение внутритехникумской спартакиады среди учебных групп	по графику	преподаватель физ.культуры, студ.совет
14.	Провести тематические классные часы: - Профилактика наркомании и токсикомании в молодежной среде; - Профилактика суицидов; - Предупреждение заболеваний, передающихся половым путем и др.	в течение года	Зам. директора по УВР классные руководители,
15.	Провести тематические классные часы, посвященные Дню борьбы со СПИДом: - Чума 21 века; - Что я знаю о СПИДе; - Жертвы СПИДа; - Я берегу жизнь для себя и своих детей; - Твое здоровье; - Все цвета, кроме черного; - Мой выбор и др.	декабрь	руководитель МО классных руководителей классные руководители

16.	Реализация «Программы развития физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни в ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»	в течение всего периода	По программе Студ. совет
17.	Реализация «Программы профилактики злоупотребления несовершеннолетними психоактивных веществ «Я выбираю жизнь!»	в течение года	По программе Студ. совет
18.	«Фестиваль Здоровья»	ежегодно май	Зам. директора по УВР преподаватель физ.культуры

Показатели эффективности результативности воспитательной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, сокурсниками:

- проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;
- организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания;
- подчиняется внутритехникумовскому распорядку и правилам поведения;
- проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:

- проявляет принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- демонстрирует неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.

Результаты реализации проекта

Основной результат работы:

- рост числа студентов, участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях до 70 %;

- охват более 160 студентов в рамках деятельности студенческого самоуправления по формированию здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- владение и применение знаний о здоровом образе жизни;
- увеличение количества реализуемых проектов, направленных на формирование ответственной, адаптированной, здоровой личности, умеющей работать в коллективе и команде;
- увеличение количества действующих спортивных секций до 3.

5.2. Духовно-нравственное воспитание

Цели воспитания:

1. Обеспечить формирование общих компетенций студентов:

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, сокурсниками;

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2. Создать условия для формирования духовно-нравственных качеств у студентов и развития культуры межнационального общения, профилактики в молодежной среде межрасовой, межнациональной, межэтнической розни.

Задачи воспитания:

- Обеспечить участие не менее 50% студентов в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное воспитание;
- Организовать деятельность студенческого самоуправления по формированию нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку собственным поступкам и поступкам других;
- Организовать деятельность по развитию нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

Целевая аудитория:

Студенты учебных групп, педагогический коллектив, студенческий совет техникума.

Партнеры: МБУ "Центр молодежных (школьных) формирований по охране общественного порядка "форпост" Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан, сотрудники ОМВД России по Рыбно-Слободскому району, сотрудники религиозных конфессий, сотрудники Военного комиссариата по Рыбно-Слободскому району

Основные мероприятия для достижения запланированных результатов

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Нравственное и правовое воспитание в системе преподавания учебных дисциплин.	в течение года	Педагогический коллектив
2.	Участие представителей официальных религиозных конфессий (ислам, православие) на родительских собраниях, общетехникумовских мероприятиях.	по согласованию	Заместитель директора по УВР
3.	Проведение тематических классных часов на правовые темы	по плану	Классные руководители
4.	Организация встреч с работниками правоохранительных органов	по согласованию	Заместитель директора по УВР
5.	Работа Совета по профилактике правонарушений	ежемесячно	Председатель Совета
6.	Работа студенческого формирования по охране общественного порядка «ФОРПОСТ»	регулярно	Руководитель отряда
7.	Работа со студентами, совершившими правонарушения и «Группы риска»	регулярно	Зам. директора по УВР Педагог дополнительного образования
8.	Беседы в группах и общежитии о культуре поведения и общения, о нравственности	по графику	комендант общежития Воспитатель общежития
9.	Проведение выставок в читальном зале «Уроки истории России – путь к толерантности», «Мир без насилия»	ноябрь, апрель	библиотекарь
10.	Размещение на сайте техникума материалов, направленных на пропаганду толерантного поведения	регулярно	Зам. директора по УВР, инженер
11.	Подборка методических материалов для проведения цикла бесед и классных часов, направленных на профилактику проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности, общества	регулярно	Председатель МО классных руководителей

12.	Мероприятия, проводимые в рамках месячника «Экстремизму – нет!»	сентябрь	По плану
13.	Круглый стол по профилактике правонарушений с участием правоохранительных органов	ноябрь	Зам. директора по УВР, студенческий совет
14.	Организация встреч с выпускниками техникума	по согласованию	Председатели ЦК, классные руководители
15.	Реализация воспитательной программы правового воспитания студентов «Правосознание»	в течение года	По программе

Показатели эффективности результативности воспитательной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, сокурсниками:

- умеет регулировать свое эмоциональное состояние;
- проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;
- подчиняется внутритехникумовскому распорядку и правилам поведения;
- проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач;
- проявляет восприимчивость к потребностям других людей, проблемам общественной жизни.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей:

- демонстрирует нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- осознанно принимает традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- демонстрирует толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии.

Результаты реализации проекта

Основной результат работы:

- формирование ответственной, адаптированной, здоровой личности, умеющей работать в коллективе и команде;
- рост числа студентов, участвующих в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное воспитание до 50 %;

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- рост количества ежегодных мероприятий духовно-нравственного содержания.

5.3. Гражданско-патриотическое воспитание

Цели воспитания:

1. Обеспечить формирование общих компетенций студентов:
 - ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
 - ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, сокурсниками;
2. Создать условия для повышения активности участия студентов в мероприятиях, посвященных героическому прошлому России и Татарстана.

Задачи воспитания:

- Организовать проектную деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию студентов;
- Обеспечить участие не менее 80% студентов в мероприятиях, направленных на гражданско-патриотическое воспитание;
- Организовать деятельность по формированию у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России и Татарстана.

Целевая аудитория:

Студенты учебных групп, педагогический коллектив, студенческий совет техникума.

Партнеры: МКУ «Отдел по молодежной политике, спорту и туризму Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района», МКУ "Отдел социально-культурной сферы исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района", МБУ "Центр молодежных (школьных) формирований по охране общественного порядка "форпост" Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан, сотрудники ОМВД России по Рыбно-Слободскому району, сотрудники религиозных конфессий, сотрудники Военного комиссариата по Рыбно-Слободскому району

Основные мероприятия для достижения запланированных результатов

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
---	-------------	------------------	---------------

1.	Создание, тиражирование и прокат фильмов (художественных, учебных) по военно-патриотической тематике	в течение всего периода	Преподаватели ОБЖ,БЖ
2.	Разработка социальных проектов и инициатив, повышающих мотивацию граждан к военной службе	в течение года	Преподаватели ОБЖ,БЖ
3.	Изучение опыта формирования и развития традиций Российской армии	регулярно	Преподаватели БЖ,ОБЖ
4.	Пропаганда знаменательных героических и исторических дат отечественной истории	регулярно	Классные руководители Преподаватель ОБЖ Истории Педагог дополнительного образования
5.	Организация и проведение комплекса мероприятий по празднованию знаменательных героических и исторических дат истории России	по плану	Зам. директора по УВР Педагог дополнительного образования
6.	Изучение и пропаганда семейных обрядов, традиций, ремесел; - изучение родословных именитых родов, земляков; - составление летописей, хроник событий, очерков об исторических событиях и природных явлениях, по истории населенных пунктов или отдельных памятников; - организация деятельности по составлению летописи своего рода, родословного дерева, родословных росписей	в течение всего периода	Классные руководители Преподаватель истории Преподаватели общеобразовательных дисциплин
7.	Создание банка данных студентов, подлежащих призыву на военную службу	ежегодно	Преподаватель ОБЖ, секретарь учебной части
8.	Обеспечение объектов спорта современным оборудованием для		Администрация

	развития военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта		
9.	Работа группы по сбору информации об истории техникума.	регулярно	библиотекарь
10.	Организация переписки с выпускниками техникума, проходящими службу в ВС России.	регулярно	Преподаватель ОБЖ, БЖ
11.	Встречи с участниками Великой Отечественной войны и участниками боевых действий в настоящее время.	ежегодно	Зам. директора по УВР
12.	Участие в проведение митинга и возложение Гирлянды к памятникам погибшим воинам.	май	Зам. директора по УВР
13.	«Прикоснись сердцем к подвигу» - проведение «Уроков мужества» с участием ветеранов ВОВ и участниками боевых действий.	по плану	Зам. директора по УВР Классные руководители
14.	Участие на районных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в ВОВ	май	Зам. директора по УВР Педагог дополнительного образования
15.	Занятия с допризывной молодежью по изучению закона «О всеобщей воинской обязанности» для первичного знакомства с армейскими порядками.	в течение всего периода	Преподаватель ОБЖ
16.	Встречи с работниками военкомата	по графику	Преподаватель ОБЖ
17.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта	по положению	Преподаватель ОБЖ, БЖ физической культуры
18.	Беседа о доброте, гуманности и человечности – в группах и в общежитии.	регулярно	Кл. руководители, воспитатель общежития
19.	Организация встреч со священнослужителями.	по согласованию	Зам. директора по УВР
20.	Проведение бесед об истории Татарстана.	регулярно	Классные руководители Библиотекарь

21.	Проведение в группах классных часов о дружбе и интернационализме.	по плану	Классные руководители
22.	Тематические программы, посвященные празднованию: День Мира и День Знаний, День Конституции РФ и РТ.	по плану	Зам. директора по УВР Педагог дополнительного образования
23.	Организация встреч с выпускниками.	по плану	Председатели ЦМК
24.	Оформление книжной выставки, проведение цикла бесед и классных часов, посвященных к малой родине.	регулярно	библиотекарь Пред. МО классных руководителей
25.	Цикл встреч с творческими людьми нашего района	по плану	Зам. директора по УВР библиотекарь
26.	Открытые классные часы, посвященные памятным датам	по графику	Пред. МО классных руководителей
27.	Организация трансляции опыта работы педагогов по воспитательной работе в научных сборниках, СМИ, конференциях, методических объединениях разного уровня	в течение всего периода	Зам. директора по УВР
28.	Размещение информации о достижениях студентов на сайте и instagram техникума.	в течение всего периода	Зам. директора по УВР Инженер
29.	Реализация «Программы поликультурного воспитания студентов»	в течение года	По программе
30.	Открытые классные часы по специальностям, профессиям.	по графику	Педагог дополнительного образования, кл.руководители

Показатели эффективности результативности воспитательной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, сокурсниками:

- подчиняется внутритехникумовскому распорядку и правилам поведения;

- умеет регулировать свое эмоциональное состояние;
- проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;
- проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач;
- проявляет восприимчивость к потребностям других людей, проблемам общественной жизни;
- умеет отстаивать свою точку зрения на проблему;
- добровольно вызывается выполнять общественное поручение.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей:

- проявляет российскую гражданскую идентичность, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов;
- проявляет готовность к служению Отечеству, его защите;
- проявляет ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Результаты реализации проекта

Основной результат работы:

- рост числа студентов, участвующих в мероприятиях, направленных на гражданско-патриотическое воспитание до 80 %;
- рост количества ежегодных мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование ответственной, адаптированной личности, умеющей работать в коллективе и команде;
- увеличение количества реализуемых проектов, направленных на формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества.

5.4. Эстетическое воспитание

Цели воспитания:

1. Обеспечить формирование общих компетенций студентов:
 - ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, сокурсниками;
 - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и Республики Татарстан с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 - ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
2. Создать условия для развития творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Задачи воспитания:

- Увеличить числа студентов, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию и творческую инициативу до 80 %;
- Совершенствовать системы выявления и поддержки талантливых студентов;
- Организовать сетевое взаимодействие с молодежными организациями ЧМР;
- Расширить возможности для участия одарённых и способных студентов в республиканских, российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях, форумах.

Целевая аудитория:

Студенты учебных групп, педагогический коллектив, студенческий совет техникума.

Партнеры: МКУ «Отдел по молодежной политике, спорту и туризму Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района», МКУ "Отдел социально-культурной сферы исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района"

Основные мероприятия для достижения запланированных результатов

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организация набора в творческие объединения, кружков художественной самодеятельности техникума	сентябрь	Педагог дополнительного образования
2.	Организация работы кружков художественной самодеятельности.	сентябрь	Педагог дополнительного образования
3.	Посещение музеев, выставок, интересных встреч.(реализация Пушкинской карты)	в течение года	Преподаватели Классные руководители
4.	Проведение торжественных мероприятий, посвященных праздничным датам :	в течение года	Зам. директора по УВР Педагог дополнительного образования
а)	Музыкально-тематическая программа ко Дню пожилых людей	октябрь	

			Педагог дополнительного образования
б)	Музыкально-литературная композиция, посвященная Дню учителя	октябрь	Педагог дополнительного образования
в)	Проведение церемонии посвящения в студенты	октябрь	Педагог дополнительного образования
г)	Конкурс художественной самодеятельности среди групп нового приема.	Октябрь-ноябрь	Педагог дополнительного образования
д)	Проведение праздничных новогодних мероприятий.	декабрь	Педагог дополнительного образования
е)	Детская елка для детей сотрудников техникума	декабрь	Педагог дополнительного образования
ж)	Развлекательно – литературная программа, посвященная Татьянинному дню.	январь	Педагог дополнительного образования
з)	Конкурсная программа, посвященная 23 февраля	февраль	Педагог дополнительного образования
и)	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Международному женскому дню	март	Педагог дополнительного образования
5.	Праздничная программа, посвященная празднованию Победы в ВОВ	май	Педагог дополнительного образования
6.	Участие в фестивале художественной самодеятельности среди ССУЗов республики.	по положению	Зам. директора по УВР Педагог дополнительного образования

7.	Комплекс мероприятий по адаптации студентов первого года обучения.	1 семестр	Классные руководители
8.	Месячник по профилактике наркомании «Выбери – жизнь!»	апрель	Зам. директора по УВР Педагог дополнительного образования
9.	Беседы об эстетическом, экологическом воспитании.	регулярно	Пред. МО классных руководителей
10.	Проведение в группах классных часов по самовоспитанию студентов.	в течение всего периода	Пред. МО классных руководителей
11.	Проведение бесед, диспутов, классных часов по привитию правил поведения.	регулярно	классные руководители
12.	Торжественное мероприятие по случаю вручения дипломов	июнь	Зам. директора по УВР Педагог дополнительного образования
13.	Работа студенческого совета техникума	в течение года	Педагог дополнительного образования
14.	Подготовка концертной программы для участия в выездных мероприятиях.	По плану	Зам. директора по УВР Педагог дополнительного образования
15.	Проведение кастинга в группах нового приема.	сентябрь- октябрь	Педагог дополнительного образования
16.	Организация выпуска студенческой газеты	1 раз в квартал	Педагог дополнительного образования Студенческий совет
17.	Организация участия студентов техникума в мероприятиях «Лиги студентов» органа студенческого самоуправления.	в течение всего периода	Зам. директора по УВР Педагог дополнительного образования Председатель студенческого совета

18.	Участие на республиканском конкурсе «Достижение года»	октябрь-февраль	Педагог дополнительного образования Председатель студенческого совета
19.	Участие в конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях, форумах различных уровней	по положению	Зам. директора по УВР Методист Пед. коллектив

Показатели эффективности результативности воспитательной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, сокурсниками:

- проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;
- организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания;
- подчиняется внутритехникумовскому распорядку и правилам поведения;
- добровольно вызывается выполнять общественное поручение;
- проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач.

• ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и Республики Татарстан с учетом особенностей социального и культурного контекста:

- демонстрирует сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применяет знания о них в речевой практике;
- владеет навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

• ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:

- осознает роль информационных технологий в жизни общества и отдельного человека;
- самостоятельно осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.).

Результаты реализации проекта

Основной результат работы:

- рост числа студентов, охваченных внеурочной культурно-массовой деятельностью до 80 %;

- формирование ответственной, адаптированной, здоровой личности, умеющей работать в коллективе и команде;
- увеличение ежегодных мероприятий, направленных на формирование общих компетенций;
- рост числа студентов - победителей в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
- увеличение количества студентов, посещающих творческие объединения, кружков художественной самодеятельности до 150.

5.5. Трудовое воспитание

Цели воспитания:

1. Обеспечить формирование общих компетенций студентов:
 - ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.
 - ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, сокурсниками.
2. Создать условия для эффективного профессионального самоопределения и социализации студентов;
3. Развить у студентов техникума soft skills (с личностными и социальными навыками) с помощью создания школы лидерства.

Задачи воспитания:

- Создание школы лидерства «Новое поколение»;
- Разработка программ обучения по развитию soft skills.
- Содействие профессиональному самоопределению, вовлечение в социально значимую, профориентационную деятельность;
- Расширить возможности для воспитания и развития навыков самостоятельного труда, навыков самообразования; формирования организаторских способностей, коллективизма, коммуникабельности.

Целевая аудитория:

Студенты учебных групп, педагогический коллектив, студенческий совет техникума.

Партнеры: предприятия по договору, Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района» , психолого –педагогический отдел , ГКУ "Центр занятости населения Рыбно-Слободского района"

Основные мероприятия для достижения запланированных результатов

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организация встреч студентов с ведущими специалистами района.	в течение года	Зам. директора по УПР Председатели ЦМК
2.	Организация дежурств и самообслуживания студентов в учебном корпусе и общежитии.	регулярно	Учебная часть Классные руководители
3.	Участие в муниципальном профориентационном мероприятии «Дни профессионального образования»»	февраль	педагог дополнительного образования
4.	Совершенствование работы сайта техникума	весь период	инженер
5.	Организация работы по уходу за насаждениями на территории техникума.	осень весна	Зам. директора по АХЧ
6.	Организация соревнования за звание «Лучшая комната»	ежегодно	Воспитатель, комендант общежития Студенческий совет
7.	Проведение средников и субботников по благоустройству территории техникума и уборке помещений учебного корпуса и общежития.	по графику	Зам. директора по АХЧ Классные руководители Студенческий совет
9.	Проведение профессиональных конкурсов	по плану	Заместитель директора по УПР, УВР Цикловая комиссия
10.	Проведение олимпиад, викторин, конкурсов по предметам.	по плану	Цикловые комиссии
12.	Проведение классных часов, докладов по специальностям, изучаемым в техникуме.	регулярно	Классные руководители
13.	Отражение состояния успеваемости, посещаемости, дисциплины на общетехникумовских линейках	регулярно	Зам. директора по УПР, УВР, ТО Студ. совет
14.	Проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии по вопросам посещаемости и успеваемости.	ежемесячно	Зам. директора по УВР

15.	Оформление стенда «Отличники учебы»	сентябрь	Заместитель директора по ТО
16.	Организация и проведение родительских собраний, индивидуальной работы с родителями.	октябрь февраль, регулярно	Зам. директора по УВР Классные руководители
17.	Работа с активом студенческих групп с целью развития организаторских качеств	в течение года	Классные руководители
18.	Организация встреч с выпускниками	по плану	Классные руководители
19.	Вовлечение студентов в работу предметных кружков, кружков технического творчества	в течение года	Преподаватели Классные руководители
22.	Контроль за санитарным состоянием учебных кабинетов и прилегающей к учебным корпусам территории	по плану	Студ. совет Медицинская сестра
24.	Организовать встречу студентов с представителями ВУЗов.	по плану	Зам. директора по УВР, УПР, ТО
25.	Организация подготовки студентов и их участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах, конференциях международного, общероссийского, республиканского и муниципального уровней	в течение года	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Зам. директора по ТО Методист
26.	Провести тематические классные часы: - Деловые и личные качества будущего специалиста; - Учебный стресс и способы его преодоления; - Творческое отношение к жизни. Самореализация; - Один день моей жизни; - Мой путь к успеху; - Кризисы в жизни человека; - Знаешь ли ты свои недостатки? тестирование (индивидуальное обсуждение результатов с психологом);	в течение года	Руководитель МО классных руководителей Классные руководители, педагог дополнительного образования

	- Каждая личность индивидуальна; - Эффективное общение и конфликты; - Я молодой и деловой; - Избавляемся от комплексов; - Для чего необходимо самосовершенствование? и др.		
27	Проведение деловых игр, тестов, тренингов на выявление профессиональных наклонностей.	по графику	Методист Педагог дополнительного образования
28.	Проведение «Недели профессий», «Недели специальности».	в течение всего периода	Зам. директора по УПР Председатели ЦК
29.	Работа по программе обучения по развитию soft skills	согласно программы	Зам. директора по УВР, рабочая группа
30.	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkillsRussia	Сентябрь-апрель	Зам.директора по УПР, пед.коллектив

Показатели эффективности результативности воспитательной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие:

- осознает и озвучивает значимость будущей профессии и ее место в структуре отрасли;
- планирует траекторию профессионального образования;
- осознает значимость знаний, умений навыков учебной деятельности;
- строит жизненные планы в соответствии с собственными интересами и убеждениями.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, сокурсниками:

- проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;
- организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания;
- подчиняется внутритехникумовскому распорядку и правилам поведения;
- проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач.

Результаты реализации проекта

Основной результат работы:

- Создана школа лидерства и проведены обучающие мероприятия в школе лидерства;
- увеличено количества ежегодных мероприятий, направленных на формирование профессионального самоопределения и социализации студентов;
- формирование ответственной, адаптированной, здоровой личности, умеющей работать в коллективе и команде;
- увеличение количества проведенных обучающих мероприятий по развитию у студентов компетенций soft skills (с личностными и социальными навыками);
- результаты анкетирования среди студентов на выявление компетенций soft skills;
- увеличение доля студентов, обучающихся в школе лидерства до 100;
- отсутствие данных о состоящих на учёте в службе занятости выпускниках.

5.6. Экологическое воспитание

Цели воспитания:

1. Обеспечить формирование общих компетенций студентов:
 - ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
2. Создать условия для формирования личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
3. Развить у студентов умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и производственной деятельности.

Задачи воспитания:

- Организовать деятельность по воспитанию чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Организовать проектную деятельность по экологическому воспитанию студентов.
- Организовать деятельность по формированию ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью.

Целевая аудитория:

Студенты учебных групп, педагогический коллектив, студенческий совет техникума.

Партнеры: предприятия по договору, МКУ «Отдел по молодежной политике, спорту и туризму Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района»,

Основные мероприятия для достижения запланированных результатов

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Формирование общих компетенций при изучении учебных дисциплин “Экологические основы природопользования”, “Охрана труда”	в течение года	преподаватели
2.	Акция “Зеленый мир” - посадка деревьев, цветов, озеленение территории общежития, техникума	сентябрь апрель, май	зам. директора по АХЧ, классные руководители
3.	Принимать участие в семинарах - конкурсах по экологическому воспитанию	в течение года	преподаватели
4.	Организовать просмотр видеофильмов и презентаций по экологии	в течение года	классные руководители
5.	Провести классные часы по темам: - Экологические заболевания человека и их региональная особенность; - Рациональное питание. Как определить качество продукции; - Состояние окружающей Среды в Татарстане; - Мой район – моя экосистема; - Качество питьевой воды; - Человек – частица живой природы; - История зарождения жизни на планете; - Природа вдохновляет и т.д.	в течение года	руководитель МО классных руководителей классные руководители преподаватели экологии, микробиологии
6.	Оформление выставки творческих работ, плакатов, стенгазет в техникуме и общежитии “Человек в мире природы»”	по плану	библиотекарь, классные руководители
7.	Организация книжной выставки в библиотеке, посвященную Всемирному дню охраны окружающей среды	июнь	библиотекарь
8.	Организовать походы на природу	сентябрь май, июнь	классные руководители

9.	«Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды отходами»: занятие кружка с приглашением инспектора по охране природы	по согласованию	преподаватели экономики, экологии
10.	«Производственные объекты и окружающая среда»: конкурс рефератов, проектов	ноябрь	Методист, студенты 3-4 курса
11.	«Есть ли будущее у нашего района?»: урок-диспут	февраль	преподаватель экологии
12.	«Экологическая юморина»: тематический вечер	в течение учебного года	педагог дополнительного образования, преподаватель экологии

Показатели эффективности результативности воспитательной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:

- демонстрирует сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- демонстрирует сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- владеет умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, производственной деятельности.

Результаты реализации проекта

Основной результат работы:

- рост числа студентов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью по экологическим ценностям до 5 %;
- увеличено количества ежегодных мероприятий, направленных на формирование личностного отношения к экологическим ценностям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации. Программа представляет собой новую модель профессионального воспитания ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум» и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС в систему среднего

профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

В Программе представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития комплексной воспитательной системы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации направлений воспитания, а также показаны механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители, преподаватели, обучающиеся, родители.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
4. Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015–2025 годы (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443);
5. Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
6. Федеральный проект «Молодые профессионалы»;
7. Белов В.И. Профессиональное воспитание в системе современных воспитательных концепций / В.И. Белов// Известия Российского государственного педагогического университета А.И. Герцена. – 2006. – Выпуск № 14 том 6;
8. Борытко Н. М. Профессионально-педагогическая компетентность педагога.
9. Социальная сеть работников образования nsportal.ru/ <https://nsportal.ru/>
10. Профессиональная компетентность преподавателя как условие обеспечения качества подготовки специалистов Ф.В. Шарипов, директор Уфимского техникума предпринимательства и права, доктор пед. наук / журнал СПО 11`2009.