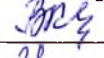


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»


Согласовано

Зам. директора по НМР

 В.П. Кузиева
« 21 » 03 2023г.

Утверждаю

Зам. директора по УТР

 Р.М. Сабитов
« 21 » 03 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

Профессия СПО:

08.01.31. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Квалификация: электромонтажник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технологический

г. Нижнекамск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.31. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 08.01.31. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
3. Примерной программы СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» из примерной основной образовательной программы СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального по УГПС 08.00.00.

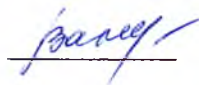
Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчики: Бубнова Диана Игоревна, преподаватель иностранного языка

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Автомеханик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь

Протокол заседания МЦК № 8 от «13» марта 2023 г.

Председатель МЦК



Г.З.Валеева

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	Страницы
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью цикла учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.31. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
Дисциплина относится к социально – гуманитарному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения дисциплины осваиваются умения (-далее У), знания (-далее З), элементы профессиональных (-далее ПК) и общих компетенций (-далее ОК), личностные результаты воспитания (-далее ЛР):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 16 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.6	<p>В области аудирования: У1. понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>У2. понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях)</p> <p>В области чтения: У3. читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p>- В области общения: У4 общаться в простых типичных ситуациях профессиональной деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p> <p>У5. применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p>В области письма: У6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. У7. использовать профессиональную лексику на</p>	<p>31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, 32. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), 33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,</p> <p>34. правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>35. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>36. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p>3.7 Правила построения монологических и диалогических высказываний на бытовые и профессиональные темы.</p>

	английском языке в нормативно-технической и производственно-технологической документации	3.8 Лексические единицы, связанные с профессиональной лексикой. 3.9. Структуру письма.
--	--	---

Код и наименование ПК, ОК, ЛР., элементы которых формируются при освоении дисциплины:

Код ОК,ПК,ЛР	Наименование профессиональных, общих компетенций и личностных результатов
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР.16	Умеющий использовать нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию и теоретические знания при выполнении электромонтажных работ.
ПК 1.1	Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)
ПК 1.2	Контролировать качество выполненных работ
ПК 1.3	Производить ремонт электропроводок всех видов
ПК.2.1	Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования
ПК 2.2	Выполнять работы по монтажу силового оборудования
ПК 2.3	Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования
ПК 3.1	Устанавливать и подключать распределительные устройства
ПК 3.2	Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей
ПК 3.3	Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации
ПК 3.4	Выполнять пусконаладочные работы, в том числе программировать средства автоматизации
ПК 3.5	Контролировать качество выполненных работ
ПК 3.6	Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей
ЛР 16	Умеющий использовать нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию и теоретические знания при выполнении электромонтажных работ. Умение Умеющий использовать профессиональную лексику на английском языке в нормативно-технической и производственно-технологической документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка	36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	28
Промежуточная аттестация (итоговая для дисциплины): в форме (указать) дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план

учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по профессии 08.01.31. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов			
		всего	теория	п/р	Промежуточная аттестация: Д/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
4 семестр		36	6	28	2
1.	Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности	4	2	2	-
2.	Тема 1.1. Значение иностранного языка в освоении профессии	4	2	2	-
3.	Раздел 2. Электромонтажные работы	8	-	8	-
4.	Тема 2.1 Основы электромонтажных работ	8	-	8	-
5.	Раздел 3. World Skills International	22	4	18	-
6.	Тема 3.1. История развития World Skills International	6	-	6	-
7.	Тема 3.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Электромонтаж»»	4	2	2	-
8.	Тема 3.3 Чтение чертежей	3	1	2	-
9.	Тема 3.4 Организация рабочего места и презентация работы	5	1	4	-
10.	Тема 3.5 Техника безопасности	4	-	4	-
11.	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине): дифференцированный зачет	2	-	-	2
	Итого	36	6	28	2

2.3. Тематический план и содержание

учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» 08.01.31 по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объём часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций, личностных результатов
1	2	3	4	5
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		4	1,2	
Тема 1.1. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала: Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	1,2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР.16
	Теоретические занятия	2		
	1. Профессионально – ориентированная лексика	1	1	
	2. Фразеологические обороты	1	1	
	Практические занятия	2	2	
Пр.1 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	2	2		
Раздел 2. Электромонтажные работы		8	2	
Тема 2.1 Основы электромонтажных работ	Содержание учебного материала: Основы электромонтажных работ	8	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практические занятия	8	2	
	Пр.2 ?? Электромонтажный инструмент	2	2	
	Пр.3 Чтение и перевод технической терминологии по теме «Системы сигнализации, централизации и блокировки».	2	2	

	Пр.4 Чтение и перевод технической документации «Электромонтажные работы».	2	2	ОК 05 ОК 09
	Пр.5 Описание процесса монтажа систем сигнализации, централизации и блокировки.	2	2	ЛР.16
Раздел 3. World Skills International		22	1,2	
Тема 3.1. История развития World Skills International	Содержание учебного материала: World Skills International	6	2	ПК 1.1-1.3
	Практические занятия	6	2	ПК 2.1-2.3
	Пр.6 Чемпионаты WorldSkills International.	2	2	ПК 3.1-3.6
	Пр.7 Техническая документация конкурсов World Skills International по компетенциям компетенции «Электромонтаж». Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР.16
	Пр.8 Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам). Составление диалогов по заданным ситуациям	2	2	
Тема 3.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Электромонтаж»» (materials, equipment and tools)	Содержание учебного материала: Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Электромонтаж»» (materials, equipment and tools)	4	1,2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6
	Теоретические занятия	2	1	ОК 01
	3. Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать.	1	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	4. Составление диалогов.	1	1	ОК 09
	Практические занятия	2	2	ЛР.16
	Пр.9 Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Электромонтаж»» (materials, equipment and tools). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы). Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям:	2	2	

	<p>- What's it for? /Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов.</p> <p>- How does it work? /Как это работает? -Принцип работы устройства.</p> <p>- Can you explain. / Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к оборудованию.</p>			
Тема 3.3 Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)	Содержание учебного материала: Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)»	3	1,2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6
	Теоретические занятия	1	1	ПК 3.1-3.6
	5. Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me?	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практические занятия	2	2	ОК 05 ОК 09 ЛР.16
	Пр.10 Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенции «Электромонтаж» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	2	
Тема 3.4 Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)	Содержание учебного материала: Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)	5	1,2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6
	Теоретические занятия	1	1	ПК 3.1-3.6
	6. Отрицательные префиксы.	1	1	ОК 01 ОК 02
	Практические занятия	4	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР.16
	Пр.11 Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенции «Электромонтаж») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Brick laying), организация обсуждения	2	2	

	Пр.12 What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Электромонтаж». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI «Электромонтаж».	2	2	
Тема 3.5 Техника безопасности (Safety requirements)	Содержание учебного материала: Техника безопасности (Safety requirements)	4	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР.16
	Практические занятия	4	2	
	Пр.13 Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	2	
	Пр.14 Safety first (Безопасность прежде всего). Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Электромонтаж».	2	2	
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) дифференцированный зачет		2		
Итого		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска.

3.2. Информационно-методическое обеспечение реализации программы:

Основные источники:

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787>.

Печатные издания:

Основная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / А.П. Голубев, И.Б. Коржавый, И.Б. Смирнова – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208 с. – ISBN: 978-5- 4468-7875-8.

Дополнительная литература:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с. : ил. ISBN 978 – 5 – 4468 – 7896 – 3

2. Голубев А.П. Английский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru>. – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru>. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения по дисциплине (умения и знания, элементы компетенций ПК, ОК, ЛР)	Основные показатели оценки результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: 31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,	Демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, правильно употребляет языковые средства и не допускает ошибок, нарушающих коммуникацию	Оценка в рамках текущего контроля: -выполнение контрольных заданий
3.2. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),	Демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика)	-письменный опрос в форме тестирования
3.3. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,	Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-индивидуальный устный опрос
3.4. правила чтения текстов профессиональной направленности.	Демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности	- оценка устного опроса; ПР№1-14
3.5. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	Демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке	-оценка результата лексического диктанта
3.6. Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	
3.7 Правила построения монологических и диалогических высказываний на бытовые и профессиональные темы.	Демонстрирует знания построения монологических и диалогических высказываний на бытовые и профессиональные темы	
3.8. Лексические единицы, связанные с профессиональной лексикой.	Владеет лексическими единицами, относящимися к профессиональной деятельности	
3.9 Структуру письма.	Демонстрирует знания правил составления письма	

<p>Умения: В области <i>аудирования</i>: У.1. понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; У.2. понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях)</p>	<p>Понимает основное содержание, умеет выделять отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, умеет использовать информацию для решения поставленной задачи.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: - выполнение контрольных заданий - чтение и понимание различных тестов; - задания на определение и правильное применение языковых единиц.</p>
<p>В области <i>чтения</i>: У.3. читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p>	<p>Полностью понимает и осмысливает содержание текста в объеме, предусмотренном заданием (чтение с общим, выборочным или полным пониманием содержания). Демонстрирует хорошие навыки и умения определять тему/основную мысль текста. Выделяет главные факты, исключая второстепенные, может догадаться о значении незнакомых слов и верно устанавливает причинно-следственную взаимосвязь между событиями/фактами текста.</p>	<p>- оценка выполнения грамматических упражнений - оценка монологического высказывания ПР№ 8, 12 - оценка перевода проф. напр. текстов ПР№ 1, 3, 4, 7, 9 – 13</p>
<p>В области <i>общения</i>: У.4. общаться в простых типичных ситуациях профессиональной деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; У.5. применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании, логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор, понимает партнера и реагирует правильно на его реплики, умеет поддержать беседу на определенную тему</p>	<p>- оценка выполнении заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний систем и схем и т.д.) ПР № 9, 12, 14 - оценка написания реферата, письменной работы, эссе</p>

<p>В области <i>письма</i>: У.6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. У.7. использовать профессиональную лексику на английском языке в нормативно-технической и производственно-технологической документации</p>	<p>Использует средства логической связи, использует разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей</p>	
<p>3.9-У.7</p>	<p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Владение лексическим и грамматическим минимумом Умение различать части речи – существительное, артикль, прилагательное, наречие, глагол и правильно использовать в речи. Ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы, описаний технологий Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; Объем высказывания не менее 7-8 фраз Применение в речи профессиональной терминологии 91-100 % правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90 % правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70 % правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60 % правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине): дифференцированный зачет</p>
<p>Формируемые элементы компетенций и личностных результатов воспитания</p>	<p>Основные показатели результата обучения и воспитания</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения и воспитания</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам</p>	<p>Активное использование различных источников для решения профессиональных задач</p>	<p>-работа с документом: WSI Health and Safety documentation</p>

<p>ЛР.16 Умеющий использовать нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию и теоретические знания при выполнении электромонтажных работ.</p>	<p>Умеющий использовать профессиональную лексику на английском языке в нормативно-технической и производственно-технологической документации</p>	<p>(документация по технике безопасности) -оценка чтения и перевода профессионального текста -ПР№ 1, 3, 7, 9, 11-14 -оценка практических занятий на умение применять профессиональную терминологию в различных речевых ситуациях</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Чтение и перевод профессионально направленных текстов, инструкций, чертежей Составление инструкций, чертежей</p>	<p>-оценка чтения текста -оценка составленных инструкций, чертежей ПР.№ 4, 10</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Построение диалогических высказываний по профессиональной тематике Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов</p>	<p>-участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях; - оценка участия в проектной деятельности; - оценка участия в дискуссии; -оценка творческой (научно-исследовательской) работы; -ПР№ 9,12,13</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Знание ЛЕ по темам Построение монологических и диалогических высказываний по профессиональной тематике</p>	<p>-оценка письменного диктанта на знание ЛЕ ПР.№1-14</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ЛР.16 Умеющий использовать нормативно-техническую и производственно-</p>	<p>Построение монологических и диалогических высказываний по профессиональной тематике Чтение текстов различной тематики на профессиональные темы</p>	<p>-оценка монолога -оценка диалога ПР.№ 14 -оценка выполненных упражнений по аудированию</p>

<p>технологическую документацию и теоретические знания при выполнении электромонтажных работ.</p>	<p>Умение выделять главную мысль прослушанной информации Выполнение тестовых упражнений Умение письменно излагать мысли, применяя широкий спектр ЛЕ Использование профессиональной лексики на английском языке в нормативно-технической и производственно-технологической документации</p>	<p>ПР.№ 1-14 -оценка письменных упражнений ПР.№ 1-14</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах) Умение: использовать профессиональную лексику по данному ПК</p>	<p>Чтение и перевод инструкций, профессиональных текстов по охране труда на английском языке Чтение чертежей, схем Составлять схемы, чертежи</p>	<p>-оценка чтения и перевода профессионального текста -оценка составленной схемы, инструкции</p>
<p>ПК 1.2. Контролировать качество выполненных работ Умение: использовать профессиональную лексику по данному ПК</p>	<p>Чтение и перевод инструкций по электромонтажным работам Составление плана работы по сдаче-приемке осветительной сети Написание отчета выполненной работы</p>	<p>-оценка диалогического и монологического высказывания - чтение и перевод профессионально-направленных текстов</p>
<p>ПК 1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов Умение: использовать профессиональную лексику по данному ПК</p>	<p>Чтение схем, инструкций по неисправности электропроводок Знание ЛЕ по теме «Типичные неисправности электропроводок» Чтение и перевод профессиональных текстов Чтение и составление чертежей демонтажа ремонт электропроводок всех видов</p>	<p>оценка чтения и перевода профессионального текста -оценка письменного диктанта на знание ЛЕ - оценка диалогического высказывания - оценка монологического высказывания</p>
<p>ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования Умение: использовать профессиональную лексику по данному ПК</p>	<p>Чтение схем, инструкций по неисправности осветительной сети и оборудования Знание ЛЕ по теме «Типичные неисправности осветительной сети и оборудования» Чтение и перевод профессиональных текстов</p>	<p>-оценка чтения и перевода профессионального текста -оценка письменного диктанта на знание ЛЕ</p>

	Чтение и составление чертежей демонтажа ремонт элементов осветительной сети и оборудования	
ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу силового оборудования Умение: использовать профессиональную лексику по данному ПК	Чтение инструкций по пользованию приборами Чтение схем, инструкций по неисправности осветительной сети и оборудования Чтение и перевод профессиональных текстов Чтение и составление чертежей демонтажа ремонт силового оборудования	-оценка чтения и перевода текста - оценка составленных схем, чертежей, инструкций - оценка составленного плана работы
ПК 2.3. Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования Умение: использовать профессиональную лексику по данному ПК	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности Знание ЛЕ по теме «Типичные неисправности осветительной сети и оборудования» Составление схем, чертежей, инструкций	-оценка чтения и перевода профессионального текста -оценка письменного диктанта на знание ЛЕ -оценка чтения и перевода инструкций, схем, чертежей
ПК 3.1. Устанавливать и подключать распределительные устройства Умение: использовать профессиональную лексику по данному ПК	Чтение и перевод инструкций, схем, чертежей по теме «Конструкции, технологии монтажа» Составление электрических, принципиальных и монтажных схем	-оценка чтения и перевода инструкций, схем, чертежей ПР.№ 4, 10 -оценка составленных схем ПР.№ 6-9
ПК 3.2. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей Умение: использовать профессиональную лексику по данному ПК	Чтение и перевод профессиональных текстов по теме «Установке приборов и аппаратов» Реферирование статей по теме «Устройства защиты и автоматики»	-оценка чтения и перевода текстов Пр.№ 1-14 -оценка чтения чертежей и схем Пр.№ 4-10-оценка чтения схем, инструкций
ПК 3.3. Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации Умение: использовать профессиональную лексику по данному ПК	Чтение чертежей и схем по настройке и регулировке устройств защиты и автоматики Составление схем, чертежей, инструкций	-оценка составленных схем -оценка чтения и перевода чертежей и схем
ПК 3.4. Выполнять пусконаладочные работы, в том числе программировать средства автоматизации	Чтение и перевод технических текстов Знать ЛЕ по теме «Средства автоматизации»	ПР. № 1, 3, 7, 9, 11, 13 -оценка чтения и перевода текстов ПР.№ 1-14

Умение: использовать профессиональную лексику по данному ПК		
ПК 3.5. Контролировать качество выполненных работ Умение: использовать профессиональную лексику по данному ПК	Чтение и перевод инструкций по электромонтажным работам Составление плана работы по сдаче-приемке осветительной сети Написание отчета выполненной работы	-оценка диалогического и монологического высказывания - чтение и перевод профессионально-направленных текстов
ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей Умение: использовать профессиональную лексику по данному ПК	Знание ЛЕ по теме «Неисправности распределительных устройств, приборов и аппаратов» Чтение и перевод технических текстов Составление плана работы по демонтажу неисправных участков цепей Чтение инструкций, схем, чертежей по несложному ремонту элементов распределительных устройств, приборов и аппаратов	оценка чтения и перевода профессионального текста -оценка составленной схемы, -оценка составленной заявки, заказа -оценка письменного диктанта на знание ЛЕ ПР № 2,4,5.8
ЛР 16. Умеющий использовать нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию и теоретические знания при выполнении электромонтажных работ.	Читать и переводить и техническую документацию. инструкции с иностранного языка. Использовать практические и теоретические знания при выполнении монтажных работ.	-оценка письменных и устных высказываний о роли языка в жизни человека и общества; -оценка практических занятий на умение применять профессиональную терминологию в различных речевых ситуациях; -ПР№ 1-14