

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский многопрофильный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Начальник планово-экономического
отдела НКМУ АО «Татэлектромонтаж»

Е.М. Соколиков

09 20 21 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НМК»

М.Н. Павлов

09 20 21 г.



Основная профессиональная образовательная программа

Уровень профессионального образования:
среднее профессиональное образование

Образовательная программа: программа
подготовки квалифицированных рабочих,
служащих

Профессия: 08.01.18 «Электромонтажник
электрических сетей и электрооборудования»

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника: Электромонтажник
по освещению и осветительным сетям;
Электромонтажник по распределительным
устройствам и вторичным цепям.

Нормативный срок обучения: на базе основного
общего образования – 2 года 10 месяцев;

г. Нижнекамск

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы СПО

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план для профессии

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Раздел 7. Аннотации к рабочим программам

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Приложения:

I. Программы профессиональных модулей

Приложение I.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования;

Приложение I.2. Программа профессионального модуля ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей;

II. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Программа учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык»

Приложение 2.2. Программа учебной дисциплины ОУД.02 «Русская литература»

Приложение 2.3. Программа учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык»

Приложение 2.4. Программа учебной дисциплины ОУД.04 «Математика»

Приложение 2.5. Программа учебной дисциплины ОУД.05 «История»

Приложение 2.6. Программа учебной дисциплины ОУД.06 «Физическая культура»

Приложение 2.7. Программа учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 2.8. Программа учебной дисциплины ОУД.08 «Астрономия»

Приложение 2.9. Программа учебной дисциплины ОУД.09 «Информатика»

Приложение 2.10. Программа учебной дисциплины ОУД.10 «Физика»

Приложение 2.11. Программа учебной дисциплины ОУД.11 «Химия»

Приложение 2.12. Программа учебной дисциплины ОУД.12 «Родная литература»

Приложение 2.13. Программа учебной дисциплины ОП.01 «Электротехника»

Приложение 2.14. Программа учебной дисциплины ОП.02 «Общая технология электромонтажных работ»

Приложение 2.15. Программа учебной дисциплины ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.16. Программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.17. Программа учебной дисциплины ОП.05 «Физическая культура»

Приложение 2.18. Программа учебной дисциплины ОП.06 «Техническое черчение»

Приложение 2.19. Программа учебной дисциплины ОП.07 «Электроматериаловедение»

Приложение 2.20. Программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы экономики»

Приложение 2.21. Программа учебной дисциплины ОП.09 «Электрооборудование промышленных и гражданских зданий»

Приложение 2.22. Программа учебной дисциплины ОП.10 «Слесарно-сборочные работы»

Приложение 2.23. Программа учебной дисциплины ОП.11 «Охрана труда»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (далее – ОПОП СПО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 марта 2018 г. № 205 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2018 г., регистрационный № 50771) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и ПООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 23 марта 2018 г. № 205 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2018 г., регистрационный № 50771);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1073н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016г., регистрационный №40766);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления

(монтажник)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016г., регистрационный №40789).

- Примерная основная образовательная программа по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- электромонтажник по освещению и осветительным сетям;

- электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Электромонтажник по освещению и осветительным сетям; Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям

ВД 01. Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	ПМ. 01 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	осваивается
ВД 03. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	ПМ. 03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

	профессиональной сфере.	Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	-------------------------	--

4.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения монтажа электропроводок на изолированных опорах, непосредственно по строительным конструкциям, в лотках, на струнах, в трубах, под штукатуркой, в каналах, в коробах <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями; - применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ; - составлять несложные многолинейные схемы осветительной сети; - прокладывать временные осветительные проводки; - производить расчет сечений проводов, других параметров электрических цепей; - производить измерение параметров электрических цепей; - использовать электрические принципиальные и монтажные схемы; - оказывать первую помощь пострадавшим на производстве; - применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения необходимости; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже осветительных электропроводок и оборудования; - типы электропроводок и технологию их выполнения; - правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем
	ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установки светильников с лампами накаливания, газоразрядных источников света, патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электроустановочных изделий и аппаратов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями; - применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ; - подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов; - производить крепление и монтаж электроустановочных изделий,

		<p>различных приборов и аппаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчет и выбор устройств защиты; - производить заземление и зануление осветительных приборов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы источников света, их характеристики; - типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики; - организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий; - схемы управления электрическим освещением; - устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов; - способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов; - правила заземления и зануления осветительных приборов; правила безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования;
	ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемо-сдаточных испытаний монтажа осветительной сети, измерении параметров и оценке качества монтажа осветительного оборудования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить сдачу осветительной сети в эксплуатацию после монтажа; - пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки качества электромонтажных работ; - приборы для измерения параметров электрической сети; - порядок сдачи-приемки осветительной сети
	ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения демонтажа и несложного ремонта осветительной сети, светильников, электроустановочных изделий и аппаратов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями; - применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ; - пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями; - находить место повреждения электропроводки; - определять неисправные электроустановочные изделия, приборы и аппараты; - производить демонтаж, несложный ремонт элементов осветительной сети и оборудования, либо их замену <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типичные неисправности осветительной сети и оборудования; - методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки
Монтаж распределительных устройств	ПК 3.1. Производить подготовительные	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки средств индивидуальной защиты; - подготовка рабочего места; - подбор инструментов и материалов в соответствии с требованиями технической документации

и вторичны х цепей	работы	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать техническую документацию на подготовку и производство электромонтажных работ; - пользоваться проектной документацией; - составлять простые электрические принципиальные и монтажные схемы; - применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ; оказывать первую помощь пострадавшим на производстве; - применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения необходимости
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей; - состав и содержание технической документации на производство электромонтажных работ; - правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем
		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения внутри- и межблочных соединений различных типов
	ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить работы по монтажу вторичных цепей различными способами; - использовать промышленные методы монтажа вторичных цепей; - пользоваться инструментом для электромонтажных работ; - применять средства индивидуальной защиты
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей; - условные обозначения элементов вторичных цепей на электрических принципиальных и монтажных схемах; - типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных цепей, технологию выполнения монтажа вторичных цепей различными способами; - требования к выполнению монтажа вторичных цепей
		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установки и подключения щитов, шкафов, ящиков, вводных и распределительных коробок для шинопроводов и другого аналогичного оборудования
	ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить установку и крепление распределительных устройств, производить электрическое подключение распределительных устройств; - использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию; - использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления; применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и конструкцию, технологию монтажа распределительных устройств, техническую документацию для производства

		электромонтажных работ
ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей	Практический опыт:	- установки и подключения приборов и аппаратов дистанционного, автоматического управления, устройств сигнализации, релейной защиты и автоматики, электроизмерительных приборов, приборов и аппаратов регулирования и контроля
	Умения:	- производить настройку и регулировку устройств защиты и автоматики; - применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ
	Знания:	- общие требования к установке приборов и аппаратов вторичных цепей; - типы, устройство и принцип действия приборов и аппаратов вторичных цепей, технологию монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей; - методику настройки и регулировки устройств защиты и автоматики
ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	Практический опыт:	- выполнения приемосдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений
	Умения:	- оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений; - производить приемосдаточные испытания монтажа вторичных цепей и распределительных устройств; - пользоваться приборами для измерения параметров электрических цепей; - применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ
	Знания:	- критерии оценки качества электромонтажных работ; - порядок сдачи-приемки распределительных устройств и вторичных цепей; - объем и нормы приемосдаточных испытаний; - состав и оформление приемосдаточных документов
ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей	Практический опыт:	- выполнения демонтажа и несложного ремонта распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей
	Умения:	- устанавливать причину неисправности распределительных устройств и вторичных цепей; - производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов; - производить несложный ремонт элементов распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей; - пользоваться при ремонте электрическими принципиальными и монтажными схемами; - применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ
	Знания:	

		<ul style="list-style-type: none"> - типовые неисправности распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей; - методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов; - типы и методику применения контрольно-измерительных приборов
--	--	--

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 14
Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 15
Умеющий использовать нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию и теоретические знания при выполнении электромонтажных работ.	ЛР 16

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э)	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)					
				Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс	
					всего занятий ³	По учебным дисциплинам и МДК		по практикам производственной и учебной	консультации		1 семестр 17 нед.	2 семестр 24 нед.	3 семестр 17 нед.	4 семестр 24 нед.	5 семестр 17 нед.	6 семестр 22 нед.
						теоретического обучения	лаборотные и практические занятия									
ИТОГО ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ЦИКЛАМ		0/7/4	2160	0	2160	1156	896	0	84	24	476	520	454	630	80	0
0.00	Общие	-/5/2	1494	0	1494	794	636	0	52	12	318	377	327	392	80	0
ОУД.01	Русский язык	-, -, -Э	162	0	162	60	84	0	12	6	32	42	36	52		
ОУД.02	Литература	-, -, - , ДЗ	232	0	232	166	58	0	8	0	46	54	49	83		
ОУД.03	Иностранный язык	-, -, -, - , ДЗ	232	0	232	139	85	0	8	0	32	38	62	60	40	
ОУД.04	Математика	-, -, -Э	322	0	322	162	142	0	12	6	60	81	80	101		
ОУД.05	История	-, -, - , ДЗ	200	0	200	141	53	0	6	0	42	53	41	64		
ОУД.06	Физическая культура	З, З, ДЗ	194	0	194	10	184	0	0	0	59	73	30	32		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, -, ДЗ	112	0	112	78	30	0	4	0	47	36	29			
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	40	0	40	38	0	0	2	0					40	
0.00	По выбору из обязательных предметных областей	-/2/2	666	0	666	362	260	0	32	12	158	143	127	238	0	0
ОУД.09	Информатика	-, -, -Э	212	0	212	129	65	0	12	6	59	48	35	70		
ОУД.10	Физика	-, -, -Э	212	0	212	104	90	0	12	6	42	31	42	97		
ОУД.11	Химия	-, -, -	130	0	130	66	60	0	4	0	35	30	28	37		

ОУД.12	Родная литература	,ДЗ	112	0	112	63	45	0	4	0	22	34	22	34		
ИТОГО ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ЦИКЛАМ		0/10/6	2196	26	766	394	300	1404	36	36	136	344	158	234	532	792
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0/8/2	478	4	474	214	236	0	12	12	32	194	0	0	184	68
ОП.01	Электротехника	ДЗ	54	0	54	30	24	0	0	0					54	
ОП.02	Общая технология электромонтажных работ	-,э	76	4	72	28	32	0	6	6		76/72				
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	36	0	36	20	16	0	0	0						36
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36	0	36	18	18	0	0	0					36	
ОП.05	Физическая культура	ДЗ	40	0	40	4	36	0	0	0					40	
ОП.06	Техническое черчение	ДЗ	32	0	32	14	18	0	0	0		32				
ОП.07	Электроматериаловедение	ДЗ	54	0	54	34	20	0	0	0		54				
ОП.08	Основы экономики	ДЗ	32	0	32	14	18	0	0	0						32
ОП.09	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	ДЗ	32	0	32	14	18	0	0	0		32				
ОП.10	Слесарно-сборочные работы	ДЗ	32	0	32	14	18	0	0	0	32					
ОП.11	Охрана труда	э	54	0	54	24	18	0	6	6					54	
П.00	Профессиональный цикл	0/2/4	1718	22	292	180	64	1404	24	24	104	150	158	234	348	724
ПМ.01	Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	0/1/2	892	12	160	104	32	720	12	12	104	150	158	72	216	192
МДК.01.01	Технология монтажа осветительных электропроводок и оборудования	-,-,э	160	12	148	104	32	0	6	6	32	42	86/74			
УП.01	Учебная практика	-,-,ДЗ	252	0	0	0	0	252	0	0	72	108	72			
ПП. 01	Производственная практика		468	0	0	0	0	468	0	0				72	216	180
	Квалификационный экзамен по ПМ.01		12	0	12	0	0	0	6	6						12
ПМ.03	Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	0/1/2	826	10	132	76	32	684	12	12				162	132	532
МДК.03.01	Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	-,-,э	130	10	120	76	32	0	6	6				54	36	40/30
УП. 03	Учебная практика	-,-,ДЗ	252	0	0	0	0	252	0	0				108	96	48
ПП.03	Производственная практика		432	0	0	0	0	432	0	0						432
	Квалификационный экзамен по ПМ.03		12	0	12	0	0	0	6	6						12

	Всего	0/17/10	4356	26	2631	1550	1196	1404	120	60	612	864	612	864	612	792
ГИА	Государственная итоговая аттестация		72													
				ВСЕГО:	дисциплин, МДК						540	756	540	684	300	132
Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена					учебной практики						72	108	72	108	96	48
					производственной практики						0	0	0	72	216	612
					экзаменов						0	1	1	4	1	3
					дифф.зачётов						1	3	2	4	4	3
					зачеты						0	0	0	0	0	0

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса:

6.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля), эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

В ОПОП СПО может быть приведена дополнительная информация: доля педагогических работников, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по специальности (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП), доля руководителей и работников профильных организаций, участвующих в реализации ОПОП (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП) и др.

6.2. Требования к материально-техническим условиям:

6.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

Технологии электромонтажных работ электротехника;
Безопасность жизнедеятельности;
Монтаж осветительных электропроводок и оборудования;
Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.

Лаборатории:

Технологии электромонтажных работ;

Мастерские:

Слесарных работ;
Электромонтажная.
Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
Актный зал.

6.2.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Лаборатория «Технологии электромонтажных работ»

- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - учебные стенды (комплекты) по разделам;
 - измерительные приборы
- технические средства обучения:
- мультимедийный компьютер;
 - мультимедийный проектор;
 - экран;
 - лабораторные стенды для выполнения лабораторных работ.

Мастерская «Слесарная»

- верстак с тисками
- разметочная плита
- кернер
- призма для закрепления цилиндрических деталей
- угольник
- угомер
- молоток
- зубило
- комплект напильников
- сверлильный станок
- набор свёрл
- правильная плита
- ножницы по металлу
- ножовка по металлу
- наборы метчиков и плашек
- степлер для вытяжных заклёпок
- набор зенковок
- заточной станок

Мастерская «Электромонтажная»

Рабочее место электромонтера:

- рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200x1500x1200 мм, высотой 2400 мм, дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеле- несущих систем различного типа;
 - стол (верстак);
 - стул;
 - ящик для материалов;
 - диэлектрический коврик;
 - веник и совок;
 - тиски;
 - стремянка (2 ступени);
- щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий:
аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты;
- щит ЩО (щит системы освещения), содержащий:

аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.);

- щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий:

аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п.);

- аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п.);

- кабеленесущие системы различного типа.

6.2.3. Требования к оснащённости баз практик:

Базы практик должны быть оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данным стандартом.

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

6.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

6.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

6.3.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Аннотации представлены к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик обязательной и вариативной части ФГОС СПО. Аннотации позволяют получить представление о содержании самих рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

7.1. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины *ОУД.01 Русский язык*

1. Область применения программы:

Программа может быть использована другими образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При получении профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» технического профиля обучающиеся изучают русский язык как базовый предмет.

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической, (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности. Осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной учебно-исследовательской, проектной и других видов деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность учитывать исторический, историко-культурный контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

7.2. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОУД.02 Литература**

1. Область применения программы:

Программа может быть использована другими образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование

- гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
 - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
 - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных**:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - эстетическое отношение к миру;
 - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- **метапредметных**:
 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
 - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
 - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- **предметных**:
 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

7.3. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОУД. 03 Иностранный язык**

1. Область применения программы:

Программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При получении профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» технического профиля обучающиеся изучают иностранный язык как базовый предмет.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессии СПО.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Цели освоения учебной дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

7.4. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОУД. 04 Математика**

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в

пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При получении профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» технического профиля обучающиеся изучают математику как профильный предмет.

Содержание программы учебной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторов становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюция математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения представленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать различные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательства и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение и умение характеризовать поведение функции, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основные свойства; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах; моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представления о процессах и явлениях имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятности; умение находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

7.5. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины *ОУД.05 История*

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При получении профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» технического профиля обучающиеся изучают историю как базовый предмет.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Цели освоения учебной дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

7.6. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины *ОУД .06 Физическая культура*

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения физической культуры в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При получении профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» технического профиля обучающиеся изучают физическую культуру как базовый предмет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• *метапредметных:*

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- *предметных:*
 - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

7.7. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При получении профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» технического профиля обучающиеся изучают ОБЖ как базовый предмет.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Цели освоения учебной дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

7.8. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОУД. 08 Астрономия**

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При получении профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» технического профиля обучающиеся изучают информатику как базовый предмет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;
- формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и вне учебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

метапредметных:

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;
- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

предметных:

Обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, создать основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, видов и способов деятельности должен системно-деятельностный подход.

7.9. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОУД. 09 Информатика**

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При получении профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» технического профиля обучающиеся изучают информатику как профильный предмет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

7.10. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины *ОУД. 09 Физика*

1. Область применения программы:

Программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При получении профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» технического профиля обучающиеся изучают физику как профильный предмет.

Содержание программы учебной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения);

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

– сформированность умения решать физические задачи;

– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

7.11. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОУД.11 Химия**

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

Программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При получении профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» технического профиля обучающиеся изучают химию как базовый предмет.

Содержание программы учебной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химической компетенции в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

7.12. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 12 Родная литература

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

Программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Куллану өлкәсе: Бу программа урта һөнәри белем бирү уку йортларында Федераль дәүләт гомуми стандартларына нигезләнеп төзелгән төп һөнәри белем бирүче программаның бер өлеше булып тора.

Урта һөнәри белем бирү программаларын тормышка ашыру шартларында гомуми белем бирү базасында (квалификацияле эшчеләр, хезмәткәрләр) урта буын белгечлекләрен эзерләүче башка һөнәри белем бирү оешмаларында бу программаны кулланырга мөмкин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Төп һөнәри белем бирүче программаның структурасында фәннең урыны: фән гомуми белем бирү өлкәсенә керә.

3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

Усвоение дисциплины «Родная литература» является условием компетентности будущих работников предприятий. Знание родного языка, культуры народа способствует овладению профессиональной терминологией на двух государственных языках, повышает культурный уровень обучающихся, позволяет приобщить к духовным ценностям народа.

Цель курса — формирование у учащихся необходимого умения использования литературного языка в профессиональной деятельности.

Задача курса — научить уважать и любить родной язык, читать и понимать тексты, рассказы, свободно говорить и участвовать в разговоре, делать сообщения на профессиональную тематику, активно используя специальную лексику, приобрести грамотного составления текстов с профессиональной направленности, уметь писать тексты на свободные темы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Родная литература» учащиеся должны **уметь**:

- повысить общую культуру, уровень образованности и мышления;
- овладеть культурой общения на родном языке в жизненно актуальных сферах деятельности, в том числе в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- развить коммуникативные способности, формировать психологическую готовность приемы общения на родном языке.

знать:

- язык - как средство общения, происхождение языка, Государственные языки в Татарстане;
- грамматику родного языка, правописание;
- профессиональную лексику.
- морфологию языка;
- наречия (делать переводы, времена глаголов);
- функциональные стили языка и их правильное применение;
- словосочетание и т.д.

Фәннең максаты һәм бурычлары:

Башка милләт вәкилләренең күңелен яулардай, аларда гомум кешелек эхлакый сыйфатларын тәрбияли алырдай укучыларның татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүгә кызыксынуларын көчәйтү; татар халкының тарихына, мәдәниятенә ихтирам хисе тәрбияләү; татар язучыларының тормыш юлы һәм ижаты белән танышу; эсәрләрне анализлый, үз фикерләрен туплау; татар телен дәүләт теле буларак өйрәнүнең сыйфатын яхшырту; татар теленең орфоэпик, орфографик, лексик, грамматик нигезләрен системалы үзләштерү; укучыларның ижади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлекләрен үстерү, үз фикерләрен дәлилләргә күнектерү; укучыларда тел сиземләү күнекмәләре булдыру; укучыларда татар телен өйрәнү мотивациясен арттыру; тел күренешләрен танып белергә, чагыштырырга, гомумиләштерергә өйрәтү.

Фәнне үзләштерү нәтижәсендә укучылар белергә тиеш:

- фонетика, лексика тармаклары турында, сузыкларга һәм тартыкларга хас орфоэпик һәм орфографик нормаларны белү, аваз үзгәрешләренә аңлатма бирә белү; татар теленең сүзлек составын белү; лексикография буенча тулы мәгълүмат бирә белү; үз төзелеше, сүз ясалышы, кушымчалар турындагы белемнәрне ныгыту; сүзлекләр белән эш;

- сүз төркемнәре буенча тулы мәгълүмат алу;

- синтаксис буенча тулы мәгълүмат алу; орфографик кагыйдәләрне; нәрсә ул этикет; аның төрләрен; эшлекле аралашуны һәм аның төрләрен; сөйләмне; диалогик һәм монологик сөйләм күнекмәләрен камилләштерә;

- эш кәгазьләрен; документларны дөрес тутыра белү; хатлар белән эш итә һәм аларның төрләрен;

- татар әдәбиятының дөнья күләм тоткан урынын; татар әдәбияты тарихын чорларга бүлү; әдипләрнең тормыш һәм ижат юлларының төп факторы; халык авыз ижаты һәм әдәбият; әдәби эсәрләрнең эчтәлеген һәм төзелешен (тема, идея, сюжет, композиция, образлар системасы һ.б.) анализлай белү; әдәбиятның башка сәнгать төрләре белән бәйләнеше өйрәнү.

Фәнне үзләштерү нәтижәсендә укучылар эшли белергә тиеш:

- орфография, орфоэпия нормаларын үзләштерү, фонетик анализ ясый белү; төрле сүзлекләрдән файдалану күнекмәләрен булдыру; сүз ясалышын, төзелешен тикшерү үрнәкләрен камил белү; орфографик принциптар һәм аларның нормаларын белү;

- стилистика һәм сөйләм культурасы нормаларын төгәл белү; пунктуация кагыйдәләреннән дөрес файдалану; сөйләмдә сүз төркемнәреннән дөрес һәм урынлы файдалану, төгәл итеп анализлау.

- синтаксик анализ ясый белү күнекмәләрен булдыру; сүзтөзмәләрне тикшерү үрнәкләрен камил белү; эшлекле аралаша; диалоглар төзи; тәржемә итә;

- эш кәгазьләрен язарга; тәржемә итәргә; жөмлөләрне дөрес төзи; эшлекле хатларны яза.

- текстның исеме, андагы таныш исемнәр ярдәмендә укучыларның эчтәлекне аңлаулары; укылган текст буенча әңгәмәдә катнаша алу; укылган текстның эчтәлеген сөйли һәм нәтижә ясый белү, аңа үз мөнәсәбәтене белдерә алу; уку һәм сөйләм барышында орфоэпик нормаларны саклау; өйрәнелгән язучылар турында сөйли белү.

7.13. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОП.01 Электротехника**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Электротехника (далее рабочая программа) является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** и входит в общепрофессиональный цикл.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

овладеть элементами профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.4. и ПК 3.1-3.6.

овладеть элементами общих компетенций: ОК 01-11.

уметь:

- выполнять расчеты параметров электрических цепей постоянного и переменного токов, переменного трехфазного тока;

- производить выбор измерительного прибора по заданному измеряемому параметру и точности измерения;

- подключать измерительные приборы в электрическую цепь;

- подключать силовые и измерительные трансформаторы в электрическую цепь;

- определять коэффициент трансформации и величину потерь в трансформаторе;

- подключать различных типов электродвигатели к электрической сети;

- подключать коммутационные аппараты к электрической сети и оборудованию;

- производить выбор и расчет параметров устройств защиты электрических цепей и оборудования;

- идентифицировать полупроводниковые приборы;

- определять исправность полупроводниковых приборов;

- читать несложные электронные схемы.

знать:

- основные законы электротехники;

- параметры электрических и магнитных цепей и единицы их измерений;

- элементы электрических цепей, их типы, назначение и характеристики;

- свойства электрических цепей переменного тока, содержащих активные и реактивные элементы;

- основные системы электроизмерительных приборов, их параметры;

- принципы измерения напряжения, тока, мощности, сопротивления;

- устройство и принцип действия трансформаторов, электрических машин, аппаратов управления и защиты;

- принципы энергоснабжения промышленных предприятий и жилых зданий;

- применение электроэнергии в промышленности.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины
Объем образовательной нагрузки обучающегося - 54 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе
теоретическое обучение - 30 часов,

лабораторно-практических занятий - 24 часа.

На самостоятельную работу обучающегося часов не отводится.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

7.14. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОП. 02 Общая технология электромонтажных работ**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Общая технология электромонтажных работ (далее рабочая программа) является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** и входит в общепрофессиональный цикл.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
овладеть элементами профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.4. и ПК 3.1-3.6.

овладеть элементами общих компетенций: ОК 01-11.

уметь:

- организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы;

- принимать сооружения под монтаж, комплектовать монтажные работы необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами;
- производить слесарные работы, пользоваться разнообразным электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием;
- устанавливать крепежные детали и опорные конструкции;
- выполнять сверлильные и пробивные работы;
- выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами;
- производить несложные электро- и газосварочные работы;
- производить монтаж заземляющих устройств.

знать:

- организацию электромонтажных работ, состав и технологию выполнения подготовительных работ;
- правила приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов;
- назначение и устройство кабельных изделий;
- способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей;
- общие сведения о газо- и электросварочном оборудовании;
- слесарные работы, такелажные и стропальные работы;
- электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование;
- техническую документацию на электромонтажные работы.

3. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины
Объем образовательной нагрузки обучающегося - 76 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов, в том числе
теоретическое обучение - 28 часов,

лабораторно-практических занятий - 32 часа.

На самостоятельную работу обучающегося – 4 часа.

На промежуточную аттестацию – 12 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

7.15. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (далее рабочая программа) является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** и входит в общепрофессиональный цикл.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

овладеть элементами профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.4. и ПК 3.1-3.6.

овладеть элементами общих компетенций: ОК 01-11.

уметь:

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях);
- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);

- общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
- поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.
- писать простые связные сообщения на профессиональные темы.

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины
Объем образовательной нагрузки обучающегося - 36 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, в том числе
теоретическое обучение - 20 часов,
лабораторно-практических занятий - 16 часов.

На самостоятельную работу обучающегося часов не отводится.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

7.16. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности (далее рабочая программа) является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** и входит в общепрофессиональный цикл.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
овладеть элементами профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.4. и ПК 3.1-3.6.
овладеть элементами общих компетенций: ОК 01-11.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и природных стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- основы военной службы и обороны государства;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;

- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей по военной службе;

- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 36 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, в том числе теоретическое обучение - 18 часов,

лабораторно-практических занятий - 18 часов.

На самостоятельную работу обучающегося часов не отводится.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

7.17. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОП.05 Физическая культура**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Физическая культура (далее рабочая программа) является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** и входит в общепрофессиональный цикл.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

овладеть элементами профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.4. и ПК 3.1-3.6.

овладеть элементами общих компетенций: ОК 01-11.

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры,

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

- о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, о профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличении продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 40 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов, в том числе теоретическое обучение - 4 часов,

лабораторно-практических занятий - 36 часов.

На самостоятельную работу обучающегося часов не отводится.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

7.18. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОП.06 Техническое черчение**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Техническое черчение (далее рабочая программа) является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** и входит в общепрофессиональный цикл.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

овладеть элементами профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.4. и ПК 3.1-3.6.

овладеть элементами общих компетенций: ОК 01-11.

уметь:

- читать чертежи, проекты, структурные, электрические принципиальные и монтажные схемы, схемы соединений и подключений.

знать:

- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);

- виды нормативно-технической документации;

- виды чертежей, проектов, структурных, электрических принципиальных и монтажных схем;

- правила чтения технических, строительных, электрических чертежей и схем.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 32 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа, в том числе теоретическое обучение - 14 часов,

лабораторно-практических занятий - 18 часов.

На самостоятельную работу обучающегося часов не отводится.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

7.19. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОП. 07**
Электроматериаловедение

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Электроматериаловедение (далее рабочая программа) является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.18** **Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** и входит в общепрофессиональный цикл.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

овладеть элементами профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.4. и ПК 3.1-3.6.

овладеть элементами общих компетенций: ОК 01-11.

уметь:

- определять характеристики материалов по справочникам;
- выбирать материалы по их свойствам и условиям эксплуатации

знать:

- общие сведения о строении материала;
- классификацию электротехнических материалов;
- механические, электрические, тепловые, физико-химические характеристики материалов;
- основные виды проводниковых, полупроводниковых, диэлектрических, и магнитных материалов, их свойства и область применения;
- состав, основные свойства и назначение припоев, флюсов, клеев.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины
Объем образовательной нагрузки обучающегося - 54 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе теоретическое обучение - 34 часа,

лабораторно-практических занятий - 20 часов.

На самостоятельную работу обучающегося часов не отводится.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

7.20. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОП. 08** **Основы экономики**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики (далее рабочая программа) является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.18** **«Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»** и входит в общепрофессиональный цикл.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

овладеть элементами профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.4. и ПК 3.1-3.6.

овладеть элементами общих компетенций: ОК 01-11.

уметь:

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать экономическую информацию.

знать:

- основы экономики, экономические знания, необходимые в отрасли;

- подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;
- денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины
Объем образовательной нагрузки обучающегося - 32 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа, в том числе
теоретическое обучение - 14 часов,
лабораторно-практических занятий - 18 часов.

На самостоятельную работу обучающегося часов не отводится.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

7.21. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОП. 09 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий (далее рабочая программа) является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»** и входит в общепрофессиональный цикл.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
овладеть элементами профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.4. и ПК 3.1-3.6.
овладеть элементами общих компетенций: ОК 01-11.

уметь:

- выбирать по справочникам электрооборудование и аппаратуру для электроосветительных и электросиловых установок промышленных и гражданских зданий, аппаратуру питающих, распределительных и групповых сетей;
- составлять простые электросхемы по освещению и силовому оборудованию.

знать:

- устройство основного электрооборудования для осветительных электроустановок промышленных и гражданских зданий;
- щиты ШК, ШЭ, ОП, ОПВ,
- вводные устройства ВУ, ВРУ;
- распределительные устройства для осветительного и силового оборудования ШРС, ПР;
- устройство коммутационных аппаратов;
- оборудования для управления и защиты силовых и осветительных сетей.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины
Объем образовательной нагрузки обучающегося - 32 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа, в том числе
теоретическое обучение - 14 часов,
лабораторно-практических занятий - 18 часов.

На самостоятельную работу обучающегося часов не отводится.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

7.22. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОП. 10 Слесарно-сборочные работы**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Слесарно-сборочные работы (далее рабочая программа) является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»** и входит в общепрофессиональный цикл.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен: овладеть элементами профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.4. и ПК 3.1-3.6. овладеть элементами общих компетенций: ОК 01-11.

уметь:

- организовать рабочее место, правильно выбирать инструменты и приспособления, выполнять правильные приемы работ и соблюдать технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ;
- производить всевозможные виды разметок с инструментами и приспособлениями, выполнять опилование, рубку, резку, гибку, сверление, нарезание резьбы метчиками и плашками;
- пользоваться измерительными инструментами и проводить математические расчеты при работе с технологическими картами на изделие;
- работать на заточных станках с соблюдением правил приема работ и техники безопасности в слесарных мастерских;
- оказывать первую медицинскую помощь при необходимости.

знать:

- правила техники безопасности при выполнении слесарных работ при пользовании инструментами и приспособлениями, станками и слесарным оборудованием;
- правила организации рабочего места и основные положения охраны труда;
- инструкции по противопожарной и электробезопасности и производственной санитарии, профгигиене и правила пользования средствами защиты, правила поведения при всеобщей тревоге;
- правила безопасности при работе со слесарными инструментами и приспособлениями для рубки, правки, гибки, пиления, сверления материалов и изделий;
- технику обработки материалов и передовые методы эксплуатации современных средств механизации при выполнении слесарно-сборочных работ;
- виды возможного брака и способы его устранения, экономии материалов электроэнергии и трудозатрат в слесарных мастерских, пути повышения качества изготавливаемых изделий и деталей.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 32 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа, в том числе теоретическое обучение - 14 часов,

лабораторно-практических занятий - 18 часов.

На самостоятельную работу обучающегося часов не отводится.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

7.23. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОП. 11 Охрана труда**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда (далее рабочая программа) является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»** и входит в общепрофессиональный цикл.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен: овладеть элементами профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.4. и ПК 3.1-3.6. овладеть элементами общих компетенций: ОК 01-11.

уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 54 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 42 часа, в том числе теоретическое обучение - 24 часа,

лабораторно-практических занятий - 18 часов.

На самостоятельную работу обучающегося часов не отводится.

На промежуточную аттестацию – 12 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

7.24. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля **ПМ.01 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования (далее рабочая программа) является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО *08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»* в части освоения основного вида профессиональной деятельности *ВПД Монтаж осветительных электропроводок и оборудования и входит в профессиональный цикл.*

2. Цели и задачи освоения профессионального модуля

В соответствии с ФГОС по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах);

ПК 1.2 Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты;

ПК 1.3 Контролировать качество выполненных работ;

ПК 1.4 Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

овладеть элементами общих компетенций: ОК 01-11.

иметь практический опыт:

- выполнения подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для установки электрооборудования;
- выполнения приемки монтируемого электрооборудования от заказчика;
- изготовления деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установки деталей крепления электрооборудования;
- выполнения прокладки стальных и пластмассовых труб в бороздах, кабельных лотках, перфорированных монтажных профилях и стальных коробах по полу, стенам, фермам и колоннам, монтаж сетей заземления и зануляющих устройств;
- выполнения монтажа электропроводок на изолированных опорах,
- непосредственно по строительным конструкциям, на лотках, на струнах, в трубах, под штукатуркой, в каналах, в коробах;
- установки светильников с лампами накаливания, газоразрядных
- источников света, патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электроустановочных изделий и аппаратов;
- приемо-сдаточных испытаниях монтажа осветительной сети, измерении параметров и оценке качества монтажа осветительного оборудования;
- выполнения демонтажа и несложного ремонта осветительной сети, светильников, электроустановочных изделий и аппаратов;
- выполнения текущего технического обслуживания домовых силовых и слаботочных систем.

уметь:

- пользоваться приборами, ручным и электрифицированным инструментами и приспособлениями;
- применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;
- читать рабочие чертежи, функциональные, структурные, электрические и монтажные схемы, спецификации, руководства по эксплуатации, паспорта, формуляры монтируемого электрооборудования;
- пользоваться ручным инструментом и оснасткой для прокладки стальных,

пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам, колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и стальных коробов;

- пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом для монтажа сетей заземления и зануляющих устройств;

- составлять несложные многолинейные схемы осветительной сети;
- прокладывать временные осветительные проводки;
- производить расчет сечений проводов, других параметров электрических цепей;
- производить измерение параметров электрических цепей;
- использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;
- подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов;
- производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов;

аппаратов;

- производить расчет и выбор устройств защиты;
- производить заземление и зануление осветительных приборов;
- производить сдачу осветительной сети в эксплуатацию после монтажа;
- пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети;
- находить место повреждения электропроводки;
- определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры,

осветительных приборов;

- выявлять и оценивать неисправности домовых силовых систем;
- определять неисправные электроустановочные изделия, приборы и аппараты;
- производить демонтаж, несложный ремонт элементов осветительной сети и

оборудования, либо их замену;

- пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями;
- оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;
- применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения

необходимости.

знать:

- типы электропроводок и технологию их выполнения;
- правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем;
- схемы управления электрическим освещением;
- организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных

зданий;

- устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов;
- способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других

приборов и аппаратов;

- типы источников света, их характеристики;
- типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их

устройство и характеристики;

- правила заземления и зануления осветительных приборов;
- критерии оценки качества электромонтажных работ;
- приборы для измерения параметров электрической сети;
- порядок сдачи-приемки осветительной сети;
- типичные неисправности осветительной сети и оборудования;
- методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки;
- правила безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования;
- правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности,

производственной санитарии при монтаже осветительных электропроводок и оборудования;

- схемы управления электрическим освещением;
- организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных

зданий;

- устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов;

- правила изготовления деталей для крепления электрооборудования;
- сортаменты материалов, используемых для изготовления деталей крепления электрооборудования;
- правила пользования электрифицированным инструментом;
- правила установки деталей крепления;
- правила прокладки стальных, пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам, колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и стальных коробов;
- правила монтажа сетей заземления и зануляющих устройств;
- наименование, назначение и способы применения ручного инструмента для прокладки стальных, пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам, колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и стальных коробов;
- наименование, назначение и способы применения ручного и электрифицированного ручного инструмента для монтажа сетей заземления и зануляющих устройств.
- правила пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке вручную;
- правила пользования электрифицированным инструментом;
- требования охраны труда при работе на высоте;
- правила подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования;
- технология и техника обслуживания домашних электрических сетей.
- санитарные нормы и правила проведения работ.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего - 892 часа, в том числе:

объем образовательной нагрузки обучающегося - 148 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 136 часов; самостоятельной работы обучающегося - 12 часов;

учебной практики - 252 часа;

производственной практики – 468 часов;

промежуточной аттестации – 24 часа.

Форма промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

7.25. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля *ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей*

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей (далее рабочая программа) является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности ***ВПД Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей и входит в профессиональный цикл.***

2. Цели и задачи освоения профессионального модуля

В соответствии с ФГОС по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

овладеть профессиональными компетенциями:

- ПК 3.1. Производить подготовительные работы;
- ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок;
- ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства;
- ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей;
- ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей;

ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

овладеть элементами общих компетенций: ОК 01-11.

иметь практический опыт:

- подготовки средств индивидуальной защиты;
- подготовка рабочего места;
- подбор инструментов и материалов в соответствии с требованиями технической документации;
- выполнения внутри- и межблочных соединений различных типов;
- изготовления, установки конструкций для размещения приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления;
- установки и подключения щитов, шкафов, ящиков, вводных и распределительных коробок для шинопроводов и другого аналогичного оборудования;
- выполнения монтажа приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления первой и второй категории сложности;
- установки и подключения приборов и аппаратов дистанционного, автоматического управления, устройств сигнализации, релейной защиты и автоматики, электроизмерительных приборов, приборов и аппаратов регулирования и контроля;
- выполнения приемо-сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений;
- выполнения демонтажа и несложного ремонта распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей.

уметь:

- владеть ручным и ручным электрифицированным инструментом для электромонтажных работ;
- выполнять сверление отверстий механизированным инструментом в стенах, элементах конструкций для размещения приборов;
- выполнять нарезку резьбы вручную в элементах конструкций для размещения приборов;
- выполнять изготовление подкладок и прокладок, правка металлоконструкций и труб для сборки конструкций для размещения приборов;
- выполнять крепление стыков металлоконструкций монтажными болтами;
- выполнять установку конструкций для крепления приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления согласно проектной документации;
- использовать техническую документацию на подготовку и производство электромонтажных работ;
- пользоваться проектной документацией;
- составлять простые электрические принципиальные и монтажные схемы;
- производить работы по монтажу вторичных цепей различными способами;
- использовать промышленные методы монтажа вторичных цепей;
- пользоваться инструментом для электромонтажных работ;
- производить установку и крепление распределительных устройств, производить электрическое подключение распределительных устройств;
- использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию;
- использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления;
- производить настройку и регулировку устройств защиты и автоматики;
- оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений;
- производить приемо-сдаточные испытания монтажа вторичных цепей и распределительных устройств;
- пользоваться приборами для измерения параметров электрических цепей;
- устанавливать причину неисправности распределительных устройств и вторичных цепей;

- производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов;
- производить несложный ремонт элементов распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;
- пользоваться при ремонте электрическими принципиальными и монтажными схемами;
- применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;
- оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;
- применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения необходимости.

знать:

- состав и содержание технической документации на производство электромонтажных работ;
- типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных цепей;
- технологию выполнения монтажа вторичных цепей различными способами;
- требования к выполнению монтажа вторичных цепей;
- типы и конструкцию, технологию монтажа распределительных устройств, техническую документацию для производства электромонтажных работ;
- условные обозначения элементов вторичных цепей на электрических принципиальных и монтажных схемах;
- номенклатуры материалов, изделий, инструмента и приспособлений, применяемых при монтаже приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления первой категории сложности;
- общие требования к установке приборов и аппаратов вторичных цепей;
- типы, устройство и принцип действия приборов и аппаратов вторичных цепей;
- технологию монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей;
- методику настройки и регулировки устройств защиты и автоматики;
- способы выверки смонтированного оборудования;
- критерии оценки качества электромонтажных работ;
- порядок сдачи-приемки распределительных устройств и вторичных цепей;
- объем и нормы приемо-сдаточных испытаний;
- состав и оформление приемо-сдаточных документов;
- типовые неисправности распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;
- методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов;
- типы и методику применения контрольно-измерительных приборов;
- правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем;
- правила безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей;
- правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего - 826 часов, в том числе:

объем образовательной нагрузки обучающегося - 118 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов; самостоятельной работы обучающегося - 10 часов;

учебной практики - 252 часа;

производственной практики – 432 часов;

промежуточной аттестации – 24 часа.

Форма промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»;

Разработчики:

Сабитов Рамис Мунирович – заместитель директора по УПР;

Кузиева Валентина Петровна – заместитель директора по НМР;

Салихова Зульфия Харисовна – старший мастер;

Разработчики программ учебных дисциплин и программ профессиональных модулей:

Зинкин Александр Васильевич – преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»;

Зайдуллина Нурия Сулеймановна – мастер производственного обучения ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»;

Гарифуллин Евгений Мисхатович - преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»;

Габитова Эльмира Ясавиевна – мастер производственного обучения ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»;