
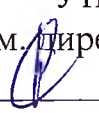


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано
Зам. директора по НМР
 В.П. Кузиева
« 21 » 03 2023г.

Утверждаю
Зам. директора по УТР
 Р.М. Сабитов
« 21 » 03 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Прикладные компьютерные программы
в профессиональной деятельности**

Профессия СПО: 08.01.31 Электромонтажник
электрических сетей и электрооборудования
Квалификация: Электромонтажник
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 1 год 10 мес.
на базе основного общего образования
**Профиль получаемого профессионального
образования** – технологический

Рабочая программа учебной ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.31. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 08.01.31. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

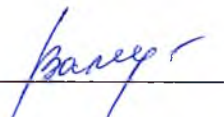
3. Примерной программы учебной дисциплины ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности из примерной основной образовательной программы СПО по профессии 08.01.31. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей, профессий 08.00.00

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик: Ахмеева Алевтина Владимировна, преподаватель информатики I квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована методическо-цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», «Автомеханик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Оператор связи»; по специальности «Почтовая связь»

Протокол заседания МЦК №8 от «13» марта 2023г.

Председатель МЦК  Валеева Г.З.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности является обязательной частью цикла учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *профессии* 08.01.31.Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Дисциплина относится к общепрофессиональной дисциплине согласно учебному плану

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения дисциплины осваиваются умения(-далееУ), знания (-далееЗ), элементы профессиональных (-далее ПК) и общих компетенций (-далее ОК), личностные результаты воспитания(-далее ЛР):

Код ПК, ОК,ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЛР.4. ЛР.10. ЛР.13 ПК 3.4	<p>У.1Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>У.2 Использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>У.3 Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>У.4 Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>У.5получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>У.6 Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>У.7применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>З.1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</p> <p>З.2.Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>З.3.Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>З.4.Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>З.5.Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p> <p>З.6.Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>

Код и наименование ПК, ОК, ЛР., элементы которых формируются при освоении дисциплины:

Код ПК. ОК.ЛР	Наименование профессиональных, общих компетенций и личностных результатов воспитания
ОК 01 ЛР.4	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ОК 02 ЛР 10	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ОК 04 ЛР.13	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ПК 3.4	Выполнять пусконаладочные работы, в том числе, программировать средства автоматизации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка	<i>36</i>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>4</i>
практические занятия	<i>30</i>
Промежуточная аттестация (итоговая для дисциплины): в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план

учебной дисциплины ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности по профессии 08.01.31.Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

№ п/п	Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
		всего	теория	л/р	п/р
1	2	3	4	5	6
	2 курс	36	4		32
	4 Семестр				
1.	Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	2	2		
2.	Тема 1.1. Значение информационных технологий в подготовке специалистов. (Входной контроль)	2	2		
3.	Раздел 2. Технические и программные средства обработки информации.	2			2
4.	Тема 2.1. Технические и программные средства обработки информации.	2			2
5.	Раздел 3. Организация профессиональной деятельности с помощью средств MicrosoftOffice.	6			6
6.	Тема 3.1. Офисные технологии в профессиональной деятельности	6			6
7.	Раздел 4. Технология работы с графической информацией	6			6
8.	Тема 4.1. Программное обеспечение для создания и обработки компьютерной графики.	6			6
9.	Раздел 5. Автоматизированные системы обработки данных	14	2		12
10.	Тема 5.1. САПР – система автоматизированного проектирования. MSVisio	14	2		12
11.	Раздел 6. Информационно-поисковые системы обработки данных				4
12.	Тема 6.1. Способы поиска и защиты информации в профессиональной деятельности.				4
13.	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет: выполнение тестовой и практической работы	2			2
14.	Итого	36	4		32

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины
 по профессии 08.01.31. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
 ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды осваиваемых элементов ПК. ОК.ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности		2		
Тема 1.1 Значение информационных технологий в подготовке специалистов.	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ЛР.4
	Техника безопасности. Значение информационных технологий в подготовке специалистов. Техническая база информационных технологий.			
	Теоретические занятия	2		
	1.Техника безопасности. .Значение информационных технологий в подготовке специалистов.	1	1	
	2.Входная контрольная работа	1	1	
Раздел 2.Технические и программные средства обработки информации.		2		
Тема 2.1 Технические и программные средства обработки информации.	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР.10
	Технические и программные средства обработки информации.			
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие № 1. Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование.	2	2	
Раздел 3. Организация профессиональной деятельности с помощью средств MicrosoftOffice.		6		
Тема 3.1. Офисные технологии в	Содержание учебного материала			ПК 3.4
	Офисные технологии в профессиональной деятельности			

профессиональной деятельности	Практические занятия	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР.4 ЛР.13
	Практическое занятие № 2. Создание деловых документов в редакторе MS Word.	2	2	
	Практическое занятие № 3. Расчет заработной платы с использованием MS Excel	2	2	
	Практическое занятие № 4 Расчет таблицы электрических нагрузок	2	2	
Раздел 4. Технология работы с графической информацией		6		
Тема 4.1 Программное обеспечение для создания и обработки компьютерной графики.	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР.4
	Программное обеспечение для создания и обработки компьютерной графики.			
	Практические занятия	6		
	Практическое занятие № 5. Преобразование и раскраска графических объектов.	2	2	
	Практическое занятие № 6. Выполнение преобразований над текстом.	2	2	
	Практическое занятие № 7. Разработка фирменной документации в векторном редакторе.	2	2	
Раздел 5. Автоматизированные системы обработки данных		14		
Тема 5.1. САПР – система автоматизированного проектирования. MSVisio	Содержание учебного материала			ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР.4, ЛР.13
	САПР – система автоматизированного проектирования. MSVisio			
	Теоретическое содержание	2		
	3. САПР – система автоматизированного проектирования. MSVisio	1	1	
	4. Построение чертежей, выполнение электрических схем	1		
	Практические занятия	12		
	Практическое занятие № 8. Редактирование чертежа.	2	2	
	Практическое занятие №9. Использование объектных привязок.	2	1	
	Практическое занятие №10. Однострочный и многострочный текст.	2	1	
	Практическое занятие № 11. Нанесение размеров на чертеж. Работа со слоями.	2	1	
	Практическое занятие № 12 Оформление рамки и основной надписи чертежа.	2	1	

	Практическое занятие № 13 Выполнение чертежа принципиальной электрической схемы.	2	2	
Раздел 6. Информационно-поисковые системы обработки данных		4		
Тема 6.1. Способы поиска и защиты информации в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала			ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР.4 ЛР.10 ЛР.13
	Способы поиска и защиты информации в профессиональной деятельности			
	Практические занятия	4		
	Практическое занятие № 14. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет.	2	2	
	Практическое занятие № 15. Карточка поиска. Правовой навигатор. Путеводители. Справочная информация.	2	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	3	
Всего:		36		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете информатики и информационных технологий

Оборудование кабинета информатики и информационных технологий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебное – методическое обеспечение

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;

3.2. Информационно-методическое обеспечение реализации программы:

3.2.1. Основные источники:

Электронно-библиотечная система ZNANIUM

1. Информатика: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 7 –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 352
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9- Текст электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева.— Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 542 с.
2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения по дисциплине (умения и знания, элементы компетенций ПК, ОК, ЛР)	Основные показатели оценки результата обучения и воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>применение навыков разделения поставленной цели на отдельные задачи;</p> <p>обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p> <p>своевременность выполнения поставленных задач;</p> <p>организация собственной деятельности;</p> <p>оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач в учебной деятельности</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестовых заданий №1-3 -ситуационных задач -практических занятий №1-15 <p>оценка групповой работы</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>нахождение и использование информации из различных источников для эффективного выполнения профессиональных задач в учебной деятельности, профессионального и личностного развития</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ЛР.13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>эффективное взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения;</p> <p>использование средств наглядности и невербальных средств коммуникации;</p> <p>проявление способностей определять основные тему, цели, задачи, аргументы, делать доказательства, выводы, оценки;</p> <p>соблюдение норм деловой культуры</p>	

<p>ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Обучающийся использует ИТ-технологии как средство повышения эффективности собственной деятельности и профессионального саморазвития. Планирует информационный поиск.</p>	
<p>Знания: 3.1-3.6</p>		
<p>3.1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</p>	<p>Демонстрация знаний в обращении с программными продуктами и пакетами прикладных программ</p>	<p>Входная контрольная работа</p>
<p>3.2. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p>	<p>Правильность поиска и использования полученной информации.</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>3.3. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</p>	<p>Уверенное оперирование знаниями из области общего состава и структуры ЭВМ и вычислительных систем.</p>	<p>Тест №1</p>
<p>3.4. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p>	<p>Правильность определения и описания основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>3.5. Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p>	<p>Знание принципов автоматизированной обработки и передачи информации.</p>	<p>Тест №2</p>
<p>3.6. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Правильность определения принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тест №3</p>
<p>Умения, элементы ПК:</p>		<p>Практические работы №1-15</p>
<p>У.1 Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; ПК 3.4</p>	<p>Правильность выполнения расчётов с использованием прикладных программ.</p>	<p>Практические работы № 2,3,4,</p>
<p>У.2 Использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией;</p>	<p>Оптимальность использования сети Интернет и ее возможностей для организации оперативного обмена информацией.</p>	<p>Практические работы № 1</p>
<p>У.3 Использовать технологии сбора, размещения, хранения,</p>	<p>Корректность использования технологий ввода,</p>	<p>Практические работы</p>

накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; ПК 3.4	обработки и передачи информации в профессиональной деятельности.	№8,9,10,11,12,13
У.4 Обращивать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	Правильность обработки и анализа информации с применением программных средств и вычислительной техники.	Практические работы № 7
У.5 Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	Способность эффективного получения информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.	Практические работы №15
У.6 Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	Применение редакторов для создания и редактирования изображений.	Практические работы № 5,6
У.7 Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Правильность применения программ для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Практические работы № 14
31-36 У1-У7		Промежуточная аттестация дифференцированный зачет