

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Рыбно-Слободский агротехнический техникум»



Утверждаю:

Директор ГАПОУ «РСАТ»

М.Г.Маннанов

От 27.06.2024

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 02 Информатика

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей»

2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе с учетом требований:

- федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014);
 - примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» (база) для профессиональных образовательных организаций (Утвержденной: на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022г.);
- учебного плана ГАПОУ «РСАТ»

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессионального образования учреждение «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»

Разработчик:

Альмеева Г.М. - преподаватель

Рассмотрена на заседании ЦМК

протокол №__ от «27» июня 2024 г.

председатель ЦМК  Г.М.Альмеева

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568), входящий в состав укрупненной группы **23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p><i>ОК.02</i> <i>ОК.09</i> <i>ПК 5.2</i> <i>ПК 6.4</i> <i>ЛР 2</i> <i>ЛР 4</i> <i>ЛР 7</i> <i>ЛР 10</i></p>	<p>Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>Общий состав и структуру персональных электронно - вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</p>

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, результаты воспитания:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
<i>Самостоятельная работа</i> <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i>	
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	44
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	
<i>Консультации</i>	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>
Тема 1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала:	6	<i>ОК 2. ОК 9. ЛР 2 ЛР 7</i>
	Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.	2	
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие № 1. Определение программной конфигурации ЭВМ	2	
Практическое занятие № 2. Подключение периферийных устройств к ПК	2		
Тема 2. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала:	8	<i>ОК 9 ПК 5.2 ЛР 4</i>
	Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор MicrosoftWord: назначение и функциональные	2	

	возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.		
	Практические занятия:	6	
	Практическое занятие № 3. Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности	2	
	Практическое занятие № 4. Создание деловых документов в редакторе MicrosoftWord:	2	
	Практическое занятие № 5. Границы и заливки. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками.	2	
Тема 3. Основы работы с электронными таблицами	Содержание учебного материала:	8	<i>OK 2</i> <i>OK 9</i> <i>ПК 6.4</i> <i>ЛР 4</i>
	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.	2	
	Практические занятия:	6	
	Практическое занятие № 6. Интерфейс MS Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Фильтрация данных. Формат ячеек.	2	
	Практическое занятие № 7. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций Создание сложных формул с использованием стандартных функций.	2	
	Практическое занятие № 8. Построение графиков и диаграмм.	2	
Тема 4 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.	Содержание учебного материала:	16	<i>OK 9</i> <i>ПК 5.2</i> <i>ЛР 4</i>
	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с AdobePhotoshop. Компьютерная и инженерная графика.	2	
	Практические занятия:	14	

	Практическое занятие № 9 Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации.	2	
	Практическое занятие № 10 Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов	2	
	Практическое занятие № 11 Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw.	2	
	Практическое занятие № 12 Основы работы с текстом. Преобразование текста в CorelDraw.	2	
	Практическое занятие № 13 Создание основных фигур в AdobePhotoshop. Слои.	2	
	Практическое занятие № 14 Управление цветом в AdobePhotoshop. Средства ретуши.	2	
	Практическое занятие № 15 Эффекты в Adobe Photoshop	2	
Тема 5. Компьютерные сети и системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.	Содержание учебного материала:	10	<i>OK 2</i> <i>OK 9</i> <i>ПК 6.4</i> <i>ЛР 4</i> <i>ЛР 10</i>
	Локальные ти глобальные компьютерные сети. Безопасность в компьютерных сетях. Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотобличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	2	
	Практические занятия:	8	
	Практическое занятие № 16 Создание и заполнение базы данных. Связь между таблицами и ввод данных.	2	
	Практическое занятие № 17 Запросы базы данных.	2	
	Практическое занятие № 18 Принципы поиска информации в СПС. Консультант Плюс.	2	
	Практическое занятие № 19 Профессиональная работа в сети Интернет.	2	
Тема 6. Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала:	4	<i>OK 9</i> <i>ПК 5.1</i> <i>ЛР 4</i>
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие № 20 Система автоматизированного проектирования Компас – 3D. Построение пространственной модели опоры.	2	

	Практическое занятие № 21 Система автоматизированного проектирования Компас – 3D. Построение пространственной модели опоры.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2 (практ)	<i>ОК 2 ОК 9 ПК 5.2 ПК 6.4</i>
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Информатика**»,
оснащенный оборудованием:

- 1) Доска интерактивная.
- 2) Рабочее место обучающихся.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Комплект учебно-методической документации,

техническими средствами обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- МФУ;
- Интернет.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Голицына О.Л., Попов И. И., Партыка Т.Л., Максимов Н.В. Информационные технологии. - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2016.
2. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт). -М.: Юрайт, 2016. - 271 с.
3. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие для студентов средне профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия» 2017.

Дополнительные источники:

Электронные учебники и пособия:

- Михеева Е.В.. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2017 г. – 384 с.
- Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика.М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.- 816 с.
- Данчул А.Н. Информатика. (Часть 1. Теоретические основы информатики) – М.: ТЕРМИКА, 2016.
- Аскеров Т.М. Информатика. (Часть 2. Технические средств реализации информационных процессов) / Под общ. ред. Данчула А.Н. – М.: ТЕРМИКА, 2017.
- Информатика: Учеб. пособие для студентов пед. вузов/ А.В. Могилев, Н.И.Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е.К. Хеннера. - 2-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2017. - 816 с.
- Практикум по информатике: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ А.В. Могилев, Н.И.Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е.К. Хеннера. - 2-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2017. - 608 с.

- Бородько В.П., Сафонова Т.Е. Информатика. (Часть 3. Программные средства реализации информационных процессов) / Под общ. ред. Данчула А.Н. – М.: ТЕРМИКА, 2016.
- Данчул А.Н., Гречишников А.В. Информатика. (Часть 4. Основы программирования)/ Под общ. ред. Данчула А.Н. – М.: ТЕРМИКА, 2019.
- Домрачев С.А. Информатика. (Часть 5. Сети ЭВМ)/ Под общ. ред. Данчула А.Н. – М.: ТЕРМИКА, 2018.
- Аскеров Т.М. Информатика. (Часть 6. Информационная безопасность и защита информации)/ Под общ. ред. Данчула А.Н. – М.: ТЕРМИКА, 2018.
- Информатика. 7-11 класс. М.: ИД «Равновесие», 2016.
- Экономика информатики. Электронное учебное пособие. – Нижний Новгород, Нижегородский институт менеджмента и бизнеса, 2017.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный.— Загл. с экрана.
4. www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
5. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
6. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
7. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
8. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	ОК и ПК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
Знания			
- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p><i>Тест по теме «Microsoft Office Word».</i></p> <p><i>Тест по теме «Электронные таблицы»</i></p> <p><i>Тест по теме «Компьютерная графика»</i></p> <p><i>Тест по теме «СУБД»</i></p> <p><i>Тест по теме «САПР»</i></p> <p><i>Практическое занятие № 3.</i></p> <p><i>Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности</i></p>

<p>- Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p><i>Тест по теме «Электронные таблицы»</i></p> <p><i>Тест по теме «СУБД»</i></p> <p><i>Тест по теме «Компьютерные сети»</i></p>
<p>- Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию</p>	<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды,</p>	<p><i>Тест по теме «Компьютерные сети»</i></p>

<p>и приемы обеспечения информационной безопасности;</p>	<p>информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	
<p>- Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий</p>	<p><i>Тест по теме «Электронные таблицы»</i> <i>Тест по теме «СУБД»</i> <i>Тест по теме «Компьютерные сети»</i></p>

		<p>собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	
<p>- Общий состав и структуру персональных электронно - вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех</p>	<p><i>Практическое занятие № 1. Определение программной конфигурации ЭВМ</i></p> <p><i>Практическое занятие № 2. Подключение периферийных устройств к ПК</i></p> <p><i>Практическое занятие № 3. Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности</i></p>

		формах и видах деятельности.	
- Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<i>Тест по теме «Основные понятия информационных технологий»</i> <i>Тест по теме «Компьютерные сети»</i>
Умения:			
- Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально о конструктивного «цифрового следа».	<i>Практическое занятие № 6. Интерфейс MS Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Фильтрация данных. Формат ячеек.</i> <i>Практическое занятие № 7. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций</i> <i>Создание сложных формул с использованием стандартных функций.</i> <i>Практическое занятие № 8. Построение графиков и</i>

			<i>диаграмм.</i>
- Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<i>Практическое занятие № 19 Профессиональная работа в сети Интернет.</i>
- Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ПК 5.2 Организовывать	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и	<i>Практическое занятие № 10 Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов Практическое занятие № 16 Создание и</i>

	материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<i>заполнение базы данных. Связь между таблицами и ввод данных. Практическое занятие № 17 Запросы базы данных. Практическое занятие № 18 Принципы поиска информации в СПС. Консультант Плюс. Практическое занятие № 19 Профессиональная работа в сети Интернет.</i>
- Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 6.4. Определять остаточный ресурс	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально о конструктивного «цифрового следа».	<i>Практическое занятие № 7. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Практическое занятие № 8. Построение графиков и диаграмм. Практическое занятие № 10 Создание электронных образовательных</i>

	производственно го оборудования.		<i>ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов</i>
- Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	ОК 02. Осуществ лять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионально й деятельности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессионально й деятельности. ПК 5.2 Организовывать материально- техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортны х средств.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессиональног о конструктивного «цифрового следа». ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<i>Практическое занятие № 18 Принципы поиска информации в СПС. Консультант Плюс. Практическое занятие № 19 Профессиональная работа в сети Интернет.</i>
- Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессионально й деятельности.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	<i>Практическое занятие № 11 Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw. Практическое занятие № 12 Основы работы с текстом.</i>

		<p>формированию в сетевой среде личностно и профессионально о конструктивного «цифрового следа».</p>	<p><i>Преобразование текста в CorelDraw.</i> <i>Практическое занятие № 13</i> <i>Создание основных фигур в AdobePhotoshop.</i> <i>Слои.</i> <i>Практическое занятие № 14</i> <i>Управление цветом в AdobePhotoshop.</i> <i>Средства ретуши.</i> <i>Практическое занятие № 15</i> <i>Эффекты в Adobe Photoshop</i> <i>Практическое занятие № 20</i> <i>Система автоматизированного проектирования Компас – 3D.</i> <i>Построение пространственной модели опоры.</i> <i>Практическое занятие № 21</i> <i>Система автоматизированного проектирования Компас – 3D.</i> <i>Построение пространственной модели опоры.</i></p>
<p>- Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного</p>	<p><i>Практическое занятие № 9</i> <i>Создание презентации средствами MS PowerPoint.</i> <i>Добавление звука и видео в презентации</i></p>

		<p>труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально о конструктивного «цифрового следа».</p>	<p><i>Практическое занятие № 19 Профессиональная работа в сети Интернет.</i></p>
--	--	---	--