


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»


СОГЛАСОВАНО

зам. директора по НМР

 В.П. Кузиева  
« 21 » 03 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР

 Р.М. Сабитов  
« 21 » 03 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**Профессия СПО:** 08.01.31 Электромонтажник  
электрических сетей и электрооборудования  
**Квалификация:** Электромонтажник  
**Форма обучения** – очная  
**Нормативный срок обучения** – 1 год 10 мес.  
на базе основного общего образования  
**Профиль получаемого профессионального  
образования** – технологический

г. Нижнекамск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»
3. Примерной программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности из примерной основной образовательной программы СПО по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования». Организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик:

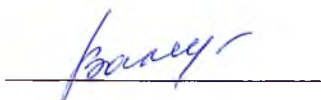
Бурнашевская Людмила Владимировна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин, высшей квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована методическо-цикловой комиссией

ГАПОУ "Нижекамский многопрофильный колледж" по профессиям: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», «Автомеханик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Оператор связи»; по специальности «Почтовая связь»

Протокол заседания МЦК № 8 от «13» марта 2023г.

Председатель МЦК



Валеева Г.З.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу, входящему в образовательную программу. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК и ПК: ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 2.5; ПК 3.1-3.4; ПК 3.6

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения дисциплины осваиваются умения (-далее У), знания (-далее З), элементы профессиональных (-далее ПК) и общих компетенций (-далее ОК), личностные результаты воспитания (-далее ЛР):

### 1.2.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код и наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР15. Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ЛР13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

## 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять работу по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводов во взрывоопасных зонах).
ПК 1.3.	Производить ремонт электропроводок всех видов.
ПК 2.1.	Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования.
ПК 2.2	Выполнять работы по монтажу силового оборудования.
ПК 2.3.	Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования.
ПК 2.5.	Производить ремонт силового и осветительного электрооборудования.
ПК 3.1	Устанавливать и подключать распределительные устройства.
ПК 3.2	Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.
ПК 3.3	Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации.
ПК 3.4	Выполнять пусконаладочные работы, в том числе программировать средства автоматизации.
ПК 3.6	Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

## 1.2.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1- 1.4 ПК 2.3 ПК 3.1-3.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- У.2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- У.4. применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- У.5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- У.6. применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- У.7. владеть способами бесконфликтного общения и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России;</li> <li>- 3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- 3.3. основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- 3.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- 3.5. способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- 3.6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- 3.7. организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- 3.8. основные виды вооружения, военной</li> </ul>

	саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -У.8. оказывать первую помощь пострадавшим.	техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; -3.9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -3.10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 01. ЛР.15	Распознавать и анализировать задачу (проблему) в профессиональном контексте. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи. Составлять и реализовать план действий, оценивать полученный результат	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится жить. Алгоритмы выполнения работ в профессиональных и смежных областях. Структуру плана для решения задач, порядок оценки полученных результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. ЛР.4	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знает правила оформления результатов поиска
ОК 04. ЛР.13	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06. ЛР.1	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии Применять полученные профессиональные знания в ходе исполнения гражданского долга	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила безопасного поведения в ходе выполнения воинской обязанности.
ОК 07. ЛР.10	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Учебная нагрузка (всего)	36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	12
аудиторная самостоятельная работа	1
практические занятия	22
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	2 (за счет часов на ПР)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций ЛР	Уровень усвоения	
Введение.	Основные цели и задачи изучения дисциплины. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения. Понятие о техносфере. Аксиомы БЖД	1	ЛР4 ЛР10 ЛР13; ЛР15 ОК.1;ОК.2, ОК.4 ОК 07.	1	
<b>Раздел 1. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.</b>		<b>11ч. в т.ч. 6 ч. ПР</b>			
Тема 1.1. Техносфера и человек	Содержание учебного материала:	11		1	
	1. <b>Характеристика основных форм и условий деятельности. Работоспособность и организация трудового процесса.</b> Виды труда, его характеристики. Наука эргономика. Психологические основы безопасности. Психология безопасности. Психические процессы, свойства и состояния. Стресс и дистресс.	0,5	ЛР4 ЛР10 ЛР13; ЛР15 ОК.1; ОК.2, ОК.4 ОК 07. ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1-2.3; ПК 2.5; ПК 3.1-3.4 ПК 3.6		
	2. <b>Классификация и параметры опасностей, причин и последствий.</b> Понятия опасности и риска. Опасности потенциальные и реальные. Классификация опасностей по причинам возникновения и вызываемым последствиям.	0,5			
	3. <b>Чрезвычайные ситуации мирного времени техногенного характера.</b> Аварии, связанные с выбросом радиоактивных веществ. Аварии, связанные с выбросом АХОВ; ранжирование вредных веществ по ПДК. Особенности распространения паров АХОВ на местности и в городе. Действия персонала при оповещении об аварии на ХОО	1			
	4. Аварии на пожаро- и взрывоопасных производствах и их последствия. Действия работников при оповещении о пожаре. Негативные и опасные факторы бытового характера.	1			
	5. <b>Методы и средства обеспечения безопасности производственных процессов.</b> Принципы и методы обеспечения безопасности. Гомосфера и ноксосфера. Характеристики технических средств обеспечения безопасности.	1			
	Практические работы № 1-№2	6			3
	№1 «Бесконфликтное общение и саморегуляция в быту и в экстремальных условиях»- занятие с элементами тренинга, анкетирование, тестирование, ознакомление с приемами саморегуляции.	2			
№2«Количественная оценка потенциальной вредности производственных процессов»-	4				



	заданию указано в методическом пособии			
<b>Раздел 2. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности государства</b>		<b>11 в т.ч. 8 ч. ПР</b>		
Тема 2. 1. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала:		11	2; 3
	1.	<b>Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны. Права и обязанности граждан в области ГО.</b> Структура, задачи, состав сил ГО организации. <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b> цели, структура, управление. Силы и средства РСЧС (ТСЧС)	1	2
	2.	<b>Понятие устойчивости функционирования объекта экономики.</b> Факторы, влияющие на устойчивость, оценка устойчивости, стратегия повышения устойчивости.	0,5	2
	3.	<b>Ликвидация последствий ЧС.</b> Санитарная обработка людей. Повышение защитных свойств помещений.	0,5	2
	4.	Самостоятельная аудиторная работа по разделам 1 и 2	1	3
	Практические работы № 3-№6		8	3
	№3	«Ознакомление с принципом действия первичных средств пожаротушения. Изучение плана эвакуации»	2	
	№4	«Выбор, подготовка и применение средств индивидуальной защиты» - задание указано в методическом пособии	2	
	№5	«Подготовка и использование убежищ для защиты населения от чрезвычайных ситуаций» - задание указано в методическом пособии.	2	
	№6	«Ознакомление со средствами радиационной и химической разведки» – задание указано в методическом пособии	2	
<b>Раздел 3 Военная служба – вид федеральной государственной службы.</b>		<b>2ч в т.ч. 4 ч. ПР</b>		
Тема 3.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала:		2	2;3
	1	<b>Организационная структура Вооруженных Сил.</b> Виды ВС, рода войск и их предназначение. Другие войска и их назначение. Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ.	0,5	
	2.	<b>Современные средства поражения и новые виды оружия</b>	1	
	3.	<b>Обязательная подготовка граждан к военной службе.</b> Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.	0,5	
	<b>Практическая работа №7 « Стрельба из мелкокалиберной или воздушной винтовки» - отработка приемов стрельбы в тире</b>		4	3

<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний.</b>		<b>7ч. в т.ч. 4ч. ПР</b>		
Тема 4.1. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала:		7	2;3
	1	<b>Основные правила оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.</b> Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Определение признаков жизни. Способы остановки кровотечений.	1	2
	2	<b>Особенности оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим</b>	1	ЛР1; ЛР4; ЛР13; ЛР15 ОК.01; ОК.02, ОК.04; ОК06 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1-2.3; ПК 2.5; ПК 3.1-3.4 ПК 3.6
		<b>током.</b> Алгоритм действий по оказанию доврачебной помощи при поражении электрическим током.		
	Практические работы №8«Способы реанимационной помощи одним и несколькими спасающими»- задание указано в методическом пособии		4	
<b>Дифференцированный зачет</b> – практическая работа №9 «Решение ситуационной и практической задачи»		<b>2</b>		
<b>Итого</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Экологические основы природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная маркерная;
- комплект учебно-наглядных стендов
- прибор полевой радиометр ДП-11-Б;
- медицинские аптечки АИ-2;
- огнетушители;
- респираторы и противогазы, защитный костюм.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- компьютер;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационно-методическое обеспечение реализации программы:**

##### **3.2.1. Основные источники:**

###### **Печатные издания:**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – 6-е изд, стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2023. – 288 с.
- 2.Безопасность жизнедеятельности : Практикум, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.,Побежимова Е. Л. -М: ИЦ Академия, 2019г.

###### **Нормативные источники:**

1. Закон РТ от 13.03.2020г. № 10 – ЗРТ «О гражданской обороне в Республике Татарстан»
2. Методические рекомендации по планированию действий в рамках единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС на региональном муниципальном и объектовом уровнях, утвержденные зам министра МЧС России Барышниковым П.Ф. от 15.03. 2021г.

#### **3.3 Перечень дидактических средств обучения**

##### **Наглядные пособия:**

- комплект учебно-наглядных стендов;
- прибор полевой радиометр ДП-11-Б;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- медицинские аптечки АИ-2; индивидуальные перевязочные пакеты, индивидуальные противохимические пакеты;
- респираторы и противогазы, ватно-марлевые повязки, защитный костюм;
- огнетушители ОУ, ОП, ОХП

##### **Аудиовизуальные пособия:**

- Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (Электронный ресурс): комплект электронных плакатов. Челябинск: ЮУрГУ, 2008;

- Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): учебный мультимедийный курс. Саратов: «Диполь», 2008;
- Учебный видеоролик по ГО «Действия в чрезвычайных ситуациях»,
- Учебные видеоролики по электробезопасности и пожарной безопасности

Другие пособия:

- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работе.

Комплект технической документации (паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности):

- паспорт на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовым режимом и настенным табло (манекен) «МАКСИМ III-01

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения по дисциплине (умения и знания, элементы компетенций ПК, ОК, ЛР)	Основные показатели оценки результата обучения и воспитания	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b>		
У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	-четкая организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; -полнота разработки алгоритма действий в условиях ЧС	оценка выполнения практических работ №1, №3
У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	оценка выполнения практических работ №1, №2; самостоятельная аудиторная работа по разделам 1 и 2
У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	демонстрирует умения подбора по размеру средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	оценка практических работ №4, №5, №6
У.4 Применять первичные средства пожаротушения;	демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	оценка практической работы № 3
У.5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	самостоятельно определяют в перечне военно-учетных специальностей родственные полученной профессии	подготовка к проведению и участие в мероприятиях «День Защитника Отечества» «День призывника»
У.6 Применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	умеет применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы	оценка выполнения практической работы №1; участие в мероприятиях «День Защитника Отечества» «День призывника»
У.7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет особенностями бесконфликтного поведения, приемами самопомощи выхода из ЧС	оценка практической работы №1; экспресс-тест №1
У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим.	последовательно осуществляет манипуляции по оказанию первой	оценка практических работ №7 №8; №9

	доврачебной помощи пострадавшим	
<b>Знания:</b>		
3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия; называет мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	устный опрос; оценка практических работ №4, №5, №6
3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	экспресс-тест №2; оценка практической работы №2; самостоятельная аудиторная работа по разделам 1 и 2
3.3 Основы военной службы и обороны государства	демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	устный опрос
3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	называет организационную структуру ГО на предприятии, назначение подразделений ; формулирует задачи и основные мероприятия ГО	оценка практической работы №2; устный опрос
3.5. Способы защиты населения от оружия массового поражения	знает виды ОМП и его действие на человека; перечисляет способы защиты населения от ОМП	устный опрос
3.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	перечисляет эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; определяет пожаро- и взрыво- опасность различных материалов	оценка практической работы №3; самостоятельная аудиторная работа по разделам 1 и 2
3.7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	устный опрос
3.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	Называет современные обычные средства поражения; знает принцип действия и поражающую способность новые виды высокоточного оружия	устный опрос; подготовка к проведению и участие в мероприятиях «День Защитника Отечества» «День призывника»

3.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	владеет профессиональными знаниями при исполнении обязанностей военной службы	экспресс-тест №1; участие в мероприятиях «День Защитника Отечества» «День призывника»
3.10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных факторов	устный опрос; оценка практических работ №7- №9
ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1-2.3; ПК 2.5; ПК 3.1-3.4 ПК 3.6	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	- практические работы №1-№9 - устный опрос, вопросы 1-57 - самостоятельная аудиторная работа по разделам 1 и 2
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР15. Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	- соответствие выбранных методов решения нестандартных ситуаций целям и задачам; - рациональность планирования и организация деятельности	выполнение практических работ № 4; №7- №9 самостоятельной аудиторной работы № 1; участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	проявление навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	выполнение практических работ. участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ЛР13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и	толерантное сознание и поведение, готовность и способность вести диалог с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие	выполнение практических работ; участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам

<p>сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>цели и сотрудничать для их достижения.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>проявление общечеловеческих ценностей и гражданско-патриотической позиции в ходе выполнения учебной деятельности и участия во внеурочных мероприятиях</p>	<p>участие в мероприятиях «День защиты детей», «День призывника»; самооценка обучающимся своей деятельности в течение всего периода обучения</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; использование основных путей обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>участие в мероприятиях профессиональной направленности; выполнение практических работ №3-№6; №9 выполнение практической части диф. зачета</p>
<p>Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)</p>	<p>освоение выше перечисленных знаний и умений</p>	<p>дифференцированный зачет; защита портфолио личностных достижений (при наличии)</p>