

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано

Зам директора по НМР

В.П. Кузиева

«31» 08 2020 г.

Утверждаю

Зам. директора по УПР

Р.М. Сабитов

«31» 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП 08. Основы экономики**

**Профессия:** 08.01.18 Электромонтажник  
электрических сетей и электрооборудования

**Квалификация:**

Электромонтажник по освещению и  
осветительным сетям

Электромонтажник по распределительным  
устройствам и вторичным цепям

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального  
образования** – технический

г.Нижнекамск, 2020г.

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины **ОП.08 Основы экономики** разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 08.01.08 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №205 от 23.03.2018 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации №50771 от 13.04.2018 г.;
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии **08.01.08 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»;**
3. Примерной программы учебной дисциплины Основы экономики основной образовательной программы СПО по профессии **08.01.08 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»**. Организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Буц Татьяна Петровна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Автомеханик; специальностям: Сварочное производство, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Председатель МЦК \_\_\_\_\_ Малых Г.З.

Протокол заседания МЦК № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Тематический план учебной дисциплины	6
4. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# **1. Паспорт программы учебной дисциплины ОП 05 «Основы экономики»**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общей образовательной программы в рамках подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 08.01.18. «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

-находить и использовать необходимую экономическую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

-основы экономики;

-подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;

-денежно-кредитную и налоговую политику;

-механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда в современных условиях.

Содержание программы способствует усвоению общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем;

ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ПК1.1.Выполнять работу по монтажу электропроводок всех видов(кроме проводок во взрывоопасных зонах);

ПК1.2.Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты;

ПК1.3.Контролировать качество выполненной работы;

ПК1.4.Производить ремонт осветительных сетей и оборудования;

ПК.2.1 Прокладывать кабельные линии различных видов;

ПК 2.2 Производить ремонт кабелей;

- ПК 2.3 Проверять качество выполненных работ  
 ПК3.1.Производить подготовительные работы;  
 ПК3.2.Выполнять различные типы соединительных электропроводок;  
 ПК3.3.Устанавливать и подключать распределительные устройства;  
 ПК3.4.Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей;  
 ПК3.5.Проверить качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей;  
 ПК3.6.Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающихся **47** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **32** часов;  
 самостоятельной работы обучающихся **15** часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины.**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	15
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (за счет практических занятий)</b>	<b>1</b>

### 3. Тематический план учебной дисциплины ОП 05 «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка, час	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Уровень усвоения
		в том числе				
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия		
1	2	3	4	5	7	8
<b>Введение.</b> Предмет и история экономической науки	2	1	1		1	2
<b>Раздел 1. Общие проблемы экономической теории</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Экономические потребности и проблема производственных возможностей экономики	5	4	1	3	1	3
<b>Тема 1.2.</b> Собственность в системе экономических отношений	5	1	1		4	3
<b>Тема 1.3.</b> Форма хозяйства. Товар, деньги и цена в экономической теории	5	3	1	2	2	3
<b>Раздел 2. Основы теории рынка. Микроэкономический анализ</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Сущность и функции рынка. Законы рынка	3	3	1	2		3
<b>Тема 2.2.</b> Монополия и конкуренция	1	1	1			2
<b>Тема 2.3.</b> Предприятие в экономической системе	5	3	1	2	2	3
<b>Тема 2.4.</b> Издержки производства и прибыль	5	5	1	4		3
<b>Раздел 3. Основы макроэкономического анализа</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Макроэкономика как система	3	1	1		2	2
<b>Тема 3.2.</b> Доходы населения и социальная политика	5	3	1	2	2	3
<b>Тема 3.3.</b> Инфляция и безработица	3	3	1	2		2
<b>Тема 3.4.</b> Мировая экономика	4	3	3		1	1
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05 «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень
<b>Введение:</b> предмет и история экономической науки	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Предмет, структура и методология экономической теории. Методы экономического анализа. История развития экономической теории		
	<b>Теоретические занятия:</b>	1	
	1. Основные положения экономической теории	1	
	<b>Самостоятельная работа №1</b>	1	
Сообщение: «Экономика как наука и способ ведения хозяйства»			
<b>Раздел 1. Общие проблемы экономической теории</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Экономические потребности и проблема производственных возможностей экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	5	3
	Экономические потребности. Экономические блага. Ограниченность ресурсов. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы. Разделение труда, специализация и обмен. Производительность труда. Три основных вопроса экономики. Типы экономических систем. Кривая производственных возможностей. Экономические законы возрастания дополнительных затрат и убывающей доходности		
	<b>Теоретические занятия:</b>	1	
	2. Экономические потребности и ограниченность ресурсов. Типы экономических систем.	1	
	<b>Практическое занятие №1</b>	1	
	Сравнительная характеристика основных типов экономических систем		
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	Расчетно-графическая работа: «Анализ кривых производственных возможностей экономики»		
<b>Самостоятельная работа №2</b>	1		
Сообщение на тему: «Пути повышения производительности труда»			
<b>Тема 1.2.</b> Собственность в системе экономических отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	5	3
	Сущность отношений собственности. Типы и формы собственности. Разгосударствление и приватизация. Организационно-правовые формы и виды предприятий. Ценные бумаги		
	<b>Теоретические занятия:</b>	1	
	3. Собственность в системе экономических отношений		
<b>Самостоятельная работа №3</b>		4	
Презентация: «Развитие предпринимательства на современном этапе развития экономики России»			
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
Форма хозяйства. Товар, деньги и цена в экономической теории	Формы хозяйства. Товарное производство и товар. Экономические свойства товара. Деньги. Функции денег и их роль в экономике. Цена. Функции цены. Особенности и практика ценообразования в странах с развитой рыночной экономикой. Банки и основные виды банковской деятельности. Уравнение обмена и структуры денежной массы. Политика дешевых и дорогих денег.		

	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>1</b>	
	4.Товарно-денежные отношения в обществе	1	
	<b>Практическое занятие №3</b>	<b>2</b>	
	Расчет розничной цены продукции предприятия		
	<b>Самостоятельная работа №4</b>	<b>2</b>	
	Конспект на тему: «Денежные реформы»		
<b>Раздел 2. Основы теории рынка. Микроэкономический анализ</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Сущность и функции рынка. Законы рынка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	3
	Рынок как обязательный компонент товарного хозяйства. Экономические функции рынка регулирование рынка. Виды рынков. Законы рынка. Рыночное равновесие. Равновесная цена		
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>1</b>	
	5.Рынок. Законы рынка	1	
	<b>Практическое занятие №4</b>	<b>2</b>	
	Расчетно-графическая работа: «Равновесная цена»		
<b>Тема 2.2.</b> Монополия и конкуренция	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Сущность и основные признаки монополизма. Виды монополистических союзов. Конкуренция и ее виды. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция. Современные модели рынков. Федеральная антимонопольная служба		
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>1</b>	
	6.Монополия и конкуренция	1	
<b>Тема 2.3.</b> Предприятие в экономической системе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	3
	Понятие и классификация предприятий. Структура предприятий. Организация производственного и технологического процессов. Кругооборот и оборот фондов предприятия. Показатели использования основных и оборотных производственных фондов		
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>1</b>	
	7.Предприятие в экономической системе	1	
	<b>Практическое занятие №5</b>	<b>2</b>	
	Решение задач на тему:«Расчет эффективности использования производственных фондов предприятия»		
	<b>Самостоятельная работа №5</b>	<b>2</b>	
Разработка производственной и организационной структуры предприятия			
<b>Тема 2.4.</b> Издержки производства и прибыль	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	3
	Виды издержек. Явные и неявные издержки. Себестоимость. Структура себестоимости. Калькуляция. Основные пути снижения себестоимости. Прибыль и ее формы. Рентабельность. Закон убывающей отдачи ресурсов		
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>1</b>	
	8.Издержки производства и прибыль	1	
	<b>Практическое занятие №6</b>	<b>2</b>	
	Решение задач на тему: «Расчет затрат на производство и себестоимость продукции»		
	<b>Практическое занятие №7</b>	<b>2</b>	
Расчет прибыли и рентабельности продукции»			



<b>Раздел 3. Основы макроэкономического анализа</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Макроэкономика как система	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Общие понятия о макроэкономике. Система национального счетоводства. Структура макросистемы. Основные макроэкономические показатели. Экономическое равновесие и экономическая динамика. Сущность и типы экономического роста. Цикличность развития рыночной экономики		
	<b>Теоретические занятия:</b>	1	
	9.Макроэкономика как система	1	
	<b>Самостоятельная работа №6</b>	2	
	Реферат на тему: «Экономический рост в России в современных условиях экономики»		
<b>Тема 3.2.</b> Доходы населения и социальная политика	<b>Содержание учебного материала</b>	5	3
	Понятие и виды доходов. Проблема дифференциации доходов населения. Кривые Лоренца. Минимальный размер оплаты труда. Формы оплаты труда. Социальная политика государства. Госбюджет и бюджетная политика. Фискальная политика и основные виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера. Финансовые регуляторы		
	<b>Теоретические занятия:</b>	1	
	10. Доходы населения и социальная политика	1	
	<b>Практическое занятие №8</b>	2	
	«Расчет заработной платы за платежный период, отпускных»		
	<b>Самостоятельная работа №7</b>	2	
	Работа со справочной и нормативной литературой по ТК РФ		
<b>Тема 3.3.</b> Инфляция и безработица	<b>Содержание учебного материала</b>	3	3
	Сущность и виды инфляции. Причины инфляции. Антиинфляционная политика. Индекс цен. Дефлятор. Безработица ее типы. Кривая Филлипса. Взаимосвязь безработицы и инфляции		
	<b>Теоретические занятия:</b>		
	11. Инфляция и безработица		
	<b>Практическое занятие №9</b> «Расчет темпов инфляции, индекса цен, безработицы»	2	
<b>Тема 3.4.</b> Мировая экономика	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Формы международных экономических отношений. Международная торговля и кредит. Торговый и платежный балансы страны.		
	<b>Теоретические занятия:</b>	3	
	12. Мировая экономика	1	
	13. Международная торговля	1	
	14. Типы торговой политики	1	
	<b>Самостоятельная работа №8</b>	1	
	Сообщение: «Россия в мировой экономике»		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Итого</b>		<b>47</b>	

#### **4. Условия реализации программы дисциплины.**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности:

- комплект ученической мебели на 30 посадочных мест;
- комплект учительской мебели на 1 посадочное место;
- ноутбук -1 шт.;
- классная доска ;
- шкафы – 2 шт.;
- стенды «Экономика», «Типы экономических систем», «Система экономических наук», «Уголок по охране труда», «Информация» - 5 шт.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник. – 17 изд, стер. - М: ИЦ Академия, 2017  
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM:
- 2.Фридман А.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга предприятия питания: учебник. – М.: РИОР, 2019. – 229 с.
- 3.Федотов В.А., Комарова О.В. Экономика: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 196 с. - Среднее профессиональное образование

##### **Дополнительные источники:**

1. Соколова С.В. Экономика организации. – 2-е изд, стер – М.: ИЦ «Академия», 2017

##### **Интернет –ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
2. <http://www.finansy.ru/>
3. <http://www.economika.info/>
4. <http://www.economicus.ru/>
5. <http://ecsocman.hse.ru/>
6. [www.academia – Moscow.ru.](http://www.academia-moscow.ru)

## 5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

5.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
У.1. Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства	Умение характеризовать систему экономики, рассчитывать производственные возможности предприятия; рассчитывать темпы инфляции и розничные цены на продукцию.	Оценка выполнения практических работ №1,2,3,4,9 Отчет по самостоятельным внеаудиторным работам №2,3,4,8
У.2. Находить и использовать экономическую информацию	Умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; навыки применения методов расчета себестоимости работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования и возможностей ресурсосбережения на рабочем месте; составление и решение ситуационных задач финансирования предприятия; владение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения	Оценка выполнения практических работ №5,6,7
<b>Знать:</b>		
З.1. Основы экономики	Освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	Отчет по самостоятельной внеаудиторной работе №1 Устный опрос Тестирование
З.2. Подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом	Использование понятий при характеристике основных микро- и макроэкономических категорий и показателей; владение знаниями организационно-правовой формы коммерческой деятельности и предпринимательства; владение формами и методами анализа хозяйственных ситуаций, характеризующих процессы глобализации мировой экономики	Отчет по самостоятельной внеаудиторной работе №8 Устный опрос Тестирование
З.3. Денежно-кредитную и налоговую политику	Изучение форм и методов использования денег и кредита, порядок расчета кредитных ставок; раскрытие сущности денежно-кредитной политики; изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран; изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ	Отчет по самостоятельной внеаудиторной работе №4,6 Устный опрос Тестирование
З.4. Механизмы	Знание механизмов ценообразования для	Устный опрос

ценообразования на продукцию (услуги)	формирования стоимости продукции и оказываемых услуг,	тестирование
3.5.Формы оплаты труда в современных условиях	Знание характеристики наиболее экономичных форм заработной платы, в зависимости от вида работ; виды, формы и системы оплаты труда; порядок начисления заработной платы, отпускных, пособий по временной нетрудоспособности, удержаний и отчислений из заработной платы	Отчет по самостоятельной внеаудиторной работе №7, тестирование
3.6.Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда	Использовать механизмы ценообразования для формирования стоимости продукции и оказываемых услуг; определять наиболее экономичную форму заработной платы, в зависимости от вида работ.	Отчет по самостоятельной внеаудиторной работе №7, тестирование
3.7.Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	Применять знания основ экономики, в определении путей решения поставленных целей и задач организации	Отчет по самостоятельным внеаудиторным работам №1,5 тестирование
<b>Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

## 5.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес;	- демонстрация интереса к будущей специальности; активное участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью; - участие в проектной и исследовательской работе научно-студенческих обществ;	-внешняя активность обучающегося; -беседы; творческие работы и т.д.
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и выполнения практических заданий;	-оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы в/при: - ходе самостоятельной внеаудиторной работы со справочной и нормативной литературой ; -подготовки мультимедийных

		презентаций
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	- взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий; - с преподавателями в ходе обучения;	-оценка результатов коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения программы: -на практических занятиях; -при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий;