

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано
Зам. директора по НМР
_____ В.П. Кузиева
« 31 » 08 _____ 2022г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Р.М. Сабитов
« 31 » 08 _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

Профессия: 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Квалификация -

Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технический

г. Нижнекамск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
3. Примерной программы ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» из примерной основной образовательной программы СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального по УГПС 08.00.00. Техника и технологии строительства.
4. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчики: Меретякова Людмила Владимировна, преподаватель иностранного языка

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Протокол заседания МЦК № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Председатель МЦК

Малых Г.З.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.	9
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.	10
4. Условия реализации учебной дисциплины.	16
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	17

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является составной частью цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 «Монтажник электрических сетей и электрооборудования».

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть умениями, знаниями, и элементами профессиональных, общих компетенций, личностными результатами:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02-03 ОК 05 ОК 10 ЛР 16 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6	В области аудирования: У1. понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; У2. понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях) В области чтения: У1. читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) - В области общения: У1. общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; У2. поддерживать краткий разговор	 31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, 32. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), 33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, 34. правила чтения текстов профессиональной направленности. 35. Лексические единицы на профессиональные темы

	<p>на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма:</p> <p>У1. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>36. Правила построения монологических и диалогических высказываний на бытовые и профессиональные темы.</p> <p>37. Лексические единицы, связанные с профессиональной лексикой.</p> <p>38. Структуру письма.</p>
--	---	---

Перечень и наименование ПК, ОК, ЛР:

Код ОК,ПК,ЛР	Наименование профессиональных, общих компетенций и личностных результатов
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ПК 1.1	Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)
ПК 1.2	Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты
ПК 1.3	Контролировать качество выполненных работ
ПК 1.4	Производить ремонт осветительных сетей и оборудования
ПК.2.1	Прокладывать кабельные линии различных видов
ПК 2.2	Производить ремонт кабелей
ПК 2.3	Проверять качество выполненных работ
ПК 3.1	Производить подготовительные работы
ПК 3.2	Выполнять различные типы соединительных электропроводок
ПК 3.3	Устанавливать и подключать распределительные устройства
ПК 3.4	Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей
ПК 3.5	Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей
ПК 3.6	Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей

ЛР 16	Умеющий использовать нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию и теоретические знания при выполнении электромонтажных работ.
-------	--

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося __36__ часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем __36__ часов;

самостоятельной работы обучающегося __0__ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка	36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	14
Промежуточная аттестация (итоговая для дисциплины): в форме Дифференцированного зачета	2

3. Тематический план

учебной дисциплины ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка (всего с СР)	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		
			всего	теория	п/р
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Курс обучения 3					
Семестр 6					
Тема 1.	Измерительные приборы	2	2	1	1
Тема 2.	Резисторы	3	3	2	1
Тема 3	Электрические элементы	3	3	2	1
Тема 4.	Конденсаторы	3	3	2	1
Тема 5.	Проводники и изоляторы	3	3	2	1
Тема 6.	Трансформаторы	3	3	2	1
Тема 7.	Ток. Виды тока.	3	3	2	1
Тема 8.	Соединения.	2	2	1	1
Тема 9.	Фильтры	2	2	1	1
Тема 10.	Предохранители	2	2	1	1
Тема 11.	Электрическая цепь	2	2	1	1
Тема 12.	Электролинии.	2	2	1	1
Тема 13.	Линии электропередач	2	2	1	1
Тема 14.	Электробезопасность	2	2	1	1
	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине): дифференцированный зачет	2			2
	Итого	36	32	20	14

3.1. Тематический план и содержание
учебной дисциплины ОП.03«Иностранный язык в профессиональной деятельности» 08.01.18 по профессии
«Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объём часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций, личностных результатов
1	2	3	4	5
Тема 1: Измерительные приборы	Содержание учебного материала: Освоение лексического материала по теме: измерительные приборы. Грамматический материал: Словообразование.	2	2,3	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.6, ОК 02,03,05,10 ЛР.16
	Теоретические занятия	1	2	
	1. Словообразование.	1		
	Практические занятия	1	3	
	Пр.1. Измерительные приборы	1		
Тема 2: Резисторы	Содержание учебного материала: Освоение лексического материала по теме: «Резисторы» Грамматический материал: Суффиксы существительных	3	2,3	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.6, ОК 02,03,05,10 ЛР.16
	Теоретические занятия	2	2	
	2. Суффиксы существительных	1		
	3. Суффиксы глаголов	1		
	Практические занятия	1	3	
	Пр. 2. Резисторы	1		
Тема 3: Электрические элементы	Содержание учебного материала: Освоение лексического материала по теме: «Электрические элементы» Грамматический материал: суффиксы наречий и прилагательных	3	2,3	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.6, ОК 02,03,05,10
	Теоретические занятия	2	2	

	4. Суффиксы наречий	1		ЛР.16
	5. Суффиксы прилагательных	1		
	Практические занятия	1	3	
	Пр. 3. Электрические элементы	1		
Тема 4: Конденсаторы	Содержание учебного материала: Освоение лексического материала по теме: «Конденсаторы» Грамматический материал: приставки, конверсия	3	2,3	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.6, ОК 02,03,05,10 ЛР.16
	Теоретические занятия	2	2	
	6. Приставки.	1		
	7. Конверсия	1		
	Практические занятия	1	3	
	Пр.4. Конденсаторы	1		
Тема 5: Проводники и изоляторы	Содержание учебного материала: Освоение лексического материала по теме «проводники и изоляторы» Грамматический материал: Числительные, местоимение	3	2,3	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.6, ОК 02,03,05,10 ЛР.16
	Теоретические занятия	2	2	
	8. Числительные.	1		
	9. Местоимение.	1		
	Практические занятия	1	3	
	Пр. 5. Проводники и изоляторы.	1		
Тема 6: Трансформаторы	Содержание учебного материала: Освоение лексико-грамматического материала диалогов по теме «Трансформаторы» Грамматический материал: глагол, времена глагола	3	2,3	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.6, ОК 02,03,05,10 ЛР.16
	Теоретические занятия	2	2	
	10. Глагол.	1		
	11. Времена глагола	1		
	Практические занятия	1	3	

	Пр. 6. Трансформаторы	1		
Тема 7: Виды тока	Содержание учебного материала: Освоение лексического материала по теме: «Виды тока» Грамматический материал по теме: активный и пассивный залог	3	2,3	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.6, ОК 02,03,05,10
	Теоретические занятия	2	2	ЛР.16
	12. Активный залог 13. Пассивный залог	1 1		
	Практические занятия	1	3	
	Пр. 7. Виды тока	1		
Тема 8: Соединения	Содержание учебного материала: Освоение лексического материала по теме: «Соединения» Грамматический материал: полнозначные и служебные слова	2	2,3	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.6, ОК 02,03,05,10
	Теоретические занятия	1	2	ЛР.16
	14. Полнозначные и служебные слова	1		
	Практические занятия	1	3	
	Пр. 8. Соединения	1		
Тема 9. Фильтры	Содержание учебного материала: Освоение лексического материала по теме «Фильтры» Грамматический материал: неличные формы глагола	2	2,3	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.6, ОК 02,03,05,10
	Теоретические занятия	1	2	ЛР.16
	15. Неличные формы глагола	1		
	Практические занятия	1	3	
	Пр.9 Фильтры	1		
Тема 10. Предохранители	Содержание учебного материала: Освоение лексического материала по теме «Предохранители» Грамматический материал: инфинитив	2	2,3	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.6, ОК 02,03,05,10
	Теоретические занятия	1	2	ЛР.16
	16. Инфинитив	1		
	Практические занятия	1	3	
	Пр. 10. Предохранители	1		
Тема 11.	Содержание учебного материала: Освоение лексического	2	2,3	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3,

Электрическая цепь	материала по теме «Электрическая цепь» Грамматический материал: Причастие			ПК 3.1-3.6, ОК 02,03,05,10
	Теоретические занятия	1	2	ЛР.16
	17. Причастие	1		
	Практические занятия	1	3	
	Пр. 11 Электрическая цепь	1		
Тема 12. Электролинии	Содержание учебного материала: Освоение лексического материала по теме «Электролинии» Грамматический материал: Герундий	2	2,3	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.6, ОК 02,03,05,10
	Теоретические занятия	1	2	ЛР.16
	18. Герундий	1		
	Практические занятия	1	3	
	Пр.12. Электролинии	1		
Тема 13. Линии электропередачи	Содержание учебного материала: Освоение лексического материала по теме «Линии электропередач» Грамматический материал: Сослагательное наклонение	2	2,3	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.6, ОК 02,03,05,10
	Теоретические занятия	1	2	ЛР.16
	19. Сослагательное наклонение	1		
	Практические занятия	1	3	
	Пр.13 Линии электропередач	1		
Тема 14. Электробезопасность	Содержание учебного материала: Освоение лексического материала по теме «Электробезопасность» Грамматический материал: эмфатическая конструкция	2	2,3	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.6, ОК 02,03,05,10
	Теоретические занятия	1	2	ЛР.16
	20.Эмфатическая конструкция	1		
	Практические занятия	1	3	
	Пр.14 Электробезопасность	1		
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) дифференцированный зачет		2		
Итого		36		

4. Условия реализации программы учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык»

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входят:

- комплект ученической мебели на 16 посадочных мест;
- комплект учительской мебели на 1 посадочное место;
- интерактивная доска;
- мультимедиа проектор;
- компьютер-1 шт.;
- книжный шкаф-1 шт.
- шкаф для хранения мультимедиа носителей Ш-МН-1 шт.
- документ-камера -1 шт.
- лингафонный класс на 12 рабочих мест,
- словари-6 шт,
- библиотечный фонд.

4.2. Информационно-методическое обеспечение реализации программы:

4.2.1. Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учеб. СПО. – 10-у изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 208 с.

Электронно-библиотечная система:

ZNANIUM.COM по Договору № 43334эбс от 12.01.2022 г. Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ», срок действия 12.01.2022 г. - 11.01.2023 г.

1. [Новикова А.А.](#)

[Английский язык: электроэнергетика и электротехника: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2021. -246с. - Среднее профессиональное образование](#)

2. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 252 с.

Интернет ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата обучения и их критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <p>31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,</p> <p>32. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),</p> <p>33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,</p> <p>34. особенности произношения;</p> <p>35. правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>36. структуру письма.</p>	<p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Умение различать части речи – существительное, артикль, прилагательное, наречие, глагол и правильно использовать в речи</p> <p>Применение в речи профессиональной терминологии</p> <p>91-100 % правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90 % правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70 % правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60 % правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>-оценка письменной/устной работы ПР № 1-14</p> <p>- оценка устного опроса; ПР№1-14</p> <p>-оценка тестирования;</p> <p>-оценка результата лексического диктанта;</p> <p>-оценка результатов (самостоятельной) работы (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p>

<p>Умения: У1. понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; У2. понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях) У3. читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) У4. общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; У5. поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. У6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума</p> <p>при ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы, описаний технологий</p> <p>Правильное построение простых предложений при использовании письменной и устной речи, ведении диалогов (в утвердительной и вопросительной форме)</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; Объем высказывания не менее 7-8 фраз</p> <p>91-100 % правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90 % правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70 % правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60 % правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>- оценка выполнения грамматических упражнений</p> <p>- оценка монологического высказывания</p> <p>ПР№ 4,6, 9,11, 13,14</p> <p>- оценка перевода проф. напр. текстов</p> <p>ПР№ 1-14</p> <p>- оценка написания реферата, письменной работы, эссе</p> <p>-оценка диалога-расспроса</p> <p>- оценка выполнении заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний систем и схем и т.д.) ПР № 1-14</p>
<p>З6-У6</p>	<p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Умение различать части речи – существительное,</p>	<p>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине): дифференцированный зачет</p>

	<p>артикуль, прилагательное, наречие, глагол и правильно использовать в речи.</p> <p>Ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы, описаний технологий</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; Объем высказывания не менее 7-8 фраз</p> <p>Применение в речи профессиональной терминологии</p> <p>91-100 % правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90 % правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70 % правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 60 % правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	
Формируемые элементы компетенций и личностных результатов		
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Чтение и перевод профессионально направленных текстов, инструкций, чертежей</p> <p>Составление инструкций, чертежей</p>	<p>-оценка чтения текста ПР.№1-14</p> <p>-оценка составленных инструкций, чертежей ПР.№ 2-10</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Чтение и перевод профессиональных текстов, схем, чертежей</p> <p>Составление инструкций, плана работы</p>	<p>- оценка чтения и перевода текстов ПР.№ 1-14</p> <p>- оценка составленных инструкций ПР.№ 1, 3, 6, 7, 9, 14</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Знание ЛЕ по темам</p> <p>Построение монологических и диалогических высказываний по профессиональной тематике</p>	<p>-оценка письменного диктанта на знание ЛЕ ПР.№1-14</p>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	<p>Построение монологических и диалогических высказываний по профессиональной тематике</p>	<p>-оценка монолога</p> <p>-оценка диалога</p>

иностранных языках.	Чтение текстов различной тематики на профессиональные темы Умение выделять главную мысль прослушанной информации Выполнение тестовых упражнений Умение письменно излагать мысли, применяя широкий спектр ЛЕ	ПР.№ 4,5,6 -оценка выполненных упражнений по аудированию ПР.№ 3,6,8,10 -оценка письменных упражнений ПР.№ 1-14
ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)	Чтение и перевод инструкций, профессиональных текстов по охране труда на английском языке Знать ЛЕ по теме «Монтаж осветительных электропроводок и оборудования» Чтение чертежей, схем Составлять схемы, чертежи	-оценка чтения и перевода профессионального текста -оценка составленной схемы, инструкции
ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты	Знать ЛЕ по теме «Источники света» Чтение и перевод текстов профессиональной направленности Чтение схем, чертежей Знание правил электробезопасности, заземления, зануления	-оценка чтения и перевода профессионального текста -оценка письменного диктанта на знание ЛЕ ПР № 2,3,4,7,8 - оценка диалогического высказывания - оценка монологического высказывания
ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ	Чтение и перевод инструкций по электромонтажным работам Составление плана работы по сдаче-приемке осветительной сети Написание отчета выполненной работы	-оценка диалогического и монологического высказывания - чтение и перевод профессионально-направленных текстов
ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования	Чтение схем, инструкций по неисправности осветительной сети и оборудования Знание ЛЕ по теме «Типичные неисправности осветительной сети и оборудования» Чтение и перевод профессиональных текстов Чтение и составление чертежей демонтажа ремонт элементов осветительной сети и оборудования	Пр.№1-14 -оценка составленных схем, чертежей ПР.№ 7,8,9 - оценка чтения инструкций -чтение схем и чертежей
ПК 2.1. Прокладывать кабельные линии	Знание ЛЕ по теме «Инструменты и	-оценка чтения и перевода профессионального

различных видов	приспособления», «Материалы, используемых при монтаже кабельных линий» Чтение и перевод текстов профессионально ориентированных Составление схем по укладке кабелей Чтение чертежей по монтажу кабелей	текста -оценка письменного диктанта на знание ЛЕ ПР № 2,3,4,7,8 - оценка диалогического высказывания - оценка монологического высказывания
ПК 2.2. Производить ремонт кабелей	Знание ЛЕ по теме «Повреждения кабеля» Чтение схем и чертежей по обнаружению места повреждения кабеля Чтение инструкций по пользованию приборами	-оценка чтения и перевода текста ПР.№ 1-14 - оценка составленных схем, чертежей, инструкций ПР.№5-8 - оценка составленного плана работы ПР.№ 3-9
ПК 2.3. Проверять качество выполненных работ	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности по теме «Качества монтажа кабельной линии» Составление схем, чертежей, инструкций Составление плана работы по сдаче кабельной линии в эксплуатацию	-оценка чтения и перевода профессионального текста -оценка письменного диктанта на знание ЛЕ ПР № 2,3,4,7,8 - оценка диалогического высказывания - оценка монологического высказывания
ПК 3.1. Производить подготовительные работы	Составление инструкций по индивидуальной защите Составление плана работы по оставление простых электрических схем Составление отчета о проделанной работе	-оценка чтения и перевода инструкций, схем, чертежей ПР.№ 2-8 -оценка составленных схем ПР.№ 6-9
ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок	Знание ЛЕ по теме «Правила безопасности при монтаже» Чтение текстов и перевод профессиональной направленности «Типы проводов и кабелей» Реферирование статей по теме «Монтаж»	-оценка чтения схем, инструкций ПР. №4-12 -оценка письменного диктанта ПР.№ 1-14 -оценка чтения и перевода текстов ПР.№ 1-14
ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства	Чтение и перевод инструкций, схем, чертежей по теме «Конструкции, технологии монтажа» Составление электрических, принципиальных и	-оценка чтения и перевода инструкций, схем, чертежей ПР.№ 2-8 -оценка составленных схем ПР.№ 6-9

	монтажных схем	
ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей	Чтение и перевод профессиональных текстов по теме «Установке приборов и аппаратов» Реферирование статей по теме «Устройства защиты и автоматики» Чтение чертежей и схем по настройке и регулировке устройств защиты и автоматики	-оценка чтения и перевода текстов Пр.№ 1-14 - оценка реферирования статей Пр.№ 1-14 -оценка чтения чертежей и схем Пр.№ 4-9
ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	Чтение и перевод профессиональных текстов по теме «Оценки качества электромонтажных работ» Составление инструкций по пользованию приборами для измерения параметров электрических цепей	-оценка чтения и перевода профессионального текста -оценка письменного диктанта на знание ЛЕ Пр № 2,3,4,7,8 - оценка диалогического высказывания - оценка монологического высказывания
ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей	Знание ЛЕ по теме «Неисправности распределительных устройств, приборов и аппаратов» Чтение и перевод технических текстов Составление плана работы по демонтажу неисправных участков цепей Чтение инструкций, схем, чертежей по несложному ремонту элементов распределительных устройств, приборов и аппаратов	оценка чтения и перевода профессионального текста -оценка составленной схемы, инструкции -оценка составленной заявки\заказа -оценка письменного диктанта на знание ЛЕ Пр № 2,4,5,8
ЛР 16. Умеющий использовать нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию и теоретические знания при выполнении электромонтажных работ.	Читать и переводить и техническую документацию. инструкции с иностранного языка. Использовать практические и теоретические знания при выполнении монтажных работ.	-оценка письменных и устных высказываний о роли языка в жизни человека и общества; -оценка практических занятий на умение применять профессиональную терминологию в различных речевых ситуациях; -ПРН№ 1-14

5.2. Контроль и оценка общих компетенций и личностных результатов обучения и воспитания

В процессе освоения дисциплины формируются элементы общих компетенций и личностные результаты воспитания.

Общие компетенции (ОК)	Личностные результаты воспитания (ЛР)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 16. Умеющий использовать нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию и теоретические знания при выполнении электромонтажных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях; -оценка чтения и перевода профессионального текста -оценка составленной инструкции -оценка интерпретации схем и инструкций -ПР№ 1-14 -оценка письменных и устных высказываний о роли языка в жизни человека и общества; -оценка практических занятий на умение применять профессиональную терминологию в различных речевых ситуациях;
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>электромонтажных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях; - оценка участия в проектной деятельности; - оценка участия в дискуссии; -оценка творческой (научно- исследовательской) работы; -ПР№ 1-14
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -оценка письменных и устных высказываний о роли языка в жизни человека и общества; -оценка практических занятий на умение применять профессиональную терминологию в различных речевых ситуациях; -ПР№ 1-8 -оценка творческих проектов; - оценка защиты рефератов, проектов, научно-исследовательских работ; -оценка подготовки сообщений на профессиональные темы; -оценка письменной творческой работы (сочинение, эссе);
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - составление и перевод инструкций и схем с иностранного языка - реферирование и перевод профессиональных текстов - -оценка письменных и устных высказываний; - оценка участия в проектной деятельности; - оценка участия, обучающегося в дискуссии на уроке; -ПР№ 1-14