



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано  
Зам. директора по НМР  
 В.П. Кузиева  
« 21 » 03 2023 г.

Утверждаю  
Зам. директора по УПР  
 Р.М.Сабитов  
« 21 » 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 История России

**Профессия СПО:**

08.01.31 Электромонтажник электрических  
сетей и электрооборудования

**Квалификация:** Электромонтажник

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 1 год 10  
месяцев

на базе основного общего образования

**Профиль получаемого**

**профессионального образования** –  
технологический

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ. 01 История России** разработана на основе:

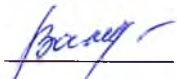
1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.
3. Примерной программы учебной дисциплины СГ. 01 История России из примерной основной образовательной программы СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального по УГПС 08.00.00.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Разработчик: Сибгатуллина Альбина Денисовна, преподаватель истории

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Автомеханик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 8 от « 13 » марта 2023г.

Председатель МЦК  Валеева Г.З.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью цикла учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Дисциплина относится к социально - гуманитарному циклу.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения дисциплины осваиваются умения (-далее У), знания (-далее З), элементы профессиональных (-далее ПК) и общих компетенций (-далее ОК), личностные результаты воспитания(-далее ЛР):

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<b>У1.</b> Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;	<b>З1.</b> Основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8	<b>У2.</b> Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	<b>З2.</b> Особенности формирования партийно-политической системы России
	<b>У3.</b> Пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;	<b>З3.</b> Итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.;
	<b>У4.</b> Раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;	<b>З4.</b> Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
	<b>У5.</b> Обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;	<b>З5.</b> Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	<b>У6.</b> Давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;	<b>З6.</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
	<b>У7.</b> Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	

Код и наименование ОК, ЛР, элементы которых формируются при освоении дисциплины:

Код ОК, ЛР	Наименование общих компетенций и личностных результатов воспитания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка</b>	36
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретические занятия	19
практические занятия	12
контрольные работы	1
<b>Профессионально-ориентированное содержание в т.ч.</b>	<b>2</b>
теоретические занятия	1
практические занятия	1
<b>Промежуточная аттестация (итоговая для дисциплины): в форме контрольной работы</b>	2

## 2.2. Тематический план

учебной дисциплины **История России**

по профессии **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
			всего	теория	п/р	к/р
<b>Курс обучения 1</b>						
<b>Семестр 3</b>						
1	<b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
2	Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	6	6	1	4	1
3	Тема 1.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	6	6	4	2	
4	Тема 1.3. Россия и мировые интеграционные процессы	4	4	2	2	
5	Тема 1.4. Современная политическая, экономическая, социальная и культурная ситуация в России	8	8	6	2	
6	Тема 1.5. Перспективы развития РФ в современном мире	6	6	4	2	
7	<b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
8	Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	4	2	1	1	
9	Тема 2.2. Россия в мировой экономике	4	2	2		
10	<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине): контрольная работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>3</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объём часов	Уровень освоения	Коды осваиваемых элементов ПК. ОК. ЛР
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		
<b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1 ЛР4 ЛР7
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.			
	<b>Теоретические занятия:</b> 1.Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.	1	1	
	Входной контроль	1	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ документов о участии международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Анализ документов, статей о политических процессах на постсоветском пространстве в 90-е годы XX века.	2	2	
<b>Тема 1.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1, ЛР7
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.			
	<b>Теоретические занятия:</b> 2. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией,	2	1	

	Абхазией, Южной Осетией и пр. 3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2		ЛР8
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.	2	2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР2 ЛР7 ЛР8
	Мировые интеграционные процессы и участие в них Российской Федерации. Международные политические организации и участие в них России. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе			
	<b>Теоретические занятия:</b> 4. Мировые интеграционные процессы и участие в них Российской Федерации 5. Международные политические организации и участие в них России	1 1	1	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе	2	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Современная политическая, экономическая, социальная и культурная ситуация в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР5 ЛР8
	Идеи «поликультурности»: их значения и противоречия в современном мире. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.			
	<b>Теоретические занятия:</b> 6. Идеи «поликультурности»: их значения и противоречия в современном мире. 7. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации. 8. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. 9. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. 10. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование	1 1 1 1 1	1	



	«массовой культуры». Реформы системы образования.			
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <i>Рынок труда. Востребованность профессии “Электромонтажник” в условиях новой социально-экономической ситуации. Развитие электросетей, их реконструкция, ремонт и техническое обслуживание.</i>	1		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	2	2	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ЛР4 ЛР7
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период Социально-экономический и политический курс современной России			
	<b>Теоретические занятия:</b> 12. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. 13. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС 14. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период 15. Социально-экономический и политический курс современной России	1 1 1	1	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2	2	
<b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Россия в процессе глобализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт	<b>2</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1 ЛР4
	<b>Теоретические занятия:</b> 16. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Пандемия	1		

	и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт		1	ЛР7
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие № 7.</b> <i>Эссе «Герои нашего времени» (состояние отрасли, известные электромонтажники, совершенствование технологий, подготовка кадров)</i>	1	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Россия в мировой экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	<b>2</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>Теоретические занятия:</b> 17. Интеграция России в международные экономические организации. 18. Санкционная война: санкции и контрсанкции	1 1	1	ЛР1 ЛР7
<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</b>		2	2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебная доска

Технические средства обучения:

персональный компьютер;

мультимедийный проектор;

экран.

#### 3.2. Информационно-методическое обеспечение реализации программы:

##### 3.2.1. Основные источники:

Электронные: ЭБС ZNANIUM.COM:

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с.

2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 639 с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч./В.В.Артемов, Ю.Н., Лубченков.- 9-е изд., стер.-М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022.

##### Интернет ресурсы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

[www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

[www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

[www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

[www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

[www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект). [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).

[www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

[www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

[www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

[www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ). [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения по дисциплине (умения и знания, элементы компетенций ОК, ЛР)	Основные показатели оценки результата обучения и воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания</b>		
<b>31.</b> Основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв.	Правильность описания основных периодов государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практических работ №1-7. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях: - в конкурсах предметной направленности, в творческих конкурсах; - в исследовательской и проектной работе. <b>Промежуточная аттестация</b> (контрольная работа)
<b>32.</b> Особенности формирования партийно-политической системы России	Правильность и точность описания особенностей формирования партийно-политической системы России	
<b>33.</b> Итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.;	Правильность понимания проблем и противоречий становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.	
<b>34.</b> Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;	Правильность перечисления основных этапов эволюции внешней политики России, правильность понимания роли и места России в постсоветском пространстве	
<b>35.</b> Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Правильность перечисления основных тенденций и явлений в культуре; полнота раскрытия темы - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
<b>36.</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Демонстрация знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
<b>Умения</b>		
<b>У1.</b> Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;	Демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач
<b>У2.</b> Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-	Демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных,	

экономических, политических и культурных проблем;	мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Выполнение практических работ №№ 1-7.
<b>У3.</b> Пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;	Демонстрирует умение пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ	Участие в конкурсах предметной направленности. Участие в исследовательской деятельности.
<b>У4.</b> Раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;	Демонстрирует умение раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий	Выполнение заданий внеаудиторной работы. Участие в дискуссии.
<b>У5.</b> Обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;	Демонстрирует умение обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв	Выполнение индивидуальных заданий проблемного характера.
<b>У6.</b> Давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;	Демонстрирует умение давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	Выполнение условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции. Проектирование собственной гражданской позицию через проектирование исторических событий.
<b>У7.</b> Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию	Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
<b>31-36</b> <b>У1-У7</b>		Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине): контрольная работа

Формируемые элементы компетенций и личностных результатов воспитания	Основные показатели результата обучения и воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения и воспитания
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>- демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности;</p> <p>- эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников информации, включая электронные;</p> <p>- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</p> <p>- организация самостоятельных занятий в ходе изучения дисциплин;</p> <p>- умение планировать собственную деятельность;</p> <p>- осуществление контроля и корректировки своей деятельности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовых заданий;</li> <li>- ситуационных задач</li> <li>- контрольных работ;</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- заданий по самостоятельной работе</li> </ul> <p>Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в конкурсах предметной направленности, в творческих конкурсах;</li> <li>- в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- системная оценка (<i>самооценка</i>) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Наблюдение и оценка в процессе выполнения контрольной работы Защита портфолио личностных достижений (при наличии)</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>- сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности;</p> <p>- знать и выполнять правила поведения в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- проявление активной жизненной позиции;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовых заданий;</li> <li>- ситуационных задач</li> <li>- контрольных работ;</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- заданий по самостоятельной работе</li> </ul> <p>Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в конкурсах предметной направленности, в</li> </ul>

		<p>творческих конкурсах;  -в исследовательской и проектной работе;  -системная оценка (<i>самооценка</i>) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Наблюдение и оценка в процессе выполнения контрольной работы  Защита портфолио личностных достижений (при наличии)</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ;</li> <li>- уважение общечеловеческих и демократических ценностей</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестовых заданий;</li> <li>-ситуационных задач</li> <li>- контрольных работ;</li> <li>-практических занятий;</li> <li>-заданий по самостоятельной работе</li> </ul> <p>Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в конкурсах предметной направленности, в творческих конкурсах;</li> <li>-в исследовательской и проектной работе;</li> <li>-системная оценка (<i>самооценка</i>) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Наблюдение и оценка в процессе выполнения контрольной работы  Защита портфолио личностных достижений (при наличии)</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление гражданственности, патриотизма;</li> <li>- знание истории своей страны;</li> <li>- уважение к историческому прошлому и настоящему своего Отечества;</li> <li>- демонстрация готовности к исполнению</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестовых заданий;</li> <li>-ситуационных задач</li> <li>- контрольных работ;</li> </ul>

<p>стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>воинского долга.</p>	<p>-практических/ лабораторных занятий; -заданий по самостоятельной работе</p> <p>Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в конкурсах предметной направленности, в творческих конкурсах;</li> <li>-в исследовательской и проектной работе;</li> <li>-системная оценка (<i>самооценка</i>) студентом своей деятельности в течение всего периода обучения</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Наблюдение и оценка в процессе выполнения контрольной работы</p> <p>Защита портфолио личностных достижений (при наличии)</p>
<p><b>Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)</b></p>	<p><b>Освоенные умения, знания, элементы ОК.</b></p>	<p><b>Контрольная работа</b></p>



