

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по НМР
В.П. Кузиева
« 31 » 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР
Р.М. Сабитов
« 31 » 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.11ОХРАНА ТРУДА

Профессия: 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Квалификация -

Электромонтажник по освещению и осветительным сетям

Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технический

Нижнекамск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.11 Охрана труда* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 08.01.08 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №205 от 23.03.2018 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации №50771 от 13.04.2018 г.;
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 08.01.08 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»;
3. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик (и):

Бурнашевская Людмила Владимировна- преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Автомеханик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Председатель МЦК  Малых Г.З.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью программы подготовки квалификационных рабочих, служащих и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №205 от 23.03.2018 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации №50771 от 13.04.2018 г. Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, введена за счет вариативной части с целью расширения профессиональной подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППКРС, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и работодателей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть умениями, знаниями по дисциплине, элементами профессиональных, общих компетенций и личностными результатами:

1.2.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

| Код и наименование общих компетенций и личностных результатов |
|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР 15 Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 14Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ЛР 13Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и |

| |
|---|
| девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Выполнять работу по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводов во взрывоопасных зонах). |
| ПК 1.2. | Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты. |
| ПК 1.4. | Производить ремонт осветительных сетей и оборудования. |
| ПК 3.1 | Производить подготовительные работы. |
| ПК 3.2 | Выполнять различные типы соединительных электропроводок. |
| ПК 3.3 | Устанавливать и подключать распределительные устройства. |
| ПК 3.4 | Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей. |
| ПК 3.6 | Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей. |

1.2.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК. ОК. ЛР | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 3.1-3.4 ПК 3.6 | У.1.- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; У.2.- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; У.3.- использовать экобиозащитную и противопожарную технику; У.4 - определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. | 3.1.- виды и правила проведения инструктажей по охране труда; 3.2.- средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; 3.3.- меры предупреждения пожаров и взрывов; 3.4.- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; 3.5.- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; 3.6.- основные причины возникновения пожаров и взрывов; 3.7.- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; 3.8.- права и обязанности работников в области |

| | | |
|-----------------|---|---|
| | | охраны труда; 3.9.- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; 3.10. -средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. |
| ОК 01. ЛР 15 | Распознавать и анализировать задачу (проблему) в профессиональном контексте. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи. Составлять и реализовать план действий, оценивать полученный результат | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится жить. Алгоритмы выполнения работ в профессиональных и смежных областях. Структуру плана для решения задач, порядок оценки полученных результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02 ЛР 14 | Определяет необходимые источники информации, планирует процесс поиска, структурирует полученную информацию; оценивает и оформляет практический результат поиска | Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знает правила оформления результатов поиска. |
| ОК 04 ЛР 13 | Правильно организовывает работу коллектива и команды; бесконфликтно взаимодействует с коллегами и руководством | Психологию коллектива и личности. |
| ОК 06. ЛР 3 | Применять полученные профессиональные знания в ходе исполнения гражданского долга | Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила безопасного поведения в ходе выполнения воинской обязанности. |
| ОК 07 ЛР 10 | Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 09 ЛР4. | Эффективно применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач | Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности |

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:
учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
во взаимодействии с преподавателем 54 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Учебная нагрузка (всего) | 54 |
| учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| самостоятельная аудиторная работа и контрольная работа (за счет теоретических часов) | 3 |
| лабораторные работы | 8 |
| практические занятия | 10 |
| консультационных занятий | 6 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование тем и разделов | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций | Уровень усвоения |
|--|---|-------------|------------------------------------|------------------|
| Введение | 1.Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. | 1 | ОК 01-07 | 2 |
| Раздел 1. Управление безопасностью труда. | | 8ч | | |
| Тема 1.1. Трудовое законодательство | Содержание учебного материала: 1.Основные направления государственной политики в области охраны труда (Трудовой кодекс РФ, ст. 210). Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ. Государственные нормативные требования охраны труда (ТК РФ, ст. 211). 2.Права и обязанности работника в области охраны труда(ТК РФ, ст.214, ст.219-225). 3.Трудовой и коллективный договор. Рабочее время и время отдыха работника. | 3 | | 1; 2 |
| | | 1 | ОК 02-06 ЛР3; ЛР4. ЛР13-ЛР15 | 1 |
| | | 1 | | 2 |
| | | 1 | | 1 |
| Тема 1.2. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда | Содержание учебного материала: 1.Законодательные и иные нормативные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда, назначение, объекты. 2.Государственное управление охраной труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Административный, общественный, личный контроль за охраной труда. 3.Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная. | 3 | ОК 02-06 ЛР3;ЛР4. ЛР10-ЛР15 | 1 |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| Тема 1.3. Организация охраны труда на предприятиях | Содержание учебного материала: 1.Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда (ТК ст.212). 2.Профессиональная подготовка работника в области охраны труда, порядок обучения требованию охраны труда. Инструктажи по охране труда, характеристика, оформление документации. Стажировка и допуск к работе | 2 | ОК 02-06, ЛР3;ЛР4. ЛР10-ЛР15 | 1; 2 |
| | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | 2 |

| Раздел 2. Нормализация условий труда. | | 10ч. в т.ч.4ч. ЛПР | | |
|--|---|-----------------------------|---|--------|
| Тема 2.1. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека. | Содержание учебного материала: | 2 | | 2 |
| | 1.Опасные и вредные производственные факторы, классификация, источники их возникновения. | 1 | ОК 02-06, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 3.1-3.4 ПК 3.6 | |
| | 2. Негативное воздействие реально действующих ОВПФ на электромонтажника. | 1 | | |
| Тема 2.2. Микроклимат и условия труда на рабочем месте. | Содержание учебного материала: | 8 | | 1;2; 3 |
| | 1 Понятие «условия труда». Классы условий труда их характеристика. | 1 | ОК 01-07, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 3.1-3.4 ПК 3.6 ЛР3; ЛР4;ЛР10 ЛР10-ЛР15 | 1 |
| | 2.Параметры микроклимата рабочих помещений. Вентиляция производственных помещений, классификация, требования. | 1 | | 1 |
| | 3 Освещение производственных помещений, классификация, требования. Стробоскопический эффект как причина производственного травматизма и предупреждение его образования. | 1 | | 2 |
| | 4 Практическая работа №1 «Расчет искусственного и естественного освещения» - задание указано в методическом пособии | 4 | | 3 |
| | Самостоятельная работа №1 по разделам 1 и 2 | 1 | | 2 |
| Раздел 3.Безопасность в сфере профессиональной деятельности | | 23ч в т. ч. 14ч. ЛПР | | |
| Тема 3.1. Пожарная безопасность | Содержание учебного материала: | 5 | | 2; 3 |
| | 1 Понятия «горение» и «пожар». Основные факторы и причины возникновения пожаров. Классификация производственных помещений по взрыво и - пожароопасности. | 1 | ОК 02-06, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 3.1-3.4 ПК 3.6 ЛР3;ЛР4. ЛР10-ЛР15 | 2 |
| | Практические работы №2-№3 | 4 | | 3 |
| | 2. Практическая работа №2 «Изучение первичных средств пожаротушения» - задание указано в методическом пособии | 2 | | |
| 3.Практическая работа №3 « Охранно-пожарная сигнализация» - задание указано в методическом пособии | 2 | | | |
| Тема 3.2 | Содержание учебного материала: | 6 | 2 | 1;2;3 |

| | | | | |
|--|---|---|--|-----|
| Электро- безопасность | 1 Факторы, влияющие на тяжесть электротравм.Классификация производственных помещений по степени электробезопасности. Напряжения шага и прикосновения. | 1 | ОК 02-06, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 3.1-3.4 ПК 3.6 | 1 |
| | 2. Электрозащитные средства, классификация, назначение, конструкция, сроки испытания. | 1 | | 2 |
| | 3. Лабораторная работа №1 «Защита от поражения электрическим током в электроустановках напряжением до 1000В» -заданиеуказано в методическом пособии | 4 | | 3 |
| Тема 3.3. Основные требования безопасности электромонтажны х работ. | Содержание учебного материала: | 5 | | 2;3 |
| | 1. Требования безопасности при эксплуатации электроинструмента, классы электроинструмента. | 1 | ОК 02-06, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 3.1-3.4 ПК 3.6 ЛР3;ЛР4. ЛР10-ЛР15 | 2 |
| | 2. Меры безопасности при прокладке кабеля. | 1 | | 2 |
| | 3. Безопасность работ, выполняемых на высоте. Требования к лестницам и стремянкам. Средства защиты от падения с высоты. | 1 | | 2 |
| | 6. Практическая работа №4 « Изучение типовых инструкций по охране труда при выполнении электромонтажных работ» | 2 | | 3 |
| Тема 3.4. Производственны й травматизми профессиональные заболевания | Содержание учебного материала: | 7 | | 1;3 |
| | 1.Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их классификация. Понятие «несчастный случай», классификация. | 1 | ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 3.1-3.4 ПК 3.6 ЛР3; ЛР4. ЛР10-ЛР15 | 1 |
| | 2. Контрольная работа | 2 | | 3 |
| | Практические работы№ 5- №6: | 4 | | 3 |
| | №5 « Анализ производственного несчастного случая» - составление дерева причин производственного травматизма | 2 | | |
| | №6«Учет и расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта Н-1»-заданиеуказано в методическом пособии | 2 | | |
| Консультации | Содержание | 6 | | |
| | 1. Защита отчетов по практическим работам № 1; №2; №3 | 1 | | |
| | 2. Управление безопасностью труда и нормализация условий труда | 1 | | |
| | 3. Решение ситуационных задач (идентификация ОВПФ и причин | 2 | | |

| | | | | |
|----------------|--|-----------|--|--|
| | производственного травматизма). | | | |
| | 4. Подготовка к экзамену по контрольным вопросам для оценки усвоенных знаний | 2 | | |
| Экзамен | | 6 | | |
| Всего | | 54 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Экологические основы природопользования, безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная маркерная;
- лабораторная установка:
«Электробезопасность в электроустановках до 1000В»
- действующий стенд «Охранно-пожарная сигнализация»
- комплект учебно-наглядных стендов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационно-методическое обеспечение реализации программы:

3.2.1. Основные источники:

Печатные издания:

1. Правила по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями. Утверждены приказом Минтруда России от 17.08.2015 № 552н, 2017. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2017. – 32с.

Электронные ресурсы ЭБС:

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM

1. Без автора, Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 138 с.

2. Графкина М.В. Охрана труда: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2019. – 298 с.

3. Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий : учебник / Ю.Д. Сибикин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 405 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

Интернет ресурсы:

1. Вантеев, А. И. Вопросы электробезопасности при эксплуатации воздушных линий электропередачи : практическое руководство / А. И. Вантеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 172 с.
2. Электробезопасность: Учебное пособие / Привалов Е.Е., Ефанов А.В., Ястребов С.С. - Ставрополь:СтГАУ - "Параграф", 2018. - 168 с.

3.3 Перечень дидактических средств обучения

Наглядные пособия:

диэлектрические перчатки, огнетушители марок ОУ, ОП, заземляющие соединения, блокировочное устройство.

Аудиовизуальные пособия:

видеоролики, презентации к урокам, электронные плакаты

Другие пособия:

методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, типовые инструкции при выполнении электромонтажных работ

Комплект технической документации (паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности):

паспорт на лабораторную установку «Электробезопасность в электроустановках до 1000В».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

| Результаты обучения по дисциплине (умения и знания, элементы компетенций ПК, ОК) | Основные показатели оценки результата и их критерии | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| Умения | | |
| У.1 Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты | оптимальность выбора способов и средств защиты от возможных опасностей и вредностей производственного процесса | оценка защиты лабораторной работы №1 и практических работ №1; №2 |
| У.2 Применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; | осознанно применяет безопасные приемы работы при выполнении профессиональных обязанностей | оценка защиты практической работы №3 |
| У.3 Использовать экобиозащитную и противопожарную технику; | правильно и осознанно выбирает средства защиты в зависимости от производственной ситуации | оценка защиты практической работы №2 |
| У.4 Определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. | определяет источники опасности и вредности, связанные с профессиональной деятельностью, идентифицирует характер их воздействия на работника с условиями труда | оценка защиты практических работ №4; №5; №6 |
| Знания | | |
| 3.1 Виды и правила проведения инструктажей по охране труда; | понимает назначение, называет периодичность и причины проведения инструктажей по охране труда | устный опрос, тест №1, самостоятельная работа самостоятельная работа №1 по разделам 1 и 2; решение ситуационных задач; контрольная работа |
| 3.2 Средства защиты; | перечисляет виды средств и способы защиты, называет требования к их хранению и применению | оценка защиты лабораторной работы №1; практической работы №2 самостоятельная работа самостоятельная работа №1 по разделам 1 и 2; решение ситуационных |

| | | |
|---|---|---|
| | | задач |
| 3.3 Действие токсичных веществ на организм человека; | называет п.д.к. вредных веществ и их действие на организм человека | устный опрос, самостоятельная работа №1 по разделам 1 и 2 |
| 3.4 Меры предупреждения пожаров и взрывов; | четко называет технические и организационные меры по предупреждению пожаров и взрывов на предприятии | оценка защиты практических работ №2; №3; устный опрос, контрольная работа |
| 3.5 Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; | формулирует основные понятия и определения; перечисляет нормативные документы в области ОТ, знает требования СанПиН к микроклимату рабочей зоны | оценка защиты практической работы №1; устный опрос, тест №1 |
| 3.6 Общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; | классифицирует причины производственного травматизма, объясняет и понимает влияние своих действий на безопасность труда | оценка защиты практической работы №3; устный опрос, самостоятельная работа №1 по разделам 1 и 2; решение ситуационных задач; контрольная работа |
| 3.7 Основные причины возникновения пожаров и взрывов; | перечисляет нарушения требований пожарной безопасности, приводящие к возникновению пожара и взрыва | оценка защиты практических работ №4; №5; устный опрос, самостоятельная работа №1 по разделам 1 и 2; контрольная работа |
| 3.8 Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; | осознанно называет направления и принципы государственной политики в области ОТ; знает виды контроля за соблюдением трудового законодательства; ориентируется в структуре ССБТ; перечисляет и руководствуется нормативными документами, называет виды ответственности за их не выполнение | оценка защиты практических работ №2; №3; №4; тест №1, самостоятельная работа №1 по разделам 1 и 2; контрольная работа; устный опрос |
| 3.9 Права и обязанности работников в области охраны труда; | четко определяет права и обязанности работника в области охраны труда в соответствии с трудовым законодательством | устный опрос; тест №1, самостоятельная работа №1 по разделам 1 и 2; контрольная работа |

| | | |
|--|---|--|
| 3.10 Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; | классифицирует причин производственного травматизма, объясняет и понимает влияние своих действий на безопасность труда | оценка защиты практических работ №4; №5; устный опрос, самостоятельная работа №1 по разделам 1 и 2; решение ситуационных задач; контрольная работа |
| 3.11 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. | называет и объясняет методы защиты работника от опасности производственного процесса, понимает профессиональную терминологию | оценка защиты лабораторной работы №1; практических работ №3, №4; устный опрос; самостоятельная работа; решение ситуационных задач; контрольная работа |
| ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 3.1-3.4 ПК 3.6 | - правильно применяет полученные знания и умения для обеспечения безопасности при выполнении электромонтажных работ; - осознанно применяет средства защиты в зависимости от условий труда - объясняет и понимает влияние своих действий на безопасность труда | устный опрос № 1- №5 вопрос оценка защиты практических работ №4; №5; тест №1; самостоятельная работа №1 по разделам 1 и 2; решение ситуационных задач контрольная работа |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР 15 Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | - соответствие выбранных методов решения нестандартных ситуаций целям и задачам; - рациональность планирования и организация деятельности | Выполнение практических и лабораторных работ; контрольная работа. Участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам |
| ОК 02. Осуществлять поиск и интерпретацию информации, | - использование различных источников, включая электронные | Решение ситуационных задач Участив в мероприятиях |

| | | |
|---|---|---|
| <p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ЛР 14 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p> | | <p>профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам</p> |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,</p> | <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - своевременность сдачи заданий</p> | <p>выполнение практических и лабораторных работ. Участие в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующей профессиональную устойчивость.</p> | | |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p>проявляет общечеловеческие ценности и гражданско-патриотическую позицию в ходе выполнения профессиональной деятельности</p> | <p>выполнение практических работ №2; №6. Участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> | <p>знает и соблюдает нормы экологической безопасности</p> | <p>выполнение практических работ №2; №3; №5 Участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам</p> |
| <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в</p> | <p>обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для</p> | <p>выполнение практических и лабораторных работ</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>профессиональной деятельности. ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>решения поставленной задачи</p> | <p>Участив в мероприятиях профессиональной направленности</p> |
| <p>Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)</p> | <p>Освоенные умения, знания, элементы ПК, ОК</p> | <p>Экзамен</p> |