

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано

Зам директора по НМР

В.П. В.П. Кузиева

«31» 08 2022 г.

Утверждаю

Зам. директора по УПР

Р.М. Р.М. Сабитов

«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.10 Слесарно-сборочные работы

Профессия: 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Квалификация -

Электромонтажник по освещению и осветительным сетям

Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технический

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины *ОП.10*

Слесарно-сборочные работы разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 08.01.08 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №205 от 23.03.2018 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации №50771 от 13.04.2018 г.;
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».
3. Примерной программы учебной дисциплины дисциплины *Слесарно-сборочные работы* из примерной основной образовательной программы СПО по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования». Организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.
4. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик (и):

Зайдуллина Нурия Сулеймановна – мастер производственного обучения
Габитова Эльмира Ясавиевна – мастер производственного обучения

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Автомеханик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Председатель МЦК Малых Г.З. Малых Г.З.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Слесарно-сборочные работы.

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Слесарно-сборочные работы** является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы и введена за счет вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть умениями, знаниями, элементами профессиональных, общих компетенций (ПК, ОК) и личностными результатами воспитания (ЛР):

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся *должен уметь:*

У.1 организовать рабочее место, правильно выбирать инструменты и приспособления, выполнять правильные приемы работ и соблюдать технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ;

- У.2 производить всевозможные виды разметок с инструментами и приспособлениями, выполнять опилование, рубку, резку, гибку, сверление, нарезание резьбы метчиками и плашками;

- У.3 пользоваться измерительными инструментами и проводить математические расчеты при работе с технологическими картами на изделие;

- У.4 работать на заточных станках с соблюдением правил приема работ и техники безопасности в слесарных мастерских;

- У.5 оказывать первую медицинскую помощь при необходимости.

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся *должен знать:*

- 3.1 правила техники безопасности при выполнении слесарных работ при пользовании инструментами и приспособлениями, станками и слесарным оборудованием;

- 3.2 правила организации рабочего места и основные положения охраны труда;

- 3.3 инструкции по противопожарной и электробезопасности и производственной санитарии, профгигиене и правила пользования средствами защиты, правила поведения при всеобщей тревоге;

- 3.4 правила безопасности при работе со слесарными инструментами и приспособлениями для рубки, правки, гибки, пиления, сверления материалов и изделий;

- 3.5 технику обработки материалов и передовые методы эксплуатации современных средств механизации при выполнении слесарно-сборочных работ;

- виды возможного брака и способы его устранения, экономии материалов электроэнергии и трудозатрат в слесарных мастерских, пути повышения качества изготавливаемых изделий и деталей.

В процессе освоения дисциплины формируются общие компетенции и личностные результаты:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЛР.15 Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР.16 Ориентирующийся в современном рынке автомобильного транспорта, умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР.14 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР.13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ОК. 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР. 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	18
Промежуточная аттестация(итоговая по дисциплине) дифференцированный зачет	

3. Тематический план

учебной дисциплины ОП.10 Слесарно-сборочные работы по профессии Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Макс. учебн. нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения в (час).			
			Всего	Теория.	Практические занятия.	Контрольные работы
1	Раздел 1. Введение в профессию.	4	4	4	-	-
2	Введение.	1	1	1	-	-
3	Тема 1.1. Контрольно-измерительные инструменты.	1	1	1	-	-
3	Тема 1.2. Конструкционные и инструментальные стали.	1	1	1	-	-
4	Тема 1.3. Резание металлов.	1	1	1	-	-
5	Раздел 2. Технологический процесс слесарной обработки.	2	2	1	-	1
6	Тема 2.1. Технологический процесс слесарной обработки.	1	1	1	-	-
7	Контрольная работа (по разделам 1 и 2).	1	1	-	-	1
8	Раздел 3. Технология слесарной размерной обработки деталей.-	15	15	3	12	-

9	Тема 3.1. Разметка.	2	2	-	2	-
10	Тема 3.2. Рубка металла.	1	1	1	-	-
11	Тема 3.3. Правка металла.	1	1	1	-	-
12	Тема 3.4. Гибка металла и труб.	2	2	-	2	-
13	Тема 3.5. Резка металла и опилование.	4	4	-	4	-
14	Тема 3.6. Сверление.	2	2	-	2	-
15	Тема 3.7. Зенкование и зенкерование.	2	2	-	2	-
16	Тема 3.8. Развертывание.	1	1	1	-	-
17	Раздел 4. Обработка резьбовых поверхностей.	2	2	2	-	-
18	Тема 4.1. Резьба и ее элементы.	1	1	1	-	-
19	Тема 4.2. Нарезание и накатывание резьб.	1	1	1	-	-
20	Раздел 5. Технология пригоночных операций слесарной обработки.	2	2	2	-	-
21	Тема 5.1 Распиливание и припасовка.	1	1	1	-	-
22	Тема 5.2. Шабрение.	1	1	1	-	-
23	Тема 5.3. Притирка и доводка.	-	-	-	-	-
23	Раздел 6. Технология сборки неподвижных неразъемных соединений.	6	6	2	4	-
24	Тема 6.1. Паяние металлов	3	3	1	2	-
25	Тема 6.2. Клепка.	3	3	1	2	-
26	Дифференцированный зачет.	1	1	-	1	-
27	Всего в дисциплине:	32	32	14	17	1

3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Слесарно-сборочные работы

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, 2	Объем часов 3	Уровень усвоения 4	Элементы ОК, ЛР
Раздел 1. Введение в профессию.		4		
Введение.	Урок 1. Введение в профессию. Роль и место слесарных работ в промышленном производстве. Рабочее место слесаря. Первая медицинская помощь при выполнении слесарно-сборочных работ. Инструкции по противопожарной и электробезопасности и производственной санитарии, профгигиене и правила пользования средствами защиты, правила поведения при всеобщей тревоге.	1	1	ОК 1-4,6,7,9 ЛР 4,7,10,13-16
Тема 1.1. Контрольно-измерительные инструменты.	Урок 2. Контрольно-измерительные инструменты. Точность обработки. Точность измерений. Измерительные и поверочные линейки и кронциркули. Концевые меры длины. Штангенинструменты. Микрометрические инструменты. Средства измерения углов и конусов. Индикаторные инструменты. Калибры.	1	1	ОК 1-4,6,7,9 ЛР 4,7,10,13-16
Тема 1.2. Конструкционные и инструментальные стали.	Урок 3. Конструкционные и инструментальные стали. Конструкционные материалы. Черные металлы. Цветные металлы и сплавы. Инструментальные материалы. Быстрорежущие стали. Твердые сплавы.	1	1	ОК 1-4,6,7,9 ЛР 4,7,10,13-16
Тема 1.3. Резание металлов.	Урок 4. Резание металлов. Резание металлов. Элементы процесса резания.	1	1	ОК 1-4,6,7,9 ЛР 4,7,10,13-16

Раздел 2. Технологический процесс слесарной обработки.		2			
Тема 2.1. Технологический процесс слесарной обработки.	Урок 5. Понятие о технологическом процессе слесарной обработки деталей. Подбор заготовки и выбор базирующих поверхностей. Выбор режущего измерительного и поверочного инструмента, приспособлений и режимов обработки.	1	2	ОК 1-4,6,7,9 ЛР 4,7,10,13-16	
	Урок 6. Контрольная работа (по разделам 1 и 2).	1			
Раздел 3. Технология слесарной размерной обработки деталей.		17			
Тема 3.1. Разметка.	Разметка. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке (рейсмас, штангенрейсмас, вертикальная масштабная линейка, разметочные циркули, штангенциркуль, кернеры, угольник-центроискатель, центроискатель-транспортир, механический кернер, разметочные плиты, призмы разметочные, угольники с палкой, разметочные ящики, разметочные клинья, домкраты). Подготовка поверхностей под разметку. Правила выполнения приемов разметки. Дефекты, причины их появления и способы предупреждения. Механизация разметочных работ.		2	ОК 1-4,6,7,9 ЛР 4,7,10,13-16	
	Урок 7-8. Практическое занятие № 1: Разметка плоских поверхностей.	2			ОК 1-4,6,7,9 ЛР 4,7,10,13-16
	Урок 9-10. Практическое занятие № 1: Разметка плоских поверхностей.	2			
Тема 3.2. Рубка металла.	Урок 11. Рубка металла. Инструменты, применяемые при рубке (слесарное зубило, крейцмейсель, канавочник, слесарные молотки).	1	2	ОК 1-4,6,7,9 ЛР 4,7,10,13-16	

	<p>Заточка режущего инструмента. Основные правила и способы выполнения работ при рубке. Ручные механизированные инструменты (ручной пневматический молоток, пневматические шлифовальные машины). Дефекты при рубке, причины их появления и способы предупреждения.</p>			
Тема 3.3. Правка металла.	<p>Урок 12. Правка металла. Инструменты и приспособления, применяемые при правке (правильные плиты, рихтовальные бабки, молотки, кувалды, киянки, гладилки). Механизация при правке (ручной пресс, правильные машины). Основные правила выполнения работ при правке.</p>	1	2	ОК 1-4,6,7,9 ЛР 4,7,10,13-16
Тема 3.4. Гибка металла и труб.	<p>Гибка металла. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при гибке (тиски, молотки с мягкими вставками, киянки, плоскогубцы и круглогубцы, приспособления для нагрева труб). Механизация при гибке (листогибочные вальцы, листогибочные прессы, роликовые гибочные станки, станок для гибки труб с нагревом токами высокой частоты). Правила выполнения работ при ручной гибке металла. Дефекты при гибке, причины их появления и способы предупреждения.</p>		2	ОК 1-4,6,7,9 ЛР 4,7,10,13-16
	<p>Урок 13-14. Практическое занятие № 2: Гибка металла.</p>	2		ОК 1-4,6,7,9 ЛР 4,7,10,13-16
Тема 3.5. Резка металла и опилование.	<p>Резка металла. Инструменты и приспособления, применяемые при резке (ручные слесарные ножовки, цельный ножовочный станок, раздвижной ножовочный станок, ручные ножницы, настольные ручные рычажные ножницы, труборезы, роликовый труборез, хомутиковые или цепные труборезы). Правила выполнения работ при резании материалов. Дефекты при резании металла, причины их появления и способы предупреждения.</p>		2	ОК 1-4,6,7,9 ЛР 4,7,10,13-16

	Урок 15-16. Практическое занятие № 3: Резка металла. Урок 17-18. Практическое занятие № 4: Опиливание металла.	2 2		
Тема 3.6. Сверление.	Сущность и назначение сверления. Сверла. Затачивание спиральных сверл. Ручное и механизированное сверление. Сверлильные станки. Установка и крепление деталей для сверления. Крепление сверл. Процесс сверления. Сверление отверстий.		2	ОК 1-4,6,7,9 ЛР 4,7,10,13-16
	Урок 19-20. Практическое занятие № 5: Сверление отверстий.	2		
Тема 3.7. Зенкование. Зенкерование.	Зенкование Зенкерование.		2	ОК 1-4,6,7,9 ЛР 4,7,10,13-16
	Урок 21-22. Практическое занятие № 6: Зенкование и зенкерование отверстий.	2		
Тема 3.8. Развертывание.	Урок 23. Развертывание. Развертывание отверстий. Техника развертывания.	1	2	ОК 1-4,6,7,9 ЛР 4,7,10,13-16
Раздел 4. Обработка резьбовых поверхностей.		2		
Тема 4.1. Резьба и ее элементы.	Урок 24. Резьба и ее элементы. Понятие о винтовой линии. Понятие о резьбе. Элементы резьб. Типы и системы резьб.	1	1	ОК 1-4,6,7,9 ЛР 4,7,10,13-16

Тема 4.2. Нарезание и накатывание резьб.	Урок 25. Нарезание и накатывание резьб. Инструменты для нарезания внутренних резьб. Приспособления для нарезания внутренних резьб. Инструменты для нарезания наружных резьб. Накатывание резьб. Подготовка стержней и отверстий для создания резьбовых поверхностей. Правила обработки наружных и внутренних резьбовых поверхностей. Правила нарезания наружной резьбы.	1	2	ОК 1-4,6,7,9 ЛР 4,7,10,13-16
Раздел 5. Технология пригоночных операций слесарной обработки.		2		
Тема 5.1. Распиливание и припасовка.	Урок 26. Распиливание и припасовка. Основные правила распиливания и припасовки деталей.	1	2	ОК 1-4,6,7,9 ЛР 4,7,10,13-16
Тема 5.2. Шабрение.	Урок 27. Шабрение. Инструменты и приспособления для шабрения. Критерии оценки качества обработанной поверхности и способы контроля. Заточка инструмента. Процесс выполнения операции шабрения и правила подготовки поверхностей под шабрение. Окрашивание шабруемой поверхности.	1	2	ОК 1-4,6,7,9 ЛР 4,7,10,13-16
Тема 5.3. Притирка и доводка.	Притирка и доводка. Материалы, используемые при притирке и доводке. Инструменты и приспособления. Механизация притирочных и доводочных работ.		2	ОК 1-4,6,7,9 ЛР 4,7,10,13-16
Раздел 6. Технология сборки неподвижных неразъемных соединений.		4		
Тема 6.1. Пайка, лужение, склеивание.	Урок 28. Пайка, лужение, склеивание. Паяние металлов. Паяние мягкими припоями. Инструменты для паяния мягкими припоями.	1	2	ОК 1-4,6,7,9 ЛР 4,7,10,13-16

	<p>Правила выполнения работ при пайке мягкими припоями электрическим паяльником.</p> <p>Паяние твердыми припоями (подготовка места спая к паянию, очистка поверхности, пригонка, фиксация заготовок, нанесение флюса и припоя).</p> <p>Инструменты для нагрева места спая.</p> <p>Основные правила паяния твердыми припоями.</p> <p>Правила безопасности труда при паянии.</p> <p>Специальные методы паяния.</p> <p>Лужение.</p> <p>Правила безопасности труда при лужении.</p> <p>Склеивание.</p> <p>Назначение и применение.</p> <p>Материалы, технология склеивания.</p> <p>Соединение трубопроводов.</p>			
	<p>Урок 29.</p> <p>Практическое занятие № 7:</p> <p>Пайка, лужение, склеивание.</p>	1		<p>ОК 1-4,6,7,9</p> <p>ЛР 4,7,10,13-16</p>
Тема 6.2. Клепка.	<p>Урок 30.</p> <p>Клепка.</p> <p>Типы заклепок и заклепочных швов.</p> <p>Инструменты и приспособления для ручной клепки.</p> <p>Механизация клепки.</p>	1	2	<p>ОК 1-4,6,7,9</p> <p>ЛР 4,7,10,13-16</p>
	<p>Урок 31.</p> <p>Практическое занятие № 8:</p> <p>Клепка.</p>	1		<p>ОК 1-4,6,7,9</p> <p>ЛР 4,7,10,13-16</p>
	<p>Урок 32.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	1		
Всего		32		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрена Лаборатория электроснабжения промышленных и гражданских зданий, наладка электрооборудования.

Оборудование учебной лаборатории:

- комплект ученической мебели на 24 посадочных мест;
- комплект учительской мебели на 1 посадочное место;
- комплект типового лабораторного оборудования «Электромонтажная панель» 16 шт.;
- компьютер;
- доска магнитная белая для маркера;
- проектор;
- экран для проектора;
- стенд охранно-пожарной сигнализации 2 шт.;
- тумба металлическая, синяя FERRUM 4 шт.;
- документ-камера Ever Media;
- ящик для инструментов электромонтажника для сборочных работ 15 шт.;
- ящик слесарных инструментов электромонтажника 16 шт.;
- ящик для электротехнического инструмента электромонтажника 16 шт.
- плакаты по теме «Электромонтаж» 60 шт.;
- стенд «Макет электроснабжения 3-х комнатной квартиры»;
- стенд «Макет электроснабжения 4-х комнатной квартиры»;
- стенд «Крепление проводов и кабелей к тросу»;
- стенд «Электрические источники света»

4.2. Информационное обеспечение обучения

Интернет – ресурсы:

1. Слесарное дело (Электронный ресурс): комплект электронных плакатов. Челябинск: ЮУрГУ

2. Слесарные работы. Форма доступа: свободная <http://www.metalhandling.ru>

3. Электронный ресурс Измерительный инструмент. Форма доступа <http://www.chelzavod.ru>

4. Электронный ресурс «Мега Слесарь». Форма доступа <http://www.megaslesar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Результаты освоения дисциплины	Формы и методы контроля
Раздел 1. Введение в профессию. Введение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации рабочего места и основные положения охраны труда; - инструкции по противопожарной и электробезопасности и производственной санитарии, профгигиене и правила пользования средствами защиты, правила поведения при всеобщей тревоге. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место, правильно выбирать инструменты и приспособления, выполнять правильные приемы работ и соблюдать технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ. 	Контрольная работа.
Тема 1.1. Контрольно-измерительные инструменты.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды контрольно-измерительных инструментов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться измерительными инструментами и проводить математические расчеты при работе с технологическими картами на изделие. 	Контрольная работа.
Тема 1.2. Конструкционные и инструментальные стали.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и назначение конструкционных и инструментальных сталей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать свойства конструкционных и инструментальных сталей при обработке металлов. 	Контрольная работа.
Тема 1.3. Резание металлов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации рабочего места и основные положения охраны труда; - правила техники безопасности при выполнении слесарных работ при пользовании инструментами и приспособлениями, станками и слесарным оборудованием. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место, правильно выбирать инструменты и приспособления, выполнять правильные приемы работ и соблюдать технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ. 	Контрольная работа.
Раздел 2. Технологический процесс слесарной обработки деталей. Тема 2.1.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации рабочего места и основные положения охраны труда; - технику обработки материалов и передовые методы эксплуатации современных средств механизации при выполнении слесарно-сборочных работ; <p>Виды возможного брака и способы его устранения, экономии материалов электроэнергии и трудозатрат в</p>	Контрольная работа.

Технологический процесс слесарной обработки деталей.	<p>слесарных мастерских, пути повышения качества изготавливаемых изделий и деталей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место, правильно выбирать инструменты и приспособления, выполнять правильные приемы работ и соблюдать технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ; - работать на заточных станках с соблюдением правил приема работ и техники безопасности в слесарных мастерских; - оказывать первую медицинскую помощь при необходимости. 	
Раздел 3. Технология слесарной размерной обработки деталей. Тема 3.1. Разметка.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации рабочего места и основные положения охраны труда; - правила техники безопасности при выполнении слесарных работ при пользовании инструментами и приспособлениями, станками и слесарным оборудованием. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место, правильно выбирать инструменты и приспособления, выполнять правильные приемы работ и соблюдать технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ; - производить всевозможные виды разметок с инструментами и приспособлениями. 	Оценка выполнения практического задания № 1.
Тема 3.2. Рубка металла.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации рабочего места и основные положения охраны труда; - правила техники безопасности при выполнении слесарных работ при пользовании инструментами и приспособлениями, станками и слесарным оборудованием; - правила безопасности при работе со слесарными инструментами и приспособлениями для рубки материалов и изделий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место, правильно выбирать инструменты и приспособления, выполнять правильные приемы работ и соблюдать технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ; - выполнять рубку. 	?
Тема 3.3. Правка металла.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации рабочего места и основные положения охраны труда; - правила техники безопасности при выполнении слесарных работ при пользовании инструментами и приспособлениями, станками и слесарным оборудованием; - правила безопасности при работе со слесарными инструментами и приспособлениями для правки материалов и изделий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место, правильно выбирать инструменты и приспособления, выполнять правильные приемы работ и соблюдать технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ. 	?

<p>Тема 3.4. Гибка металла и труб.</p>	<p>Знать: - правила организации рабочего места и основные положения охраны труда; - правила техники безопасности при выполнении слесарных работ при пользовании инструментами и приспособлениями, станками и слесарным оборудованием; - правила безопасности при работе со слесарными инструментами и приспособлениями для гибки материалов и изделий.</p> <p>Уметь: - организовать рабочее место, правильно выбирать инструменты и приспособления, выполнять правильные приемы работ и соблюдать технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ; - выполнять гибку.</p>	<p>Оценка выполнения практического задания № 2.</p>
<p>Тема 3.5. Резка металла и опилование.</p>	<p>Знать: - правила организации рабочего места и основные положения охраны труда; - правила техники безопасности при выполнении слесарных работ при пользовании инструментами и приспособлениями, станками и слесарным оборудованием; - правила безопасности при работе со слесарными инструментами и приспособлениями для пиления материалов и изделий.</p> <p>Уметь: - организовать рабочее место, правильно выбирать инструменты и приспособления, выполнять правильные приемы работ и соблюдать технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ; - выполнять резку.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий № 3, 4.</p>
<p>Тема 3.6. Сверление.</p>	<p>Знать: - правила организации рабочего места и основные положения охраны труда; - правила техники безопасности при выполнении слесарных работ при пользовании инструментами и приспособлениями, станками и слесарным оборудованием; - правила безопасности при работе со слесарными инструментами и приспособлениями для сверления материалов и изделий.</p> <p>Уметь: - организовать рабочее место, правильно выбирать инструменты и приспособления, выполнять правильные приемы работ и соблюдать технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ; - выполнять сверление.</p>	<p>Оценка выполнения практического задания № 5.</p>
<p>Тема 3.7. Зенкование и зенкерование.</p>	<p>Знать: - правила организации рабочего места и основные положения охраны труда; - правила техники безопасности при выполнении слесарных работ при пользовании инструментами и приспособлениями, станками и слесарным оборудованием.</p>	<p>Оценка выполнения практического задания № 6.</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место, правильно выбирать инструменты и приспособления, выполнять правильные приемы работ и соблюдать технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ. 	
<p>Тема 3.8. Развертывание.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации рабочего места и основные положения охраны труда; - правила техники безопасности при выполнении слесарных работ при пользовании инструментами и приспособлениями, станками и слесарным оборудованием. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место, правильно выбирать инструменты и приспособления, выполнять правильные приемы работ и соблюдать технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ. 	?
<p>Раздел 4. Обработка резбовых поверхностей. Тема 4.1. Резьба и ее элементы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации рабочего места и основные положения охраны труда; - правила техники безопасности при выполнении слесарных работ при пользовании инструментами и приспособлениями, станками и слесарным оборудованием. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место, правильно выбирать инструменты и приспособления, выполнять правильные приемы работ и соблюдать технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ. 	?
<p>Тема 4.2. Нарезание и накатывание резьбы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации рабочего места и основные положения охраны труда; - правила техники безопасности при выполнении слесарных работ при пользовании инструментами и приспособлениями, станками и слесарным оборудованием. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место, правильно выбирать инструменты и приспособления, выполнять правильные приемы работ и соблюдать технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ; - выполнять нарезание резьбы метчиками и плашками. 	?
<p>Раздел 5. Технология пригоночных операций слесарной обработки. Тема 5.1. Распиливание и припасовка.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации рабочего места и основные положения охраны труда; - правила техники безопасности при выполнении слесарных работ при пользовании инструментами и приспособлениями, станками и слесарным оборудованием. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место, правильно выбирать инструменты и приспособления, выполнять правильные приемы работ и соблюдать технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ. 	?
<p>Тема 5.2. Шабрение.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации рабочего места и основные положения охраны труда; 	?

	<p>- правила техники безопасности при выполнении слесарных работ при пользовании инструментами и приспособлениями, станками и слесарным оборудованием.</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовать рабочее место, правильно выбирать инструменты и приспособления, выполнять правильные приемы работ и соблюдать технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ.</p>	
Тема 5.3. Притирка и доводка.	<p>Знать:</p> <p>- правила организации рабочего места и основные положения охраны труда;</p> <p>- правила техники безопасности при выполнении слесарных работ при пользовании инструментами и приспособлениями, станками и слесарным оборудованием.</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовать рабочее место, правильно выбирать инструменты и приспособления, выполнять правильные приемы работ и соблюдать технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ.</p>	?
Раздел 6. Технология сборки неподвижных неразъемных соединений. Тема 6.1. Пайка, лужение, склеивание.	<p>Знать:</p> <p>- правила организации рабочего места и основные положения охраны труда;</p> <p>- правила техники безопасности при выполнении слесарных работ при пользовании инструментами и приспособлениями, станками и слесарным оборудованием.</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовать рабочее место, правильно выбирать инструменты и приспособления, выполнять правильные приемы работ и соблюдать технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ.</p>	Оценка выполнения практического задания № 7.
Тема 6.2. Клепка.	<p>Знать:</p> <p>- правила организации рабочего места и основные положения охраны труда;</p> <p>- правила техники безопасности при выполнении слесарных работ при пользовании инструментами и приспособлениями, станками и слесарным оборудованием.</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовать рабочее место, правильно выбирать инструменты и приспособления, выполнять правильные приемы работ и соблюдать технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ.</p>	Оценка выполнения практического задания № 8.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		Практическая работа.

5.2. Контроль и оценка результатов ОК и ЛР

Результаты (освоенные элементы общих компетенций и личностных результатов)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ЛР.15 Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к способностям решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - портфолио личностных достижений обучающегося (при наличии); - участие в конкурсах профессионального мастерства; - внешняя активность учащегося; - беседы; творческие работы.
<p>ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР.16 Ориентирующийся в современном рынке электромонтажных работ, умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - анализ и оценка различных источников, включая электронные. - нахождение информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рефератов (докладов, сообщений по различной тематике) по дисциплине «Слесарно-сборочные работы»; - участие во внеклассных мероприятиях по дисциплине, в олимпиадах профессионального мастерства по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования». - портфолио личностных достижений обучающегося (при наличии);
<p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ЛР.14 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития; - соблюдение последовательности в выполнении действий по планированию и реализации собственного профессионального и личностного 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках дисциплины; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - внешняя активность учащегося. - портфолио личностных достижений обучающегося (при наличии);

<p>близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</p>	<p>развития. - рациональность и полнота выбора алгоритма и объема операций для достижения целей</p>	
<p>ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ЛР.13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный ,проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</p>	<p>-участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках дисциплины. -портфолио личностных достижений обучающегося(при наличии);</p>
<p>ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>- проявление интереса к гражданско-патриотической позиции; - демонстрация осознанного поведения на основе традиционный общечеловеческих ценностей. - сформированность гражданской позиции</p>	<p>- наблюдение; - оценка качества решения задач на практике. - портфолио личностных достижений обучающегося(при наличии);</p>

<p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ЛР. 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>- проявление интереса к сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;</p> <p>-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>- участие в мероприятиях по охране окружающей среды и ресурсосбережению.</p>	<p>-участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях, концертах, диспутах, конференциях, митингах;</p> <p>- внешняя активность учащегося;</p> <p>- экспертная оценка решения практических задач.</p>
<p>ОК.9Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР. 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в учебной, профессиональной деятельности.</p> <p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>-подготовка мультимедийных презентаций</p> <p>-выполнение индивидуальных заданий с использованием сети Интернет.</p> <p>- портфолио личностных достижений обучающегося (при наличии);</p>