

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Рыбно-Слободский агротехнический техникум»



Утверждаю:
Директор ГАПОУ «РСАТ»
М.Г. Маннанов
От 27.06.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2024 г

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящих в состав укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Разработана в соответствии с ФГОС СПО утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Рыбно- Слободский агротехнический техникум»

Разработчик: Камалова Л.Р..- преподаватель

Рассмотрена и рекомендовано на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 5 от 27 июня 2024 г.

Председатель ЦМК Зарипова Зарипова Г.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «**Основы предпринимательской деятельности**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6 ПК 3.2, ОК 01 – ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь: - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - планирование деятельности организации.

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельная работа 4 часа; всего учебных занятий 44 часа:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретические занятия	44
Самостоятельная работа	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	ОП.18 Организация предпринимательской деятельности		
Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности.	Определение «Предпринимательство». Различные сложности в предпринимательстве.	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2 ЛР1;2;5;6;7;8;9
	Современные формы предпринимательской деятельности в России	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2 ЛР1;2;5;6;7;8;9
Тема 1.2. Маркетинг в предпринимательстве.	Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2 ЛР1;2;5;6;7;8;9

	Менеджмент предпринимательской деятельности.	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2 ЛР1;2;5;6;7;8;9.
	Предпринимательские ресурсы, их характеристика.	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2 ЛР1;2;5;6;7;8;9.
	Предпринимательская идея и принятие предпринимательских решений.	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2 ЛР1;2;5;6;7;8;9.
	Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2 ЛР1;2;5;6;7;8;9.
	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2 ЛР1;2;5;6;7;8;9.
	Самостоятельная работа. Написать реферат на тему: «Современные формы предпринимательской деятельности в	2	

	России», «Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности»		
	Система поддержки малого предпринимательства.	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2 ЛР1;2;5;6;7;8;9
Тема 1.3. Бизнес планирование.	Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2 ЛР1;2;5;6;7;8;9
	Формы сотрудничества малых предприятий с другими предприятиями.	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2 ЛР1;2;5;6;7;8;9.
	Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2 ЛР1;2;5;6;7;8;9.
	Информационное обеспечение предпринимательства.	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2 ЛР1;2;5;6;7;8;9.

	Внутрифирменное предпринимательство.	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2 ЛР1;2;5;6;7;8;9.
	Самостоятельная работа. Приготовить реферат и презентацию по темам: «Государственная поддержка и развитие малого бизнеса в России», «Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления»	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2 ЛР1;2;5;6;7;8;9.
	Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности. Кадровый потенциал. Трудовые ресурсы Состав и структура работников основной деятельности предприятий. Планирование численности работников. Организация труда. Основные направления организации труда.	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2 ЛР1;2;5;6;7;8;9.
Тема 1.4. Управления персоналом.	Управление персоналом. Система и методы управления персоналом. Планирование, отбор и найм персонала. Профессиональная подготовка персонала. Трудовой договор и контрактная система найма	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2 ЛР1;2;5;6;7;8;9.
	Понятие заработной платы и принципы, механизмы организации заработной платы. Основные виды и формы оплаты труда. Системы оплаты труда в предпринимательской деятельности. Фонд оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата.	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2 ЛР1;2;5;6;7;8;9.
	Понятие и сущность занятости и трудоустройства. Федеральная служба по труду и занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2

			ЛР1;2;5;6;7;8;9.
Тема 1.5 .Бухгалтерский учет в предпринимательской деятельности.	Бухгалтерский и финансовый учет. Статистический учет. Предмет и методы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Учет основных фондов, средств и материальных ценностей. Учет затрат и доходов. Учет денежных средств.	2	ОК 01 – ОК 04,ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ПК 1.3,ПК 2.1, ПК 2.6,ПК 3.2 ЛР1;2;5;6;7;8;9.
	Понятие и содержание договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров	2	ОК 01 – ОК 04,ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6,ПК 3.2 ЛР1;2;5;6;7;8;9.
	Сущность и значение культуры предпринимателя .Имидж предпринимателя. Имидж предпринимателя. Предприимчивость и организаторский потенциал предпринимателя. Экономическое мышление предпринимателя. Организация рабочего места. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства.	2	ОК 01 – ОК 04,ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6,ПК 3.2 ЛР1;2;5;6;7;8;9
Тема 1.6.Коррупция и взятки.	Понятие и сущность коррупции и взяток. Цели и задачи коррупционных мероприятий. Мероприятия по минимизации и ликвидации коррупционных нарушений. Основные принципы противодействия коррупции, борьбы с ней.	2	ОК 01 – ОК 04,ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6,ПК 3.2 ЛР1;2;5;6;7;8;9
	Самостоятельная работа. Составление бизнес плана.	2	
	Всего:	44	
	Самостоятельная работа	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Основы бизнеса и предпринимательской деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы бизнеса в предпринимательской деятельности»;
- справочные пособия («Энциклопедия предпринимателя», энциклопедии по экономике, книги из серии «Самые знаменитые»)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- мультимедийные обучающие программы;
- интерактивная доска smartboard;
- программное обеспечение notebook

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ЛИТЕРАТУРА

1. Абашин Э.А. Арбитраж: долги юридических лиц. – М., 2012.
2. Анисимов В.П. и др. Правоведение: практикум. – М., 2014.
3. Борохов В.Б. Основы рыночной экономики и предпринимательства: дидактический материал для преподавателей системы начального профессионального образования. – М., 2002.
4. Каунов А.М. Организация и бизнес-планирование собственного дела. – Волгоград: Учитель, 2007.
5. Козюлина Н.С. Продавец, контролер - кассир. – М.: «Дашков и К», 2006.
6. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. – СПб «Питер», 2008.
7. Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие. – М.: «Академия», 2008.
8. Сухов С.В., Сухов Ю.А. Основы менеджмента: учебное пособие. – М.: «Академия», 2008.
9. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. – М.: «Академия», 2007.
10. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: «Академия», 2008.

Дополнительные источники:

Основы предпринимательской деятельности:

[html:// revolution.Allbest.ru](http://revolution.Allbest.ru)

[html:// timtaler.narod.ru](http://timtaler.narod.ru)

[html:// www.aup.ru](http://www.aup.ru)

[html:// www.pomorsu.ru](http://www.pomorsu.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	ОК и ПК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
<p>Знания: Составлять необходимую документацию для регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия любой ОПФ.</p>	<p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Тест, устный опрос</p>
<p>Составление документов. анализировать выбор источников финансирования;</p>	<p>ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Тест, устный опрос</p>

<p>Анализировать условия и факторы успешного ведения бизнеса;</p>	<p>ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Тест, устный опрос</p>
<p>Умения: Определить организационно-правовые формы организаций;</p>	<p>ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>отвечать по обязательствам;</p>
<p>составлять бизнес план для открытия</p>	<p>ОК3.Планировать и реализовывать собственное</p>	<p>ЛР2. Проявляющий активную гражданскую</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<p>собственного дела. Проект бизнес плана</p>	<p>профессиональное и личностное развитие. ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	
<p>закон о защите прав потреби-телей, виды ответственности; основы маркетинговых исследований для проектирования собственной предпринимательско й деятельности;</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с</p>	<p>ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа</p>

	коллегами, руководством, клиентами.	ценностей много- национального народа России.	
нормативно- правовые доку- менты, регули- рующие трудовые отношения;	ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий пра-вила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваю- щий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	отвечать по обязательствам;
способы управления эффективной реализации предпринимательско й деятель-ностью;	ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК7.Содействовать сохранению	ЛР5. Демонстри- рующий приверженность к родной культуре, историче- ской памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой ро- дине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности	Внеаудиторная самостоятельная работа

	окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
структуру и содержание бизнес-плана	ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Внеаудиторная самостоятельная работа
виды и порядок наложения административных взысканий	ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; преду-преждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	отвечать по обязательствам;

		меняющихся ситуациях.	
<p>виды налогов классификацию и порядок взимания налогов</p>	<p>ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Тесты; Устный опрос</p>
<p>налогообложение предприятий и предпринимателей</p>	<p>ОК6.Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно</p>	<p>Тесты; Устный опрос</p>

		меняющихся ситуациях.	
--	--	--------------------------	--