«Утверждаю»
Директор ГАОУ СПО «НИТ»
_____ Р.Р. Шаихов
«___» _____ 2012 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Нижнекамский индустриальный техникум»

г. Нижнекамск, 2012

Содержание

	Введение	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.	Право владения. Использование материально технической базы	5
3.	Система управления образовательным учреждением	5
4.	Структура подготовки специалистов	12
4.1	Изменение структуры подготовки специалистов за последние пять лет и её ориентация на региональные потребности	12
4.2	Динамика плана приема по всем уровням и формам подготовки	13
4.3	Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях – частичным и полным возмещением затрат	15
4.4	Анализ выпусков специалистов за последние три года	15
5.	Содержание подготовки выпускников	16
5.1	Содержание образовательных программ по специальностям, представленным к государственной аккредитации	16
5.2	Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	18
5.3	Организация учебного процесса	19
6.	Качество подготовки выпускников	20
6.1	Результаты мониторинга качества подготовки и промежуточной аттестации обучающихся	20
6.2	Анализ государственной (итоговой) аттестации обучающихся	21
6.3	Анализ отчетов ГАК	22
6.4	Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение	22
7.	Кадровое обеспечение	23
8.	Методическая деятельность	27
9.	Социальная и воспитательная работа	33
10.	Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации	47
11.	Выводы и предложения	49
	Приложение (29 таблиц)	

Введение

Целью самообследования является подготовка образовательного учреждения к прохождению процедуры государственной аккредитации по неакредитованным образовательным программам.

В отчете представлены анализ содержания и качества подготовки основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО, представленные к аккредитационной экспертизе, а также некоторые общие результаты за 2011-2012 учебный год.

Перечень профессий и специальностей представленных для аккредитации

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)
среднее профессиональное образование		
1	100401	Туризм
2	240503	Производство изделий и покрытий из полимерных материалов
3	080802	Прикладная информатика
начальное профессиональное образование		
1	2.18	Слесарь по контрольно-измерительным приборам

В ходе работы осуществлена проверка выполнения условий реализации образовательной деятельности, установленных критериальными значениями основных показателей государственной аккредитации, используемых при установлении вида образовательного учреждения, соответствия содержания профессиональных образовательных программ и качества подготовки специалистов требованиям государственных образовательных стандартов.

1. *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.*

1.1. *Устав Техникума* утвержден приказом Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан от 26.07.2011 года №380.

1.2. *Местонахождение учреждения*

1.2.1. Юридический адрес: 423570, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, проспект Химиков, д.29.

1.2.2. Фактический адрес: 423570, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, проспект Химиков, д.29.

1.3. *Год создания учреждения.*

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижнекамский индустриальный техникум» создан на основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 29 июня 2010 года №526 "О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональный лицей № 66"".

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижнекамский индустриальный техникум» является правопреемником государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №66»

1.4. *Наличие свидетельств.*

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 16 № 006408168 от 20.12.2011г. ОГРН 1021602511545 МРИ ФНС России № 11 по Республике Татарстан.

1.4.2. О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации 16 №005761316 от 16 ноября 1993 года

1.5. *Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Техникум.*

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 013854, регистрационный № 44, дата выдачи 15 марта 2011 года, срок действия – бессрочно, уровень образовательных программ – базовый.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 026109, регистрационный номер 1076, дата выдачи 31 мая 2011 года, срок действия по 31 мая 2017 года.

1.6. *Учредитель* – Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан. Отношения между Учредителем и Техникумом, взаимные обязанности, права и ответственность, разграничение компетенции между ними устанавливаются, определяются и регламентируются Договором, заключенным между Техникумом и Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

2. *Право владения. Использование материально-технической базы.*

2.1.На каких площадях ведется образовательная деятельность.

Техникум пользуется закрепленным за ним правом пользования площадями согласно Реестра госсобственности Республики Татарстан. Свидетельство о государственной регистрации права 16 АЕ № 623408 от 13.12.2010 г.

2.2. Территория Техникума – 8896 м^2.

2.3.Здание Техникума

2.3.1. Общая площадь здания – 6588,5 м^2.

2.3.2. Учебно-лабораторная площадь – 1099,2 м^2.

2.3.3. Площадь учебно-производственных мастерских – 662,5м^2.

2.3.4. Проектная мощность здания – 450 уч.мест.

2.3.5. Фактическая наполняемость – 450 уч.мест.

2.3.6. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность – см.Приложение - таблицы 16, 17,18.

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на него – Лицензия №ФС-16-01-000882 от 4 апреля 2011 г.

2.3.8. Наличие столовой – 235,4 м^2, 120 посадочных мест.

2.3.9. Наличие акта приемки Техникума к началу учебного года – от 18 августа 2012 г.

3. *Система управления Техникумом*

3.1. Структура управления.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления (Наблюдательный совет техникума, педагогический совет, совет техникума, научно-методический совет, студенческий совет). Разграничение полномочий между органами самоуправления и руководителем техникума определено Уставом.

Наблюдательный совет является высшим органом управления Техникума.

Директор является исполнительным органом управления. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор представляет интересы техникума, распоряжается имуществом, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает организационно-управленческую структуру Техникума, утверждает должностные инструкции. Регулярно (1 раз в неделю) директором Техникума проводятся административные совещания с руководителями служб и отделов (совет руководства при директоре).

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей в

Техникуме функционирует педагогический совет. Педагогический совет возглавляет директор Техникума. Заседания педагогического совета проводятся 4-5 раз в год.

В Техникуме в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей созданы следующие предметно-цикловые комиссии (ПЦК):

- комиссия технологов шинного производства;
- комиссия радиоэлектроники, автоматики и прикладной информатики;
- комиссия по электротехническим и механическим профессиям;
- комиссия гуманитарных дисциплин;
- комиссия преподавателей права, естественно-математических и экономических дисциплин;
- преподавателей туризма и сферы обслуживания;
- комиссия классных руководителей и кураторов.

Положение о предметно-цикловых комиссиях утверждено директором. Действующий состав предметно-цикловых комиссий утвержден приказом директора. Предметно-цикловые комиссии строят свою работу согласно разработанным, согласованным методистом и утвержденным директором планам. Протоколы заседаний комиссий имеются.

В Техникуме имеются все необходимые службы, обеспечивающие учебный процесс и создающие необходимые условия для эффективного управления различными направлениями деятельности:

- организация и контроль за реализацией образовательных программ (во главе с заместителем директора по учебно-производственной работе - УПР);
- воспитательная работа (во главе с заместителем директора по учебно-воспитательной работе – УВР);
- теоретическое обучение (во главе с заместителем директора по общеобразовательным дисциплинам – ООД);
- производственное обучение и производственная практика (во главе со старшим мастером);
- информационно-коммуникативные технологии (во главе с заместителем директора по информационной и аналитической работе – ИиАР);
- научно-методическая работа (во главе с методистом);
- административно-хозяйственная работа (во главе с заместителем директора по АХР)
- руководство учебно-воспитательным процессом в учебных группах выполняют классные руководители и кураторы, назначаемые приказом директора.
- бухгалтерия (во главе с главным бухгалтером).

Работники техникума привлекаются к работе временных рабочих групп, создаваемых для решения глобальных и оперативных задач, в масштабах всего техникума (например, разработка программы развития техникума, разработка нормативных и методических материалов).

Участие студентов и их родителей в управлении обеспечивается, в основном через такие коллегиальные органы управления, как педагогический совет и родительские собрания.

3.2. Планирование.

В техникуме имеется комплексный годовой план работы. На основе годового плана составляется план работы Техникума на месяц.

План работы техникума является документом, в котором отражаются основные направления, цели и задачи деятельности Техникума на определенный период времени и система мероприятий, направленных на их решение, а также указаны сроки их выполнения. Планы структурных подразделений органично взаимосвязаны.

В установленном порядке разрабатываются и утверждаются все организационно-планирующие документы, направленные на обеспечение образовательного процесса.

3.3. Внутритехникумский контроль.

Важнейший элемент организации учебного процесса - это систематический контроль качества знаний обучающихся, проводимый в техникуме в форме входного (для обучающихся НПО за курс основного общего образования), текущего, промежуточного контроля, аттестации и итоговой государственной аттестации. Система контроля качества образования Техникума - это совокупность организационных структур, мероприятий, методов, показателей и объектов контроля, взаимодействующих между собой, отражающих степень соответствия образовательной деятельности государственным требованиям и образовательным стандартам.

План внутритехникумовского контроля утверждается директором Техникума. Функциональные обязанности среди заместителей директора по внутритехникумовскому контролю распределены следующим образом:

-контроль за уровнем знаний, умений, навыков по ООД – зам. директора по ООД;

-контроль за уровнем знаний, умений, навыков по производственному обучению – зам. директора по УПР;

-контроль за уровнем преподавания учебных предметов - зам. директора по ООД, УПР;

-контроль за уровнем преподавания производственного обучения - зам. директора по УПР, старший мастер;

-контроль за уровнем воспитательной работы, за уровнем ведения кружков - зам. директора по УВР;

- контроль за производственным обучением и практикой - зам. директора по УПР, старший мастер;

- контроль за уровнем научно-методической работы - методист;

- контроль за уровнем информатизации – зам. директора по ИиАР.

План внутритехникумского контроля включен в комплексный годовой план на основе предоставленных планов всех служб.

В техникуме применяются традиционные формы проведения контроля знаний обучающихся: тестирование, устный опрос, лабораторно-практические

(практические) занятия, контрольная работа, оценка выступлений обучающихся на семинарских и практических занятиях, решение задач и др.

При проведении практических занятий обучающиеся решают задачи по конкретным ситуациям. При проведении лабораторно-практических работ обучающиеся закрепляют теоретические знания дисциплин и предметов на практике и выполняют практические задания профессиональной направленности.

Текущий контроль проводится с целью оценки степени освоения обучающимися разделов учебного материала. Критерии оценки, формы проведения, периодичность и сроки текущего контроля по дисциплинам и предметам учебного плана разрабатываются и согласовываются методическими комиссиями.

В ходе проведения рубежного и итогового контроля в техникуме преподавателями используется и компьютерный контроль качества знаний обучающихся: тестовая оболочка My test, VOTUM – система голосования.

Общие вопросы управления содержанием и качеством подготовки обсуждаются на заседаниях педагогического совета техникума, деятельность которого направлена на повышение качества образования: достижения соответствия подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, обеспечения высокого уровня преподавания циклов дисциплин и предметов, совершенствования практической и специальной подготовки.

Ликвидация задолженностей обучающимися по итогам полугодия проводится по специальному графику.

3.4. Перечень локальных актов.

1. Положение о Совете техникума.
2. Положение об общем собрании трудового коллектива.
3. Положение о попечительском совете.
4. Положение о порядке и сроках подготовки, созыва и проведения заседаний Наблюдательного совета техникума.
5. Положение о педагогическом совете.
6. Положение о научно-методическом совете.
7. Положение о предметных (цикловых) комиссиях.
8. Положение о научно-методической службе.
9. Положение об аттестационной комиссии.
10. Положение о наставничестве в техникуме.
11. Положение о научно-исследовательской работе студентов и обучающихся.
12. Положение о родительском комитете.
13. Положение о получении начального профессионального образования в форме экстерната.
14. Положение о совете по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних студентов.
15. Правила внутреннего трудового распорядка для работников.
16. Положение о внутритехникумовском контроле.

17. Положение о проведении проверочных и контрольных работ по производственному обучению, предметам общеобразовательного и профессионально- технического цикла.
18. Положение о производственном обучении и производственной практике студентов и обучающихся техникума.
19. Положение об аттестации рабочих мест студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения.
20. Положение о службе охраны труда.
21. Положение об учебно-производственных мастерских.
22. Положение о библиотеке.
23. Положение о здравпункте.
24. Положение о кураторстве (классном руководителе) студенческой группы.
25. Положение о стажировке мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин.
26. Правила поведения студентов и обучающихся в техникуме.
27. Положение о курсовых экзаменах и зачетах.
28. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.
29. Положение о порядке проведения поэтапной аттестации и присвоении квалификации студентам.
30. Положение об итоговой аттестации выпускников.
31. Положение о переводе студентов с одной образовательной программы и (или) формы обучения на другую.
32. Положение о конкурсах профессионального мастерства студентов.
33. Положение о проведении внеучебных мероприятий.
34. Положение о студенческом общежитии.
35. Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов в общеобразовательных учреждениях.
36. Положение о смотре учебных кабинетов и производственных мастерских.
37. Положение о питании студентов.
38. Положение о стипендиальном обеспечении студентам.
39. Положение о порядке прохождения испытания при приеме на работу.
40. Положение о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения.
41. Положение о защите персональных данных работников и обучающихся.
42. Положение об оплате труда работников.
43. Положение о фонде материального поощрения работников.

44. Положение о порядке установления доплат и надбавок работникам.
45. Положение о платных образовательных услугах в техникуме.
46. Положение о заочном отделении.
47. Положение об очно – заочном (вечернем) отделении.
48. Положение о порядке привлечения и использования благотворительных средств.
49. Положение о приемной комиссии.
50. Положение о премировании работников.

Вновь утвержденные:

Приказ №338/1 от 11 сентября 2012 года:

1. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся.
3. Положение о мониторинге уровня сформированности компетенций обучающихся.
4. Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы.
5. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
6. Положение о экзамене (квалификационном).
7. положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся.
8. Положение о промежуточной и итоговой квалификационной аттестации по рабочим профессиям.
9. Положение о портфолио студента.
10. Положение об организации итогового междисциплинарного экзамена по специальности.
11. Положение о текущем контроле обучающихся.
12. Положение определения рейтинга инженерно – педагогических работников.
13. Положение о методической декаде в ГАОУ СПО «Нижнекамский индустриальный техникум».
14. Положение о награждении сотрудников ГАОУ СПО «Нижнекамский индустриальный техникум».
15. Положение о сайте техникума.
16. Положение о порядке и условиях проведения аттестации руководящих работников ГАОУ СПО «Нижнекамский индустриальный техникум».

Приказ № 390/1 от 18 октября 2012 года:

1. Положение об оплате труда и стимулирующих доплатах работников ГАОУ СПО «Нижнекамский индустриальный техникум».
2. Положение о премировании работников ГАОУ СПО «Нижнекамский индустриальный техникум» премиального фонда с 01.10.2012 г.
3. Положение о выплатах компенсационного характера работникам ГАОУ СПО «Нижнекамский индустриальный техникум» с 01.10.2012 г.

4. Перечень критериев оценки эффективности деятельности работников (Приложение №1).

3.5. *Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением.*

В техникуме используются: интернет-ресурсы, официальный сайт правительства РФ и РТ, официальный сайт министерства образования и науки РФ и РТ, официальный сайт министерства труда, занятости и социальной защиты РТ, программа Барс-бюджет, 1С.8 государственные учреждения, Кадры 1С, Электронный документооборот. Все отчеты преподавателей и мастеров производственного обучения предоставляются администрации в электронном виде.

В настоящее время идет подготовка к переходу к системе Электронное образование.

На уроках используется интерактивное оборудование.

3.6. *Взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения.*

Анализ работы педагогического совета и предметно-цикловых комиссий показал: учебная, методическая, воспитательная и производственная деятельность Техникума координируется и контролируется педагогическим советом.

Педагогический совет Техникума работает в соответствии с Комплексным планом работы ГАОУ СПО «Нижнекамский индустриальный техникум»на 2012-2013 учебный год.

В состав педсовета входят инженерно-педагогические работники коллектива. Вопросы, выносимые на заседания педсовета, предварительно обсуждаются в предметно-цикловых комиссиях и утверждаются педагогическим советом. Педсовет проводится регулярно, 4-5 раз в год, на котором рассматриваются следующие вопросы: об итогах учебных полугодий, итогах учебного года и задачах коллектива на следующий учебный год, рассматриваются вопросы о работе приемной комиссии по набору студентов первого года обучения, о состоянии учебно-воспитательной работы в группах и в целом по Техникуму, о подготовке к предстоящей аттестации студентов, об организации и проведении производственной практики и ее итогах, об итоговой государственной и промежуточной аттестациях знаний студентов.

Предметно-цикловые комиссии строят свою работу, исходя из задач педколлектива по внедрению новых педагогических технологий, разработке вопросов методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, самостоятельной работы студентов, составлению методических материалов и т.п.

Правильность и своевременность оформления учебно-методической и рабочей документации, также составление расписания, его коррекция контролируется председателями предметно-цикловых комиссий, заместителем директора по ООД, методистом.

Основные направления научно-методической, методической работы комиссий:
- участие преподавателей в конференциях, смотрах по вопросам педагогики, психологии, воспитания и т.д.;
- разработка авторских и рабочих программ по учебным дисциплинам;
- подготовка учебно-методических пособий и разработок;
- апробация и внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий;
- дальнейшее развитие межпредметных связей.

4. Структура подготовки специалистов

4.1. Изменение структуры подготовки специалистов за последние 5 лет и её ориентация на региональные потребности.

Структура специальностей приведена в соответствие с Государственными образовательными стандартами второго поколения и вновь введенными Федеральными Государственными образовательными стандартами третьего поколения.

На сегодняшний день в Техникуме реализуются следующие основные образовательные программы НПО и СПО

№ п/п	Код	Наименование	Очная		Заочная	
			Среднее (полное) общее образования	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образования	Основное общее образование
Начальное профессиональное образование						
1.	240100.01	Лаборант физико-механических испытаний	10 мес.	2г.5мес	-	-
2.	220703.02	Слесарь по КИП и А	-	2г.5мес	-	-
3.	140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 мес.	2г.5мес	-	-
4.	151902.04	Токарь-универсал	-	2г.5мес	-	-
5.	240123.05	Оператор в производстве шин	10 мес.	-	-	-
6.	230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	-	2г.5мес	-	-
7.	1.9	Оператор ЭВМ	-	3 г.	-	-
8.	6.2	Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры	-	4 г.	-	-
Среднее профессиональное образование						
1.	100401	Туризм	1 г.10мес.	2г.10мес	1г.10мес	-

2.	100116	Парикмахерское искусство	-	2г.10мес	-	-
3.	031601	Реклама	-	3г.10мес	-	-
4.	151901	Технология машиностроения	-	3г.10мес	-	4г.10мес
5.	240125	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	-	-	1г.10мес	-
6.	220417	Автоматические системы управления	-	-	1г.10мес	-
7.	230701	Прикладная информатика	-	-	2г.10мес	-
	080802		-	-	1г.10мес	-
8.	240503	Производство изделий и покрытий их полимерных материалов	-	-	1г.10мес	-

Из них в соответствии с потребностями региона и введением нового ФГОС СПО в этом учебном году начали подготовку специалистов по специальностям:

СПО	
100401	Туризм
100116	Парикмахерское искусство
031601	Реклама
151901	Технология машиностроения
240125	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров
220417	Автоматические системы управления
230701	Прикладная информатика

4.2. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки за период 2010-2012 г.г.

Объем и структура приема студентов в Техникум, обучающихся за счёт средств бюджета Республики Татарстан, определяются в порядке, установленном Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

Техникум осуществляет целевой прием граждан в пределах, финансируемых за счет средств Учредителя государственных заданий (контрольных цифр) по их приему в соответствии с договорами с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями в целях содействия в подготовке специалистов с начальным и (или) средним профессиональным образованием.

Прием обучающихся в техникуме проводится на основании Положения о приемной комиссии.

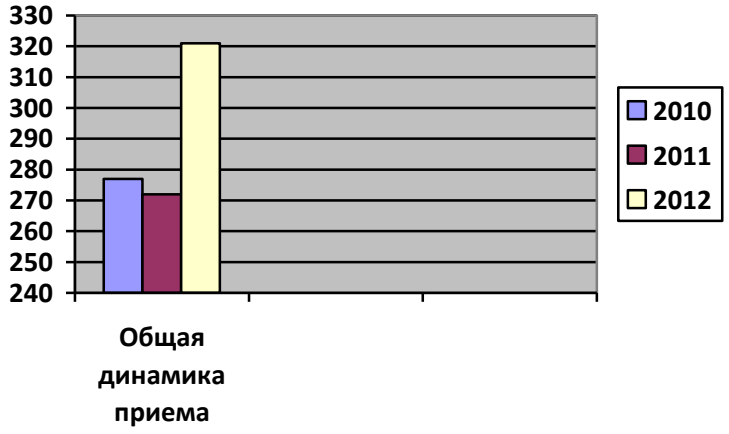
Ежегодно приказом по техникуму создается приемная комиссия под председательством директора техникума – Шаихова Р.Р. Состав и порядок работы комиссии отражены в данном приказе.

Сроки приема документов от поступающих на обучение в Техникум по очной форме устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации Республики Татарстан и регламентируются Законами РФ и РТ «Об образовании» и Положением о приемной комиссии техникума.

Динамика приема обучающихся за период 2010-2012 г.г.

Код специальности	Наименование специальности	Кол-во студентов (чел.) на 01 октября		
		2010	2011	2012
НПО (база 9 классов)				
240100.01	Лаборант ФМИ	29	25	27
220703.02	Слесарь по КИП и А	23	25	26
140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживания электрооборудования	25	25	26
230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	46	25	24
151902.04	Токарь-универсал	14	-	18
240123.05	Оператор в производстве шин	19	-	-
6.2	Регулировщик РЭА	16	-	-
НПО (база 11 классов)				
240100.01	Лаборант ФМИ	22	12	15
140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	20	12	11
240123.05	Оператор в производстве шин	17	-	23
230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	23	14	-
СПО (база 9 классов)				
100401	Туризм	-	25	29
100116	Парикмахерское искусство	-	15	21
031601	Реклама	-	14	23
151901	Технология машиностроения	-	13	-
220417	Прикладная информатика	14	22	10
240503	Производство изделий и покрытий из полимерных материалов	9	28	-
240125	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	-	-	22
230701	Автоматические системы управления	-	-	16
100401	Туризм	-	17	15

	Всего:	277	272	321



.

4.3. Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях – с частичным или полным возмещением затрат

Прием на договорных условиях не осуществлялся.

4.4. Анализ выпусков специалистов за последние три года

№ п/п	Специальность, профессия	Число выпускников	2010 год	2011 год	2012 год
1	Оператор в производстве шин	103	91	12	-
2	Лаборант ФМИ	71	27	21	23
3	Регулировщик РЭА	59	26	33	-
4	Монтажник РЭА	4	1	3	-
5	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	115	33	46	36
6	Токарь-универсал	37	37	-	-
7	Мастер по обработке цифровой информации	56	21	20	15
	Итого		236	135	74
	Всего за три года	342			

- Выпуск в 2010 году составил:

- НПО очная форма обучения –236 человек. Трудоустроено 202 человека, что составило 86 %

- Выпуск в 2011 году составил:

- НПО очная форма обучения – 135 человек. Трудоустроено 135 человек, что составило 100 %

• Выпуск в 2012 году составил:

- НПО очная форма обучения – 74 человека. Трудоустроено 74 человек, что составило 100 %

5. *Содержание подготовки выпускников*

5.1. Содержание образовательных программ по специальностям, представленным к государственной аккредитации

5.1.1. Соответствие учебных планов требованиям ГОС НПО, СПО (ФГОС НПО, СПО)

В ходе самообследования было установлено, что все основные нормативные учебные документы, Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования и начального профессиональнго образования (Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности) второго поколения, Федеральные государственные образовательные стандарты среднего и начального профессионального образования третьего поколения всех специальностей и соответствующие примерные планы и программы, в целом имеются.

Обучение в техникуме осуществляется по рабочим учебным планам, прошедшим экспертизу в 2011 году в Информационно-методическом центре по аттестации образовательных организаций (ФГУ «ИМЦА»). На основании проведенной экспертизы было получено положительное заключение о соответствии рабочих учебных планов техникума требованиям ГОС НПО, СПО и ФГОС НПО, СПО по всем специальностям.

К прохождению государственной аккредитации представлены рабочие учебные планы по специальностям 2.18 Слесарь по КИП и А, 100401 Туризм, 080802 Прикладная информатика, 240503 Производство изделий и покрытий из полимерных материалов.

Учебные планы по специальностям 2.18 Слесарь по КИП и А, 080802 Прикладная информатика и 240503 Производство изделий и покрытий из полимерных материалов разработаны в соответствии с Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и начального профессионального образования второго поколения.

Учебный план по специальности 100401 Туризм разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования третьего поколения.

5.1.2. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие учебного плана.

Приказ №319/1 от 19 августа 2012 года.

5.1.3. Наличие рабочих программ по всем предметам (дисциплинам) учебного плана.

По каждому предмету специальностей разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям ГОС и ФГОС в части расчасовки, содержания учебных дисциплин, имеют пояснительную записку, тематический план, содержание дисциплины с контрольно-измерительными материалами, методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы, литературу обязательную и необязательную, интернет ресурсы, внешнюю и внутреннюю

рецензии. Обеспеченность программами по дисциплинам для всех специальностей составляет 100%.

5.1.4. Наличие программ учебной практики (производственного обучения) и производственной практики.

Рабочие программы производственного обучения и практики рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Практика по специальности организуется на предприятиях города, в соответствии с заключенными договорами.

Сведения о заключенных договорах

№	Профессия/ специальность	2010-2011г.г.		2011-2012г.г.		2012-2013г.г	
		Количество чел.		Количество чел.		Количество чел.	
		НПО	СПО	НПО	СПО	НПО	СПО
1.	**ОАО «Нижнекамскшина»**						
	Оператор в производстве шин	120	-	120	-	120	
	Лаборант ФМИ	60	-	50	-	30	
	Оператор ЭВМ	60	-	-	-		
	Производство изделий и покрытий из полимерных материалов	-	-	-	25		
	Прикладная информатика	-	-	-	25		25
	Технология производства пластических масс и эластомеров						25
2.	**ОАО «Нижнекамский механический завод»**						
	Токарь-универсал	50	-	50	-	25	
	Регулировщик РЭА	60	-	60	-	30	
	Электромонтер по ремонту и обслужив. электрооборудования	60	-	60	-	60	
	Слесарь КИПиА	30	-	30	-	30	
	Прикладная информатика	-	-	-	25	-	25
	Технология машиностроения	-	-	-	25	-	25
	Автоматические системы управления	-	-	-	-	-	25
3.	**«Нижнекамский завод шин ЦМК»**						
	Оператор в производстве шин	30	-	60	-		
	Лаборант ФМИ	10	-	-	-		
4.	**ООО «Научно-технический центр «Кама»**						
	Лаборант ФМИ	32		16			
5.	**ООО «Кама Автоматика»**						
	Слесарь по КИПиА	-	-	5	-	5	
6.	**Нижнекамское УВД**						
	Оператор ЭВМ			30			
7.	**ИП Муллина**						
	Организатор туризма				10		
8.	**МОУ ДОД «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»**						
	Организатор туризма				15		15
9.	**ИП Мифтахова, ИП Махмутова**						
	Парикмахер				42		15
10	**ООО «ТВ-Камск», ОАО «Нижнекамская телерадиокомпания»**						
	Реклама				40		40
11	**ООО ЛПЦ «Чулпан-Медицина»**						
	Оператор ЭВМ, Мастер по обработке цифровой информации			20		20	

12	**ООО «Энергошинсервис»**						
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования					30	
	Монтажник РЭА					30	
	Автоматические системы управления					25	

5.1.5. Соответствие содержания разработанных основных профессиональных образовательных программ требованиям ГОС СПО, НПО (ФГОС СПО).

Каждая специальность обеспечена комплектом учебных программ; разработано полное учебно-методическое сопровождение ГОС и ФГОС: профессиональная образовательная программа специальности, учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, дисциплин национально-регионального компонента, программы и экзаменационные билеты промежуточной аттестации, программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности. Содержания основных профессиональных образовательных программ полностью соответствуют требованиям ГОС СПО, НПО и ФГОС СПО.

5.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

5.2.1. Достаточность и современность источников учебной информации по всем предметам (дисциплинам) учебного плана.

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека Техникума: один абонемент и один читальный зал, рассчитанный на 44 посадочных мест. Библиотека является культурно-нравственным центром, обеспечивает обучающихся, преподавателей, сотрудников техникума всеми необходимыми источниками информации. Справочно-информационное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, источники учебной информации по всем дисциплинам учебного плана на достаточном уровне.

Для достижения основной задачи - наиболее полного обеспечения учебной и учебно-методической литературой всех обучающихся в техникуме, библиотека осуществляет комплектование своего фонда в соответствии с учебными планами и заявками администрации техникума. В фондах библиотеки представлены: учебные и учебно-методические издания, научная и художественная, справочно-информационная, законодательно-нормативная и периодическая литература.

Традиционно важным направлением в работе библиотеки является взаимодействие с городской библиотекой имени Г. Тукая.

В целях совершенствования деятельности библиотекой планируется в 2012-2013 учебном году:

- формирование электронной библиотеки;
- создание электронного каталога.

5.2.2. Обеспеченность учебно-методической литературой - 30%. Количество библиотечной и справочной литературы Техникума составляет - 13027 экземпляра. В том числе новой (не старше 5 лет) – 1190 экземпляров. Средние показатели обеспеченности студентов литературой в целом и по осваиваемым дисциплинам, предметам и профессиям соответствуют требованиям к организации учебно - воспитательного процесса.

5.2.3. Основная учебно–методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной – 4411 экземпляров.

5.2.4. Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы – 0,5 экземпляра на каждого студента.

Контрольные показатели:

	2009-2010 г.г.	2010-2011г.г.	2011-2012г.г.
Количество книг	14598	12570	13097
Читатели	500	700	850
Посещаемость	4040	4200	4600
Книговыдача	4920	5000	5600

5.2.5. Наличие интернет-сайта образовательного учреждения и его адрес.

Официальный сайт ГАОУ СПО «НИТ» - www.niteh.org. Содержание сайта Техникума соответствует требованиям согласно Федеральному закону №293 от 08.11.2010г.

5.3. Организация учебного процесса

5.3.1. Внедрение активных форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности обучающихся, организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

В Техникуме учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Для непосредственной организации учебного процесса составляется расписание занятий, утверждаемое директором техникума.

Важнейшим направлением в совершенствовании подготовки обучающихся является внедрение активных форм и методов обучения с применением технических средств в процессе обучения и контроля знаний обучающихся. В работе по организации учебного процесса уделяется особое внимание качеству занятий, соблюдению логической последовательности в изучении разделов и тем учебных дисциплин, предметов. Внедряются новые формы организации учебного процесса и методики обучения, применяются современные технологии с использованием технических средств обучения.

5.3.2. Уровень ориентации учебно-научного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными предприятиями и организациями.

Научно-исследовательская работа студентов является одной из важнейших форм учебного процесса. Семинары и конференции - всё это позволяет студенту начать полноценную научную работу, найти единомышленников. Исследовательской работой занимаются все студенты, так как написание рефератов, курсовых, дипломных работ невозможно без проведения научных исследований. Студенты Техникума ежегодно принимают участие в студенческих научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах и олимпиадах. За последние три года под руководством преподавателей студенты Техникума приняли участие в трех Всероссийских, в одной Межрегиональной и одной

городской научно-практических конференциях. Таким образом, в Техникуме оптимизирован образовательный процесс за счет активизации самостоятельной и творческой работы студентов, освоения и внедрения современных, развивающих технологий, разнообразия организационных форм, усиления консультационной сопровождающей помощи преподавателей студентам, разработки и использования методических рекомендаций по сложным разделам программ, демократизации общения. Студенты проходят практику на предприятиях и в организациях города на основании договоров, база которых позволяет осуществлять практическое обучение на уровне, соответствующем требованиям стандарта образования. По всем специальностям разработано организационное и методическое обеспечение практики: положения, программы практики, план-задания, формы учета и отчетности, дневник практики, отчет по практике и другое. Анализ документов по практике, общение с руководителями баз практики говорит о хорошей подготовке студентов к будущей работе. Ежегодно 20-25% студентов отмечаются почетными грамотами, благодарственными письмами от руководителей баз практики.

5.3.3.Степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам.

Для осуществления учебного процесса и для проведения лабораторных и практических работ в Техникуме создана учебно-лабораторная база в соответствии с образовательными программами.

5.3.4. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.

Для проведения учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся используются два компьютерных класса, оборудованных 11 персональными компьютерами и 16 ноутбуками объединенными в локальную сеть, подключенными к интернету. 9 кабинетов оборудованы интерактивным оборудованием, документ – камерами, системой голосования VOTUM. В учебном процессе они активно используются, закуплены электронные тренажеры по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и виртуальная химическая лаборатория, в режиме он-лайн используется виртуальная лаборатория по физике. Использование интерактивного оборудования способствует активизации усвоения учебного материала через визуальное восприятие информации. Для повышения уровня информатизации ИПР ежегодно проводится взаимопосещение уроков преподавателями и мастерами производственного обучения для обмена опытом, проводятся курсы повышения квалификации: «Информационные технологии в учебном процессе». Проводятся конкурсы профессионального мастерства «Преподаватель года», «Мастер года», где одним и критериев является - использование информационных технологий на уроке.

6. Качество подготовки специалистов

6. 1. Результаты мониторинга качества подготовки и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальными актами техникума, где регламентируется подготовка экзаменационного

материала, формы проведения экзаменов, допуск обучающихся, подведение итогов. Она является важным этапом образовательного процесса и средством контроля по обеспечению Государственного стандарта образования и проводится по предметам в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами техникума.

Итоги экзаменов обсуждаются на заседаниях педагогических советов и методических комиссий, а также доводятся до сведения родителей на собраниях. В ходе самообследования были проведены контрольные (срезовые) работы по дисциплинам гуманитарного, общетехнического и профессионального и специального циклов.

Задания для контрольных работ, разработанные преподавателями, рассмотрены на методических комиссиях и утверждены заместителями директора по учебно-производственной работе. Уровень сложности и содержание контрольных заданий соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов.

Блоки дисциплин	**НПО**	
	успеваемость, %	**качество, %**
Слесарь по КИП и А		
Общеобразовательный цикл	100	57
Профессиональный цикл	100	77
Специальный цикл	100	92
	СПО	
Туризм		
Общеобразовательный цикл	100	72
Профессиональный цикл	100	92
Специальный цикл	100	95,5
Прикладная информатика		
Гуманитарный цикл	100	69
Математический и естественно-научный цикл	100	55,5
Общепрофессиональный цикл	100	69
Специальный цикл	100	65
Производство изделий и покрытий из полимерных материалов		
Гуманитарный цикл	100	46,5
Математический и естественно-научный цикл	100	75
Общепрофессиональный цикл	100	68
Специальный цикл	100	71,5

Анализы результатов выполненных работ при самообследовании показывают, что усвоение программного материала и подготовленность выпускников соответствуют требованиям ГОС. Анализ проведенных срезов знаний, выявил качество знаний по блокам дисциплин, как достаточное.

6.2. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников проводится на основании «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников техникума», которая разработано в соответствии с «Положениями об итоговой аттестации выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.11.1995 г. № 563 и от 27.12.1995 г. № 10.

Председатели государственных аттестационных комиссий по итоговой аттестации выпускников назначаются приказом Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан из числа главных специалистов базовых предприятий-работодателей, по техникуму издается приказ «Об итоговой аттестации выпускников» с созданием аттестационных комиссий по всем подготавливаемым профессиям.

Перечни выпускных практических квалификационных работ и темы заданий письменных экзаменационных и дипломных работ разработаны по всем профессиям, рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены зам. директором по УПР, соответствуют профилям подготовки.

Результаты итоговой атестации

Специаль-ность/ профессия	2009-2010 уч.г.				2010-2011 уч.г.				2011-2012 уч.г.			
	Кол.	Кач-во,%	Получили дип-лом	В т.ч. с отличием	Кол.	Кач-во,%	Получили дип-лом	В т.ч. с отличием	Кол.	Кач-во,%	Получили дип-лом	В т.ч. с отличием
Оператор в производстве шин	91	86%	80	27	12	92%	11	4	-	-	-	-
Лаборант ФМИ	27	85%	25	13	21	95%	20	7	23	91%	21	10
Оператор ЭВМ	21	71%	15	7	20	95%	19	7	-	-	-	-
Регулировщик РЭА	26	96%	26	1	33	97%	32	3	-	-	-	-
Монтажник РЭА	1	100%	1	1	3	100%	3	-	-	-	-	-
Электромонтер по ремонту и обслужи-ванию электрооборудования	33	76%	32	2	46	91%	42	11	36	97%	35	13
Токарь-универсал	37	78%	35	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Мастер по обработке цифровой информации	-	-	-	-	-	-	-	-	15	87%	13	6

6.3. Анализ отчетов ГАК.

Содержание контрольных заданий средней сложности и соответствуют требованиям. Из анализа протоколов ИГА и отчетов председателей ГАК по специальностям следует, что выпускники в целом умеют использовать полученные знания и умения и применять их для объяснения собственной позиции, на поставленные вопросы отвечают свободно, уверенно, аргументированно, сопоставляя их с существующей практикой, владеют профессиональной терминологией.

6.4. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.

Выпускники востребованы, основная часть выпускников трудоустраиваются на предприятия: ОАО «Нижнекамскшина»; ОАО «Нижнекамский механический завод», ООО «Нижнекамский завод шин ЦМК».

6.4.1. Отзывы потребителей специалистов. Отзывы работодателей по производственным характеристикам выпускников положительные. Это свидетельствует о том, что качество подготовки выпускников Техникума на хорошем уровне.

Производственные характеристики выпускников с рекомендациями о присвоении квалификационных разрядов хранятся в архиве учебного заведения. Отзывы председателей итоговой аттестации выпускников имеются по всем выпускным группам за последние 3 года, положительные.

6.4.2. Среди выпускников Техникума на данный момент отсутствуют лица, состоящие на учете в центре занятости населения.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами (указать имеющиеся вакансии)

Техникум в полном объеме укомплектован преподавательским составом согласно штатному расписанию. Вакансий нет.

7.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

100% преподавателей имеют базовое образование соответствующее преподаваемым дисциплинам или обучаются на данный период.

7.3. Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания

Доктор философских наук – Маркова Надежда Григорьевна.

Кандидат исторических наук – Владимирова Лилия Михайловна.

Аспиранты - Саярова Светлана Александровна, Грачева Наталья Анатольевна.

7.4. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов

В техникуме проводится целенаправленная системная деятельность по повышению квалификации педагогических кадров. Основная задача научно-методической работы – непрерывное образование педагогических кадров. Этот процесс охватывает несколько направлений:

1. внутренняя система повышения квалификации (обучающие семинары, аттестация, педагогическая учёба, школа молодого педагога, школа мастеров);
2. курсы повышения квалификации различного уровня;
3. самообразование и самосовершенствование педагогов;
4. продолжение обучения в Вузе.
5. профессиональная переподготовка.

В методическом кабинете разработан единый перспективный план повышения квалификации инженерно-педагогических кадров до 2015 года. Согласно плана каждый педагог проходит курсы повышения квалификации не

реже 1 раза в 5 лет. За последние 3 года инженерно-педагогические ежегодно свою квалификацию по различным проблемам и направлениям.

Информация о курсовой подготовке ИПР техникума

ИРО РТ, город Казань	Курсы повышения квалификации по проблеме: «Организация двухуровнего профессионального образования в колледже», 72 часа,	1 чел.	2009 г.
Институт экономики, управления и права, город Казань.	Курсы повышения квалификации по проблеме: «Совершенствование инновационной деятельности руководителя образовательного учреждения НПО и СПО, 104 часа,	1 чел	2009 г.
МИПК РТ	Курсы повышения квалификации по проблеме: «Психолого – педагогические основы профессионального обучения», , 72 часа	5 чел	2009 г.
Институт переподготовки и повышения квалификации руководящих работников, город Санкт – Петербург	Курсы по программе: «Эффективная интеграция современных технологий менеджмента в системе образования», Институт переподготовки и повышения квалификации руководящих работников, город Санкт – Петербург, 36 часов	1 чел	2009 г.
МИПК РТ	Курсы повышения квалификации по проблеме: «Психолого – педагогические основы профессионального обучения», , 104 часа	1 чел	2009 г.
ИРО РТ	Курсы повышения квалификации по проблеме: «Модульно – компетентностный подход как основа перехода к стандартам нового поколения», ИРО РТ, 72 часа	2 чел	2009 г.
ИНПО	Курсы повышения квалификации по проблеме: «Психолого – педагогические основы профессионального обучения», МИПК РТ, 104 часа	1 чел.	2009 г.
ИНПО	Курсы повышения квалификации по проблеме: «Актуальные проблемы содержания и методика преподавания русского языка и литературы в условиях модернизации образования», ИНПО, г. Набережные Челны, 72 часа	1 чел.	2009 г.
ИНПО	Курсы повышения квалификации по проблеме: «Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в средней школе», г. Набережные Челны, 72 часа	1 чел.	2009 г.
	Курсы повышения квалификации по проблеме: «Актуальные вопросы преподавания математики и информатики в средней школе» город Набережные Челны	1 чел.	2009 г.

Консалтинговый центр «Технология управления» Институт педагогики и психологии профессионального образования»	Курсы подготовки по повышению эффективности управленческой деятельности, 40 часов,	1 чел	2010г.
Институт педагогики и психологии профессионального образования»	Курсы повышения квалификации по проблеме: «Теория и методика воспитательной работы», , 104 часа;	1 чел	2010 г.
ИРО РТ	Курсы повышения квалификации по проблеме: «Модернизация учебно – методического обеспечения образовательного процесса на основе ФГОС нового поколения», город Казань	1 чел.	2010 г.
	Курсы экспертов, город Казань, 36 часов	4 чел	2010 г.
Комплексный центр подготовки кадров в развития отрасли МТЗи СЗ	Курс дополнительной профессиональной подготовки «Комплексная личностно – ориентированная программа формирования здорового образа жизни и первичной профилактики наркотизации подростков и юношества»,	1 чел	2010г.
ИРО РТ	Курсы повышения квалификации по проблеме: «Разработка основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС НПО/СПО», 108 часов, ноябрь	11 чел	2010 г.
ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №123» город Казань,	Курсы и стажировка по образовательной программе: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», 380 часов,	3 чел	2010 г.
ИНПО город Наб. Челны	Курсы повышения квалификации по проблеме: «Методика преподавания информатика в вопросах и ответах»,	1 чел	2010г.
МИПК	Курсы повышения квалификации по проблеме: «Психолого – педагогические основы работы с подростками с девиантным поведением»	1 чел.	2010г.
МИПК	Курсы «Правозащитная деятельность работников системы образования в современных условиях»	1 чел.	2010г.
«Набережночелнинский государственный педагогический институт»	Курсы «Методика разработки конспектов уроков в рамках аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности» на базе ГОУ ВПО «Набережночелнинский государственный педагогический институт», 24 часа	5 чел	2011 г.
МИПК	Курсы «Конфликтология в педагогических коллективах»	1чел.	2011г.

МИПК	Курсы: «технология разработки образовательных программ на основе ФГОС НПО/СПО нового поколения»	2чел.	2011г.
МИПК	Курсы «Внедрение системы менеджмента качества»	1чел.	2011г.
МИПК	Обучение и стажировка по профессии «Токарь»	1чел.	2011г.
Набережночелнинский институт социально – педагогических технологий и ресурсов»	Курсы «ФГОС как условие получения нового образовательного результата», 72 ч.	1чел.	2011г.
ИРО РТ	Курсы «Единство обучения и воспитания как целостный образовательный процесс»	1чел.	2011г.
МИПК	Курсы «Основы ЗОЖ и профилактика молодежи»	1чел.	2011г.
НМИ	Профессиональная переподготовка на базе ВПО по направлению «Менеджмент в образовании»	6чел	2011г.
ГБУ «Комплексный центр подготовки кадров и развития отрасли»	Курсы «Развитие управленческих умений»	1 чел.	2012г.
МИПК СНПО г. Казань	Курсы «Менеджмент в системе образования»	1 чел.	2012г.
НМИ	Профессиональная переподготовка на базе ВПО по направлению «Педагогический менеджмент»	3 чел.	2012г.
«Поволжское агентство качества и сертификации профессионального образования»	Курсы «Разработка контрольно – измерительных материалов для оценки результатов профессионального образования в соответствии с ФГОС НПО/СПО»	6чел	2012г.
МИПК	Курсы «Информатизация образования»	1 чел.	2012г.
МИПК	Курсы «Психолого – педагогические основы производственного и теоретического обучения»	1 чел.	2012г.
МИПК	Курсы «Психолого – педагогические основы профессионального обучения»	1 чел.	2012г.
«Поволжское агентство качества и сертификации профессионального образования»	Курсы «Дуальная система профессионального обучения»	3 чел.	2012г.
МИПК	Курсы «Вопросы ЗОЖ и профилактика наркотизации молодежи»	1	2012г.
МИПК	Курсы «Современные технологии образовательного процесса»	1	2012г.
МИПК	Курсы «Инновационная деятельность в образовании»	1	2012г.
МИПК	Курсы «Психолого – педагогические основы профессионального обучения и воспитания»	1	2012г.
МИПК	Курсы и стажировка по профессии «Парикмахер»	1	2012г.

8. *Методическая деятельность.*

Основные направления методической работы в НИТ:

- Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- Работа методического совета и семинаров – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы руководящих и педагогических работников;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства;
- Работа с молодыми специалистами - консультативно-информационная деятельность;
- Работа с предметными цикловыми комиссиями;
- Аттестация педагогических работников;
- Обновление методической оснащённости кабинетов и лабораторий техникума.

Возглавляет методическую работу техникума Методический совет, который строит свою работу по планам с целью осуществления политики в области образования и совершенствования профессиональной квалификации педагогических работников.

Вся методическая работа строится в соответствии с нормативно-правовыми документами вышестоящих органов и внутренними локальными актами.

Методический совет работает в тесном взаимодействии с педагогическим советом, методическим кабинетом, библиотекой, предметно - цикловыми комиссиями.

Используются коллективные и индивидуальные формы методической работы. Коллективные - это работа педсоветов, заседания методкабинета, заседания методсовета, методические семинары и совещания преподавателей, руководителей творческих групп, школы мастеров, школы молодого педагога. Индивидуальные - это консультации и наставничество.

Методический кабинет является, накопителем учебно-программной документации, учебной и методической литературы, материалов из опыта работы преподавателей, инструктивной и информационной документации.

Техникум имеет ГОС и ФГОС НПО и СПО. по всем аттестуемым специальностям, требования которых учитывает учебная и методическая работа. По всем дисциплинам есть примерные программы.

Календарно-тематические планы составлены своевременно и рассмотрены на заседаниях предметно - цикловых комиссий.

Методическое обеспечение соответствует установленным требованиям.

В то же время следует обратить внимание на более широкое использование компьютерных программ. В целом же уровень методической работы обеспечивает качественную подготовку рабочих и специалистов.

Научно - методическая работа начинается с постановки целей и задач в соответствии с методической темой. С 2012 года темой техникума стала

«Совершенствование качества профессиональной подготовки и создание условий для гармоничной развитой личности рабочего и специалиста».

Постановка цели создает конкретность и целенаправленность, что находит продолжение в планах предметно - цикловых комиссий и индивидуальных планах преподавателей.
С учетом проблем составляется тематика педагогических и методических советов, заседаний, инструкционных совещаний, совокупные действия предметно - цикловых комиссий и индивидуальная работа инженерно – педагогических работников.

Состав предметно – цикловых комиссий и их председатели утверждаются приказом директора.
Предметно - цикловые комиссии отражают постановку вопросов, рассматриваемых в рамках методической темы, преподаватели и мастера п/о – в индивидуальных планах работы, на открытых уроках, участвуя в мероприятиях разных уровней.
В техникуме работают следующие предметно – цикловые комиссии:
- в 2011 -2012 учебном году – 5 комиссий.
- в 2012 – 2013 учебном году - создано 6 ПЦК. И 1 методическое объединение классных руководителей и кураторов групп.

- технологи шинного производства (возглавляет Льдокова В.И.)
- по электротехническим и механическим профессиям (Сухачева Л.В.)
- гуманитарных дисциплин (Белоногова Н.И.)
- естественно-математических и экономических дисциплин. (Тетерина И.Ю.)
- Комиссия радиоэлектроники, автоматики и прикладной информатики (Салихова Л.З.)
- Комиссия туризма и сферы обслуживания (Саярова С.А.).

С целью повышения мотивации обучения у обучающихся и повышения качества обучения в рамках работ ПЦК организуются предметные и профессиональные декады, в течение которых проводятся открытые уроки, выставки технического творчества, конкурсы профессионального мастерства , внеклассные мероприятия , а так же демонстрируется творческая лаборатория преподавателей и мастеров производственного обучения.
Таким образом, поставленная на учебный год проблема, решается комплексно.
Регулярно методическим кабинетом создаются памятки для преподавателей и мастеров п/о, с целью повышения профессионального уровня преподавателей и оказания им методической помощи, который систематизируется по блокам:
Молодому преподавателю;
Совершенствование форм и методов обучения;
Для предметно - цикловых методических комиссий.
В помощь преподавателям и мастерам п/о в методическом кабинете создается Методическая копилка, включающая в себя Методические рекомендации, разработки ИПР, материалы конференций и публикаций.
Итогом методической работы каждого учебного года является смотры-конкурсы: «Преподаватель года», «Мастер года», «Педагогический олимп» и др.

Проведение конференций, семинаров, конкурсов.

Дата	Тема семинара, конкурса
5 мая 2009 год	Общелицейная техническая конференция среди инженерно – педагогических работников и обучающихся «Дети. Техника. Творчество» с приглашением представителей ОАО «Нижнекамскшина», МАОУ ВПО «Нижнекамский муниципальный институт
9 марта 2009год	Семинар – практикум по обмену методическим и педагогическим опытом для слушателей Межрегионального института повышения квалификации СНПО РТ
12 марта 2009 года	Проведение интеллектуально – развлекательного мероприятия «Соблюдайте технику безопасности – и ваша жизнь будет вне опасности!» в рамках семинара – практикума по обмену методическим и педагогическим опытом для слушателей межрегионального института повышения квалификации СНПО РТ
2009, 2011г. 2012г.	Организация и проведение олимпиады по технологии среди учащихся города Нижнекамска
5 марта 2009 год	Городской этап Республиканского конкурса КВН обучающихся учреждений СПО и НПО
1 декабря 2010 год	Организация и проведение республиканской научно – практической конференции руководящих и инженерно – педагогических работников начального и среднего профессионального образования Республики Татарстан по теме: «Подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов на основе модульно – компетентностного подхода»
1 декабря 2010 год	Конкурс профессионального мастерства «Мастер техникума – 2010», «Преподаватель техникума – 2010», заключительный этап конкурс проведен в рамках конференции
14 июня 2010 год	Общетехникумовский смотр – конкурс на лучший учебный кабинет и мастерскую
Февраль 2011 год	Городской отборочный тур конкурса «Татар егете - 2011»

Научно-исследовательская деятельность техникума ведется в двух направлениях:

- научно-исследовательская деятельность ИПР;
- организация научно-исследовательской работы студентов.

На деятельностном уровне техникума организуется работа временных творческих и рабочих групп инженерно – педагогических работников и обучающихся:

1. Работала республиканская экспериментальная площадка по разработке программы профессионального модуля начального профессионального образования на основе ФГОС по профессиям 240123.05 Оператор в производстве шин, 240123.06 оператор процессов вулканизации в составе:

Руководитель - Шаихов Р.Р. – директор НИТ;
Заместитель руководителя – Владимирова Л.М.;
Консультанты - Чадаева Н.Ю., директор НМЦ ПО РТ;

- Хусаинов Д.Р., директор УКК ОАО «НШЗ»;

Члены группы:
- Ярославлева И.А., Льдокова В.И., Фурутина Е.Ю., Сафина С.Н., Ахметянова М.П.
(Приказ №76 ГАОУ НПО «Профессиональный лицей №66» от 16 марта 2011 года).
По итогам работы республиканской экспериментальной площадки техникума проведена республиканская научно – практическая конференция руководящих и инженерно – педагогических работников начального и среднего профессионального образования Республики Татарстан по теме: «Подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов на основе модульно – компетентностного подхода» на базе ГАОУ СПО «НИТ» (1 декабря 2010 год);

2. на основе приказа 32/1 от 07.02 .2011 года в техникуме созданы рабочие группы по разработке профессиональных модулей соответствующих профессий и специальностей:

№ п/п	Профессии и специальности	Члены группы	Руководитель групп	Куратор
1	Оператор в производстве шин Лаборант по ФМИ Химическая технология органических веществ Производство изделий и покрытий из полимерных материалов Технология переработки пластических масс и эластомеров	Льдокова В.И. Ахметянова М.П, Шипилова О.Ю. Ярославлева И.А.	Льдокова В.И. консультант	Зам. директора по УПР
2	Токарь – универсал Фрезеровщик – универсал Шлифовщик – универсал Слесарь Слесарь по КИП и А Технология машиностроения	Ахметзянова Н.Н. Хамидуллина К.Ф. Фурутина Е.Ю. Салихова Г.Ф. Привалова А.П. Крамаренко Н.П.	Ахметзянова Н.Н.	Зам. директора по УПР
3	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Монтажник РЭА и П Электромеханик по лифтам	Сафина С.Н. Мингазов Д.С. Максимова Т.М. Егоров В.В. Кокшаров В.М.	Сафина С.Н.	Зам. директора по УПР
4	Прикладная информатика Мастер по обработке цифровой информации	Салихова Л.З. Ященко Н.Т. Арсланова А.Э. Тетерина И.Ю. Зарипова И.Ф.	Салихова Л.З.	Зам. директора по ООД
5	Парикмахер Парикмахерское искусство	Ярославлева И.А. Айсалимова И.С. Севостьянова Н.В.	Ярославлева И.А.	Айсалимова И.С.
6	Гостиничный сервис	Белоногова Н.И.	Белоногова	Зам. директора

		Алексеева Е.Н. Ахметянова М.П.	Н.И. консультант	по УПР
7	Туризм	Вахитова Э.Н. Салахова В.Г. Латышева Л.Г. Немова И.Р.	Вахитова Э.Н.	Зам. директора по ООД
8	Реклама	Владимирова Л.М. Валиева Л.Р. Шишкина Н.И. Фурутина Е.Ю.	Владимирова Л.М.	Зам. директора по ООД

Основная задача групп: разработка новых программ с учетом компетенций и требований работодателя, включение в рабочие программы нового высокотехнологического оборудования, современных педагогических технологий обучения, разработка контроля знаний по изучаемой высокотехнологической технике и технологии, перечня методических рекомендаций для проведения лабораторно-практических работ с использованием нового оборудования;

- Систематически в учебном заведении работают группы ИПР, обучающихся по созданию конкурсных материалов и проектов.

- Исследовательская рабочая группа - объединение преподавателей, представителей от каждой предметно – цикловой комиссии. Ими разрабатываются материалы к олимпиадам, смотрам, конкурсам профессионального мастерства, выставкам и презентациям.

Формы работы с преподавателями в том, числе с начинающими

В техникуме проводится как коллективная, так и индивидуальная методическая работа, направленная на повышение качества подготовки рабочих и специалистов среднего звена.

Руководителем коллективной формой методической работ является Педагогический Совет, работа которого основана на Положении о педагогическом совете и проводится по плану, составленному на учебный год. Состав членов педагогического совета утверждается приказом директора техникума. Педагогический совет определяет основные направления работы техникума, содержание, формы, методы и средства профессионального обучения.

Индивидуальное методическое руководство работой инженерно-педагогических работников производится ПЦК. Индивидуальная методическая работа проводится в следующих направлениях:

- повышение квалификации педагогов;

- обобщение и изучение педагогического опыта работы (посещение уроков, мероприятий, выступление на семинарах, конференциях и т.п.);

Индивидуальная работа педагога строится в соответствии с выбранной методической темой ИПР, они ежегодно составляют индивидуальный план методической работы по следующим направлениям:

- изучение научно-методической и профессиональной литературы;

- работа с учебной программной документацией;

- повышение квалификации;

- инновационная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- печатные издания;
- внеурочная работа.

Для организации работ с начинающими педагогами организована работа: школа мастеров, школа молодого педагога. В начале учебного года составляется план работы, утверждается директором. В плане школы молодого педагога учитываются темы, необходимые для становления молодого педагога.

Аттестация – одно из направлений в работе по формированию индивидуального стиля деятельности инженерно-педагогических работников и одна из форм, способствующих росту педагогического профессионализма.

За 3 года прошли аттестацию

Учебный год	**ИПР**	**Уровень квалификации педагогов**			
		Вторая	**Первая**	**Высшая**	**СЗД**
2009 - 2010	8	2	4	2	
2010 - 2011	10	1	3	1	5
2011 - 2012	8	нет	3	1	4
2012 - 2013 (1 полугодие)	2	нет	1	-	1
2012 - 2013 г. (2 полугодие) планируется	13	нет	6	3	4

Перечень монографий, учебников и учебных пособий, выпущенных ИПР за 2012г.

№ п/п	**Наименование дисциплины**	**Авторы**	**Название**		
				учебник	учебное пособие
1	2	3	4	5	6
1	Основы алгоритмизации и программирования	Салихова Лилия Завдятовна, преподаватель специальных дисциплин	Основы алгоритмизации и программирования	-	учебно-методическое пособие
2	Математика	Тетерина Ирина Юрьевна, преподаватель математики	Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Математика»	-	учебно-методическое пособие
3	Русский язык	Белоногова Наталья Ивановна, преподаватель русского языка и литературы	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы	-	учебно-методическое пособие

4	Английский язык	Саярова Светлана Александровна, преподаватель английского языка	Формирование иноязычных компетенций на уроках английского языка	-	учебно-методическое пособие

9. *Социальная и воспитательная работа*

Основные задачи воспитательной работы

Учебно-воспитательная деятельность в ГАОУ СПО «Нижнекамский индустриальный техникум» развивается на новой концептуальной основе.

Сегодня – это образовательное учреждение, в котором основной целью воспитательной работы является создание условий для становления образованного, гармонично развитого человека с активной жизненной позицией, способного к самоанализу и рефлексии, психологически и нравственного готового к самостоятельной жизни, способного самореализоваться, адаптироваться в новых для него социальных условиях.

Для достижения поставленной цели используются следующие задачи:

1. Формирование у обучающихся умений распознавать свои потребности, ценности, склонности, интересы.
2. Создание ситуации успеха.
3. Побуждение обучающихся к разнообразным видам деятельности.
4. Овладение педагогами компактными и эффективными методиками, позволяющими видеть продвижение обучающихся в воспитательном процессе.

Основными идеями воспитательной системы являются:

1. Развитие целостного воспитательного процесса, который обеспечивает организованную жизнедеятельность обучающихся, формирующую интеллектуально-нравственную свободу личности.
2. Гуманитарно-культурологический подход позволяет объединить в воспитательном процессе знания общечеловеческой культуры, закономерности развития личности.
3. Развитие свободной, коммуникабельной личности через личность педагога, содержание материала, технологии обучения и воспитания.
4. Наличие непрерывного процесса творческого развития, формирование потребности обучающихся в творческой деятельности.
5. Рефлексивное управление предполагает преобразование традиционно-руководящей позиции преподавателя (руководителя) и подчиненной позиции обучающегося в личностно-равноправные отношения.

Нормативно – правовая база

Воспитательная деятельность Техникума осуществляется в соответствии с воспитательной системой техникума,

Международные документы

- Всеобщая декларация прав человека.
- Декларация прав ребенка.
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Федеральные законы

- Конституция РФ;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Закон «Об образовании» Республики Татарстан.

- Закон «О защите прав ребенка»;
- Семейный кодекс РФ;
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Внутренние документы техникума

- Устав техникума.
- Приказы и распоряжения директора.
- Права и обязанности обучающихся.
- Перспективный план учебно-воспитательной работы на учебный год.
- Положения.
- Правила внутреннего распорядка.

Направления воспитательной работы

Воспитательная деятельность в Техникуме организационно осуществляется на всех структурных уровнях:

- на уровне техникума в целом (общетехникумовские воспитательные мероприятия);
- в учебных группах (классные часы, беседы, диспуты);
- в студенческом общежитии.

На всех уровнях работа строится в соответствии с вышеназванной воспитательной системой, перспективным и оперативным планированием и планами других подразделений, участвующих в процессе воспитания.

Воспитательная работа осуществляется по двенадцати направлениям, среди которых следующие:

«Растим патриотов России»

Цели:

- способствовать стремлению обучающихся глубже изучить историю Отечества, родного края, знать своих героев, организовывать встречи с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, выпускниками, отслужившими в рядах вооруженных сил России;
- участвовать в городских смотрах строя и песни, городских мероприятиях , посвященных Дню Победы;
- участвовать в городских мероприятиях, посвященных «Дню призывника»;
- изучать этнос родного края.

«Руки молодые – руки золотые»

Цели:

- создать условия для профессионального совершенствования обучающихся;
- пропагандировать результаты совместной работы обучающихся и педагогов;
- выявлять профессиональные таланты обучающихся;
- участвовать в городских, республиканских конкурсах профессионального мастерства;
- ежегодно проводить выставки технического и художественно-прикладного творчества.

«Мы – одна семья»

Цели:

- привлекать родителей к сотрудничеству;
- укреплять связи между родителями, педагогами и обучающимися;
- ориентировать родителей к переходу от пассивного присутствия на собраниях, мероприятиях к активному участию в них вместе с обучающимися.
- привлекать родителей к работе Совета по профилактике правонарушений и наркомании.

«Техникум – наш дом, мы - хозяева в нем»

Цели:

- вести активную работу по эстетическому переоформлению Техникума;
  1. художественно-оформительского,
  2. по благоустройству;
- формировать у обучающихся чувство гордости за свой техникум.

«Академия творчества»

Цели:

- совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, способствовать самореализации личности; раскрытию креативных способностей через систему дополнителжного образования;
- принимать активное участие в республиканских, городских смотрах художественной самодеятельности, фестивалях КВН, городских фестивалях «Татар егете», «Чибәркәй», “Студенческая весна”;
- организовывать целенаправленный досуг, использовать нестандартные формы и методы воспитательной работы в Техникуме и в общежитии.

«Его величество – этикет»

Цели:

- воспитывать обучающихся в духе толерантности, уважения друг к другу, к старшему поколению;
- развивать умения в каждом человеке видеть личность;
- формировать этические принципы поведения.

«Здоровье – залог успеха»

Цель:

- формировать у обучающихся и педагогов стремление к укреплению своего здоровья и развитию физических способностей;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая к занятиям в спортивных секциях и кружках обучающихся всех курсов,
- участвовать в медицинских осмотрах на наркотики.

«Адаптация первокурсников»

Цель:

- обеспечить оптимальный уровень адаптации вновь поступивших обучающихся, учитывая индивидуальные особенности подростков по показателям комплексного обследования первокурсников.

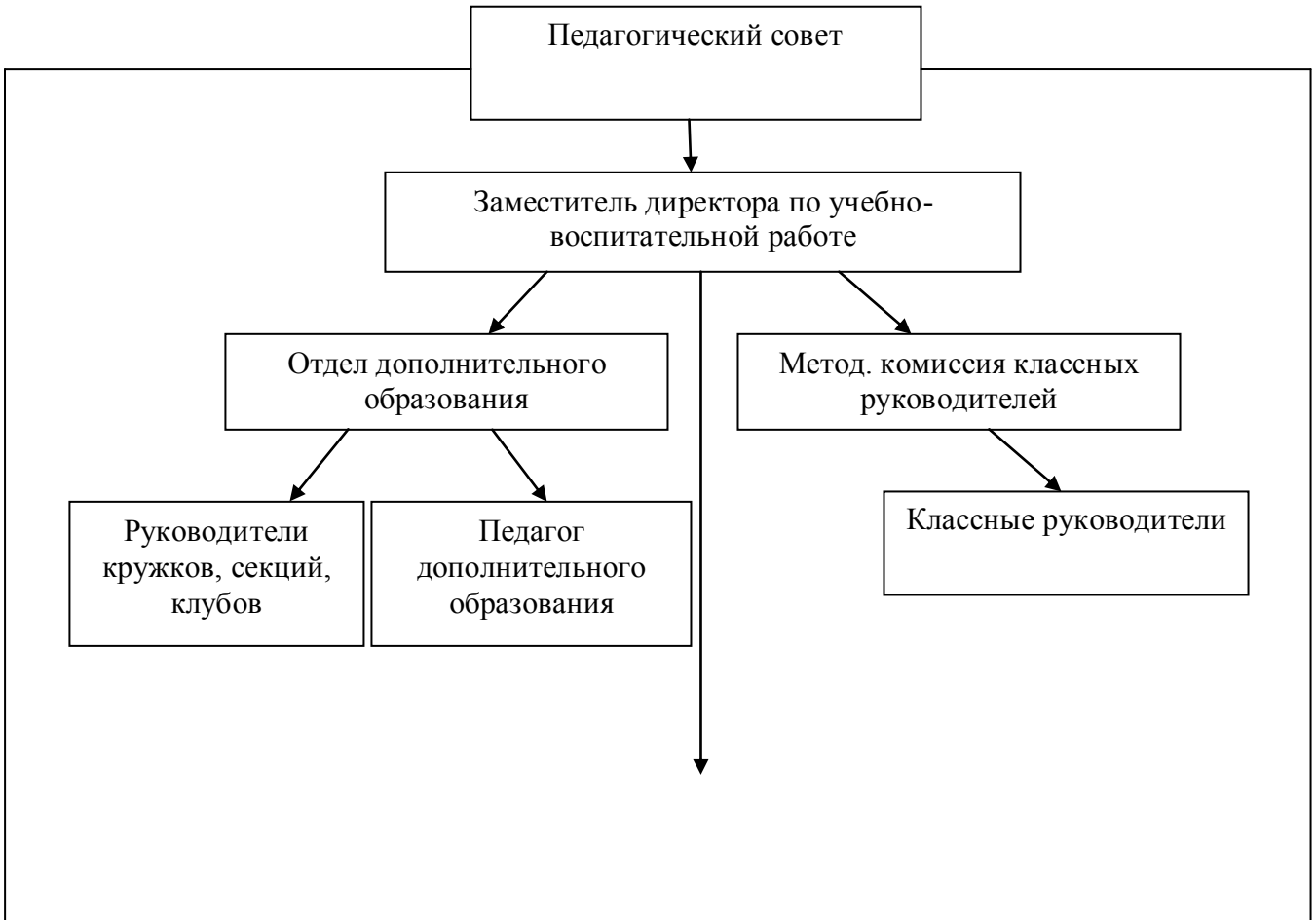
«Педагогическая мастерская»

Цель:

- методическое обеспечение воспитательного процесса, исследование его эффективности, повышение профессионального мастерства педагогов.

Все эти направления переплетены между собой, а при необходимости разрабатываются дополнительные планы или программы. Заместителем директора по УВР Носовой Р.В. были разработаны авторские программы по профилактике ЗОЖ: «На солнечной стороне жизни», «Мир окруженный музыкой», в которых был намечен специальный большой комплекс соответствующих мер.

Система управления и структура организации воспитательной деятельности



Система пла тательной работы

Система планирования учебно-воспитательной работы на учебный год в техникуме включает:

- Перспективный и оперативные планы учебно-воспитательной работы.
- План контроля учебно-воспитательного процесса в Техникуме.
- Перспективный и оперативные планы классных руководителей и мастеров производственного обучения групп.
- Годовой план библиотеки на учебный год.
- План развития национального образования на учебный год.
- Перспективный и оперативные планы работы психологической службы.
- План работы по профилактике социально-негативных явлений в Техникуме.
- Комплекс мер, направленных на развитие психологической устойчивости молодежи к наркотикам.
- План работы по профилактике правонарушений и наркомании.
- План мероприятий, направленных на воспитание толерантного отношения среди обучающихся .
- План гражданско - патриотического воспитания.
- План работы с родительским комитетом.
- Перспективный и оперативный планы цикловой комиссии классных руководителей, кураторов групп и протоколы заседаний.
- Перспективный и оперативный планы воспитательной работы воспитателя общежития.
- Перспективный и оперативный планы педагога дополнительного образования.
- Календарно-тематические планы педагогов дополнительного образования.
- Годовой и полугодовой отчеты по структурным подразделениям.

Программно – методическое и информационное сопровождение воспитательной работы

В течение всего периода реализации воспитательной системы осуществляется процесс её программно-методического сопровождения. Он включает в себя:

1. Подготовку нормативных документов:

1. Положение о родительском комитете;
2. Положение о совете по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних студентов;

3. Положение о библиотеке;
4. Положение о здравпункте;
5. Положение о кураторстве (классном руководителе) студенческой группы;
6. Правила поведения студентов и обучающихся в техникуме;
7. Положение о проведении внеучебных мероприятий;

8. Положение о студенческом общежитии;
9. Положение о стипендиальном обеспечении студентов;
10. Положение о приемной комиссии ГАОУ СПО «Нижнекамский индустриальный техникум»;
11. Положение о питании студентов.

1. *Методические разработки по следующим направлениям:*
   - гражданско-патриотическое воспитание;
   - нравственно – этическое воспитание;
   - эстетическое воспитание;
   - по формированию навыков здорового образа жизни.
2. *Методические разработки бесед с обучающимися и родителями, тематических родительских собраний.*
3. *Методические рекомендации для классных руководителей и педагогов дополнительного образования.*
4. *Методические пособия в помощькураторам, классным руководителям.*
5. *Сценарии мероприятий.*
6. *Методические разработки бесед на профилактические темы (наркомания, табакокурение, СПИД, ВИЧ инфекции и т.д.).*
7. *Методические разработки по профориентации.*

Воспитательный отдел проводит большую работу по эстетическому оформлению техникума. Разработаны проекты и оформлены тематические информационные стенды всего 1 этажа техникума.

Материально – техническая база для проведения внеурочной работы

Администрация Техникума создает все необходимые условия для развития физического и творческого потенциала обучающихся и студентов.

Данные о наличии базы для организации воспитательной работы

№ п/п	Наименование объекта	Количество мест	Кв. метров
1.	Общежитие	384	4.240,5
2.	Библиотека	44	129,1
3.	Читальный зал	40	65,5
4.	Спортивный зал	-	275,5
5.	Столовая	120	234,5
6.	Медицинский кабинет	4	28,7
7.	Тир	-	150,5
8.	Актовый зал	300	261,7
9.	Тренажерный зал	-	20

Все культурно-массовые мероприятия проходят в актовом зале Техникума, интерьер сцены соответствует современному дизайну. Для качественного проведения мероприятий имеются микрофоны -4 шт. радио микрофоны -2 шт., проигрыватель мини дисков SONY, микшерский пульт, стойки для микрофонов, синтезатор, современные осветительные приборы, мультимедийная техника и демонстрационный экран, ноутбук.

В Техникуме постоянно совершенствуется материально – техническая база, необходимая для физического воспитания обучающихся и студентов. Укреплению и развитию физического здоровья способствуют мероприятия, проходящие в спортивном зале техникума, оборудованного необходимым инвентарем и тренажерами. Для формирования физической подготовленности обучающихся в техникуме имеется: тренажерный зал, зал для настольного тенниса, спортплощадка, тир, спортивное оборудование для гимнастических упражнений, баскетбола, волейбола – мячи, сетки, спортивная форма, лыжное оборудование.

Для занятия досуга обучающихся, проживающих в общежитии Техникума имеется теннисный стол, комната отдыха, где проводятся занятия по общей физической подготовке.

Организация и проведение воспитательной работы.

Системой воспитания Техникума предусмотрены различные формы работы, соответствующие развивающимся направлениям воспитательной деятельности. Их можно подразделить на группы.

Первая группа – это культурно - досуговые мероприятия (праздничные вечера, шоу-программы, концерты, презентации, фестивали, игры, КВН):

- «День знаний».
- «День Учителя».
- День профтехобразования,
- День матери,
- Осенний бал,
- Новогодний бал,
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества,
- Мероприятия, посвященные, международному женскому дню 8 марта.,
- Тукаевские дни,
- День призывника,
- День защиты детей,
- «Студенческая весна»,
- Фестивали «Татар егете», «Чибәркәй»
- Игры команд КВН.
- Выпускной вечер.

Вторая группа – это формы спортивного направления техникума:

- Осенняя спартакиада педагогов и обучающихся,
- «Единый день здоровья»,
- Спортивный конкурс «Мы против наркотиков»,

- Лыжня России,
- Кросс наций,
- Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы.
- Турниры по теннису,
- Соревнования по волейболу, баскетболу, гиревому виду спорта.

Третья группа – гражданско – патриотическое (беседы, деловые игры, форумы, молодежные акции):

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла;
- Встречи с ветеранами образовательного учреждения;
- Деловая игра «Выборы».
- Молодежная акция «Россия, вперед!»;
- Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы (митинги, демонстрации, выступление на концертных площадках);
- Участие взвода обучающихся в городском смотре строя и песни;
- Лектории для обучающихся, проводимые специалистами Центра «Эйдос», подросткового клуба «Аметист»,
- Встречи, лекции обучающихся и студентов Техникума с представителями правоохранительных органов по вопросу предупреждения правонарушения.
- Встречи, лекции обучающихся и студентов с сотрудниками управления федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков Нижнекамского муниципального района,
- Тематические беседы специалистов медицинских учреждений города,
- Участие в благотворительных акциях, проводимых Управлением по делам молодежи Нижнекамского муниципального района.

Всего в кружках, клубах, секциях и студиях занимаются более 48% от общего числа обучающихся.

Студенческое самоуправление

Приоритетным направлением в воспитательной работе Техникума является развитие студенческого самоуправления, как особой формы самостоятельной деятельности, направленной на решение актуальных проблем студентов, повышения их социальной активности, поддержку общественно значимых инициатив.

Целями деятельности студенческого самоуправления являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Для оптимизации работы студенческого совета Техникума разработана новая структура студенческого самоуправления, которую образуют: студенческий совет группы, студенческий совет техникума.

Студенческий совет активно участвует в деятельности Техникума – заседаниях Совета Техникума. Организовывает и проводит внеурочные мероприятия: молодежные акции, игры КВН.

Профилактическая работа

Одна из важнейших задач образовательного учреждения – выпустить физически и психически здоровую молодежь, готовую к взрослой самостоятельной жизни. В Техникуме создан и работает Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, руководитель физ.воспитания, мастера, классные руководители групп, воспитатель общежития. Заместителем директора по УВР Носовой Р,В,, педагогом- психологом Давидовой Ю.Г. разработаны авторские программы «На солнечной стороне жизни», «Мир, окруженный музыкой» благодаря которым процесс формирования здорового образа жизни у обучающихся стал целенаправленным, планомерным и систематизированным.

Одним из приоритетных направлений программ является профилактика зависимости от психоактивных веществ. В техникуме проводится по данному направлению следующая работа:

1. Спортивные праздники, соревнования
2. Беседы медицинского работника техникума с учащимися на темы:
3. Лекции, беседы медицинских специалистов наркологического, туберкулезного диспансеров.
4. Лекции, беседы специалистов Управления Федеральной службы контроля за оборотом наркотиков по РТ ФС РФ.
5. Лектории с демонстрацией видеофильмов «Город без солнца», «Дневник Насти» (программа анти-СПИД), антиалкогольные, антитабачные ролики, компьютерная игра «Антинаркомания».
6. Встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов по вопросу предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Проведение тематических классных часов в группах.
8. Конкурсы антинаркотических плакатов.
   - сбор подписей среди обучающихся, педагогов и родителей - «Мы выбираем жизнь!»;
   - общетехникумовские соревнования - Товарищеские встречи по баскетболу, волейболу, теннису среди студентов НПО и СПО.

9 .Ежегодно обучающиеся проходят медицинский осмотр на употребление наркотических и психотропных веществ.

Для профилактики правонарушений и безнадзорности в техникуме существует база данных на несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении.

Ежедневно классными руководителями, мастерами групп ведется журнал с отметкой отсутствующих на занятиях, в том числе и по неуважительным причинам.

В Техникуме обучаются обучающиеся , студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалиды

№ п/п	Категории	Количество
1.	Общее количество детей-сирот 2009-2010 г.г. 2010-2011 г.г. 2011-2012 г.г.	 4 7 12
2.	Общее количество детей инвалидов 2009-2010 г.г. 2010-2011 г.г. 2011-2012 г.г.	 5 4 6

С начала учебного года с обучающимися Техникума из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов проводится следующая работа: сбор документов, подтверждающий принадлежность к данной категории, оформление приказов по техникуму, сбор документов для управления социальной защиты для дальнейшей выплаты пособий обучающимся и студентам. В общежитии техникума ежегодно проживает более 80 обучающихся и студентов. В день заселения с обучающимися и студентами проводится организационное собрание, на котором обучающихся и студенты знакомят с правилами распорядка дня и проживания в общежитии, избирается Совет общежития.

- Обследованы жилищно-бытовые условия первокурсников данной категории.
- Изучены личные дела и медицинские карты подростков.
- В целях предотвращения правонарушений учащимися из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, педагоги привлекают их к занятиям в кружках дополнительного образования и спортивных секциях.
- Поддерживается тесная связь с отделом по делам несовершеннолетних УВД г. Нижнекамска, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Нижнекамского муниципального района.
- С 2009 года заместитель директора по УВР Носова Р.В. является членом городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Нижнекамского муниципального района.

Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса

Кабинет психологической диагностики и консультирования работает с момента создания техникума. Располагается на 4-м этаже, площадь кабинета 16,2 м². Оборудован компьютером, психодиагностическим компьютерным инструментарием, обеспечивающим возможность одновременной диагностики и

коррекции психических функций; диагностику глубинных качеств личности и др. Приобретена и постоянно пополняется литература.

Работает педагог – психолог на полную ставку. Деятельность педагога-психолога осуществляется в соответствии с государственными и международными нормативными актами.

Режим работы кабинета психологической диагностики и консультирования

Педагог – психолог осуществляет работу в соответствии с установленной нормативными актами (Инструктивное письмо 24.12.2001 №29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»). На двери кабинета висит график работы педагога- психолога, с указанием часов консультирования обучающихся и их родителей.

Реализация планов и программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Работа педагогов – психологов строится в соответствии с утвержденным перспективным планом работы на год (полугодие), в котором учитываются все основные направления психологической помощи, взаимодействие с участниками образовательного процесса, а также экспертная и организационно-методическая работа.

Психологической службой техникума реализуются следующие направления психолого-педагогической диагностики личности и коллектива обучающихся с возможностью последующего консультирования:

1. Адаптационные возможности. Наличие тревожности.
2. Ведущий способ восприятия (визуальный, аудиальный, кинестетический).
3. Глубинное исследование личностных особенностей. Скрытые черты характера.
4. Готовность принимать на себя ответственность за события собственной жизни.
5. Готовность к риску.
6. Лидерские качества. Препятствия: что мешает стать лидером.
7. Личностные отклонения подросткового возраста.
8. Наличие психологических ресурсов. Необходимость реабилитационных процедур.
9. Обучаемость.
10. Определение ведущего полушария мозга (логического, интуитивного).
11. Определение форм необходимой работы по предупреждению и преодолению вредных привычек.

12. Особенности видов памяти: зрительной, слуховой, образной, на числа, смысловой, др.
13. Особенности логического мышления.
14. Отношение к себе: самооценка.
15. Потребность в оказании психологической поддержки: виды и степень необходимой поддержки.
16. Профессиональные интересы, склонности. Адекватность профессионального выбора.
17. Склонность к суициду.
18. Состояние самочувствия, активности, настроения.
19. Социометрическая структура группы. Внутригрупповой статус учащихся.
20. Стремление к успеху/ избеганию неудач.
21. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Пути оптимизации.
22. Тип темперамента. Смешанные типы: их соотношение, определение доминирующего.
23. Уровень невербального мышления (для профессий, не требующих высокой степени точности и грамотности речи).
24. Уровень общего интеллектуального развития.
25. Характер агрессии. Возможные проявления.
26. Характер внутреннего конфликта личности. Противоречия, мешающие саморазвитию.
27. Характер лидерства в группе.
28. Характеристики внимания: концентрация, объём, распределение, переключаемость, общая работоспособность. Пути развития.
29. Ценностные ориентации, или что подростки считают главным в своей жизни.
30. Черты характера подростка.

Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса охватывает те направления деятельности учреждения, которые определяют конечный результат подготовки будущих рабочих кадров и специалистов для промышленности и экономики. Это такие направления как:

- *Профориентация и набор в образовательное учреждение* (анкетирование, тестирование с применением различных методик, выявляющих мотивы выбора профессии, полигон профессиональных предпочтений поступающих, уровень мотивации учения, обучаемости и индивидуально-психологические характеристики первокурсников.) По результатам входной диагностики для педагогов разрабатываются рекомендации по учету индивидуальных особенностей обучающихся первого курса и выбору воспитательной стратегии по отношению к каждому ребенку.
- *Психолого – педагогическое сопровождение процесса адаптации первокурсников* к системе требований, условиям обучения в техникуме, отслеживание и коррекция процессов межличностного общения, социализации личности, содействие процессам самовоспитания и самопознания, помощь в разрешении конфликтных ситуаций и т.д. через индивидуальные и групповые беседы, консультирование участников образовательного процесса (родители,

педагоги, обучающиеся), выступления на родительских собраниях, работу во внутритехникумовском органе профилактики аддиктивного поведения среди подростков «Суд чести», участие в воспитательных мероприятиях, педагогических советах, семинарах и педагогических мастерских.

- *Психолого – педагогическое сопровождение процесса* формирования профессиональных умений и навыков, диагностика сформированности у обучающихся *профессионально важных качеств*.
- *Работа с психологическими проблемами подростков группы риска.*
- Индивидуальная психологическая помощь в разрешении проблем дальнейшего личностного роста лучших обучающихся.
- Целенаправленная работа по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, сохранению участниками образовательного процесса психического и психологического здоровья.

Методики диагностики, применяемые в техникуме

Вид деятельности	**Условия проведения, охват**		
	обучающиеся	**ИПР**	**родители**
Диагностическая	1. Выявление обучающихся «группы риска» и склонных к различным формам девиантного поведения (тест Айзенка, опросник по акцентуации личности и нервно-психологической неустойчивости, социально-психологическое исследование будущих призывников – 1 курс) 2. Отслеживание адаптации первокурсников (беседы с мастерами п/о – 1 курс) 3. Социальный запрос техникуму (мониторинг отношения к техникуму – 1 курс) 4. Преподаватель глазами обучающихся (мониторинг отношения обучающихся к преподавателям – 1 курс) 5. Выявление причин отрицательного взаимодействия обучающихся с окружающими (тест Басса-Дарки – гр.318) 6. Выявление степени толерантности (тест на	1. Практическое занятие «Готовность ИПР к инновациям в учебном заведении» 2. Определение психологического климата в лицее (по запросу администрации) 3. Тестирование по индивидуальным запросам	

	толерантность – гр.316)		
Коррекционно-развивающая	1. Беседа о значимости прав и обязательств в обществе, коллективе, семье (гр.325) 2. Беседа о причинах проявления агрессии и враждебности в обществе и коллективе (гр.318)		
Консультативная	Вопросы личностного развития (1 курс – индивидуально)	1. Вопросы воспитания с применением психологии (мастера – индивидуально) 2. Беседы по результатам диагностик, тестирования и анкетирования (мастера) 3. Индивидуальные консультации (мастера, преподаватели, персонал)	Вопросы воспитания и отношении в семье (индивидуально)
Просветительско-профилактическая	1. Занятие «Агрессия в подростковой среде» (гр.318) 2. Занятие о значении толерантности в жизни обществ и коллектива (гр.316)	1. Занятие «Толерантность в нашей жизни» 2. Беседа «Психологическое сопровождение при подготовке к аттестации» 3. Причины формирования девиантного поведения	
Методическая	1. Планирование и подбор материалов для проведения диагностической работы, консультаций, профилактической работы 2. Анализ и обработка данных диагностик, тестирования и анкетирования 3. Участие в комиссии по подготовке и проведению внутритехникумскому конкурсу «Преподаватель года» и «Мастер года» 4. Посещение комплексной программы формирования здорового образа жизни (сертификат) 5. Участие в профориентационной деятельности (разработка листовок, объявлений, раздаточного материала)		

10.Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации

В целях устранения замечаний и рекомендаций, выявленных в ходе проведения аккредитационной экспертизы в Техникуме была создана рабочая группа, состоящая из заместителей директора, председателей ПЦК (приказ №168/1 от 03.05.2011г.) и проведена следующая работа:

№ п/п	Содержание работы	Заслушано	№ протокола	Ответственный
1.	На основании нормативных документов: - ст.23 Закона РФ «Об образовании» от 13.01.96 №12-ФЗ; - Письмо Минобразования РФ от 24.06.97г. № 12-52-89 ИН/12-23 «О разработке учебных планов по очно-заочной формам обучения в средних специальных учебных заведениях»; - Письмо Минобразования РФ от 06.01.2000г. № 16-52-01/16-13 «О рекомендациях по разработке образовательных программ среднего профессионального образования на базе начального профессионального образования» по специальностям 2506 «Производство изделий и покрытий из полимерных материалов», 2505 «Прикладная информатика (по отраслям)» установлен срок освоения образовательных программ до 1 года 10 месяцев.	На заседании педагогического совета	№31 от 27.06.2011г.	Рахматуллина Р.Г.
2.	Дополнительные разъяснения о выполнении записей при выпуске обучающихся в соответствии со стандартами РФ начального профессионального образования	На заседании школы мастеров	№9 от 25.06.2011г.	Ярославлева И.А.
3.	Оформление учебно-производственной документации и производственной практики в едином стиле	На заседании педагогического совета	№9 от 25.06.2011г.	Ярославлева И.А.
4.	Содержание рабочих программ по реализуемым образовательным программам и календарно-тематических планов по дисциплинам в соответствии с требованиями к их составлению	На заседании научно-методического совета	№1 от 28.09 2011г.	Ярославлева И.А. Айсалимова И.С. Председатели ПЦК
5.	Рассмотрены нормативно-правовые	На заседаниях	От	Шаихов Р.Р.

	документы и внесены изменения: - Устав (пункт 15.2 главы 15); - должностные инструкции; - локальные акты (внесены изменения в «Положение о промежуточной и итоговой аттестации» на основании Постановления 07.12.1995г. «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования РФ»)	Наблюдательного совета, педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива	18.05.2011 №26 от 16.05.2011г. №1 от 23 05.2011г.	Сафина С.Н. Лутфуллина А.Ю. Ярославлева И.А. Носова Р.В.
6.	Оформление имеющихся протоколов в соответствие с процедурой ведения протоколов Педагогических и Методических советов, Совета Техникума, методических комиссий		Май-июнь	Максимова Т.М. Айсалимова И.С. Ярославлева И.А. Председатели методических комиссий
7.	Оформление журналов теоретического обучения (наименования предметов в журналах теоретического обучения и их запись в соответствии с перечнем учебного плана)	Производственное совещание	№10 от 07.06.2011г.	Офицерова А.М.
8.	Работа администрации по изменениям показателей СПО «Процент преподавателей с высшим образованием», «Объем (в печатных листах) учебных, учебно-методических разработок, в соответствии с аккредитационными показателями, установленными для техникумов	Совещание при директоре	№8 от 18.05.2011г.	Шаихов Р.Р. Заместители директора Лутфуллина А.Ю. Айсалимова И.С.
9.	Работа по созданию научно-исследовательской деятельности студентов техникума в работе научно-практических конференций и семинаров различных уровней	На заседании педагогического совета	№31 от 31.08.2011	Айсалимова И.С. Руководители ПЦК
10.	Разработан корпоративный Кодекс и Кодекс поведения обучающихся	Производственное совещание	№11 от 20.06.2011г.	Носова Р.В. Субхангулова Э.Г.
11.	Приобретены учебники и учебно-методические пособия в количестве 215 экз. «Академкнига+»	На сумму 75 772 руб. 52 коп.	04.05.2011г.	Шаихов Р.Р. Хусаинова Ф.Т. Гайнуллина Л.С.

Принятые меры и работа коллектива позволили привести ведение локальных актов, протоколов, учебной документации в соответствие с требованиями нормативных документов.

11.Выводы и предложения

Образовательная деятельность в ГАОУ СПО «Нижнекамский индустриальный техникум» осуществляется в соответствии с Законом Российской федерации «Об образовании», Законом «Об образовании» Республики Татарстан, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом образовательного учреждения и на основании лицензии.

Результаты самообследования показывают, что потенциал Нижнекамского индустриального техникума по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ГОС СПО, НПО и ФГОС СПО, а также лицензионным требованиям.

Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки по обследуемым специальностям среднего профессионального образования и профессиям начального профессионального образования, в основном, соответствует требованиям ГОС СПО, НПО и ФГОС СПО.

Структура подготовки специалистов обеспечивает реализацию прав гражданина на выбор характера, уровня и содержания среднего профессионального образования в соответствии с их потребностями, возможностями и интересами, соответствует современным потребностям рынка труда города, региона. Нормативные сроки освоения образовательных программ соответствуют исходному уровню образования абитуриентов, форме обучения и уровню образовательной программы.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки подкреплены необходимым учебно-методическим обеспечением, достаточным для ведения образовательной деятельности по базовому уровню образования.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям и по отдельным блокам подготовки (гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучным и математическим дисциплинам, общепрофессиональным и специальным дисциплинам).

Качество подготовки выпускников по результатам проведения самообследования, итогам промежуточной и итоговой государственной аттестации, отзывам работодателей соответствует требованиям ГОС СПО, НПО и ФГОС СПО.

Материально-техническая база, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

В техникуме сложилась эффективная система воспитательной работы, которая соответствует современным требованиям и направлениям.

Все недостатки, выявленные в ходе предыдущей аттестации, устранены полностью.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

- продолжить работу по укреплению материально-технической базы, кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями ГОС НПО, СПО, ФГОС СПО, их оснащению современной компьютерной техникой, техническими средствами обучения, наглядными пособиями и лабораторным оборудованием, отвечающим современному уровню развития техники;
- активнее использовать информационные технологии в учебном процессе;
- продолжить работу по изданию лучших методических разработок и учебных пособий;
- изыскать возможность для оборудования электронной библиотеки и систематически пополнять библиотечный фонд техникума новой учебной и учебно-методической литературой по соответствующим направлениям в целях соответствия современным требованиям к информационным образовательным ресурсам учебного заведения;
- проводить работу по внедрению системы менеджмента качества образования.

Председатель комиссии И.А.Ярославлева

Члены комиссии

Р.В.Носова

Т.А.Байрашова

М.А.Кирпичонок

И.С.Айсалимова