



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по НМР
 В.П. Кузиева
« 31 » 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР
 Р.М. Сабитов
« 31 » 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности

Профессия: 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Квалификация -

Электромонтажник по освещению и осветительным сетям

Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технический

Нижнекамск 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»;
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».
3. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Бурнашевская Людмила Владимировна, преподаватель
обще профессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Автомеханик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Председатель МЦК  Малых Г.З.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования». Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, входящим в образовательную программу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть умениями, знаниями по дисциплине, элементами профессиональных, общих компетенций и личностными результатами:

1.2.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код и наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР 15 Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 14Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ЛР 13Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный

к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять работу по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводов во взрывоопасных зонах).
ПК 1.2.	Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполненных работ.
ПК 1.4.	Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.
ПК 2.3	Проверять качество выполненных работ.
ПК 3.1	Производить подготовительные работы.
ПК 3.2	Выполнять различные типы соединительных электропроводок.
ПК 3.3	Устанавливать и подключать распределительные устройства.
ПК 3.4	Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.
ПК 3.5	Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.
ПК 3.6	Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

1.2.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1- 1.4 ПК 2.3 ПК 3.1-3.6	-У.1.организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - У.2. предпринимать профилактические меры	- 3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как

	<p>для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - У.4. применять первичные средства пожаротушения; - У.5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - У.6. применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - У.7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - У.8. оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>серьезной национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - 3.3. основы военной службы и обороны государства; - 3.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - 3.5. способы защиты населения от оружия массового поражения; - 3.6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - 3.7. организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - 3.8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - 3.9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - 3.10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
<p>ОК 01. ЛР.15</p>	<p>Распознавать и анализировать задачу (проблему) в профессиональном контексте. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи. Составлять и реализовать план действий, оценивать полученный результат</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится жить. Алгоритмы выполнения работ в профессиональных и смежных областях. Структуру плана для решения задач, порядок оценки полученных результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 02. ЛР.14	Определяет необходимые источники информации, планирует процесс поиска, структурирует полученную информацию; оценивает и оформляет практический результат поиска	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знает правила оформления результатов поиска
ОК 04. ЛР.13	Правильно организовывает работу коллектива и команды; бесконфликтно взаимодействует с коллегами и руководством	Психологию коллектива и личности
ОК 06. ЛР.3	Применять полученные профессиональные знания в ходе исполнения гражданского долга	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила безопасного поведения в ходе выполнения воинской обязанности.
ОК 07. ЛР.10	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 9. ЛР.4	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося ___45___ часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем ___36___ часов;

самостоятельной работы обучающегося ___0___ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	45
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
аудиторная самостоятельная работа	1
лабораторные работы	-
практические занятия	16
самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2 (за счет часов на ПР)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень усвоения	
Введение.	Основные цели и задачи изучения дисциплины. Нормативно - правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения. Понятие о техносфере.	1	ОК 01-07 ЛР3; ЛР4. ЛР13-ЛР15	1	
Раздел 1. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.		13ч. в т.ч. 6 ч. ПР			
Тема 1.1. Техносфера и человек	Содержание учебного материала:	7		1	
	1.	1.Классификация и параметры опасностей, причин и последствий. Понятия опасности и риска. Опасности потенциальные и реальные. Классификация опасностей по причинам возникновения и вызываемым последствиям. Аксиомы БЖД	1		
	2.	2.Методы и средства обеспечения безопасности производственных процессов. Принципы и методы обеспечения безопасности. Гомосфера и ноксосфера. Характеристики технических средств обеспечения безопасности.	1	ОК 02-06 ЛР3; ЛР4; ЛР10; ЛР13-ЛР15 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.3 ПК 3.1-3.6	
	3.	Характеристика основных форм и условий деятельности. Работоспособность и организация трудового процесса. Виды труда, его характеристики. Наука эргономика. Психологические основы безопасности. Психология безопасности. Психические процессы, свойства и состояния. Стресс и дистресс.	1		
	Практические работы № 1-№2		4		3
	№1 «Бесконфликтное общение и саморегуляция в быту и в		2		

	экстремальных условиях»- занятие с элементами тренинга, анкетирование, тестирование, ознакомление с приемами саморегуляции.			
	№2«Количественная оценка потенциальной вредности производственных процессов»-задание указано в методическом пособии		2	
Тема 1. 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала:		6	2;3
	1.	Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия. Действия работников при оповещении об аварии с выбросом РВ	1	
	2.	Аварии с выбросом (разливом) АХОВ и их последствия, характеристика наиболее распространенных АХОВ, ранжирование вредных веществ по ПДК. Действия работников при оповещении об аварии на ХОО.	1	
	3.	Аварии на пожаро- и взрывоопасных производствах и их последствия. Действия работников оповещении о пожаре.	1	
	4.	Действия в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.	1	
	Практическая работа № 3«Ознакомление с принципом действия первичных средств пожаротушения. Изучение плана эвакуации»		2	3
Раздел 2. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности государства			11 в т.ч. 6 ч. ПР	
Тема 2. 1. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала:		11	2; 3
	1.	1. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны. Права и обязанности граждан в области ГО. Структура, задачи, состав сил ГО организации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) цели, структура, управление. Силы и средства РСЧС (ТСЧС)	1	2
	2.	2. Защитные сооружения и мероприятия. Эвакуация и рассредоточение в условиях ЧС.	1	2
	3.	Понятиеустойчивости функционирования объекта экономики. Факторы, влияющие на устойчивость, оценка устойчивости,	1	2
			ОК 02-06; ОК 9 ЛР3; ЛР4; ЛР10; ЛР13-ЛР15	

		стратегия повышения устойчивости.		ПК 1.1- 1.4 ПК 2.3 ПК 3.1-3.6	
4.		Ликвидация последствий ЧС. Санитарная обработка людей. Повышение защитных свойств помещений.	1		
5.		Самостоятельная аудиторная работа по разделам 1 и 2	1		3
		Практические работы № 4-№6	6		3
№ 4		«Выбор, подготовка и применение средств индивидуальной защиты» - заданиеуказано в методическом пособии	2		
№ 5		«Ознакомление со средствами радиационной и химической разведки – заданиеуказано в методическом пособии»	2		
№ 6		«Подготовка и использование убежищ для защиты населения от чрезвычайных ситуаций» - заданиеуказано в методическом пособии.	2		
Раздел 3 Военная служба – вид федеральной государственной службы.			2ч		
Тема 3.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала:		2	ОК 01-07; ОК 9 ЛР3; ЛР4. ЛР13-ЛР15	2
	1	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск и их предназначение. Другие войска и их назначение. Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ.	0,5		
	2.	Современные средства поражения и новые виды оружия	1		
	3.	Обязательная подготовка граждан к военной службе Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.	0,5		
Раздел 4 Основы медицинских знаний.			7ч. в т.ч. 4ч. ПР		
Тема 4.1. Оказание медицинской помощи при	Содержание учебного материала:		7		2
	1	Основные правила оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Определение признаков жизни. Способы остановки	1		

чрезвычайных ситуациях.		кровотечений.		ОК 02-06; ОК 9 ЛР3; ЛР4. ЛР13-ЛР15 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.3 ПК 3.1-3.6		
	2	Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	1			
	3	Первая доврачебная помощь при переломах. Виды, способы иммобилизации, транспортировка Особенности оказания ПП при поражении электрическим током.	1			
	Практические работы №7-№9		4			3
	№ 7	Составить заполнить таблицу «Алгоритм действий по оказанию доврачебной помощи при поражении электрическим током»	1			
	№ 8	Способы реанимационной помощи	2			
	№ 9	«Решение ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи»- работа по карточкам	1			
Дифференцированный зачет			2			
итога			36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Экологические основы природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная маркерная;
- комплект учебно-наглядных стендов
- прибор полевой радиометр ДП-11-Б;
- медицинские аптечки АИ-2;
- огнетушители;
- респираторы и противогазы, защитный костюм.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационно-методическое обеспечение реализации программы:

3.2.1. Основные источники:

Печатные издания:

1. Косолапова Н.В. Безопасности жизнедеятельности: учебник. – 8-е изд, стер. - М: ИЦ Академия, 2017
2. Косолапова Н.В. Безопасности жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособ. – 3-е изд, стер. - М: ИЦ Академия, 2019. – 144 с.

Электронные ресурсы ЭБС:

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с.
2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с.

Нормативные источники:

1. Постановление Правительства РФ от 30.12.2013 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ N 719 от 27.06.2017 «Об утверждении Положения о воинском учете».

3.3 Перечень дидактических средств обучения

Наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных стендов;
- прибор полевой радиометр ДП-11-Б;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);

- медицинские аптечки АИ-2; индивидуальные перевязочные пакеты, индивидуальные противохимические пакеты;
- респираторы и противогазы, ватно-марлевые повязки, защитный костюм;
- огнетушители ОУ, ОП, ОХП

Аудиовизуальные пособия:

- Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (Электронный ресурс): комплект электронных плакатов. Челябинск: ЮУрГУ, 2008;
- Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): учебный мультимедийный курс. Саратов: «Диполь», 2008;
- Учебный видеоролик по ГО «Действия в чрезвычайных ситуациях»,
- Учебные видеоролики по электробезопасности и пожарной безопасности

Другие пособия:

- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работе.

Комплект технической документации (паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности):

- паспорт на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовым режимами и настенным табло (манекен) «МАКСИМ III-01

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	-четкая организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; -полнота разработки алгоритма действий в условиях ЧС	оценка выполнения практических работ №1, №3
У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	оценка выполнения практических работ №1, №2; самостоятельная аудиторная работа по разделам 1 и 2
У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	демонстрирует умения подбора по размеру средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	оценка практических работ №4, №5, №6
У.4 Применять первичные средства пожаротушения;	демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	оценка практической работы № 3
У.5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	самостоятельно определяют в перечне военно-учетных специальностей родственные полученной профессии	подготовка к проведению и участие в мероприятиях «День Защитника Отечества» «День призывника»
У.6 Применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	оценка выполнения практической работы №1; участие в мероприятиях «День Защитника Отечества» «День призывника»
У.7 Владеть способами	владеет особенностями	оценка практической

бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	бесконфликтного поведения, приемами самопомощи выхода из ЧС	работы №1; экспресс-тест №1
У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим.	последовательно осуществляет манипуляции по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим	оценка практических работ №7 №8; №9
Знания:		
3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; называет мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	устный опрос; оценка практических работ №4, №5, №6
3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	экспресс-тест №2; оценка практической работы №2; самостоятельная аудиторная работа по разделам 1 и 2
3.3 Основы военной службы и обороны государства	демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	устный опрос
3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	называет организационную структуру ГО на предприятии, назначение подразделений ; формулирует задачи и основные мероприятия ГО	оценка практической работы №2; устный опрос
3.5. Способы защиты населения от оружия массового поражения	знает виды ОМП и его действие на человека; перечисляет способы защиты населения от ОМП	устный опрос
3.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	перечисляет эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; определяет пожаро- и взрывоопасность различных материалов	оценка практической работы №3; самостоятельная аудиторная работа по разделам 1 и 2
3.7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	устный опрос
3.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального	Называет современные обычные средства	устный опрос; подготовка к

снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	поражения; знает принцип действия и поражающую способность новые виды высокоточного оружия	проведению и участие в мероприятиях «День Защитника Отечества» «День призывника»
3.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	владеет профессиональными знаниями при исполнении обязанностей военной службы	экспресс-тест №1; участие в мероприятиях «День Защитника Отечества» «День призывника»
3.10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных факторов	устный опрос; оценка практических работ №7 №8; №9
ПК 1.1- 1.4 ПК 2.3 ПК 3.1-3.6	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	- практические работы №1-№9 - устный опрос, вопросы 1-57 - самостоятельная аудиторная работа по разделам 1 и 2
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР 15 Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	- соответствие выбранных методов решения нестандартных ситуаций целям и задачам; - рациональность планирования и организация деятельности	Выполнение практических работ № 4; №7; №9 самостоятельной аудиторной работы № 1. Участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 14 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие	- использование различных источников, включая электронные	Выполнение практических работ. Участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам

характеристики.		
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - своевременность сдачи заданий</p>	<p>Выполнение практических работ. Участие в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>проявляет общечеловеческие ценности и гражданско-патриотическую позицию в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>участие в мероприятиях «День защиты детей», «День призывника»</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>знает и соблюдает нормы экологической безопасности</p>	<p>Участие в мероприятиях профессиональной направленности</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального</p>	<p>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи</p>	

конструктивного «цифрового следа»		
Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)	освоение выше перечисленных знаний и умений	дифференцированный зачет