

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнекамский многопрофильный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
ООО «ЭЛЕКТРОМОНТАЖСТРОЙ»  
И.К. Камалов  
«27» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НМК»  
М.Н. Павлов  
«27» 03 2023 г.



## Основная профессиональная образовательная программа

**Уровень профессионального образования:**  
среднее профессиональное образование

**Образовательная программа:** программа  
подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих

**Профессия:** 08.01.31 «Электромонтажник  
электрических сетей и электрооборудования»

**Форма обучения:** очная

**Квалификации выпускника:** Электромонтажник

**Нормативный срок обучения:** на базе основного  
общего образования – 1 года 10 месяцев;

г. Нижнекамск

**Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»**

**Программа рассмотрена и принята Педагогическим советом  
ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»**

**Протокол Педсовета №6 от «20 марта» 2023г.**

## Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы СПО**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план для профессии

**Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности**

6.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

**Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения ГИА**

**Раздел 8. Аннотации к рабочим программам**

**Раздел 9. Разработчики основной профессиональной образовательной программы**

**Приложения:**

### **I. Программы профессиональных модулей**

Приложение I.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Монтаж электропроводок всех видов;

Приложение I.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Монтаж силового и осветительного электрооборудования;

Приложение I.3. Программа профессионального модуля ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей;

Приложение I.4. Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям).

### **II. Программы учебных дисциплин**

Приложение 2.1. Программа учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык»

Приложение 2.2. Программа учебной дисциплины ОУД.02 «Литература»

Приложение 2.3. Программа учебной дисциплины ОУД.03 «Татарский язык»

Приложение 2.4. Программа учебной дисциплины ОУД.04 «Иностранный язык»

Приложение 2.5. Программа учебной дисциплины ОУД.05 «Математика»

Приложение 2.6. Программа учебной дисциплины ОУД.06 «Информатика»

Приложение 2.7. Программа учебной дисциплины ОУД.07 «История»

Приложение 2.8. Программа учебной дисциплины ОУД.08 «Обществознание»

Приложение 2.9. Программа учебной дисциплины ОУД.09 «География»

Приложение 2.10. Программа учебной дисциплины ОУД.10 «Физика»

Приложение 2.11. Программа учебной дисциплины ОУД.11 «Химия»

Приложение 2.12. Программа учебной дисциплины ОУД.12 «Биология»

Приложение 2.13. Программа учебной дисциплины ОУД.13 «Физическая культура»

Приложение 2.14. Программа учебной дисциплины ОУД.14 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 2.15. Программа учебной дисциплины СГ.01 «История России»

Приложение 2.16. Программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.17. Программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.18. Программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура»

Приложение 2.19. Программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства»

Приложение 2.20. Программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.21. Программа учебной дисциплины ОП.01 «Электротехника»

Приложение 2.22. Программа учебной дисциплины ОП.02 «Общая технология электромонтажных работ»

Приложение 2.23. Программа учебной дисциплины ОП.03 «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

Приложение 2.24. Программа учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда»

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (далее – ОПОП) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 966 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 г., регистрационный № 71635) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и ПООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации №966 от 11.11.2022 г., зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации №71635 от 19.12.2022 г.;

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации №70167 от 21.09.2022 г.;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации №66211 от 07.12.2021 г.;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17.05.2012 г., зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации №24480 от 07.06.2012 г.;

- Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая

2012 г. №413», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации №70034 от 12.09.2022 г.;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 15 сентября 2022 г. №05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России»

- Разъяснения Федерального государственного учреждения «Федеральный институт развития образования» Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию учебного плана программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования;

- Рекомендации Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования № 05-592 от 01.03.2023 г.;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- Электромонтажник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 1 года 10 месяцев.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 20 Электроэнергетика.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
---------------------------------	---------------------------------------

1	2
Виды деятельности	
Монтаж электропроводок всех видов	ПМ.01 Монтаж электропроводок всех видов
Монтаж силового и осветительного электрооборудования	ПМ.02 Монтаж силового и осветительного электрооборудования
Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей
Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям)

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности</p>



		коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии

	необходимого уровня физической подготовленности	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии, средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Монтаж электропроводок всех видов	ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)	<p><b>Навыки:</b> выполнения вспомогательных работ для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач, осветительных приборов; выполнения монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами в различных сооружениях и устройствах выполнения монтажа цепей заземления и зануления</p> <p><b>Умения</b> пользоваться специальным инструментом и приспособлениями для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений;</p>

		<p>производить расчет сечений проводов и жил кабелей; использовать электрические принципиальные и монтажные схемы; укладывать кабели напряжением до 1 кВ в различных сооружениях и устройствах; производить работы по монтажу проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами; производить выбор типа электропроводок всех видов по условиям работы; производить заземление элементов электропроводки; производить расчет сечений проводов и жил кабелей; использовать электрические принципиальные и монтажные схемы; использовать измерительные и испытательные приборы; производить сдачу в эксплуатацию после монтажа; соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ; пользоваться первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты</p>
		<p>Знания: правила подготовки к монтажу кабельной продукции; способы, правила и технологию прокладки электропроводок различных видов; назначение и свойства материалов, используемых при монтаже электропроводок; устройство воздушных линий электропередач и технологию их монтажа; методы расчета параметров электрических цепей; методы и технические средства измерения электрических характеристик электропроводки; нормативные значения параметров электропроводок всех видов типы электропроводок и технологию их выполнения; правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем; правила пользования электрифицированным инструментом; правила установки деталей крепления; правила прокладки стальных, пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам, колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и стальных коробов; правила монтажа сетей заземления и зануляющих устройств; правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок; требования охраны труда при работе на высоте</p>
	<p>ПК 1.2. Контролировать качество выполненных работ</p>	<p>Навыки: участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа электрической сети, измерении параметров и оценке качества монтажных работ</p> <p>Умения: использовать измерительные и испытательные приборы; производить измерения параметров электропроводки, характеризующих ее качество и надежность; осуществлять контроль качества заземляющих устройств;</p>

		<p>соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ;  пользоваться первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты</p>
		<p>Знания:  приборы для измерения параметров электрической сети;  порядок сдачи-приемки электрической сети;  объем и нормы приемо-сдаточных испытаний;  состав и оформление приемо-сдаточной документации;  правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок;  требования охраны труда при работе на высоте</p>
	<p>ПК 1.3.  Производить ремонт электропроводок всех видов</p>	<p>Навыки:  обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков силовой электропроводки всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах);  выполнения демонтажа и несложного ремонта электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)</p> <p>Умения  пользоваться специальным инструментом и приспособлениями для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач;  пользоваться ручным и электрифицированным инструментом  читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений;  обнаруживать место повреждения электропроводок,  демонтировать поврежденный участок электропроводки;  производить замену поврежденного участка электропроводки;  производить испытания электропроводки после ремонта;  измерять электрические характеристики электропроводки;  производить ремонт несложных повреждений проводки;  использовать для ремонта электропроводки инструменты и приспособления;  соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ;  пользоваться первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты</p>
		<p>Знания  типичные неисправности электрической сети;  методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки;  технология и техника обслуживания электрических сетей;  правила и технологию демонтажа поврежденного участка электропроводки;  технологию ремонта электропроводки;  методы и технические средства испытаний электропроводки  правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже</p>

		электропроводок; требования охраны труда при работе на высоте
Монтаж силового и осветительного электрооборудования	ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования	<p>Навыки:</p> <p>установки светильников различных типов патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электротехнических изделий и аппаратов</p>
		<p>Умения:</p> <p>пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями; применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ; подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов; производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов; производить расчет и выбор устройств защиты; производить заземление и зануление осветительных приборов;</p> <p>правила пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке; правила пользования электрифицированным инструментом; требования охраны труда при работе на высоте; правила подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования; типы источников света, их характеристики; типы электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики; организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий; схемы управления электрическим освещением; устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов; способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов; правила заземления и зануления осветительных приборов; правила безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования; санитарные нормы и правила проведения работ;</p>
	ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу силового оборудования	<p>Навыки:</p> <p>участия в организации монтажа силового электрооборудования, производстве заготовительных и подготовительных работ; участия в установке и подключении коммутационных аппаратов, токоограничивающих и грозозащитных аппаратов, измерительных трансформаторов, электродвигателей, другого силового оборудования</p>
		<p>Умения:</p> <p>производить подготовку силового электрооборудования к монтажу; производить обработку проводов и кабелей для подсоединения к оборудованию; устанавливать, выверять и регулировать положение, закреплять оборудование на месте монтажа; выполнять подключение кабелей и проводов к силовому</p>

		<p>оборудованию;  пользоваться руководящими техническими материалами и типовыми картами технологических процессов монтажа силового оборудования;  выполнять заземление силового оборудования;  оценивать качество электромонтажных работ;  производить приемосдаточные испытания монтажа силового электрооборудования;  производить сдачу электроустановок в эксплуатацию после монтажа</p>
		<p><b>Знания:</b>  состав и содержание технической документации на проведение электромонтажных работ;  критерии, параметры и методы оценки готовности оборудования к монтажу;  способы установки, регулировки положения и закрепления силового электрооборудования; руководящие технические материалы и типовые технологические процессы монтажа силового оборудования;  нормокомплект механизмов, приспособлений и инструментов для монтажа электрооборудования;  критерии оценки качества электромонтажных работ;  предельные значения параметров электрической сети, обеспечивающие ее нормальное функционирование;  порядок сдачи-приемки силового электрооборудования;  объем и нормы приемосдаточных испытаний;  состав и оформление приемосдаточной документации;  приборы для измерения качественных характеристик монтажа силового оборудования;  устройство и принцип действия силового оборудования;   типовые неисправности силового оборудования;  правила и технологию демонтажа силового оборудования;  порядок испытания оборудования после ремонта;  порядок сдачи в эксплуатацию оборудования после ремонта;  инструменты и приспособления для ремонтных работ;  технику безопасности при монтаже силового электрооборудования</p>
	<p><b>ПК 2.3</b>  Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования.</p>	<p><b>Навыки:</b>  выполнения работ по вводу силовых систем в эксплуатацию на основании задания;  контроля мультиметром параметров подключенных силовых и осветительных устройств  контроля подключения розеток, выключателей, устройств защитного отключения, автоматических выключателей;  контроля мультиметром напряжения в вводнораспределительном устройстве (главном распределительном щите) на вводных и выводных кабелях;  приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов;  проведения испытаний при наладке оборудования электроустановок и электроприводов переменного тока</p>

		<p>напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления;  наладки электрических машин;  составления протоколов проверки и испытания электроустановок и электрооборудования;  программирования логических реле и контроллеров;  проверки и реализации алгоритмов программирования в соответствии с требованиями технического задания</p>
		<p>Умения:  читать рабочие чертежи, электрические схемы, таблицы соединений, руководства по эксплуатации;  пользоваться электроизмерительными приборами, компьютерами, используемыми при наладке;  пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при наладке;  визуально определять пригодность кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, других электротехнических приборов к дальнейшей эксплуатации;  измерять значения напряжения в различных точках сети;  проводить испытания и измерения параметров электрооборудования;  работать с различными типами логических реле и другого программируемого и настраиваемого оборудования;  соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ;  пользоваться первичными средствами пожаротушения;  оказывать первую помощь пострадавшим в результате нарушения требований охраны труда или аварийной ситуации</p>
		<p>Знания  руководства по эксплуатации, инструкции по наладке электротехнической аппаратуры, электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления;  правила пользования электроизмерительными приборами;  условные изображения на чертежах и схемах;  общие вопросы испытания и наладки электрооборудования;  технология и техника работ по пуску и наладке электрических сетей  средства и системы для производства наладочных работ (наладка аппаратов напряжением до 1 кВ);  методы испытания и наладки электрооборудования;  виды и типы программируемого оборудования, логических реле и контроллеров;  методы настройки программируемого оборудования;  программные продукты для графического отображения алгоритмов  безопасные условия труда и организации рабочего места при измерении, испытании и наладке электрооборудования</p>
	<p>ПК 2.4  Контролировать качество выполненных</p>	<p>Навыки:  приемо-сдаточных испытаний монтажа осветительной сети, измерения параметров и в оценке качества монтажа осветительного и силового электрооборудования</p>

	<p>х работ</p>	<p>Умения:          производить сдачу осветительной сети и силового электрооборудования в эксплуатацию после монтажа;          пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети и силового электрооборудования</p>
		<p>Знания:          критерии оценки качества монтажа электрооборудования;          предельные значения параметров осветительной сети и электрооборудования, обеспечивающие ее нормальное функционирование;          приборы для измерения параметров осветительной сети и электрооборудования;          порядок сдачи-приемки электрооборудования и осветительной сети;          правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электрооборудования;          правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями;          порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве.</p>
	<p>ПК 2.5          Производить ремонт силового и осветительного электрооборудования</p>	<p>Навыки:          выполнения текущего технического обслуживания осветительных сетей и электрооборудования;          выполнения демонтажа и несложного ремонта осветительного и силового электрооборудования</p> <p>Умения:          пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями;          подбирать материалы и электромонтажные инструменты согласно сменному заданию;          устанавливать характер неисправности оборудования и его вероятную причину;          производить несложный ремонт силового оборудования;          производить демонтаж неисправного оборудования;          производить испытания оборудования после ремонта и сдачу его в эксплуатацию;          использовать монтажные схемы и чертежи оборудования;          пользоваться измерительными приборами при поиске неисправности;          пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонте          применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p> <p>Знания          типовые неисправности осветительных сетей и электрооборудования;          правила и технологию демонтажа осветительных сетей и электрооборудования;          порядок испытания осветительных сетей и электрооборудования после ремонта;          порядок сдачи в эксплуатацию осветительных сетей и</p>



		<p>электрооборудования после ремонта;  монтажные схемы и чертежи осветительных сетей и электрооборудования;  измерительные приборы;  инструменты и приспособления для ремонтных работ;  технику безопасности при ремонте осветительных сетей и электрооборудования</p>
<p>Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей</p>	<p>ПК 3.1  Устанавливать и подключать распределительные устройства</p>	<p>Навыки:  установки и подключения щитов, шкафов, ящиков, вводных и распределительных коробок и другого аналогичного оборудования</p>
		<p>Умения:  производить установку и крепление щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств;  производить электрическое подключение щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств;  использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию;  использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления;  применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;  оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;  применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения необходимости</p>
		<p>Знания:  правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств;  состав и содержание технической документации на производство электромонтажных работ;  правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем типы и конструкцию, технологию монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств;  техническую документацию для производства электромонтажных работ</p>
	<p>ПК 3.2  Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей</p>	<p>Навыки:  выбора и установки выключателей, розеток, распаячных коробок различного исполнения;  подключения приборов и аппаратов вторичных цепей к распределительным устройствам и электрическим сетям</p>
		<p>Умения:  правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем электроустановок;  выбирать и устанавливать приборы и аппараты вторичных цепей;  производить подключение приборов и аппаратов вторичных цепей к электрической сети;  пользоваться инструментом для электромонтажных работ;  применять средства индивидуальной защиты</p>
		<p>Знания:  правила безопасности при монтаже распределительных устройств</p>

		<p>и вторичных цепей;  условные обозначения элементов на электрических принципиальных и монтажных схемах;  типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных цепей;  типы электроустановочных изделий;  технологии выполнения монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей различными способами;  требования к выполнению монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей</p>
	<p>ПК 3.3  Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации</p>	<p>Навыки:  подключения устройств и шкафов автоматизации;  настройки приборов и устройств автоматизации</p>
		<p>Умения:  производить установку и крепление щитов и шкафов автоматизации;  производить электрическое подключение щитов и шкафов автоматизации;  настраивать приборы и устройства автоматизации;  использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию;  использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления;  применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p>
		<p>Знания:  типы и конструкцию, технологию монтажа щитов, шкафов автоматизации;  техническую документацию для производства электромонтажных работ;  правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже щитов, шкафов автоматизации</p>
	<p>ПК 3.4  Выполнять пусконаладочные работы, в том числе, программировать средства автоматизации</p>	<p>Навыки:  проведения пусконаладочных работ (в том числе, программирование и настройка средств автоматизации);  проверки предустановленных программ</p>
		<p>Умения:  производить пусконаладочные работы, в том числе, программировать и настраивать устройства и приборы автоматизации;  читать алгоритмы и блок-схемы программ;  разрабатывать блок-схемы программ по заданным алгоритмам работы электроустановки;  применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p>
		<p>Знания:  общие требования к проведению пусконаладочных работ;  основы программирования программируемых логических реле и контроллеров;</p>

		<p>методики настройки приборов и аппаратов среднего уровня автоматизации;</p> <p>правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при проведении пусконаладочных работ</p>
ПК 3.5 Контролировать качество выполненных работ	Навыки:	<p>выполнения приемо-сдаточных испытаний монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;</p> <p>измерения параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений</p>
	Умения:	<p>оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений;</p> <p>производить приемо-сдаточные испытания монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;</p> <p>пользоваться приборами для измерения параметров электрических цепей;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p>
	Знания:	<p>критерии оценки качества электромонтажных работ;</p> <p>порядок сдачи-приемки щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;</p> <p>объем и нормы приемо-сдаточных испытаний;</p> <p>состав и оформление приемо-сдаточных документов</p>
ПК 3.6 Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей	Навыки:	<p>выполнения демонтажа и несложного ремонта щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации</p>
	Умения:	<p>устанавливать причину неисправности щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;</p> <p>производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов;</p> <p>производить несложный ремонт элементов щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;</p> <p>пользоваться при ремонте электрическими принципиальными и монтажными схемами;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p>
	Знания:	<p>типовые неисправности щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;</p>

		методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов; типы и методику применения контрольно-измерительных приборов
Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	ПК 4.1. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установки светильников с лампами накаливания, газоразрядных источников света, патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электроустановочных изделий и аппаратов</li> </ul>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;</li> <li>- подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов;</li> <li>- производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов;</li> <li>- производить расчет и выбор устройств защиты;</li> <li>- производить заземление и зануление осветительных приборов</li> </ul>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы источников света, их характеристики;</li> <li>- типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики;</li> <li>- организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий;</li> <li>- схемы управления электрическим освещением;</li> <li>- устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов;</li> <li>- способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов;</li> <li>- правила заземления и зануления осветительных приборов; правила безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования;</li> </ul>
	ПК 4.2. Контролировать качество выполненных работ	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемо-сдаточных испытаний монтажа осветительной сети, измерении параметров и оценке качества монтажа осветительного оборудования</li> </ul>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить сдачу осветительной сети в эксплуатацию после монтажа;</li> <li>- пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети</li> </ul>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценки качества электромонтажных работ;</li> <li>- приборы для измерения параметров электрической сети;</li> <li>- порядок сдачи-приемки осветительной сети</li> </ul>
	ПК 4.3. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения демонтажа и несложного ремонта осветительной сети, светильников, электроустановочных изделий и аппаратов</li> </ul>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями;</li> <li>- находить место повреждения электропроводки;</li> <li>- определять неисправные электроустановочные изделия, приборы и аппараты;</li> <li>- производить демонтаж, несложный ремонт элементов осветительной сети и оборудования, либо их замену</li> </ul>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типичные неисправности осветительной сети и оборудования;</li> <li>- методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки</li> </ul>

### 4.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	<b>ЛР 9</b>

зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 15</b>
Умеющий использовать нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию и теоретические знания при выполнении электромонтажных работ.	<b>ЛР 16</b>

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э)	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
				Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					1 курс		2 курс		
					всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК	по практикам учебной и производственной консультации	промежуточная аттестация	1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 23 нед.		
<b>ОУД.00</b>	<b>ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН</b>	<b>1/10/4</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>1476</b>	<b>686</b>			<b>718</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>612</b>	<b>864</b>
	<b>Русский язык и литература</b>		<b>180</b>		<b>180</b>									
ОУД.01	Русский язык	-,э	72	0	72	18	42	0	6	6	30	42		
ОУД.02	Литература	-,дз	108	0	108	74	30	0	2	2	44	64		
	<b>Родной язык и родная литература</b>		<b>72</b>		<b>72</b>									
ОУД.03	Татарский язык	-,дз	72	0	72	30	40	0	0	2	30	42		
	<b>Иностранные языки</b>		<b>72</b>		<b>72</b>									
ОУД.04	Иностранный язык	-,дз	72	0	72	20	50	0	0	2	30	42		
	<b>Математика и информатика</b>		<b>446</b>		<b>446</b>									
ОУД.05	<i>Математика</i>	-,э	338	0	338	204	118	0	10	6	142	196		
ОУД.06	Информатика	-,э	108	0	108	22	74	0	6	6	46	62		
	<b>Общественно-научные предметы</b>		<b>250</b>		<b>250</b>									
ОУД.07	История	-,дз	124	0	124	80	42	0	0	2	50	74		
ОУД.08	Обществознание	-,дз	72	0	72	46	24	0	0	2	30	42		
ОУД.09	География	-,дз	54	0	54	28	24	0	2	0	22	32		

	<b>Естественно-научные предметы</b>		<b>312</b>		<b>312</b>											
ОУД.10	<i>Физика</i>	-,э	180	0	180	72	96	0	6	6	74	106				
ОУД.11	Химия	-,дз	78	0	78	34	42	0	0	2	32	46				
ОУД.12	Биология	-,дз	54	0	54	28	24	0	2	0	22	32				
	<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>		<b>144</b>		<b>144</b>											
ОУД.13	Физическая культура	з,дз	72	0	72	6	66	0	0	0	30	42				
ОУД.14	Основы безопасности жизнедеятельности	-,дз	72	0	72	24	46	0	2	0	30	42				
	<b>Индивидуальный проект (в рамках времени, отведенного на изучение учебного времени)</b>															
<b>СГ.00</b>	<b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ</b>		<b>220</b>	<b>0</b>	<b>220</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						
		<b>0/3/0</b>				<b>84</b>	<b>136</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>148</b>	<b>72</b>		
СГ.01	История России		36	0	36	20	16	0	0	0			36			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз	36	0	36	6	30	0	0	0				36		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	дз	36	0	36	12	24	0	0	0			36			
СГ.04	Физическая культура	дз	40	0	40	4	36	0	0	0			40			
СГ.05	Основы бережливого производства		36	0	36	24	12	0	0	0			36			
СГ.06	Основы финансовой грамотности		36	0	36	18	18	0	0	0				36		
	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛЫ</b>	<b>0/8/7</b>	<b>1220</b>	<b>6</b>	<b>530</b>	<b>188</b>	<b>272</b>	<b>684</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>464</b>	<b>756</b>	<b>432</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>0/3/0</b>	<b>140</b>	<b>2</b>	<b>138</b>	<b>46</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	
ОП.01	Электротехника	дз	34	2	32	10	22	0	0	0			34			
ОП.02	Общая технология электромонтажных работ	дз	34	0	34	12	22	0	0	0			34			
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	дз	36	0	36	4	32	0	0	0				36		
ОП.04	<i>Охрана труда</i>		36	0	36	20	16	0	0	0				36	36	
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>0/5/7</b>	<b>1080</b>	<b>4</b>	<b>392</b>	<b>142</b>	<b>180</b>	<b>684</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>396</b>	<b>684</b>	<b>396</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Монтаж электропроводок всех видов</b>	<b>0/1/2</b>	<b>302</b>	<b>2</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>68</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>226</b>	<b>46</b>	
МДК.01.01	Технология монтажа электропроводок всех видов	-,э	110	2	108	30	68	0	6	4			40	70	10	
УП.01	Учебная практика	дз	72	0	0	0	0	72	0	0			36	36	18	
ПП.01	Производственная практика	(компл.)	108	0	0	0	0	108	0	0				108	18	
	Экзамен (квалификационный) по ПМ.01		12	0	12	0	0	0	6	6				12		

вар  
432  
час



<b>ПМ.02</b>	<b>Монтаж силового и осветительного электрооборудования</b>	<b>0/1/2</b>	<b>266</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>		<b>58</b>		
МДК.02.01	Технология монтажа силового и осветительного электрооборудования	-,э	74	0	74	30	38	0	2	4			28	46	4		
УП.02	Учебная практика	дз	72	0	0	0	0	72	0	0			36	36	18		
ПП.02	Производственная практика	(компл.)	108	0	0	0	0	108	0	0			0	108	36		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ.02		12	0	12	0	0	0	6	6			0	12			
<b>ПМ.03</b>	<b>Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей</b>	<b>0/1/2</b>	<b>256</b>	<b>2</b>	<b>110</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>256</b>	<b>36</b>		
МДК.03.01	Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	э	100	2	98	50	42	0	2	4			0	100	18		
УП.03	Учебная практика	дз	72	0	0	0	0	72	0	0			0	72	18		
ПП.03	Производственная практика	(компл.)	72	0	0	0	0	72	0	0			0	72			
	Экзамен (квалификационный) по ПМ.03		12	0	12	0	0	0	6	6			0	12			
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям)</b>	<b>0/2/1</b>	<b>256</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>256</b>		<b>256</b>		
МДК.04.01	Теоретическая подготовка по профессии "Электромонтажник по освещению и осветительным сетям"	дз	64	0	64	32	32	0	0	0			64		64		
УП.04	Учебная практика	дз	72	0	0	0	0	72	0	0			72		72		
ПП.04	Производственная практика	(компл.)	108	0	0	0	0	108	0	0			108		108		
	Квалификационный экзамен по ПМ.04		12	0	12	0	0	0	6	6			12		12		
	<b>ВСЕГО</b>		<b>2916</b>	<b>6</b>	<b>2226</b>	<b>958</b>	<b>1126</b>	<b>648</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>828</b>			
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>36</b>												<b>36</b>		
<b>Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена</b>			<b>ВСЕГО:</b>									дисциплин, МДК, экзамены (квалиф.)		<b>612</b>	<b>864</b>	<b>360</b>	<b>396</b>
												учебной практики		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
												производственной практики		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>288</b>
												экзаменов		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
												дифф.зачётов		<b>0</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
зачетов		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>												

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса:

6.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля), эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

6.2. Требования к материально-техническим условиям:

6.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

Технологии электромонтажных работ электротехника;  
Безопасность жизнедеятельности;  
Монтаж осветительных электропроводок и оборудования;  
Монтаж кабельных сетей.

Лаборатории:

Технологии электромонтажных работ;

Мастерские:

Слесарных работ;

Электромонтажная.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актовый зал.

6.2.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Лаборатория «Технологии электромонтажных работ»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебные стенды (комплекты) по разделам;

- измерительные приборы
- технические средства обучения:
- мультимедийный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- лабораторные стенды для выполнения лабораторных работ.

#### Мастерская «Слесарная»

- верстак с тисками
- разметочная плита
- кернер
- призма для закрепления цилиндрических деталей
- угольник
- угломер
- молоток
- зубило
- комплект напильников
- сверлильный станок
- набор свёрл
- правильная плита
- ножницы по металлу
- ножовка по металлу
- наборы метчиков и плашек
- степлер для вытяжных заклёпок
- набор зенковок
- заточной станок

#### Мастерская «Электромонтажная»

Рабочее место электромонтера:

- рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200x1500x1200 мм, высотой 2400 мм, дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеле- несущих систем различного типа;
- стол (верстак);
- стул;
- ящик для материалов;
- диэлектрический коврик;
- веник и совок;
- тиски;
- стремянка (2 ступени);
- щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий: аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты;
- щит ЩО (щит системы освещения), содержащий: аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.);
- щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий: аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п.);
- аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п.);
- кабеленесущие системы различного типа.

### 6.2.3. Требования к оснащенности баз практик:

Базы практик должны быть оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данным стандартом.

### 6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

6.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

6.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

6.3.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Электромонтажник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## РАЗДЕЛ 8. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Аннотации представлены к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик обязательной и вариативной части ФГОС СПО. Аннотации позволяют получить представление о содержании самих рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

### 8.1. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины *ОУД.01 Русский язык*

#### 1. Область применения программы:

Программа может быть использована другими образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При получении профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» технического профиля обучающиеся изучают русский язык как базовый предмет.

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической, (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности. Осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

***метапредметных:***

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной учебно-исследовательской, проектной и других видов деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

***предметных:***

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность учитывать исторический, историко-культурный контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## 8.2. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОУД.02 Литература**

### 1. Область применения программы:

Программа может быть использована другими образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: входит в общеобразовательный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- личностных:
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - эстетическое отношение к миру;
  - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
  - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- метапредметных:
  - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - предметных:
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### 8.3. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОУД. 03 Татарский язык**

#### 1. Область применения программы:

Программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При получении профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» технического профиля обучающиеся изучают Татарский язык как базовый предмет.

Куллану өлкәсе: Бу программа урта һөнәри белем бирү уку йортларында Федераль дәүләт гомуми стандартларына нигезләнәп төзелгән төп һөнәри белем бирүче программаның бер өлеше булып тора.

Урта һөнәри белем бирү программаларын тормышка ашыру шартларында гомуми белем бирү базасында (квалификацияле эшчеләр, хезмәткәрләр) урта буын белгечлекләрен эзәрләүче башка һөнәри белем бирү оешмаларында бу программаны кулланьрга мөмкин.

Төп һөнәри белем бирүче программаның структурасында фәннең урыны: фән гомуми белем бирү өлкәсенә керә.

Усвоение дисциплины «Татарский язык» является условием компетентности будущих работников предприятий. Знание татарского языка, культуры народа способствует овладению профессиональной терминологией на двух государственных языках, повышает культурный уровень обучающихся, позволяет приобщить к духовным ценностям народа.



Цель курса — формирование у учащихся необходимого умения использования литературного языка в профессиональной деятельности.

Задача курса — научить уважать и любить татарский язык, читать и понимать тексты, рассказы, свободно говорить и участвовать в разговоре, делать сообщения на профессиональную тематику, активно используя специальную лексику, приобрести грамотного составления текстов с профессиональной направленности, уметь писать тексты на свободные темы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Татарский язык» обучающиеся должны уметь:

- повысить общую культуру, уровень образованности и мышления;
- овладеть культурой общения на татарском языке в жизненно актуальных сферах деятельности, в том числе в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- развить коммуникативные способности, формировать психологическую готовность при общении на татарском языке.

знать:

- язык - как средство общения, происхождение языка, Государственные языки в Татарстане;
- грамматику татарского языка, правописание;
- профессиональную лексику.
- морфологию языка;
- наречия (делать переводы, времена глаголов);
- функциональные стили языка и их правильное применение;
- словосочетание и т.д.

Фәннең максаты һәм бурычлары:

Башка милләт вәкилләренең күңелен яулардай, аларда гомум кешелек эхлакый сыйфатларын тәрбияли алырдай укучыларның татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүгә кызыксынуларын көчәйтү; татар халкының тарихына, мәдәниятенә ихтирам хисе тәрбияләү; татар язучыларының тормыш юлы һәм ижаты белән танышу; эсәрләрен анализлый, үз фикерләрен туплау; татар телен дәүләт теле буларак өйрәнүнең сыйфатын яхшырту; татар теленең орфоэпик, орфографик, лексик, грамматик нигезләрен системалы үзләштерү; укучыларның ижади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлекләрен үстерү, үз фикерләрен дәлилләргә күнектерү; укучыларда тел сиземләү күнекмәләре булдыру; укучыларда татар телен өйрәнү мотивациясен арттыру; тел күренешләрен танып белергә, чагыштырырга, гомумиләштерергә өйрәтү.

Фәнне үзләштерү нәтижәсендә укучылар белергә тиеш:

- фонетика, лексика тармаклары турында, сузыкларга һәм тартыкларга хас орфоэпик һәм орфографик нормаларны белү, аваз үзгәрешләренә аңлатма бирә белү; татар теленең сүзлек составын белү; лексикография буенча тулы мәгълүмат бирә белү; үз төзелеше, сүз ясалышы, кушымчалар турындагы белемнәрен ныгыту; сүзлекләр белән эш;
- сүз төркемнәре буенча тулы мәгълүмат алу;
- синтаксис буенча тулы мәгълүмат алу; орфографик кагыйдәләрен; нәрсә ул этикет; аның төрләрен; эшлекле аралашуны һәм аның төрләрен; сөйләмне; диалогик һәм монологик сөйләм күнекмәләрен камилләштерә;
- эш кәгазьләрен; документларны дәрәс тутыра белү; хатлар белән эш итә һәм аларның төрләрен;
- татар әдәбиятының дөнья күләм тоткан урынын; татар әдәбияты тарихын чорларга бүлө белү; әдипләрен тормыш һәм ижат юлларының төп факторы; халык авыз ижаты һәм әдәбият; әдәби эсәрләрен эчтәлеген һәм төзелешен (тема, идея, сюжет, композиция, образлар системасы һ.б.) анализлай белү; әдәбиятның башка сәнгать төрләре белән бәйләнеше өйрәнү.

Фәнне үзләштерү нәтижәсендә укучылар эшли белергә тиеш:

- орфография, орфоэпия нормаларын үзләштерү, фонетик анализ ясый белү; төрле сүзлекләрдән файдалану күнекмәләрен булдыру; сүз ясалышын, төзелешен тикшерү үрнәкләрен камил белү; орфографик принциплар һәм аларның нормаларын белү;

- стилистика һәм сөйләм культураны нормаларын төгәл белү; пунктуация кагыйдәләреннән дәрәҗә файдалану; сөйләмдә сүз төркемләрәннән дәрәҗә һәм урынлы файдалану, төгәл итеп анализлау.

- синтаксик анализ яһый белү күнекмәләрен булдыру; сүзтәзмәләрне тикшерү үрнәкләрен камил белү; эшлекле аралаша; диалоглар төзи; тәржемә итә;

- эш кәгазьләрен язарга; тәржемә итәргә; жәмләләрне дәрәҗә төзи; эшлекле хатларны яза. текстның исеме, андагы таныш исемнәр ярдәмдә укучыларның эчтәлекне аңлаулары; укылган текст буенча әңгәмәдә катнаша алу; укылган текстның эчтәлеген сөйлә һәм нәтижә яһый белү, аңа үз мәнәсәбәтене белдерә алу; уку һәм сөйләм барышында орфоэпик нормаларны саклау; өйрәнелгән язучылар турында сөйлә белү.

#### 8.4. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины *ОУД. 04 Иностранный язык*

##### 1. Область применения программы:

Программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

##### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: входит в общеобразовательный цикл.

##### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При получении профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» технического профиля обучающиеся изучают иностранный язык как базовый предмет.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессии СПО.

**Основное содержание** предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

**Профессионально ориентированное содержание** нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Цели освоения учебной дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 8.5. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОУД. 05 Математика**

### 1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: входит в общеобразовательный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При получении профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» технического профиля обучающиеся изучают математику как профильный предмет.

Содержание программы учебной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторов становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюция математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения представленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать различные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательства и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение и умение характеризовать поведение функции, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основные свойства; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах; моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представления о процессах и явлениях имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятности; умение находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

## 8.6. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОУД. 06 Информатика**

### 1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При получении профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» технического профиля обучающиеся изучают информатику как базовый предмет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

*метапредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

*предметных:*

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## 8.7. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОУД.07 История**

### 1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: входит в общеобразовательный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При получении профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» технического профиля обучающиеся изучают историю как базовый предмет.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской

гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Цели освоения учебной дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- предметных:
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
  - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
  - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
  - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
  - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### 8.8. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины *ОУД.08 Обществознание*

##### 1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

##### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: входит в общеобразовательный цикл.

##### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При получении профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» технического профиля обучающиеся изучают обществознание как базовый предмет.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимым обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;



- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышения уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения. С учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- предметных:
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 8.9. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины *ОУД.09 География*

### 1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: входит в общеобразовательный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При получении профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» технического профиля обучающиеся изучают географию как базовый предмет.

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ самообразования и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
  - понимание места и роли географии в системе наук, представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- предметных:
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещение населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
  - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
  - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально экономических и экологических процессах и явлениях;
  - владение умениями географического анализа и интерпретаций разнообразной информации;
  - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
  - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально- экономических аспектах экологических проблем.

#### 8.10. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОУД. 10 Физика**

##### 1. Область применения программы:

Программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При получении профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» технического профиля обучающиеся изучают физику как профильный предмет.

Содержание программы учебной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к

мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

*метапредметных:*

– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения);

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

*предметных:*

– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

– сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

#### 8.11. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОУД.11 Химия**

##### 1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

Программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При получении профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» технического профиля обучающиеся изучают химию как базовый предмет.

Содержание программы учебной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химической компетенции в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

*метапредметных:*

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения,

- обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;
- предметных:*
- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
  - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
  - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
  - сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
  - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
  - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

## 8.12. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОУД.12 Биология**

### 1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

Программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: входит в общеобразовательный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При получении профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» технического профиля обучающиеся изучают биологию как базовый предмет.

Содержание программы учебной дисциплины «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития

современных научных взглядов, идей, теорий концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно - научной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;



- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно - научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

### 8.13. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОУД .13 Физическая культура**

#### 1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения физической культуры в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При получении профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» технического профиля обучающиеся изучают физическую культуру как базовый предмет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной

- активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
  - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
  - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
  - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
- *метапредметных:*
- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
  - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
  - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
  - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- *предметных:*
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
  - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
  - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
  - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
  - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### 8.14. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОУД.14 Основы безопасности жизнедеятельности**

##### 1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

##### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: входит в общеобразовательный цикл.

##### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При получении профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» технического профиля обучающиеся изучают ОБЖ как базовый предмет.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

##### Цели освоения учебной дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

##### личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

##### метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
  - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
  - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
  - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
  - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
  - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
  - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
  - приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
  - формирование установки на здоровый образ жизни;
  - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
  - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
  - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
  - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
  - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
  - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### 8.15. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **СГ.01 История России**

##### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования и входит в социально-гуманитарный цикл.

##### 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен осваивать умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.; основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

##### 3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 36 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, в том числе теоретическое обучение - 20 часов,

лабораторно-практических занятий - 16 часов.

На самостоятельную работу обучающегося часов не отводится.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

#### 8.16. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

##### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования и входит в социально-гуманитарный цикл.

##### 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен осваивать умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p><i>в области аудирования:</i> понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p><i>в области чтения:</i> читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p><i>в области общения:</i> общаться в простых типичных ситуациях профессиональной деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p><i>в области письма:</i> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 36 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, в том числе теоретическое обучение - 6 часов,

лабораторно-практических занятий - 30 часов.

На самостоятельную работу обучающегося часов не отводится.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

#### 8.17. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

##### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования и входит в социально-гуманитарный цикл.

##### 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен осваивать умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	Определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских	Основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной

	<p>званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</p>	<p>техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</p>
	<p>Оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.</p>	<p>Общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни.</p>

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 36 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, в том числе теоретическое обучение - 12 часов, лабораторно-практических занятий - 24 часа.

На самостоятельную работу обучающегося часов не отводится.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

#### 8.18. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **СГ.04 Физическая культура**

##### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования и входит в социально-гуманитарный цикл.

##### 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен осваивать умения и знания:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;



ОК 08	профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности
-------	---	---

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 40 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов, в том числе теоретическое обучение - 4 часов,

лабораторно-практических занятий - 36 часов.

На самостоятельную работу обучающегося часов не отводится.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

#### 8.19. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **СГ.05 Основы бережливого производства**

##### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования и входит в социально-гуманитарный цикл.

##### 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен осваивать умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 04 ОК 07	Систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов; планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности; использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь; пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия; определять направления ресурсосбережения в рамках	Содержание и формы бережливого производства; основы принципы, методы и инструменты бережливого производства; методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности; основные виды потерь, их источники и способы их устранения, различные виды статистических методов контроля; систему 5С, метод Красных ярлыков, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации; инструменты бережливого производства, основы процессного подхода;

	профессиональной деятельности по профессии; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные направления изменения климатических условий региона
--	---	--

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 36 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, в том числе теоретическое обучение - 24 часа,

лабораторно-практических занятий - 12 часов.

На самостоятельную работу обучающегося часов не отводится.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

## 8.20. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **СГ.06 Основы финансовой грамотности**

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования и входит в социально-гуманитарный цикл.

### 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен осваивать умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;

	использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий
--	---	---

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 36 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, в том числе теоретическое обучение - 18 часа,

лабораторно-практических занятий - 18 часов.

На самостоятельную работу обучающегося часов не отводится.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

#### 8.21. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОП.01 Электротехника**

##### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Электротехника является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования и входит в общепрофессиональный цикл.

##### 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен осваивать умения и знания:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01	Использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности;	Основные законы электротехники; параметры электрических цепей и единицы их измерений; элементы электрических цепей, их

ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	читать электрические схемы; выполнять расчеты параметров электрических цепей постоянного и переменного токов; находить параметры элементы магнитной цепи по их характеристикам; определять индуцированную ЭДС, определять индуктивность катушки; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; определять основные параметры трансформатора; составлять электрические схемы для включения трехфазных трансформаторов в электрическую цепь; собирать электрические схемы	типы, назначение и характеристики; свойства электрических цепей переменного тока, содержащих активные и реактивные элементы; методы расчета и измерений основных параметров электрических цепей; виды и методы электрических измерений, классификацию погрешностей; классификация электроизмерительных приборов виды и методы электрических измерений, классификацию погрешностей, классификация электроизмерительных приборов; классификация, устройство и принцип действия трансформаторов; классификация, устройство и принцип действия электрических машин
----------------------------------	---	---

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 34 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа, в том числе теоретическое обучение - 10 часов,  
 лабораторно-практических занятий - 22 часа.

На самостоятельную работу обучающегося - 2 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

## 8.22. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОП. 02 Общая технология электромонтажных работ**

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Общая технология электромонтажных работ является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования и входит в общепрофессиональный цикл.

### 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен осваивать умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6	Организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные	Организацию электромонтажных работ, состав и технологию выполнения

ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p>работы;</p> <p>принимать сооружения под монтаж, комплектовать рабочее место необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами;</p> <p>пользоваться электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием;</p> <p>устанавливать крепежные детали и опорные конструкции;</p> <p>выполнять сверлильные и пробивные работы;</p> <p>выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами;</p> <p>производить монтаж заземляющих устройств</p>	<p>подготовительных работ;</p> <p>правила приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов;</p> <p>назначение и устройство кабельных изделий и электротехнического оборудования;</p> <p>способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей;</p> <p>электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование;</p> <p>техническую документацию на электромонтажные работы</p>
---	--	--

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:  
 Объем образовательной нагрузки обучающегося - 34 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 34 часов, в том числе  
 теоретическое обучение - 12 часов,  
 лабораторно-практических занятий - 22 часа.

На самостоятельную работу обучающегося часов не отводится.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

### 8.23. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности**

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования и входит в общепрофессиональный цикл.

#### 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен осваивать умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04	<p>Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией;</p>	<p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы,</p>

ОК 05 ОК 09	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	информационно-поисковые системы); методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
----------------	---	---

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:  
Объем образовательной нагрузки обучающегося - 36 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, в том числе  
теоретическое обучение - 4 часа,  
лабораторно-практических занятий - 32 часа.

На самостоятельную работу обучающегося часов не отводится.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

#### 8.24. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОП. 11 Охрана труда**

##### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» и входит в общепрофессиональный цикл.

##### 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  
овладеть элементами профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.4. и ПК 3.1-3.6.  
овладеть элементами общих компетенций: ОК 01-11.

###### **уметь:**

- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

###### **знать:**

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- средства защиты;

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:  
 Объем образовательной нагрузки обучающегося - 36 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, в том числе  
 теоретическое обучение - 20 часов,  
 лабораторно-практических занятий - 16 часов.

На самостоятельную работу обучающегося часов не отводится.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

## 8.25. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля **ПМ.01 Монтаж электропроводок всех видов**

### 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Монтаж электропроводок всех видов является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД Монтаж электропроводок всех видов и входит в профессиональный цикл.

### 2. Цели и задачи освоения профессионального модуля

В соответствии с ФГОС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах);

ПК 1.2 Контролировать качество выполненных работ;

ПК 1.3 Производить ремонт электропроводок всех видов.

овладеть элементами общих компетенций: ОК 01, 02, 04, 05, 09.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	выполнения вспомогательных работ для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач, осветительных приборов; выполнения монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами в различных сооружениях и устройствах выполнения монтажа цепей заземления и зануления;
--------------------------------	--

	<p>участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа электрической сети, измерении параметров и оценке качества монтажных работ;</p> <p>обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков силовой электропроводки всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах);</p> <p>выполнения демонтажа и несложного ремонта электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)</p>
<b>Уметь</b>	<p>пользоваться специальным инструментом и приспособлениями для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач;</p> <p>пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;</p> <p>читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений;</p> <p>производить расчет сечений проводов и жил кабелей;</p> <p>использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;</p> <p>укладывать кабели напряжением до 1 кВ в различных сооружениях и устройствах;</p> <p>производить работы по монтажу проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами;</p> <p>производить выбор типа электропроводок всех видов по условиям работы;</p> <p>производить заземление элементов электропроводки;</p> <p>производить расчет сечений проводов и жил кабелей;</p> <p>использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;</p> <p>использовать измерительные и испытательные приборы;</p> <p>производить сдачу в эксплуатацию после монтажа;</p> <p>использовать измерительные и испытательные приборы;</p> <p>производить измерения параметров электропроводки, характеризующих ее качество и надежность;</p> <p>осуществлять контроль качества заземляющих устройств;</p> <p>обнаруживать место повреждения электропроводок,</p> <p>демонтировать поврежденный участок электропроводки;</p> <p>производить замену поврежденного участка электропроводки;</p> <p>производить испытания электропроводки после ремонта;</p> <p>измерять электрические характеристики электропроводки;</p> <p>производить ремонт несложных повреждений проводки;</p> <p>использовать для ремонта электропроводки инструменты и приспособления;</p> <p>соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ;</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты</p>
<b>Знать</b>	<p>правила подготовки к монтажу кабельной продукции;</p> <p>способы, правила и технологию прокладки электропроводок различных видов;</p> <p>назначение и свойства материалов, используемых при монтаже электропроводок;</p> <p>устройство воздушных линий электропередач и технологию их монтажа;</p> <p>методы расчета параметров электрических цепей;</p> <p>методы и технические средства измерения электрических характеристик электропроводки;</p> <p>нормативные значения параметров электропроводок всех видов</p> <p>типы электропроводок и технологию их выполнения;</p> <p>правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем;</p>



	<p>правила пользования электрифицированным инструментом;</p> <p>правила установки деталей крепления;</p> <p>правила прокладки стальных, пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам, колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и стальных коробов;</p> <p>правила монтажа сетей заземления и зануляющих устройств;</p> <p>критерии оценки качества электромонтажных работ;</p> <p>приборы для измерения параметров электрической сети;</p> <p>порядок сдачи-приемки электрической сети;</p> <p>объем и нормы приемо-сдаточных испытаний;</p> <p>состав и оформление приемо-сдаточной документации;</p> <p>типичные неисправности электрической сети;</p> <p>методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки;</p> <p>технология и техника обслуживания электрических сетей;</p> <p>правила и технологию демонтажа поврежденного участка электропроводки;</p> <p>технологию ремонта электропроводки;</p> <p>методы и технические средства испытаний электропроводки</p> <p>правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок;</p> <p>требования охраны труда при работе на высоте</p>
--	--

### **3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего - 302 часа, в том числе:

объем образовательной нагрузки обучающегося - 110 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в т.ч. промежуточная аттестация – 10 часов; самостоятельной работы обучающегося - 2 часа;

учебной практики -72 часа;

производственной практики – 108 часов;

промежуточной аттестации – 12 часа.

Форма промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

#### **8.26. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля *ПМ.02 Монтаж силового и осветительного оборудования***

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Монтаж силового и осветительного оборудования является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД Монтаж силового и осветительного электрооборудования.

##### **2. Цели и задачи освоения профессионального модуля**

В соответствии с ФГОС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования ;

ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу силового оборудования;

ПК 2.3. Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования

ПК 2.4. Контролировать качество выполненных работ;  
 ПК 2.5. Производить ремонт силового и осветительного электрооборудования  
 овладеть элементами общих компетенций: ОК 01, 02. 04, 05, 09.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p><b>Иметь практический опыт</b></p>	<p>Установки светильников различных типов патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электротехнических изделий и аппаратов;          участия в организации монтажа силового электрооборудования, производстве заготовительных и подготовительных работ; участия в установке и подключении коммутационных аппаратов, токоограничивающих и грозозащитных аппаратов, измерительных трансформаторов, электродвигателей, другого силового оборудования;          планирования выполнения работ по вводу силовых систем в эксплуатацию на основании задания;          контроля мультиметром параметров подключенных силовых и осветительных устройств          контроля подключения розеток, выключателей, устройств защитного отключения, автоматических выключателей;          контроля мультиметром напряжения в вводнораспределительном устройстве (главном распределительном щите) на вводных и выводных кабелях;          приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов;          проведения испытаний при наладке оборудования электроустановок и электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления;          наладки электрических машин;          составления протоколов проверки и испытания электроустановок и электрооборудования;          программирования логических реле и контроллеров;          проверки и реализации алгоритмов программирования в соответствии с требованиями технического задания;          приемо-сдаточных испытаний монтажа осветительной сети, измерения параметров и в оценке качества монтажа осветительного и силового электрооборудования;          выполнения текущего технического обслуживания осветительных сетей и электрооборудования;          выполнения демонтажа и несложного ремонта осветительного и силового электрооборудования</p>
<p><b>Уметь</b></p>	<p>пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями;          применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;          подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов;          производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов;          производить расчет и выбор устройств защиты;          производить заземление и зануление осветительных приборов;</p>

	<p>производить подготовку силового электрооборудования к монтажу;</p> <p>производить обработку проводов и кабелей для подсоединения к оборудованию;</p> <p>устанавливать, выверять и регулировать положение, закреплять оборудование на месте монтажа;</p> <p>выполнять подключение кабелей и проводов к силовому оборудованию;</p> <p>пользоваться руководящими техническими материалами и типовыми картами технологических процессов монтажа силового оборудования;</p> <p>выполнять заземление силового оборудования;</p> <p>оценивать качество электромонтажных работ;</p> <p>производить приемосдаточные испытания монтажа силового электрооборудования;</p> <p>производить сдачу электроустановок в эксплуатацию после монтажа;</p> <p>читать рабочие чертежи, электрические схемы, таблицы соединений, руководства по эксплуатации;</p> <p>пользоваться электроизмерительными приборами, компьютерами, используемыми при наладке;</p> <p>пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при наладке;</p> <p>визуально определять пригодность кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, других электротехнических приборов к дальнейшей эксплуатации;</p> <p>измерять значения напряжения в различных точках сети;</p> <p>проводить испытания и измерения параметров электрооборудования;</p> <p>работать с различными типами логических реле и другого программируемого и настраиваемого оборудования;</p> <p>производить сдачу осветительной сети и силового электрооборудования в эксплуатацию после монтажа;</p> <p>пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети и силового электрооборудования;</p> <p>пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями;</p> <p>подбирать материалы и электромонтажные инструменты согласно сменному заданию;</p> <p>устанавливать характер неисправности оборудования и его вероятную причину;</p> <p>производить несложный ремонт силового оборудования;</p> <p>производить демонтаж неисправного оборудования;</p> <p>производить испытания оборудования после ремонта и сдачу его в эксплуатацию;</p> <p>использовать монтажные схемы и чертежи оборудования;</p> <p>пользоваться измерительными приборами при поиске неисправности;</p> <p>пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонте</p> <p>соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения</p>
<b>Знать</b>	правила пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке;

	<p>правила пользования электрифицированный инструментом; требования охраны труда при работе на высоте; правила подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования; типы источников света, их характеристики; типы электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики; организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий; схемы управления электрическим освещением; устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов; способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов; правила заземления и зануления осветительных приборов; правила безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования; санитарные нормы и правила проведения работ; состав и содержание технической документации на проведение электромонтажных работ; критерии, параметры и методы оценки готовности оборудования к монтажу; способы установки, регулировки положения и закрепления силового электрооборудования; руководящие технические материалы и типовые технологические процессы монтажа силового оборудования; нормокомплект механизмов, приспособлений и инструментов для монтажа электрооборудования; критерии оценки качества электромонтажных работ; предельные значения параметров электрической сети, обеспечивающие ее нормальное функционирование; порядок сдачи-приемки силового электрооборудования; объем и нормы приемосдаточных испытаний; состав и оформление приемосдаточной документации; приборы для измерения качественных характеристик монтажа силового оборудования; устройство и принцип действия силового оборудования; технику безопасности при монтаже силового электрооборудования; руководства по эксплуатации, инструкции по наладке электротехнической аппаратуры, электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления; правила пользования электроизмерительными приборами; условные изображения на чертежах и схемах; общие вопросы испытания и наладки электрооборудования; технологии и технику работ по пуску и наладке электрических сетей средства и системы для производства наладочных работ (наладка аппаратов напряжением до 1 кВ); методы испытания и наладки электрооборудования; виды и типы программируемого оборудования, логических реле и контроллеров; методы настройки программируемого оборудования;</p>
--	---

	<p>программные продукты для графического отображения алгоритмов безопасные условия труда и организации рабочего места при измерении, испытании и наладке электрооборудования;</p> <p>критерии оценки качества монтажа электрооборудования;</p> <p>предельные значения параметров осветительной сети и электрооборудования, обеспечивающие ее нормальное функционирование;</p> <p>приборы для измерения параметров осветительной сети и электрооборудования;</p> <p>порядок сдачи-приемки электрооборудования и осветительной сети;</p> <p>правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электрооборудования;</p> <p>правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями;</p> <p>порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве;</p> <p> типовые неисправности осветительных сетей и электрооборудования;</p> <p>правила и технологию демонтажа осветительных сетей и электрооборудования;</p> <p>порядок испытания осветительных сетей и электрооборудования после ремонта;</p> <p>порядок сдачи в эксплуатацию осветительных сетей и электрооборудования после ремонта;</p> <p>монтажные схемы и чертежи осветительных сетей и электрооборудования;</p> <p>измерительные приборы;</p> <p>инструменты и приспособления для ремонтных работ;</p> <p>технику безопасности при ремонте осветительных сетей и электрооборудования</p>
--	--

### **3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего - 266 часов, в том числе:

объем образовательной нагрузки обучающегося - 74 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа, в т.ч. промежуточная аттестация – 6 часов; самостоятельной работы обучающегося - 0 часов;

учебной практики -72 часа;

производственной практики – 108 часов;

промежуточной аттестации – 12 часов.

Форма промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

#### **8.27. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля *ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей***

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» в части освоения основного вида

профессиональной деятельности ВПД Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.

## 2. Цели и задачи освоения профессионального модуля

В соответствии с ФГОС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Устанавливать и подключать распределительные устройства;

ПК 3.2. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей;

ПК 3.3. Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации;

ПК 3.4. Выполнять пусконаладочные работы, в том числе, программировать средства автоматизации;

ПК 3.5. Контролировать качество выполненных работ;

ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

овладеть элементами общих компетенций: ОК 01, 02, 04, 05, 09.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	Установки и подключения щитов, шкафов, ящиков, вводных и распределительных коробок и другого аналогичного оборудования; выбора и установки выключателей, розеток, распаячных коробок различного исполнения; подключения приборов и аппаратов вторичных цепей к распределительным устройствам и электрическим сетям; подключения устройств и шкафов автоматизации; настройки приборов и устройств автоматизации; проведения пусконаладочных работ (в том числе, программирование и настройка средств автоматизации); проверки предустановленных программ; выполнения приемо-сдаточных испытаний монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации; измерения параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений; выполнения демонтажа и несложного ремонта щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации
<b>Уметь</b>	производить установку и крепление щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств; производить электрическое подключение щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств; использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию; пользоваться инструментом для электромонтажных работ; правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем электроустановок; выбирать и устанавливать приборы и аппараты вторичных цепей; производить подключение приборов и аппаратов вторичных цепей к электрической сети; производить установку и крепление щитов и шкафов автоматизации; производить электрическое подключение щитов и шкафов автоматизации; настраивать приборы и устройства автоматизации; производить пусконаладочные работы, в том числе, программировать и настраивать устройства и приборы автоматизации; читать алгоритмы и блок-схемы программ; разрабатывать блок-схемы программ по заданным алгоритмам работы электроустановки;

	<p>оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений;</p> <p>производить приемо-сдаточные испытания монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;</p> <p>пользоваться приборами для измерения параметров электрических цепей;</p> <p>устанавливать причину неисправности щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;</p> <p>производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов;</p> <p>производить несложный ремонт элементов щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;</p> <p>пользоваться при ремонте электрическими принципиальными и монтажными схемами;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения необходимости</p>
<p><b>Знать</b></p>	<p>правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств;</p> <p>состав и содержание технической документации на производство электромонтажных работ;</p> <p>правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем типы и конструкцию, технологию монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств;</p> <p>техническая документация для производства электромонтажных работ;</p> <p>правила безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей;</p> <p>условные обозначения элементов на электрических принципиальных и монтажных схемах;</p> <p>типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных цепей;</p> <p>типы электроустановочных изделий;</p> <p>технология выполнения монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей различными способами;</p> <p>требования к выполнению монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей;</p> <p>типы и конструкцию щитов, шкафов автоматизации;</p> <p>технология монтажа щитов, шкафов автоматизации;</p> <p>техническая документация для производства электромонтажных работ;</p> <p>правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже щитов, шкафов автоматизации;</p> <p>общие требования к проведению пусконаладочных работ;</p> <p>основы программирования программируемых логических реле и контроллеров;</p> <p>методики настройки приборов и аппаратов среднего уровня автоматизации;</p> <p>правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при проведении пусконаладочных работ;</p> <p>критерии оценки качества электромонтажных работ;</p> <p>порядок сдачи-приемки щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;</p> <p>объем и нормы приемо-сдаточных испытаний;</p> <p>состав и оформление приемо-сдаточных документов;</p> <p> типовые неисправности щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств,</p>

	<p>в том числе устройств автоматизации;  методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов;  типы и методы применения контрольно-измерительных приборов;   типовые неисправности щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств,   в том числе устройств автоматизации;  методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов;  типы и методы применения контрольно-измерительных приборов</p>
--	---

**3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**  
всего - 256 часов, в том числе:

объем образовательной нагрузки обучающегося - 100 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 98 часов, в т.ч. промежуточной аттестации – 6 часов; самостоятельной работы обучающегося - 2 часа;  
учебной практики - 72 часа;  
производственной практики – 72 часа;  
промежуточной аттестации – 12 часов.

Форма промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

8.28. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ***ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 19806 Электромонтажник по освещению осветительным сетям)***

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 19806 Электромонтажник по освещению осветительным сетям) является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД Монтаж осветительных электропроводок и оборудования.

**2. Цели и задачи освоения профессионального модуля**

В соответствии с ФГОС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты;

ПК 4.2. Контролировать качество выполненных работ;

ПК 4.3. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

овладеть элементами общих компетенций: ОК 01, 02, 04, 05, 09.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установки светильников с лампами накаливания, газоразрядных источников света, патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электроустановочных изделий и аппаратов;</li> <li>- приемо-сдаточных испытаний монтажа осветительной сети, измерении параметров и оценке качества монтажа осветительного оборудования;</li> <li>- выполнения демонтажа и несложного ремонта осветительной сети, светильников, электроустановочных изделий и аппаратов</li> </ul>
--------------------------------	---



<p><b>Уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;</li> <li>- подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов;</li> <li>- производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов;</li> <li>- производить расчет и выбор устройств защиты;</li> <li>- производить заземление и зануление осветительных приборов;</li> <li>- производить сдачу осветительной сети в эксплуатацию после монтажа;</li> <li>- пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети;</li> <li>- пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;</li> <li>- пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями;</li> <li>- находить место повреждения электропроводки;</li> <li>- определять неисправные электроустановочные изделия, приборы и аппараты;</li> <li>- производить демонтаж, несложный ремонт элементов осветительной сети и оборудования, либо их замену</li> </ul>
<p><b>Знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типы источников света, их характеристики;</li> <li>- типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики;</li> <li>- организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий;</li> <li>- схемы управления электрическим освещением;</li> <li>- устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов;</li> <li>- способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов;</li> <li>- правила заземления и зануления осветительных приборов; правила безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования;</li> <li>- критерии оценки качества электромонтажных работ;</li> <li>- приборы для измерения параметров электрической сети;</li> <li>- порядок сдачи-приемки осветительной сети;</li> <li>- типичные неисправности осветительной сети и оборудования;</li> <li>- методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки</li> </ul>

### **3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего - 256 часов, в том числе:

объем образовательной нагрузки обучающегося - 64 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, в т.ч. промежуточной аттестации – 0 часов; самостоятельной работы обучающегося - 0 часов;

учебной практики - 72 часа;

производственной практики – 108 часов;

промежуточной аттестации – 12 часов.

Форма промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю – квалификационный экзамен.

## РАЗДЕЛ 9. РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП

### **Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»;

### **Разработчики:**

Сабитов Рамис Мунирович – заместитель директора по УПР;

Кузиева Валентина Петровна – заместитель директора по НМР;

### **Разработчики программ учебных дисциплин и программ профессиональных модулей:**

Зайдуллина Нурия Сулеймановна – мастер производственного обучения ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»;

Гарифуллин Евгений Мисхатович - преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»;

Габитова Эльмира Ясавиевна – мастер производственного обучения ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»;