

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Рыбно-Слободский агротехнический техникум»



Утверждаю:
Директор ГАПОУ «РСАТ»
М.Г.Маннанов
От 27.06.2024

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 История

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей»

2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе с учетом требований:

- федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014);
- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» (база) для профессиональных образовательных организаций (Утвержденной: на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022г.);
- учебного плана ГАПОУ «РСАТ»

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессионального образования учреждение «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»

Разработчик:

Мубаракшина ЗИ. - преподаватель

Рассмотрена на заседании ЦМК

протокол №__ от «27» июня 2024 г.

председатель ЦМК  Г.М.Альмеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568), входящий в состав укрупненной группы **23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «История ОГСЭ» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Содержание учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код ОК	Умения	Знания
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой	-основные процессы (интеграционные, поликультурные,

<p>ОК.5 . Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
--	--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
 теоретическое обучение 42 часа; самостоятельная работа 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе: реферат, сочинение, доклад, презентация, статья, эссе.	
Работа с историческими картами для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира; Работа с историческими и статистическими, правовыми документами; Составление исторической справки; Изучение основной и дополнительной литературы; Работа с таблицами и схемами; Составление электронных презентаций по заданной теме; Выполнение сообщений, исследовательской работы.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.		22	
Тема 1.1. Послевоенное устройство мира.	Решения Потсдамской конференции. Образование ООН. Начало «холодной войны». Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира. Первые международные кризисы. Корейская война.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 1.2. Цели и задачи ООН.	Ознакомление с Уставом. Работа Совета Безопасности ООН. Страны – члены организации ООН. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 1.3. Ведущие капиталистические страны.	Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Ведущие страны Западной Европы. Падение авторитарных режимов в европейских странах. Особенности развития Японии.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 1.4. Страны Восточной Европы.	Страны Восточной Европы. Начало строительства капитализма. Развитие стран народной демократии в 50-80-е гг. XXв. Особый путь Югославии. Перемены в Восточной Европе.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 1.5. Крушение колониальной системы	Крушение колониальной системы. Освобождение колоний. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Развитие освободившихся стран. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8

	революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.		
Тема 1.6. Характеристика развития регионов Африки.	Составление исторической справки о развитии Африки в конце XX – начале XXI вв.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 1.7. Индия, Пакистан, Китай	Индия, Пакистан. Развитие Китая в 50-70-е годы XX в. Создание Китайской Народной Республики. «Культурная революция». Современный Китай.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 1.8. Страны Латинской Америки.	Страны Латинской Америки. Условия развития стран Латинской Америки. Правительство Народного единства в Чили. «Левый поворот» в Латинской Америке в конце XX - начале XXI в.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 1.9. Международные отношения.	Военно-политические блоки. Периоды «холодной войны» и международные кризисы. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Война в Афганистане. Ближневосточный конфликт. Смягчение международной обстановки. Международные отношения в конце XX - начале XXI в.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 1.10. Развитие культуры.	Развитие культуры. Развитие науки и техники. Новые черты культуры.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 1.11. Особенности современного искусства.	Изучение одного из известных произведений кинематографа конца XX - начала XXI в. Изменения, произошедшие в искусстве на примере фильмов изучаемого периода. Особенности современного искусства.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Раздел 2. СССР в 1945-1991 гг. Современная Россия.		20	
Тема 2.1. СССР в послевоенные годы.	Изменение положения СССР в мире. Восстановление экономики. Основные черты послевоенной жизни. Власть после войны. Идеология и культура. Научные дискуссии.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 2.2. СССР в 50-х начале 60-х гг. XX в.	Перемены после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Реформы в области экономики. Социальная сфера.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8

Тема 2.3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XXв.	Свержение Н.С. Хрущева и поиски политического курса. Власть и общество. Реформа 1965 г. и ее результаты. Хозяйственный застой. Диссиденты. Социальная политика. Внешнеполитическое положение СССР.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 2.4. Западные СМИ об СССР в 70-е годы.	Изучение печатных изданий, газет, журналов, исторических документов социально-экономического и политического содержания.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 2.5. СССР в годы перестройки.	Начало политики перестройки. Экономические реформы. Реформы политической системы. Национальная политика. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР. Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 2.6. Образование СНГ	Анализ политических процессов в связи с подписанием Соглашения об образовании Содружества Независимых Государств.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 2.7. Развитие советской культуры.	Развитие культуры в послевоенные годы. Развитие культуры в период оттепели. Культура в годы застоя. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники. Развитие образования.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 2.8. Культура России: варианты и направления развития	«Культура России: варианты и направления развития». Анализ изменений, произошедших в искусстве на примере фильмов «Так жить нельзя», «Россия, которую мы потеряли» С.С. Говорухина.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 2.9. Россия в конце XX – начале XXIвв.	Россия в конце XX – начале XXIвв. «Шоковая терапия». Приватизация и ее особенности в России. Результаты приватизации. Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг. Общественно-политическое развитие в 1994-1999 гг. Россия в начале XXIв. Россия на международной арене в конце XX - начале XXI в. Культура России в конце XX - начале XXI в.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 2.10. Россия на международной арене в конце XX - начале XXI в.	Анализ политических процессов. Противостояние в связи с расширением НАТО. Создание Шанхайской организации сотрудничества. Новые подходы в решении проблем. Освещение вопросов в СМИ.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8

Тема 2.11. Дифференцированный зачёт	Контрольное тестирование по итогам курса. Выполнение заданий теста по пройденным темам.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	6	
	Развитие Индии, Пакистана, Китая (составить историческую справку по теме : социально –экономическая жизнь , политическое устройство и внешнеполитические связи Индии, Пакистана , Китая)	2	
	Характеристика стран Латинской Америки (задание: заполнить пропуски в предложения)	2	
	Культура России: варианты и направления развития (подготовить сообщения по теме: научные открытия первой половины XX века; развитие кинематографа; изобразительное искусство первой половины XX века; развитие музыки первой половины XX века; литература XX века.	2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, плакаты, таблицы, схемы, видеофильмы, презентации, карты, атласы, контурные карты, электронные учебные пособия; Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Алексашкина Л. Н. Россия и мир в XX – XXI вв. – М.: Просвещение, 2009.
3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М.: Знание, 2006.
4. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 2010.
5. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2009.
6. Самыгин П.С. История: Учебное пособие.-М.:ИНФРА-М.,2012.
7. Дополнительные источники:
 1. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. М., 2009.
 2. Ионов И.Н. История международных отношений и внешней политики СССР 1917-1987 гг. – М.: Наука, 2007.
 3. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители 1923-1991. историко-биографические справочники. – М.: Наука, 2009.
 4. Зенькович Н.А. Самые закрытые люди: энциклопедия биографий. М.: «Издательство Астрель», 2006.
 5. Зенькович Н.А. Самые открытые люди: энциклопедия биографий. М. : «Издательство Астрель», 2006.
 6. Мир в XX веке/Под ред. А.О. Чубарьяна. - М.: Наука, 2010.
 7. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородой и др. - М.: РГГУ, 2009.
 8. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2006.
 9. Хрестоматия по отечественной истории 1914-1945 г.г. - М. : Наука, 2006.
 10. Хрестоматия по отечественной истории 1946-1995 г.г. - М.: Наука, 2006.
 11. Хрестоматия по истории государства и права России, М. 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://festival.1september.ru>
2. <http://lesson-history.narod.ru>
3. <http://www.history.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-i-obschestvoznaniyu/95933>
4. <http://www.rusedu.ru>
5. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru>
6. <http://istorik.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	ОК	Результаты воспитания	Методы оценки
<p>Умения: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>	<p>ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного /устного опроса, тестирования</p>
<p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК.5 . Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, эссе, сообщений, тематических презентаций)</p>
<p>-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p>	<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>-письменного /устного опроса, тестирования</p>

	основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, эссе, сообщений, тематических презентаций)
Знания : -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	-письменного /устного опроса, тестирования

<p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p>	<p>ОК.5 . Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, эссе, сообщений, тематических презентаций)</p>
<p>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>	<p>ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.5 . Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>-письменного /устного опроса, рефераты</p>
<p>-назначение международных организаций и основные направления их деятельности</p>	<p>ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>-письменного /устного опроса, тестирования</p>

<p>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.5 . Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, эссе, сообщений, тематических презентаций)</p>
<p>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования</p>

		преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
--	--	--	--