

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

В.П. Кузиева

« 21 » 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УТР

Р.М. Сабитов

« 21 » 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины
СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

Профессия СПО: 08.01.31 Электромонтажник
электрических сетей и электрооборудования
Квалификация: Электромонтажник
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 1 год 10 мес.
на базе основного общего образования
**Профиль получаемого профессионального
образования** – технологический

г. Нижнекамск, 2023 г.

Рабочая программа социально-экономической дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

2. Учебного плана и основной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

3. Примерной программы «СГ.06 Основы финансовой грамотности» из примерной основной образовательной программы СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального по УГПС 08.00.00.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик: Кудакова Олейса Анатольевна, преподаватель социально-экономических дисциплин.

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Автомеханик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь

Протокол заседания МЦК №8 от «13» марта 2023 г.

Председатель МЦК

Валева Г.З.

Валева Г.З.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 06 «Основы финансовой грамотности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью цикла учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Дисциплина относится к социально-гуманитарного цикла учебных дисциплин

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, и личностных результатов(ЛР): ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР12, ЛР 14, ЛР 15.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения дисциплины осваиваются умения (-далее У), знания (-далее З), элементы профессиональных (-далее ПК) и общих компетенций (-далее ОК), личностные результаты воспитания(-далее ЛР):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР12 ЛР 14 ЛР 15	<p>У1 Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>У2 рационально планировать свои доходы и расходы;</p> <p>У3 грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>У4 использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>У5 анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>У6 определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>У7 применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и</p>	<p>З1 Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>З2 виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>З3 основные виды планирования;</p> <p>З4 устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>З5 сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</p> <p>З6 схемы кредитования физических лиц;</p> <p>З7 устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>З8 признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>З9 формирование инвестиционного портфеля;</p>

	<p>выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>У8 планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>У9 составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>У 10 применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.</p>	<p>310 классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>311 виды страхования;</p> <p>312 виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>
--	---	---

Код и наименование ПК, ОК, ЛР., элементы которых формируются при освоении дисциплины:

ОК	ЛР
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>ЛР.14 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</p> <p>ЛР15. Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>ЛР.14 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</p> <p>ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ЛР.13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно</p>

	выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Промежуточная аттестация (итоговая для дисциплины): Контрольная работа	1

2.2. Тематический план

учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности
по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и
электрооборудования

№ п/п	Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка (всего с СР)	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем				
			всего	теория	л/р	п/р	к/р
1	2	3	4	5	6	7	
1	Курс обучения 2	36	36	18	-	17	1
2	Семестр 4	36	36	18	-	17	1
3	Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов	4	4	2	-	2	-
4	Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	4	4	2	-	2	-
5	Раздел 2. Место России в международной банковской системе	10	10	6	-	4	-
6	Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	2	2	2	-	-	-
7	Тема 2.2. Основные виды банковских операций	8	8	4	-	4	-
8	Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации	8	8	4	-	4	-
9	Тема 3.1. Система налогообложения физических и юридических лиц	8	8	4	-	4	-
10	Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации	8	8	4	-	4	-
11	Тема № 4.1. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	2	2	2	-	-	-
12	Тема № 4.2. Способы принятия финансовых решений	6	6	2	-	4	-
13	Раздел 5. Страхование	5	5	2	-	3	-
14	Тема № 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	2	2	1	-	1	-
15	Тема № 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	3	3	1	-	2	-
16	Промежуточная аттестация(итоговая по дисциплине) Контрольная работа	1	1	-	-		1

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч / в том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения	Коды осваиваемых элементов ПК. ОК. ЛР
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		4/2		
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР12, ЛР 14, ЛР 15
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит.. SWOT – анализ. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.	2	2	
	Урок 1 Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности.	1	2	
	Урок 2 Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное	1	2	
	В том числе практических занятий	2		
Урок 3-4 Практическое занятие № 1. Планирование будущих собственных доходов по краткосрочному, среднесрочному и долгосрочному периоду.	2	2		
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		10/4		
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации:	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР12, ЛР 14,
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2		

структура, функции и виды банковских услуг	Урок 5 История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала.	1	2	
	Урок 6 Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций.	1	2	
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала	8		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР12, ЛР 14, ЛР 15
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности	4		
	Урок 7 Депозит и его виды.	1	2	
	Урок 8 Кредит и его виды. Принципы кредитования.	1	2	
	Урок 9 Банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски	1	2	
	Урок 10 Расчетно-кассовые операции и их значение.	1	2	
	В том числе практических занятий	4		
	Урок 11-12 Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	2	3	
	Урок 13-14 Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	2	2	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		6/2		
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала	8		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР12, ЛР 14,
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц.	4		

	Урок 15 Экономическая сущность понятия налог.	1	2	ЛР 15
	Урок 16 Классификация налогов по уровню управления.	1	2	
	Урок 17 Виды налогов для физических и юридических лиц.	1		
	Урок 18 Налоговые льготы, порядок возмещения налогов.	1		
	В том числе практических занятий	4		
	Урок 19-20 Практическое занятие № 4. Расчет суммы налогов физических лиц с учетом налоговых льгот	2	3	
	Урок 21-22 Практическое занятие № 5. Составление налоговой декларации для возмещения вального вычета за обучение/лечение.	2	3	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		8/4		
Тема № 4.1. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР12, ЛР 14, ЛР 15
	Сущность и значение инвестиций. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2		
	Урок 23 Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя.	1	2	
	Урок 24 Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион.	1	2	
Тема № 4.2. Способы принятия финансовых решений	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР12, ЛР 14, ЛР 15
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.	2		
	Урок 25 Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты.	1	2	
	Урок 26 Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.	1	2	
	В том числе практических занятий	4		
	Урок 27-28 Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета	2	2	
	Урок 29-30 Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи частного предприятия по оказанию электромонтажных работ и работ по ремонту и установке электроприборов и ее финансово-экономическое обоснование»	2	2	
Раздел 5. Страхование		6/2		

Тема № 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР12, ЛР 14, ЛР 15
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	1		
	Урок 31 Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Виды страхования. Страховые риски	1	2	
	В том числе практических занятий	1		
	Урок 32 Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора по страхованию автомобиля»	1	3	
Тема № 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала	3		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР12, ЛР 14, ЛР 15
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	1		
	Урок 33 Государственная пенсионная система в России. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	1	2	
	Урок 34-35 Практическое занятие № 9 Посещение личного кабинета в приложении ПФР, составление плана на основе полученных данных по увеличению пенсионных накоплений.	2	2	
Урок 36 Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплин): Контрольная работа		1	3	
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

– *оборудованием:*

рабочие места по количеству обучающихся;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

учебная доска

– *техническими средствами обучения:*

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации

3.2.1. Основные печатные издания

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM:

1. Кальней В.А., Рогулина М.Р., Овсянникова Т.В. и др. Основы финансовой грамотности: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 248 с.

2. Мошенский С. Больше чем деньги: Финансовая история человечества от Вавилона до Уолл-стрит. – М.: Альпина Паблишер, 2022.- 632 с.

3. Зверев В.А., Зверева А.В., Никитина Д.П. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности. - М: Дашков и К, 2021. – 134 с.

3.2.2 Дополнительные источники (по мере необходимости)

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021).
– Текст: электронный

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 06 «Основы финансовой грамотности»**

Результаты обучения по дисциплине (умения и знания, элементы компетенций ОК, ЛР)	Основные показатели оценки результата обучения и воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: 31 Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;	-дает характеристику основным понятиям финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы ;	Устный опрос Урок 3-4 Практическое занятие № 1. Планирование будущих собственных доходов по краткосрочному, среднесрочному и долгосрочному периоду. Контрольная работа №1
32 виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;	-называет виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;	Устный опрос Тест№1 Контрольная работа №1
33 основные виды планирования;	-дает характеристику основным видам планирования;	Устный опрос Контрольная работа №1
34 устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;	- квалифицирует основные виды банков и их операций;	Тест№2 Письменный опрос Практическое занятие № 2. Контрольная работа №1
35 сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;	- дает характеристику депозитным и кредитным счетам, плюсы и минусы различных видов банковских продуктов.	Письменный опрос Тест№2 Практическое занятие № 2. Практическое занятие № 3. Контрольная работа №1
36 схемы кредитования физических лиц;	-демонстрация знаний по классификации банковских продуктов, видов кредитов.	Устный опрос Тест№2 Практическое занятие № 2. Практическое занятие № 3. Контрольная работа
37 устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;	- характеризует виды налоговых вычетов, устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;	Тест№3 Письменный опрос Контрольная работа
38 признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность;	- характеризует признаки финансового мошенничества, защищаться от мошеннических посягательств отношении физических лиц;	Устный опрос Контрольная работа
39 формирование инвестиционного портфеля;	-демонстрирует знаний по классификации инвестиционного портфеля для грамотного финансового вложения;	Тест № 4 Устный опрос Контрольная работа
310 классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;	- классифицирует инвестиций, основные разделы бизнес-плана	Тест № 4 Устный опрос Контрольная работа
311 виды страхования;	-классифицирует виды страхования в определенной	Тест № 5 Устный опрос

	жизненной ситуации, подбор страховой компании по обязательным и добровольным видам страхования;	Контрольная работа
312 виды пенсий, способы увеличения пенсий	- демонстрирует знаний по видам пенсий, способам увеличения пенсий	Устный опрос Контрольная работа
Умения:		
У1 Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	- умеет применять знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Письменный опрос Контрольная работа
У2 рационально планировать свои доходы и расходы;	- уметь самостоятельно планировать свой доходы и расходы	Контрольная работа
У3 грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	- уметь применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	Устный опрос Письменный опрос Практическое занятие № 4. Практическое занятие № 5 Контрольная работа
У4 использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;	- уметь пользоваться банковской картой при расчетах, банкоматом при снятии денежных знаков, уметь квалифицировать виды банков, банковских продуктов связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами	Устный опрос Практическое занятие № 4. Практическое занятие № 5 Контрольная работа
У5 анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	- уметь самостоятельно анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	Устный опрос Письменный опрос Практическое занятие № 6. Контрольная работа
У6 определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;	- самостоятельно умеет определять назначение видов налогов, рассчитывать НДФЛ, налоговый вычет, заполнять налоговую декларацию;	Устный опрос Практическое занятие № 6. Контрольная работа
У7 применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	- уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	Письменный опрос Контрольная работа

У8 планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;	-самостоятельно планировать и анализировать собственный и семейный бюджет;	Устный опрос Контрольная работа
У9 составлять обоснование бизнес-идеи;	- умение составление простейшего бизнес-плана по обязательным разделам, ожидаемой прибыли и возможным рискам, а также план защиты от финансовых потерь;	Письменный опрос Практическое занятие № 7. Контрольная работа
У 10 применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.	- уметь применять способы увеличения по страховой и накопленной части пенсии.	Устный опрос Практическое занятие № 8 Контрольная работа

ОК, ЛР	Основные показатели результата обучения и воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения и воспитания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ЛР15. Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>Умения: Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>Распознавать, анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения: -тестовых заданий; -ситуационных задач - контрольной работы; -практических занятий; Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях: - в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в творческих конкурсах;</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - уметь использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>-в исследовательской и проектной работе.</p> <p>Промежуточная аттестация (итоговая для дисциплины): Контрольная работа</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ЛР.14 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий</p>	<p>-Умение рационально планировать свои доходы и расходы;</p> <p>-Уметь грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>- уметь анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>- уметь планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>- уметь составлять обоснование бизнес-идеи;</p>	

<p>безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</p> <p>ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>-уметь применять полученные знания для увеличения</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ЛР.13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>Умение: взаимодействовать в коллективе и работать в команде; применять правовые нормы по защите прав потребителей, финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>Знания: современной финансовой терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>уметь</p>	