

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по НМР

В.П. В.П. Кузиева

« 21 » 03 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Р.М. Р.М. Сабитов

« 21 » 03 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 «Физическая культура»

Профессия СПО: 08.01.31 Электромонтажник
электрических сетей и электрооборудования
Квалификация: Электромонтажник
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 1 год 10 мес.
на базе основного общего образования
**Профиль получаемого профессионального
образования** – технологический

г. Нижнекамск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура» разработана на основе:

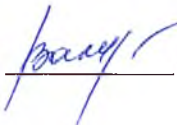
1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
3. Примерной программы учебной дисциплины примерной основной образовательной программы СГ.04 «Физическая культура» СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по УГСП 08.00.00

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик: Шабуров Ильяс Рафаилович, преподаватель физической культуры

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Автомеханик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № от « » _____ 2023г.

Председатель МЦК  Валеева Г.З.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 04ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 04 «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью цикла учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Дисциплина относится социально-гуманитарного цикла учебных дисциплин. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08 и ЛР02, ЛР03, ЛР09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения дисциплины осваиваются умения (-далее У), знания (-далее З), элементы профессиональных (-далее ПК) и общих компетенций (-далее ОК), личностные результаты воспитания (-далее ЛР):

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ЛР 03 ЛР 09	<p>У.1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>У.2 Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</p> <p>У.3 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>У.4 Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p>	<p>З.1. Роль прикладной физической культуры профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни</p> <p>З.2. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии.</p> <p>З.3. Правила и способы планирования системы физических упражнений различной направленности, способы контроля физического развития и физической подготовленности.</p> <p>З.4. Контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p>

Код и наименование ПК, ОК, ЛР., элементы которых формируются при освоении дисциплины:

Код ОК, ЛР	Наименование общих и профессиональных компетенций и личностных результатов
ОК 04. ЛР 02. ЛР 03.	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию демонстрирующий приверженность принцип честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с</p>

	деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ОК 08. ЛР 09.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ПК 2.3	Выполнять наладку силового и осветительного оборудования Умение применять средства физической культуры в ПК

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины физическая культура и виды учебной работ *по профессии:*

08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	34
Промежуточная аттестация (итоговая для дисциплины): дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план

учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура»
по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		
		всего	теория	п/р
1	2	4	5	6
1	Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ	4	4	
2	Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов		2	
3	Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом		2	
4	Раздел 2 Профессионально прикладная физическая подготовка будущих специалистов			36
5	Тема 2.1. Формирование устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда.			4
7	Тема 2.2. Развитие и совершенствование основных профессионально направленных общефизических умений и навыков			8
8	Тема 2. 3. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка			8
9	Тема 2.4. Гимнастика			4
	Тема 2.5. Волейбол			6
	Тема 2.6. Баскетбол			4
	Дифференцированный зачет			2
	Итого	40	4	36

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура»

по профессии 08.01.31. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объём часов	Уровень освоения	Коды осваиваемых элементов ПК. ОК, ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		4		
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда. Освоение системы знаний о прикладной физической культуре, ее значение в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.			
	Теоретическое занятие №1. Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Прикладная значимость видов спорта. Знакомство с комплексом ГТО	1	1	ОК 04, ОК 08 ЛР 02, ЛР 03 ЛР 09, ПК.2.3
	Теоретическое занятие №2. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий физкультурно-оздоровительной направленности, их формы и содержание. Значение двигательной активности для организма и в профессиональной деятельности	1	1	ОК 04, ОК 08 ЛР 02, ЛР 03 ЛР 09, ПК.2.3
	Теоретическое занятие №3. Средства, методы, техники и принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей	1	1	ОК 04, ОК 08 ЛР 02, ЛР 03 ЛР 09, ПК.2.3
	Теоретическое занятие №4. Совершенствование психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии. Методические рекомендации для овладения расслаблением во время выполнения физических упражнений. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки	1	1	ОК 04, ОК 08 ЛР 02, ЛР 03 ЛР 09, ПК.2.3
Раздел 2 Профессионально прикладная физическая подготовка будущих специалистов		34		
Тема 2.1. Формирование устойчивости организма к	Содержание учебного материала Необходимые меры безопасности и сохранения здоровья. Прикладная значимость рекомендованных, специальных комплексов упражнений.	4		
	Практическое занятие № 1	2	2	ОК 04, ОК 08

воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда.	Разучивание и выполнение комплекса упражнений утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда; вводной и производственной гимнастики с целью профилактики профессиональных заболеваний			ЛР 02,ЛР 03 ЛР 09,ПК.2.3
	Практическое занятие №2 Разучивание комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения: простейших приемов самомассажа и релаксации; развитие способности к произвольному расслаблению мышц. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости.	2	2	ОК 04,ОК 08 ЛР 02,ЛР 03 ЛР 09,ПК.2.3
Тема 2.2. Развитие и совершенствование основных профессионально направленных общефизических умений и навыков	Содержание учебного материала Формирование устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда. Прикладная значимость рекомендованных, специальных комплексов упражнений. методов и приемов	8		ОК 04,ОК 08 ЛР 02,ЛР 03 ЛР 09,ПК.2.3
	Практическое занятие № 3 Выполнение упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств: выносливости, прикладных двигательных умений и навыков	2	2	ОК 04,ОК 08 ЛР 02,ЛР 03 ЛР 09,ПК.2.3
	Практическое занятие №4 Разучивание и совершенствование упражнений с применением отягощений (предельного, непредельного веса, динамического характера; поднимание туловища за 1 мин.) для укрепления основных групп мышц, участвующих в выполнении профессиональных навыков.	2	2	ОК 04,ОК 08 ЛР 02,ЛР 03 ЛР 09,ПК.2.3
	Практическое занятие №5 Выполнение упражнений, направленных на развитие зрительного анализатора, укрепление сердечно-сосудистой системы, развитие и коррекции осанки и телосложения, плоскостопия.	2	2	ОК 04,ОК 08 ЛР 02,ЛР 03 ЛР 09,ПК.2.3
	Практическое занятия №6 Демонстрация обучающимися фрагментов занятия с использованием самостоятельно подготовленных комплексов упражнений по развитию общефизической профессиональной подготовки.	2	2	ОК 04,ОК 08 ЛР 02,ЛР 03 ЛР 09,ПК.2.3
	Тема 2. 3. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала Роль легкой атлетики в развитии и совершенствовании жизненно важных двигательных качеств. Средства, методы, техники и принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей	8	
	Практическое занятие № 7. Техника безопасности по лёгкой атлетике. Обучение технике низкого, высокого старта. Обучение прыжку в длину с места, с разбега, тройному прыжку	2	2	ОК 04,ОК 08 ЛР 02,ЛР 03 ЛР 09,ПК.2.3
	Практическое занятие № 8. Обучение технике бега на короткие дистанции. Развитие быстроты. Разучивание специальных упражнений легкоатлетов	2	2	ОК 04,ОК 08 ЛР 02,ЛР 03 ЛР 09,ПК.2.3

	Практическое занятие № 9. Обучение технике стартового разгона и финиширования. Бег 30, 60, 100 метров	2	2	ОК 04,ОК 08 ЛР 02,ЛР 03 ЛР 09,ПК.2.3
	Практическое занятие №10 Скоростно-силовая подготовка. Длительный бег. Развитие выносливости. Кроссовый бег 1000 метров на длинные дистанции 2000-3000 км	2	2	ОК 04,ОК 08 ЛР 02,ЛР 03 ЛР 09,ПК.2.3
Тема 2.4. Гимнастика	Содержание учебного материала: Понятия «гибкость», «осанка», их значение для здоровья и физического развития, выполнение упражнений для развития гибкости	4		
	Практическое занятия: №11 Выполнение комплекса упражнений на гибкость: шпагат, канат наклоны	2	2	ОК 04,ОК 08 ЛР 02,ЛР 03 ЛР 09,ПК.2.3
	Практическое занятия: №12 Норматив выполнение упражнение: приседание 60 раз Подтягивание на высокой перекладине.	2	2	ОК 04,ОК 08 ЛР 02,ЛР 03 ЛР 09,ПК.2.3
Тема 2.5. Волейбол	Содержание учебного материала: Основные правила игры в волейбол, индивидуальные тактические действия в нападении.	6		
	Практическое занятие № 13. Техника безопасности на уроках по волейболу. Обучение верхней, нижней передаче. Обучение техническим и тактическим действиям.	2	2	ОК 04,ОК 08 ЛР 02,ЛР 03 ЛР 09,ПК.2.3
	Практическое занятие № 14 Обучение стойке волейболиста, верхней подаче. Обучение нападающему удару. Обучение блокированию. Двусторонняя игра.	2	2	ОК 04,ОК 08 ЛР 02,ЛР 03 ЛР 09,ПК.2.3
	Практическое занятие № 15. Скоростно-силовая подготовка. Прыжковые упражнения. Подвижные игры с элементами волейбола	2	2	ОК 04,ОК 08 ЛР 02,ЛР 03 ЛР 09,ПК.2.3
Тема 2.6. Баскетбол	Содержание учебного материала: Тактика игры в баскетбол-командное нападение.	4		
	Практическое занятие № 16. Техника безопасности на уроке по баскетболу. Правила игры. Обучение передвижениям в нападении и защите, техника ведения мяча, броска мяча в корзину	2	2	ОК 04,ОК 08 ЛР 02,ЛР 03 ЛР 09,ПК.2.3
	Практическое занятие № 17. Прием техники защиты — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание. Обучение тактике нападения, тактике защиты	2	2	ОК 04,ОК 08 ЛР 02,ЛР 03 ЛР 09,ПК.2.3
Промежуточная аттестация(итоговая по дисциплине)	Дифференцированный зачет	2	3	ОК 04,ОК 08 ЛР 02,ЛР 03 ЛР 09,ПК.2.3
	Всего	40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально –техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в спортивном зале и на спортивной площадке с элементами полосы препятствий:

Оборудование учебного спортивного зала:

- компьютер - 1 шт.
- комплект учительской мебели на 2 посадочных места;
- лыжи - 69 пар;
- палки лыжные – 22 пары;
- ботинки лыжные – 33 пары;
- мячи баскетбольные - 12 шт.;
- мячи волейбольные - 23 шт.;
- мячи футбольные - 7 шт.,
- мат гимнастический - 5 шт.;
- мостик гимнастический - 1 шт.;
- сетки волейбольные - 2 шт.;
- антенны волейбольные - 2 шт.;
- карманы волейбольные - 1 шт.;
- стол для настольного тенниса – 2 шт.;
- сетка для настольного тенниса - 2 шт.;
- ракетки настольного тенниса - 3 шт.;
- комплекты спортивной формы – 50 шт.;
- козел гимнастический - 1 шт.;
- кольцо для баскетбола – 2 шт.;
- скакалка - 10 шт.;
- обручи-8 штук;
- майка стартовая – 38 шт.;
- шахматы – 5 шт.;
- секундомер - 1 шт.;
- велотренажер – 3 шт.;
- электрическая беговая дорожка – 3 шт.;
- тренажер спортивный – 1 шт.

Оборудование спортивной площадки:

- футбольное поле;
- баскетбольная площадка;
- полоса препятствий;
- беговая дорожка;
- турники
- мячи, стойки, флажки, эстафетные палочки, гранаты

3.2. Информационно-методическое обеспечение реализации программы:

3.2.1. Основные источники: Электронно-библиотечная система ZNANIUM

1. Филиппова Ю.С. Физическая культура: Учебно-методическая литература. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 197 с.

Дополнительные источники: Карасева Т.В. и др. Лечебная физическая культура при травмах: Учебно-методическая литература. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 140 с. - Среднее профессиональное образование

Интернет-ресурсы:

1. <http://fkis.ru>
2. <http://физруку.ру>

3.3. Перечень дидактических средств обучения:

- сборник упражнений;
- задания по нормативам ГТО.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 04 Физическая культура»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема контрольных нормативов

Результаты обучения по дисциплине (умения и знания, элементы компетенций ПК, ОК, и ЛР)	Основные показатели оценки результата обучения и воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: 3.1-3.4		
3.1. Роль прикладной физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни	Понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Владение теоретическими знаниями основ здорового образа жизни	Фронтальный опрос Контрольный тест №1
3.2. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии.	Характеристика условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для данной профессии.	Фронтальный опрос Контрольный тест №1
3.3. Правила и способы планирования системы физических упражнений различной направленности, способы контроля физического развития и физической подготовленности.	Знание правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	Фронтальный опрос Контрольный тест №1
3.4. Контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.	Перечисление контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	Фронтальный опрос Контрольный тест №1
Умения: У.1-У.4 Элементы ОК:		Практическое занятия: №1-17
У.1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Применение физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Практические занятия: №7-17
У.2 Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.	Выполнение упражнений, применение средств, приемов профилактики перенапряжения, характерного для данной профессии	Практические занятия: №1-2

<p>У.3 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Выполнение упражнений, способствующих развитию профессионально значимых физических качеств, группы мышц, участвующих в трудовой деятельности</p>	<p>Практические занятия: №3-6</p>
<p>У.4 Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p>	<p>Выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (Таблица 2)</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ЛР.02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Применение физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения: -тестовых заданий; - контрольных нормативов; -практических занятий №1-17; -заданий по самостоятельной работе Участие: -в спортивных секциях; -в спортивных мероприятиях Системная оценка (<i>самооценка</i>) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения Оценка выполнения комплекса упражнений.</p>
<p>ОК08.Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>ЛР.09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться</p>	<p>Регулирование физической нагрузки. Владение навыками самоконтроля и оценки.</p>

<p>веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии, средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) Дифференцированный зачет. Защита портфолио личностных достижений (при наличии)</p>
<p>З1-34 У1-У.4</p>		<p>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) дифференцированный зачет</p>