



Нормативный срок обучения
3 года 10 месяцев

Образовательная база приема:
на базе основного общего
образования / на базе среднего
общего образования

квалификация: дирижер хора, преподаватель

1. График учебного процесса																																								2. Сводные данные по бюджету времени																																																																																																																																																																																																																																																																											
Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Аудиторные занятия		Промежуточная аттестация (нед.)	Производственная практика		Каникулы (нед.)	Всего недель																																																																																																																																																																																																																																																												
	1-7	8-14	15-21	22-28	29.09 - 5.10	6-12	13-19	20-26	27.10-2.11	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29.12-4.01	5-11	12-18	19-25	26.01-1.02	2-8	9-15	16-22	23.02-1.03	2-8	9-15	16-22	23-29	30.03-5.04	6-12	13-19	20-26	27.04-3.05	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29.06-5.07	6-12	13-19	20-26	27.07-2.08	3-9	10-16		17-23	24-31			неделя	часов	Исполнительская и педагогическая	Преддипломная	Государственная итоговая аттестация (нед.)																																																																																																																																																																																																																																																							
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21.01	22.01	23.01	24.01	25.01	26.01	27.01	28.01	29.01	30.01	31.01	1.02	2.02	3.02	4.02	5.02	6.02	7.02	8.02	9.02	10.02	11.02	12.02	13.02	14.02	15.02	16.02	17.02	18.02	19.02	20.02	21.02	22.02	23.02	24.02	25.02	26.02	27.02	28.02	29.02	30.02	31.02	32.02	33.02	34.02	35.02	36.02	37.02	38.02	39.02	40.02	41.02	42.02	43.02	44.02	45.02	46.02	47.02	48.02	49.02	50.02	51.02	52.02	53.02	54.02	55.02	56.02	57.02	58.02	59.02	60.02	61.02	62.02	63.02	64.02	65.02	66.02	67.02	68.02	69.02	70.02	71.02	72.02	73.02	74.02	75.02	76.02	77.02	78.02	79.02	80.02	81.02	82.02	83.02	84.02	85.02	86.02	87.02	88.02	89.02	90.02	91.02	92.02	93.02	94.02	95.02	96.02	97.02	98.02	99.02	100.02	101.02	102.02	103.02	104.02	105.02	106.02	107.02	108.02	109.02	110.02	111.02	112.02	113.02	114.02	115.02	116.02	117.02	118.02	119.02	120.02	121.02	122.02	123.02	124.02	125.02	126.02	127.02	128.02	129.02	130.02	131.02	132.02	133.02	134.02	135.02	136.02	137.02	138.02	139.02	140.02	141.02	142.02	143.02	144.02	145.02	146.02	147.02	148.02	149.02	150.02	151.02	152.02	153.02	154.02	155.02	156.02	157.02	158.02	159.02	160.02	161.02	162.02	163.02	164.02	165.02	166.02	167.02	168.02	169.02	170.02	171.02	172.02	173.02	174.02	175.02	176.02	177.02	178.02	179.02	180.02	181.02	182.02	183.02	184.02	185.02	186.02	187.02	188.02	189.02	190.02	191.02	192.02	193.02	194.02	195.02	196.02	197.02	198.02	199.02	200.02	201.02	202.02	203.02	204.02	205.02	206.02	207.02	208.02	209.02	210.02	211.02	212.02	213.02	214.02	215.02	216.02	217.02	218.02	219.02	220.02	221.02	222.02	223.02	224.02	225.02	226.02	227.02	228.02	229.02	230.02	231.02	232.02	233.02	234.02	235.02	236.02	237.02	238.02	239.02	240.02	241.02	242.02	243.02	244.02	245.02	246.02	247.02	248.02	249.02	250.02	251.02	252.02	253.02	254.02	255.02	256.02	257.02	258.02	259.02	260.02	261.02	262.02	263.02	264.02	265.02	266.02	267.02	268.02	269.02	270.02	271.02	272.02	273.02	274.02	275.02	276.02

Каникулы

**3. План учебного процесса
по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование**

Квалификация: дирижёр хора, преподаватель

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Распределение по семестрам			Всего максималь- ной учебной нагрузки обучающего оса (час.)	Всего самостояте- льной учебной нагрузки обучающего оса (час.)	Обязательные учебные занятия (час.)				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам (кол- во / нед.)							
		Экзамены	Дифф. зачёты	Зачёты			Всего	Групповые	Мелкогруп- повые	Индивиду- альные	I курс		II курс		III курс		IV курс	
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
											16 нед.	20 нед.	16 нед.	20 нед.	16 нед.	20 нед.	16 нед.	19 нед.
1.	2.	3.	4.	5.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
					2106	702	1404											
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл				1134	378	756	628	128	0								
ОД.01	Учебные дисциплины		4		192	64	128		128		1	2	2	2				
ОД.01.01	Иностранный язык		4		60	20	40	40						2				
ОД.01.02	Обществознание	3			84	16	68	68			1	1	2					
ОД.01.03	Математика и информатика				90	18	72	72			2	2						
ОД.01.04	Естествознание		2															
ОД.01.05	География		4	1,2,3	54	18	36	36					1	1				
ОД.01.06	Физическая культура		4		288	144	144	144			2	2	2	2				
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		92	20	72	72			2	2						
ОД.01.08	Русский язык	1,4			90	18	72	72			1	1	1	1				
ОД.01.09	Литература		4		184	60	124	124			2	1	2	2				
ОД.02	Профильные учебные дисциплины				972	324	648	648	0	0								
ОД.02.01	История мировой культуры		4		216	72	144	144			2	2	2	2				
ОД.02.02	История		2		216	72	144	144			4	4						
ОД.02.03	Народная музыкальная культура		2		54	18	36	36			1	1						
ОД.02.04	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	2,4,6			486	162	324	324			3	3	3	3	3	3	0	0
Недельная нагрузка студента по циклу																		
Обязательная часть учебных циклов ИПССЗ					5616	1872	3744											
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				804	268	536	430	106	0						3		
ОГСЭ.01	Основы философии		5		62	14	48	48					3					
ОГСЭ.02	История	3			62	14	48	48									3	
ОГСЭ.03	Психология общения		7		62	14	48	48							2	1	1	2
ОГСЭ.04	Иностранный язык		8		136	30	106		106						2	2	2	2
ОГСЭ.05	Физическая культура		8	5,6,7	284	142	142	142										
ОГСЭ.06	Родной язык (татарский, русский)		4		102	30	72	72			1	1	1	1				
ОГСЭ.07	Родная литература (татарская, русская)		4		96	24	72	72			1	1	1	1				

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Распределение по семестрам			Всего максималь- ной учебной нагрузки обучающего оса (час.)	Всего самостояте- льной учебной нагрузки обучающего оса (час.)	Обязательные учебные занятия (час.)				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам (кол- во / нед.)							
		Экзамены	Дифф. зачеты	Зачёты			Всего	Групповые	Мелкогруп- повые	Индивидуа- льные	I курс		II курс		III курс		IV курс	
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
											16 нед.	20 нед.	16 нед.	20 нед.	16 нед.	20 нед.	16 нед.	20 нед.
1.	2.	3.	4.	5.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
											2	2	5	2	7	3	6	4
Недельная нагрузка студента по циклу																		
П.00	Профессиональный учебный цикл				4812	1604	3208											
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				1469	490	979	211	768	0							3	3
ОП.01	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	7	8		158	53	105	105									2	2
ОП.02	Сольфеджио	1,5,7	2,8		429	143	286		286		2	2	2	2	2	2		
ОП.03	Элементарная теория музыки	2	1		108	36	72		72		2	2						
ОП.04	Гармония	5,7			264	88	176		176				2	2	2	2	2	
ОП.05	Анализ музыкальных произведений		8		105	35	70		70									4
ОП.06	Музыкальная информатика		8		114	38	76		76									
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		7		102	34	68	68							1	1	2	
ОП.08	Музыкальная литература (татарская музыка)		8		57	19	38	38										2
ОП.09	Хоровая литература		6		132	44	88		88					3	2			
											4	4	4	4	8	7	11	13
Недельная нагрузка студента по циклу																		
ПМ.00	Профессиональные модули				3343	1114	2229											
ПМ.01	Дирижерско-хоровая деятельность	Э(к) - 8			2638	879	1759											
МДК.01.01	Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение	1,2,3,4,5,6	8		697	232	465		36	429	3	3	3	3	4	4	3	3
МДК.01.02	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа	7	8		405	135	270			270	2	2	1	2	2	2	2	2
МДК.01.03	Постановка голоса, вокальный ансамбль		8		321	107	214		71	143	1	1	1	1	2	2	2	2
МДК.01.04	Хоровой класс, хоровое сольфеджио		6		354	118	236	160	76		3	3	1	2	2	2		
УП.00	Учебная практика				861	287	574											
УП.01	Хоровой класс		8		861	287	574	574					4	5	5	6	6	6
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				4 нед.		144											
ПП.01	Исполнительская практика			6	(4 нед.)		-144				-1	-1	-2	-2	-1	-1		
											9	9	10	13	15	16	13	13
Недельная нагрузка студента по модулю																		
ПМ.02	Педагогическая деятельность	Э(к) - 8			705	235	470											
МДК.02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин		6		270	90	180	180					2	2	3	3		

[illegible]

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Распределение по семестрам			Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час.)	Всего самостоятельной учебной нагрузки обучающегося (час.)	Обязательные учебные занятия (час.)				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам (кол-во / нед.)								
		Экзамены	Дифф. зачёты	Зачёты			Всего	Групповые	Мелкогрупповые	Индивидуальные	I курс		II курс		III курс		IV курс		
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
											16 нед.	20 нед.	16 нед.	20 нед.	16 нед.	20 нед.	16 нед.	19 нед.	
1.	2.	3.	4.	5.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	
												36	36	36	36	36	36	36	
	Максимальный объем аудиторной нагрузки (академических часов в неделю)											54	54	54	54	54	54	54	
	Максимальный объем учебной нагрузки (академических часов в неделю)																-1	-1	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)			8	(1 нед.)		-36												
ПА.00	Промежуточная аттестация				13 нед.		468												
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				4 нед.		144												
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы				2 нед.		72												
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) – «Дирижирование и работа с хором»				1 нед.		36												
ГИА.03	Государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность"				1 нед.		36												
Консультации на одного обучающегося 4 часа на каждый учебный год						Всего форм контроля:	экзамены				3	3	3	3	3	2	4	-	
							экзамены (квал.)				-	-	-	-	-	-	-	-	2
							дифф. зачёты				1	5	-	8(-1)	1	3	2	10(-1)	
							зачёты				1*	-1	-1	-	-1	3(-1)	-1	1	

*Цифры со знаком минус означают зачёты по дисциплине "Физическая культура", которые не учитываются при общем подсчёте количества форм промежуточной аттестации

Пояснения к учебному плану

1. Учебный план по специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1383.
2. При приеме на обучение по программе специалистов среднего звена (ППССЗ) требуется у поступающих наличие определенных творческих способностей области хорового пения и музыкально – теоретической области.
3. Преподавание дисциплин осуществляется на основе Рабочих учебных программ, составленных на основе учебного плана и примерных программ учебных дисциплин. Возможны и авторские курсы.
4. Продолжительность учебной недели шестидневная, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся по очной форме обучения составляет **36 академических часов** в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут или группировка парами 1 час 30 минут (по необходимости).
5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет **54 академических часа** в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.
6. Общий объем **каникулярного времени** в учебном году составляет **8-11 недель**, в том числе не менее двух недель в зимний период.
7. **Контрольные уроки** являются формой текущего учета знаний и проводятся в счет времени, отводимого на учебный предмет. **Зачёты и дифференцированные зачёты** являются формой промежуточной аттестации и проводятся в счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. В 8 семестре предусмотрены дифференцированные зачёты и комплексные зачёты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам (Д.З. – дифференцированный зачёт, К.З. – комплексный зачёт):
- Д.З. ОГСЭ.04 Иностранный язык
 - Д.З. ОГСЭ.05 Физическая культура
 - К.З. ОП.01 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) + ОП.05 Анализ музыкальных произведений + ОП.08 Музыкальная литература (татарская музыка)
 - Д.З. ОП.02 Сольфеджио
 - Д.З. ОП.06 Музыкальная информатика
 - К.З. МДК.01.01 Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение
 - К.З. МДК.01.02 Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа
 - К.З. МДК.01.03 Постановка голоса, вокальный ансамбль
 - К.З. УП.01 Хоровой класс
 - К.З. МДК.02.02 Учебно – методическое обеспечение учебного процесса + УП.02 Учебная практика по педагогической работе
8. Занятия по дисциплинам профессионального цикла проводятся в форме **групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий** (условия комплектования обучающихся в группы – **не менее 6 человек**):
- групповые занятия – не более **25 человек** из студентов данного курса одной или нескольких специальностей (по дисциплинам «Музыкальная литература» (зарубежная и отечественная, татарская музыка), «Народная музыкальная культура» - не более **15 человек**);
 - мелкогрупповые занятия – **от 2 до 8 человек**;
 - индивидуальные занятия – **1 человек**.
9. Объем времени, отведенный на **вариативную часть** циклов ППССЗ (576 аудиторных часов), используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа. Содержание вариативной части согласовано с представителями образовательных организаций дополнительного образования детей.
- Распределение часов вариативной части:**

Индекс	Дисциплины, модули	Дополнительные знания и умения	Количество аудиторных часов
ОГСЭ.05	Физическая культура	Знать: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы занятий физическими упражнениями различной направленности; Уметь: - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.	38
ОГСЭ.06	Родной язык	Знать: - связь языка и истории, культуры народов; - фонетические и грамматические особенности и нормы родного языка; - иметь навыки практического владения деловым языком и языком своей специальности; - иметь представление о возникновении, развитии и становлении родного языка, литературы, культуры, искусства; Уметь: - владеть главными видами речевой дисциплины на изучаемому языку: аудированием, говорением, чтением и письмом; - воспринимать на слух речь, слушать вопросы собеседника и отвечать на них, понимать содержание беседы и прослушанного текста; - беседовать на заданную тему, используя в речи образцы речевого этикета и реплики различных видов; - пользоваться словарем для объяснения значения новых слов, фразеологических оборотов; - читать с полным пониманием содержания текста грамматических и коммуникативных упражнений, связанные тесты; - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изуч общения;	72

		- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.	
ОГСЭ.07	Родная литература	Знать: - о литературном, историческом, культурном наследии народа; - основные этапы жизненного и творческого пути поэтов и писателей; - тексты художественных произведений; сюжет, особенности композиции; - типическое значение характеров главных действующих лиц изученных произведений; - основные признаки понятий: литературный характер, литературный тип, изобразительно-выразительные средства языка; - элементы стихотворной речи (ритм, размеры, строфа); - основные факты жизни и творчества писателей-классиков, творческую историю изучаемых произведений; - закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития; основные черты литературных направлений и течений; - наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов на татарском языке; - правила деловой этики, профессиональную лексику на родном языке; - выдающихся деятелей Татарстана в различных областях науки и искусства, вклад ученых в развитие науки Татарстана; Уметь: - рассказывать про биографию и творчество деятелей Татарстана; - выразительно читать произведения или отрывки из них, в том числе выученные наизусть; - анализировать произведение с учетом его идейно-художественного своеобразия; - определять принадлежность произведения к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма); - определять идейно-художественную роль в произведении элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных средств языка; - выявлять роль героя в раскрытии идейного содержания произведения и авторскую оценку героя; - обосновать свое мнение о произведениях и героях; - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению, отстаивать свою позицию, участвуя в диалоге и дискуссии; - писать сочинения; свободно владеть монологической речью, уметь высказать свои суждения и аргументировано их отстаивать; - составить план (в том числе тезисный) и конспект общественно-политической и литературно-критических статей;	72

		- готовить сообщение, доклад или реферат на литературную тему (по одному источнику); - писать рецензию (или отзыв) на самостоятельно прочитанную книгу, просмотренный фильм, телепередачу, спектакль; - писать сочинение на литературную или публицистическую тему; - пользоваться различными типами учебных словарей и справочников; - составлять реплики, использовать знания деловой этики на практике, рассказывать о своей будущей специальности, работать с текстами, ориентированными на будущую специальность (чтение, перевод, ответ на вопросы, краткий пересказ); - рассказывать про деятелей науки Татарстана на родном языке	
ОП.04	Гармония	Знать: - закономерности строения аккордов; - логику классических аккордовых последовательностей и правила голосоведения; Уметь: - играть на фортепиано гармонические последовательности; - применять правила гармонизации песенной мелодии с неаккордовыми звуками, пользуясь классическими нормами сединения.	37
ОП.08	Музыкальная литература (татарская музыка)	Знать: - о роли и значении татарского музыкального искусства в системе культуры; - основные исторические периоды развития татарской музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры; - основные этапы развития профессиональной татарской музыки; - особенности взаимодействия музыкального искусства с другими областями культурной деятельности человека (литература, история, религия и т.д.); - творческие биографии, характеристики творческого наследия крупнейших татарских композиторов; - теоретические основы в контексте музыкального произведения: элементы музыкального языка, принципы формообразования; -основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии; - программный минимум татарских народных песен различных жанров; - программный минимум произведений симфонического, оперного, камерно-вокального, камерно-инструментального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления); Уметь: - ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей и жанров; - выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения;	38

		- характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения; - анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности; - выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения.	
ОП.09	Хоровая литература	Знать: - репертуар хоровых коллективов различного типа, включающий произведения основных жанров; -вокально-хоровые особенности хоровых партитур; -основные этапы истории и развития теории хорового исполнительства; -профессиональную терминологию; Уметь: -ориентироваться в хоровых произведениях различных стилей и жанров; -анализировать эмоционально-образное содержание хорового произведения; -определять жанр, форму, стиль хорового письма, вокально-хоровые особенности партитуры; -пользоваться специальной литературой.	88
ПМ.00	Профессиональные модули		231
ПМ.01	Дирижёрско – хоровая деятельность	<i>Хоровой класс, хоровое сольфеджио</i> Знать: - методы развития музыкального слуха, музыкального мышления и музыкальной памяти; - средства музыкальной выразительности хорового исполнительства; - вокальные особенности голосов; - методику работы с хором; Уметь: - применять навыки вокально – хорового исполнительства; - делать переложения для различных видов хоров и ансамблей; - применять теоретические знания в практической деятельности.	231
		Всего:	576

10. Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 72 аудиторных часов, из которых 48 часов отводится на освоение **основ военной службы** юношами и на освоение **медицинских знаний** девушками.

11. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

12. Объем времени, отведенный на изучение дисциплины, не может быть менее **32 часов**.

13. **Консультации** для обучающихся предусматриваются в объеме **4 часа** на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций – групповые.

Распределение консультационных часов:

Наименование дисциплины	Курс			
	I	II	III	IV
Музыкальная литература	4	4	4	4
Всего:	4	4	4	4

14. Обучающиеся имеют право на **перезачет** соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

15. Работа **концертмейстеров** планируется из расчета 100% количества времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, требующие сопровождения концертмейстера.

16. Практика является обязательным разделом ППССЗ. В учебном плане предусматриваются следующие виды практик: **учебная практика** и **производственная практика (по профилю специальности)** и **производственная преддипломная практика**.

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы. **Производственная практика (по профилю специальности)** включает в себя **исполнительскую и педагогическую практики**.

Исполнительская практика проводится рассредоточено в течение 1-6 семестров и представляет собой самостоятельную работу студентов по подготовке самостоятельных работ и концертных выступлений, поэтому в правой части учебного плана количество часов в неделю указано в скобках.

Педагогическая практика проводится рассредоточено в течение 5-6 семестров в форме наблюдательной практики, поэтому в правой части учебного плана количество часов в неделю указано в скобках.

Базами педагогической практики являются детские школы искусств по видам искусств, детские музыкальные школы.

17. **Производственная преддипломная практика** проводится рассредоточено в течение 7-8 семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе

Председатель ПЦК «Хоровое дирижирование»

*Представитель работодателя:
Директор ДМШ №1*



Ю.И. Ахметова

З.И. Попова

О.В. Прокопьева

Перечень кабинетов, учебных классов, залов и других помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, учебных классов	№ кабинета
		№ 112, 302
1	Русского языка и литературы	№ 302
2	Родного языка и родной литературы	№ 112
3	Математики и информатики	№ 203
4	Иностранного языка	№ 112
5	Истории, географии и обществознания	№ 112
6	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	№ 112
7	Мировой художественной культуры	№ 202, 203, 302, 303, 304
8	Музыкально-теоретических дисциплин	№ 303
9	Музыкальной литературы	№ 203
10	Компьютерный класс	№ 203
11	Класс для занятий по дисциплине «Музыкальная информатика»	№ 203
12	Учебные классы для индивидуальных и групповых занятий	№ 212, 218, 302, 307, 312, 314, 320
13	Учебный класс для занятий хоровым классом	№ БКЗ
14	Учебный класс для проведения оркестровых и ансамблевых занятий	№ 201, 307
15	Спортивный зал	
16	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	договор
17	Стрелковый тир (электронный)	Спортивный зал
18	Концертный зал с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием	400 посадочных мест
19	Малый концертный зал с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием	50 посадочных мест
20	Кабинет для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотрный видеозал)	
21	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	