

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

В.П. Кузиева  
« 31 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Р.М. Сабитов  
« 31 » 08 2022 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
учебной дисциплины  
ОП. 11 Охрана труда**

**Профессия:** 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

**Квалификация -**

Электромонтажник по освещению и осветительным сетям  
Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям

**Форма обучения –** очная

**Нормативный срок обучения –** 2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования –** технический

г. Нижнекамск 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по *ОП.11 Охрана труда* разработан на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №205 от 23.03.2018 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации №50771 от 13.04.2018 г.
2. Рабочей программой учебной дисциплины *ОП.11 Охрана труда*

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик(-и): Бурнашевская Людмила Владимировна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Председатель МЦК Малых Г.З.

Малых Г.З.

## Содержание

|           |  |      |
|-----------|--|------|
|           | Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств   | стр. |
| 1.        | Общие положения  | 4    |
| 2.        | Результаты освоения учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки                           | 4    |
| <b>3.</b> | <b>Контрольно-оценочные материалы текущего контроля по темам (разделам)</b>                        |      |
| 3.1       | Вопросы для устного опроса   | 9    |
| 3.2       | Тестовые задания по темам и самостоятельная работа по разделам дисциплины                          | 11   |
| 3.3       | Лабораторно-практические работы по темам дисциплины  | 18   |
| 3.4       | Контрольная работа   | 19   |
| <b>4.</b> | <b>Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации (итоговая аттестация по дисциплине)</b> |      |
| 4.1       | Контрольные вопросы для оценки усвоенных знаний  | 25   |
| 4.2       | Контрольные практические задания для оценки освоенных умений                                       | 26   |
| 4.3       | Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена  | 29   |

# ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (-далее КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 10 ОХРАНА ТРУДА

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки

Предметом оценки служат умения и знания по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, а также выполнения обучающимися практических и лабораторных, тестирования, контрольной работы.

Табл.1

| Результаты обучения по дисциплине (умения и знания, элементы компетенций ПК, ОК)                          | Основные показатели оценки результата и их критерии   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|---|--|
| <b>Умения</b>   |   |  |
| У.1 Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты   | оптимальность выбора способов и средств защиты от возможных опасностей и вредностей производственного процесса  | оценка защиты лабораторной работы №1 и практических работ №1; №2   |
| У.2 Применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;          | осознанно применяет безопасные приемы работы при выполнении профессиональных обязанностей   | оценка защиты практической работы №3   |
| У.3 Использовать экобиозащитную и противопожарную технику;  | правильно и осознанно выбирает средства защиты в зависимости от производственной ситуации   | оценка защиты практической работы №2   |
| У.4 Определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. | определяет источники опасности и вредности, связанные с профессиональной деятельностью, идентифицирует характер их воздействия на работника с условиями труда | оценка защиты практических работ №4; №5; №6  |
| <b>Знания</b>   |   |  |
| З.1 Виды и правила проведения инструктажей по охране труда;   | понимает назначение, называет периодичность и причины проведения инструктажей по охране   | устный опрос, тест №1, самостоятельная работа №1 по разделам 1 и 2; решение ситуационных задач; контрольная работа |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | труда   |   |
| 3.2 Средства защиты;  | перечисляет виды средств и способы защиты, называет требования к их хранению и применению   | оценка защиты лабораторной работы №1; практической работы №2; самостоятельная работа № 1 по разделам 1 и 2; решение ситуационных задач          |
| 3.3 Действие токсичных веществ на организм человека;  | называет п.д.к. вредных веществ и их действие на организм человека  | устный опрос, самостоятельная работа №1 по разделам 1 и 2   |
| 3.4 Меры предупреждения пожаров и взрывов;  | четко называет технические и организационные меры по предупреждению пожаров и взрывов на предприятии  | оценка защиты практических работ №2; №3; устный опрос, контрольная работа   |
| 3.5 Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;   | формулирует основные понятия и определения; перечисляет нормативные документы в области ОТ, знает требованиям СанПиН к микроклимату рабочей зоны  | оценка защиты практической работы №1; устный опрос, тест №1   |
| 3.6 Общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;  | классифицирует причины производственного травматизма, объясняет и понимает влияние своих действий на безопасность труда   | оценка защиты практической работы №3; устный опрос, самостоятельная работа №1 по разделам 1 и 2; решение ситуационных задач; контрольная работа |
| 3.7 Основные причины возникновения пожаров и взрывов;   | перечисляет нарушения требований пожарной безопасности, приводящие к возникновению пожара и взрыва  | оценка защиты практических работ №4; №5; устный опрос, самостоятельная работа № 1 по разделам 1 и 2; контрольная работа                         |
| 3.8 Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; | осознанно называет направления и принципы государственной политики в области ОТ; знает виды контроля за соблюдением трудового законодательства; ориентируется в структуре ССБТ; перечисляет и руководствуется нормативными документами, называет виды ответственности за их не выполнение | оценка защиты практических работ №2; №3; №4; тест №1, самостоятельная работа №1 по разделам 1 и 2; контрольная работа; устный опрос             |
| 3.9 Права и обязанности работников в области охраны труда;  | четко определяет права и обязанности работника в области охраны труда в соответствии с трудовым законодательством   | устный опрос; тест №1, самостоятельная работа №1; контрольная работа  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>3.10 Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p>  | <p>классифицирует причин производственного травматизма, объясняет и понимает влияние своих действий на безопасность труда</p>  | <p>оценка защиты практических работ №4; №5; устный опрос, самостоятельная работа №1 по разделам 1 и 2; решение ситуационных задач; контрольная работа</p>   |
| <p>3.11 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>  | <p>называет и объясняет методы защиты работника от опасности производственного процесса, понимает профессиональную терминологию</p>  | <p>оценка защиты лабораторной работы №1; практических работ №3, №4; устный опрос; самостоятельная работа №1 по разделам 1 и 2; решение ситуационных задач; контрольная работа</p>                 |
| <p>ПК 1.1-1.2,<br/>ПК 1.4,<br/>ПК 3.1-3.4<br/>ПК 3.6</p>   | <p>- правильно применяет полученные знания и умения для обеспечения безопасности при выполнении электромонтажных работ;<br/>- осознанно применяет средства защиты в зависимости от условий труда<br/>- объясняет и понимает влияние своих действий на безопасность труда</p> | <p>устный опрос – № 1- №51 вопрос<br/>оценка защиты практических работ №4; №5; тест №1;<br/>самостоятельная работа №1 по разделам 1 и 2<br/>решение ситуационных задач<br/>контрольная работа</p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.<br/>ЛР 15 Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> | <p>- соответствие выбранных методов решения нестандартных ситуаций целям и задачам;<br/>- рациональность планирования и организация деятельности</p>   | <p>выполнение практических и лабораторных работ; контрольная работа.<br/>Участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам</p>                       |
| <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности<br/>ЛР 14 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм</p>  | <p>- использование различных источников, включая электронные</p>   | <p>решение ситуационных задач.<br/><br/>Участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>трудоу деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>   |   |  |
| <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами<br/>         ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> | <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;<br/>         - своевременность сдачи заданий</p> | <p>выполнение практических и лабораторных работ. Участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам</p>      |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей<br/>         ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>                  | <p>проявляет общечеловеческие ценности и гражданско-патриотическую позицию в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>    | <p>выполнение практических работ №2; №6.<br/>         Участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>  | <p>знает и соблюдает нормы экологической безопасности</p>  | <p>выполнение практических работ №2; №3; №5. Участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам</p>     |
| <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи</p> | <p>выполнение практических и лабораторных работ. Участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам</p> |
| <p>Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)</p>  | <p>Освоенные умения, знания, элементы ПК, ОК</p>   | <p>Экзамен</p>  |



## 2.2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Табл.2

| Наименование разделов (тем) дисциплины  | Формы и методы контроля   |   |
|---|---|---|
|   | Текущий контроль  |   |
|   | Форма контроля  | Проверяемые У, З и формируемые элементы ОК, ПК  |
| Раздел 1 Управление безопасностью труда.  | Самостоятельная работа №1 по разделам 1 и 2<br>Контрольная работа | 3.1, 3.5, 3.8, 3.9<br>ОК.2<br>ЛР3; ЛР4; ЛР10- ЛР15  |
| Тема 1.1. Трудовое законодательство   | Устный опрос  | 3.9 ОК.2  |
| Тема 1.2. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда         | Устный опрос  | 3.5, 3.8, 3.9<br>ОК.2   |
| Тема 1.3. Организация охраны труда на предприятиях                                  | Тест №1   | 3.1, 3.5,<br>ОК.2   |
| Раздел 2. Нормализация условий труда.   | Самостоятельная работа №1 по разделам 1 и 2<br>Контрольная работа | У.1, У. 2, У.3, 3.2, 3.3, 3.11<br>ОК.2, ОК.6<br>ЛР3; ЛР4; ЛР10- ЛР15  |
| Тема 2. 1. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека. | Устный опрос<br>Лабораторная работа №1                            | У.1, У.3, 3.3<br>ОК.2, ОК.6   |
| Тема 2.2 Микроклимат и условия труда на рабочем месте.                              | Устный опрос<br>Практическая работа №1                            | У.2, У.3, 3.2, 3.11<br>ОК.2, ОК.6   |
| Раздел 3. Безопасность в сфере профессиональной деятельности                        | Контрольная работа<br>Решение ситуационных задач                  | У.1, У.2, У.3 У.4<br>3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.8, 3.10 3.11<br>ОК 2, ОК 3, ОК.4 ОК.6<br>ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 3.1-3.4<br>ПК 3.6 ЛР3; ЛР4; ЛР10- ЛР15 |
| Тема 3.1. Пожарная безопасность   | Устный опрос<br>Практические работы №2; №3                        | У. 1, У.2, У.3<br>3. 3, 3.4, 3.5, 3.7, 3.8<br>ОК.2 ,ОК 3 ОК.6   |
| Тема 3.2. Электробезопасность   | Лабораторная работа №1  | У. 1, У.2, У.3 3. 2, 3.6, 3.8<br>ОК.2 , ОК 3, ОК.6<br>ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 3.1-3.4<br>ПК 3.6  |
| Тема 3.3. Основные требования безопасности электромонтажных работ.                  | Практическая работа № 4   | У.1, У.2, У.3 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.11<br>ОК 2, ОК 3, ОК.4 ОК.6<br>ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.2;<br>ПК 3.1- 3.6   |
| Тема 3.4. Производственный травматизм профессиональные заболевания                  | Практические работы №5; №6<br>Решение ситуационных задач          | У.4 3.8, 3.10<br>ОК 2, ОК 3, ОК.4 ОК.6<br>ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.2;<br>ПК 3.1- 3.6  |
| Промежуточная аттестация  | Экзамен   |   |

### 3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля по разделам/темам

#### 3.1 Вопросы для устного опроса

| Номер раздела (темы) | Вопросы  |
|----------------------|--|
| Раздел 1             |  |
| Тема 1.1.            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Назовите цели трудового законодательства РФ</li><li>2. Перечислите обязанности работника в области охраны труда</li><li>3. Какое право есть у работника при не обеспечении ему безопасности во время работы?</li><li>4. Что такое трудовой договор? на какие сроки он может быть заключен?</li><li>5. Перечислите виды рабочего времени</li><li>6. Порядок предоставления отпуска, его продолжительность.</li><li>7. В каком случае выпускник учебного заведения освобождается от испытательного срока?</li><li>8. Назовите особенности труда молодежи.</li></ol>   |
| Тема 1.2.            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Назовите законодательные документы по ОТ</li><li>2. Какие подсистемы ССБТ вы знаете?</li><li>3. Расшифруйте ГОСТ 12.0.004-90</li><li>4. Перечислите локальные нормативные акты по ОТ.</li><li>5. Назовите виды контроля за охраной труда, в чем их суть.</li><li>6. Какой вид ответственности может наступить и в какой форме она выражается при нарушении работником требований ОТ?</li></ol>  |
| Раздел 2             |  |
| Тема 2.1.            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Факторы чего учитываются при установлении класса условий труда?</li><li>2. В чем отличие допустимых и вредных условий труда?</li><li>3. Если п.д.к. вредных веществ превышает норму какой это класс условий труда?</li><li>4. Какими параметрами определяется микроклимат рабочего места?</li><li>5. Что такое терморегуляция?</li><li>6. Дайте характеристику освещения в кабинете БЖД и ОТ.</li><li>7. Как работает общеобменная вентиляция?</li><li>8. Перечислите виды освещения по назначению, в чем их отличие?</li><li>9. Перечислите требования к освещению.</li><li>10. Какими параметрами характеризуется микроклимат рабочего места и какими приборами они измеряются?</li></ol> |
| Тема 2.2.            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Дайте определение опасного и вредного производственных факторов.</li><li>2. Когда производственный фактор, сопровождающий трудовой процесс перейдет в разряд опасного или вредного?</li><li>3. Перечислите ОВПФ на рабочем месте электромонтажника. Что является их источником?</li><li>4. Дайте классификацию ОВПФ по природе их возникновения.</li><li>5. Назовите способы защиты от шума и вибрации.</li><li>6. Чем опасен электрический ток?</li></ol>  |

|           |  |
|-----------|--|
|           | <p>7. Чем опасен стробоскопический эффект?</p> <p>8. Монотонность труда это опасный или вредный производственный фактор?</p> <p>9. Предложите способы борьбы с усталостью на рабочем месте.</p> <p>10. В чем отличие статической физической нагрузки от динамической?</p>  |
| Раздел 3  |  |
| Тема 3.1. | <p>1. В чем отличие горения от пожара?</p> <p>2. Перечислите факторы пожара.</p> <p>3. Чем отличаются ЛВЖ и ГЖ.</p> <p>4. Какие категории помещений по взрыво-пожароопасности вы знаете?</p> <p>5. Каким огнетушителем будете тушить горящее электрооборудование?</p> <p>6. Назовите правила тушения разлитой горячей жидкости.</p> <p>7. Расшифруйте маркировку огнетушителей ОУ, ОП, ОХП, ОВП.</p> <p>8. Какой огнетушитель перед применением надо переверачивать и зачем?</p> <p>9. Сколько в колледже пожарных гидрантов и где они расположены.</p> <p>10. Сколько в колледже запасных выходов и где они расположены.</p> <p>11. По какому признаку можно узнать, можно или нет покинуть помещение, в котором вы находитесь, если в здании пожар?</p> <p>12. Что обозначает жирная точка на плане эвакуации?</p> |
| Тема 3.3. | <p>1. Кто допускается к самостоятельной работе?</p> <p>2. Какова длина защитной трубки электроинструмента.</p> <p>3. Мокрый пол на рабочем месте это ОПФ или нарушение ТБ?</p> <p>4. С какой целью проверяется работа инструмента на холостом ходу?</p> <p>5. В каких случаях оформляется «распоряжение», в каких – «наряд-допуск»?</p> <p>6. Назовите требования безопасности к лестницам и стремянкам.</p>   |

### Критерии оценки устного ответа

#### **Оценка «отлично»:**

Ответ развернутый, содержит четкие формулировки. Студент при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность суждений

#### **Оценка «хорошо»:**

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, последовательно, уверенно, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

#### **Оценка «удовлетворительно»:**

Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются существенные погрешности в ответе на вопросы.

#### **Оценка «неудовлетворительно»:**

Ответ сбивчивый, не представляющий определенной системы знаний. Студент не разобрался с основными вопросами темы, не может ответить на простые вопросы, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

### 3.2. Тестовые задания по темам дисциплины

#### Тест №1 по теме 1.3.

##### Инструкция по выполнению задания

Прежде, чем приступить к выполнению задания внимательно прочитайте инструкцию:

- вам предложены задания трех видов: выбор правильного ответа, задания с открытой формой и ответ на вопрос;
- вопросы переписывать не надо, только соответствующий ему порядковый номер;
- в задании с выбором правильного ответа возможно несколько правильных ответов;
- в задании с открытой формой надо написать пропущенное слово;
- оцениваются полнота, правильность и развернутость ответа;
- оборудование: бумага, ручка, тестовое задание.
- время выполнения задания 15 минут.
- за каждый правильный ответ получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов
- максимальное количество баллов – 24

##### Критерии оценок

Ответы оцениваются в баллах, переведенных в оценку:

| Баллы  | Оценка |
|--------|--------|
| 0-11   | 2      |
| 12- 16 | 3      |
| 17-21  | 4      |
| 22-24  | 5      |

##### Вариант 1

1. Кто освобождается от обучения по охране труда?
2. Внеплановый инструктаж по охране труда проводится:
  - а) 1 раз в полгода
  - б) по требованию органов контроля
  - в) при изменениях в инструкции по охране труда
  - г) после несчастного случая
  - д) при поступлении нового оборудования
3. Какой инструктаж должен пройти работник перед допуском к самостоятельной работе?
4. Сопоставить пары

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Повторный инструктаж | А. проводится при выполнении разовых работ |
| 2. Вводный инструктаж   | Б. проводится один раз в полгода           |
| 3. Целевой              | В. проводится при поступлении на работу    |

5. Какой документ свидетельствует о прохождении работником обучения по охране труда?
6. Как часто электромонтажник должен пройти проверку знаний по охране труда:
- а) 1 раз в полгода
  - б) по требованию органов контроля
  - в) 1 раз в год
  - г) 1 раз в 3 года
  - д) после каждого нарушения техники безопасности
7. После данного инструктажа, проходят стажировку в течение 2-14 смен:
- а) первичный
  - б) повторный
  - в) целевой
8. В зависимости от характера и времени проведения инструктажи по ОТ подразделяются на .....
9. Практический показ безопасных приемов работы, связанной с должностными обязанностями проводится во время проведения:
- а) вводного инструктажа
  - б) первичного инструктажа
  - в) целевого инструктажа
  - г) обучения по охране труда
  - д) внепланового инструктажа
10. При работе с электрооборудованием работница должна иметь группу допуска по электробезопасности не ниже.....

### Вариант 2

1. При не прохождении обучения по охране труда работник:
- а) увольняется
  - б) отстраняется от работы без сохранения заработной платы
  - в) отстраняется от работы с сохранением заработной платы
  - г) переводится на другую менее ответственную работу
  - д) дают 1 месяц пройти обучение.
2. Работник более 2 месяцев был на больничном, какой инструктаж проведут с ним перед допуском к работе:
- а) вводный
  - б) первичный

- в) целевой
- г) повторный
- д) внеплановый

3. Об изменениях в инструкции по охране труда работника знакомят на .....инструктаже.

4.Перечислите причины проведения внепланового инструктажа.

5.На пересдачу экзамена по охране труда дается работнику.....

6. Инструкции по охране труда это ..... акт

7. В соответствии с ГОСТ 12.0.004-15 все инструктажи по ОТ подразделяются на:....., ....., ....., ....., .....

8. Как часто работник проходит обучение по охране труда:

- а) 1 раз в полгода
- б) по требованию органов контроля
- в) 1 раз в год
- г) 1 раз в 3 года
- д) после каждого нарушения техники безопасности.

9. Как часто проходит работник проверку знаний требований электробезопасности.

10. Без прохождения какого инструктажа по ОТ электромонтажник не имеет права приступать к уборке территории на субботнике.

### ЭТАЛОН ОТВЕТОВ к тесту №1

| 1 вариант     |                                      |               | 2 вариант     |   |               |
|---------------|--------------------------------------|---------------|---------------|---|---------------|
| Номер вопроса | Ответы                               | Кол-во баллов | Номер вопроса | Ответы  | Кол-во баллов |
| 1             | никто                                | 1             | 1             | б   | 1             |
| 2             | б; в; г; д                           | 4             | 2             | д   | 1             |
| 3             | Вводный и первичный на рабочем месте | 2             | 3             | внеплановый   | 1             |
| 4             | 1-б<br>2-в<br>3-а                    | 3             | 4             | -при изменении в законодательных в нормативных документах;<br>-после аварий и н/с<br>-при поступлении нового оборудования;<br>-по требованию органов надзора и контроля;<br>-при перерывах в работе более 60 дней | 5             |

|    |   |   |    |   |   |
|----|---|---|----|---|---|
| 5  | удостоверение                                       | 1 | 5  | 1 месяц   | 2 |
| 6  | в   | 1 | 6  | локальный нормативный   | 2 |
| 7  | а   | 1 | 7  | -вводный,<br>-первичный на рабочем месте;<br>-повторный,<br>-внеплановый,<br>-целевой | 5 |
| 8  | Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой | 5 | 8  | г   | 1 |
| 9  | б   | 1 | 9  | раз в год   | 2 |
| 10 | 2-ой  | 1 | 10 | целевого  | 1 |

## Самостоятельная работа №1 по разделу 1 и 2

### Инструкция по выполнению задания

Прежде, чем приступить к выполнению задания внимательно прочитайте инструкцию:

- вам предложены задания трех видов: выбор правильного ответа, задания с открытой формой и ответ на вопрос;
- вопросы переписывать не надо, только соответствующий ему порядковый номер;
- в задании с выбором правильного ответа возможно несколько правильных ответов;
- в задании с открытой формой надо написать пропущенное слово;
- оцениваются полнота, правильность и развернутость ответа;
- оборудование: бумага, ручка, тестовое задание.
- время выполнения задания 1 часа.
- за каждый правильный ответ получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов
- максимальное количество баллов – 27

### Критерии оценки

| Баллы | Оценка |
|-------|--------|
| 0- 12 | 2      |
| 13-18 | 3      |
| 19-23 | 4      |
| 24-27 | 5      |

## 1 вариант

1. Охрана труда это:

- а) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных производственных факторов исключено;
- б) безопасность труда работника в процессе трудовой деятельности;
- в) система мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности.

2. Внеплановый инструктаж проводится в случае:

- а) поступления нового оборудования;
- б) при поступлении на работу;
- в) при выполнении работ по наряду-допуску.

3. От прохождения обучение по охране труда освобождаются:

- а) выпускники учебных заведений, впервые устраивающиеся на работу;
- б) специалист по охране труда;
- в) никто не освобождается;
- г) руководители предприятий

4. Работник обязан использовать средства защиты по \_\_\_\_\_.

5. Нормальная продолжительность рабочего времени составляет \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_.

6. Как подразделяются инструктажи охране труда по характеру и времени проведения.

7. Средства предотвращающие или уменьшающие действие опасных и вредных производственных факторов называются \_\_\_\_\_.

8. Работодатель обязан предупредить работника о:

- а) необходимости применения СИЗ;
- б) льготах и компенсациях;
- в) о наличии вредных и опасных производственных факторах на его рабочем месте.

9. Льготы и компенсации работнику устанавливаются:

- а) всем работникам, принятым на постоянную работу;
- б) по результатам СОУТ;
- в) по решению профсоюзного комитета и инженера по ОТ;

10. В каких случаях проводится с работником целевой инструктаж?

11. Обед на предприятии может быть:

- а) 30 минут;
- б) 1 час;
- в) 2 часа

12. Применение в одном помещении ламп различной цветности:



- а) рекомендуется,
- б) не рекомендуется,
- в) не имеет значения, если оно достаточное
- г) не имеет значения

13. Внеплановый инструктаж по охране труда проводится:

- а) 1 раз в полгода
- б) по требованию органов контроля
- в) при изменениях в инструкции по охране труда
- г) после несчастного случая
- д) при поступлении нового оборудования

14. Использование на рабочем месте только местного освещения:

- а) запрещено
- б) разрешено, если оно достаточное и равномерное
- в) разрешено в любом случае

15. Какая ответственность наступает, если работник нанес вред производственному имуществу:

- а) уголовная;
- б) материальная;
- в) дисциплинарная
- г) административная

## Вариант 2

1. Условия труда, при которых изменения в организме работающих восстанавливаются после отдыха, называются \_\_\_\_\_.

2. Обучение по охране труда проводится:

- а) только с работниками, впервые устраивающимися на работу,
- б) с теми, кто часто нарушает требования охраны труда,
- в) со всеми работниками независимо от стажа и должности.

3. Первичный инструктаж на рабочем месте проводится перед \_\_\_\_\_ к \_\_\_\_\_ работе.

4. Продолжительность рабочей недели работника, работающего во вредных условиях труда составляет \_\_\_\_\_.

5. В испытательный срок засчитывается:

- а) только отработанное рабочее время;
- б) все зависит от условий трудового договора;
- в) время с момента подписания трудового договора, включая больничный и учебный отпуск.

6. В чем опасность стробоскопического эффекта?

7. Трудовой договор может быть заключен на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ срок с испытательным сроком \_\_\_\_\_ месяцев.
8. Опасными условиями труда называются, если:
- а) имеются вредные производственные факторы;
  - б) имеются опасные производственные факторы;
  - в) имеются вредные и опасные производственные факторы;
  - г) создается угроза жизни в течении одной смены.
9. Работник не допускается к работе если:
- а) не пройден инструктаж по охране труда,
  - б) не правильно использует СИЗ,
  - в) не прошел медицинский осмотр.
  - г) если есть вредные производственные факторы.
10. Прохождение работником обучения по охране труда это его:
- а) обязанность,
  - б) право.
11. Комбинированное освещение это:
- а) общее плюс местное;
  - б) естественное плюс искусственное;
  - в) рабочее плюс аварийное
12. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе рабочей зоны определяет:
- а) степень вредности и опасности ВВ, не оказывающая негативного влияния на организм человека;
  - б) степень вредности и опасности ВВ, оказывающая негативного влияния на организм человека.
13. К безопасным условиям труда относятся \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ условия труда .
14. По характеру воздействия вредные вещества подразделяют на:
- а) умеренно опасные
  - б) чрезвычайно опасные
  - в) безопасные
  - г) высоко опасные
  - д) вредные
  - е) малоопасные
15. Продолжительность отпуска составляет \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ дней.

## ЭТАЛОН ОТВЕТОВ к самостоятельной работе

| 1 вариант     |   |               | 2 вариант     |   |               |
|---------------|---|---------------|---------------|---|---------------|
| Номер вопроса | Ответы  | Кол-во баллов | Номер вопроса | Ответы  | Кол-во баллов |
| 1             | в)  | 1             | 1             | допустимыми   | 1             |
| 2             | а)  | 1             | 2             | в)  | 1             |
| 3             | в)  | 1             | 3             | допуском; самостоятельной;  | 2             |
| 4             | назначению  | 1             | 4             | 36часов в неделю;   | 2             |
| 5             | 40часов в неделю  | 2             | 5             | а)  | 1             |
| 6             | вводный; первичный на рабочем месте; повторный; внеплановый; целевой            | 5             | 6             | движущиеся части оборудования кажутся неподвижными или медленно вращающимися в обратную сторону | 2             |
| 7             | средства защиты   | 2             | 7             | неопределенный и срочный (определенный);до 3  | 3             |
| 8             | в)  | 1             | 8             | г)  | 1             |
| 9             | б)  | 1             | 9             | а); в)  | 2             |
| 10            | при выполнении работ по наряду-допуску или при выполнении работ не по профессии | 2             | 10            | а); б)  | 2             |
| 11            | а); б); в)  | 3             | 11            | а)  | 1             |
| 12            | б)  | 1             | 12            | а)  | 1             |
| 13            | а); б); в); г)  | 4             | 13            | оптимальные и допустимые  | 2             |
| 14            | а)  | 1             | 14            | а); б); г); е)  | 4             |
| 15            | б)  | 1             | 15            | 28; календарных;  | 2             |

### 3.3. Перечень Лабораторных/практических работ:

| Номер темы   | № и наименование лабораторной/практической работы   |
|--------------|---|
| Тема № 2.2.  | Практическая работа №1 «Расчет искусственного и естественного освещения»  |
| Тема № 3.1.  | Практическая работа №2 «Изучение первичных средств пожаротушения»<br>Практическая работа №3 «Охранно-пожарная сигнализация» |
| Тема № 3.2.  | Лабораторная работа №1 «Защита от поражения электрическим током в электроустановках напряжением до 1000В»                   |
| Тема №. 3.3. | Практическая работа №4 « Изучение типовых инструкций по охране труда при выполнении электромонтажных работ»                 |

|             |  |
|-------------|--|
| Тема № 3.4. | Практическая работа №5 « Анализ производственного несчастного случая»<br>Практическая работа №6 «Учет и расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта Н-1» |
|-------------|--|

### 3.5. Контрольная работа

#### Инструкция по выполнению задания

Прежде, чем приступить к выполнению задания внимательно прочитайте инструкцию:

- вам предложены задания трех видов: выбор правильного ответа, задания с открытой формой и ответ на вопрос;
- вопросы переписывать не надо, только соответствующий ему порядковый номер;
- в задании с выбором правильного ответа возможно несколько правильных ответов;
- в задании с открытой формой надо написать пропущенное слово;
- оцениваются полнота, правильность и развернутость ответа;
- за каждый правильный ответ получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов
- максимальное количество баллов – 80.

время выполнения задания 2 часа (академических) без перерыва

оборудование: бумага, ручка, тестовое задание

#### Критерии оценивания задания

| Баллы   | Оценка |
|---------|--------|
| 0-39    | 2      |
| 40-56   | 3      |
| 57-72   | 4      |
| 72,5-80 | 5      |

1. Установите соответствие терминам и его определения (ответ оформите, используя соответствия цифр и букв)

| Термины                     | Определения  |
|-----------------------------|--|
| 1. Охрана труда             | А) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено, либо уровень их воздействия не превышает установленные нормативы.   |
| 2. Условия труда            | Б) производственный фактор, воздействия которого на работника может привести его к травме.   |
| 3. Безопасные условия труда | В) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия. |
| 4. Вредные факторы          | Г) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника  |

|                    |   |
|--------------------|---|
| 5. Опасные факторы | Д) производственный фактор, воздействия которого на работника, может привести к его заболеванию |
|--------------------|---|

2. Находиться под агрегатами, перемещаемыми с помощью подъемно-транспортных механизмов...

- А) разрешается только для поддержки.
- Б) запрещается.

3. Какова недельная продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда:

- А) 40 часов, при увеличении продолжительности недельного отдыха.
- Б) 36 часов и менее.
- В) 40 часов, а для работников до 18-лет – 36 часов.

4. Имеет ли работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, до устранения такой опасности:

- А) Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он должен действовать по указанию непосредственного руководителя.
- Б) Имеет. Он должен незамедлительно покинуть рабочее место.
- В) Имеет. Порядок действий работника при возникновении угрозы его жизни и здоровью должен быть определен инструкцией по охране труда

5. Каковы причины проведения внепланового инструктажа:

- А) устройство на работу
- Б) проверка знаний правил по охране труда
- В) изменений правил по охране труда
- Г) нарушения работниками требований техники безопасности
- Д) повышения уровня знаний по технике безопасности
- Е) использование новых приспособлений, инструментов, материалов

6. При каких обстоятельствах несчастный случай на производстве оформляется актом по форме Н-1?

- А) по просьбе работников
- Б) в случае перевода работника в соответствии с медицинским заключением на другую работу
- В) по ходатайству профкома
- Г) при потере трудоспособности на срок не менее одного дня
- Д) при потере трудоспособности на срок не менее трех дней
- Е) по заявлению работника

7. При возникновении несчастного случая руководитель работ обязан:

- А) организовать уборку рабочего места, где возник несчастный случай
- Б) немедленно организовать первую помощь пострадавшему
- В) сообщить в государственную инспекцию труда
- Г) сообщить работодателю
- Д) взять объяснительную с пострадавшего
- Е) принять неотложные меры по предотвращению аварийной ситуации
- Ж) сохранить или зафиксировать до начала расследования несчастного случая все детали обстановки в том состоянии, каком они были на момент происшествия

8. Перечислите виды инструктажей по безопасности труда, которые определены ГОСТом 12.0.004-90?

9. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю не может превышать:

- А) для работников старше 18 лет \_\_\_\_\_
- Б) для работников в возрасте от 16 до 18 лет \_\_\_\_\_
- В) для работников в возрасте до 16 лет \_\_\_\_\_

10. Допиши: Категории помещений по степени электрической опасности:

- А) \_\_\_\_\_
- Б) \_\_\_\_\_
- В) \_\_\_\_\_
- Г) \_\_\_\_\_
- Д) \_\_\_\_\_
- Ж) \_\_\_\_\_

11. Параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током:

- А) \_\_\_\_\_
- Б) \_\_\_\_\_
- В) \_\_\_\_\_
- Г) \_\_\_\_\_
- Д) \_\_\_\_\_
- Ж) \_\_\_\_\_

12. Дополнить предложение

Сопrotивление внутренних органов человека составляет .....

13. Сопоставить пары

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 1. Электрический удар | А. пятна серого или бледно-жёлтого цвета на поверхности кожи человека |
| 2. Металлизация       | Б. проникновение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла      |
| 3. Электрический знак | В. приводит к возбуждению живых тканей организма                      |

14. Зона растекания шагового напряжения составляет:

- А) 18 м                      Б) 22 м  
В) 8 мГ) 7 м

15. Сопротивление заземляющего контура составляет:

- А) 2 Ом                      Б) 5 Ом  
В) 4 Ом                      Г) 6 Ом

16. Сопоставить пары

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Повторный инструктаж | А. проводится при выполнении разовых работ                               |
| 2. Вводный инструктаж   | Б. проводится один раз в полгода   |
| 3. Целевой инструктаж   | В. проводится при поступлении на работу службой охраны труда предприятия |

17. Нормативный акт, устанавливающий требования по охране труда:

- А) аттестационный лист работника  
Б) инструкция  
В) акт в форме Н-1  
Г) трудовой кодекс РФ

18. Путь следования из дома на работу на собственном транспорте относится к:

- А) НС, связанного с производством  
Б) НС, несвязанного с производством  
В) опасному производственному фактору  
Г) производственной деятельности

19. Групповой несчастный случай со смертельным исходом расследуется:

- А) 15 суток                      Б) 3 суток  
В) 12 суток                      Г) 7 суток

20. Неожиданное и незапланированное событие, сопровождающееся травмой:

- А) профессиональное заболевание  
Б) производственная травма  
В) несчастный случай  
Г) профессиональный риск

21. Свойство среды обитания человека, которое вызывает негативное действие на жизнь человека, приводя к отрицательным изменениям в состоянии его здоровья:

- А) опасность                      Б) безопасность труда  
В) вредный производственный фактор                      Г) негативный фактор





| вопроса |   | баллов | вопроса |  | баллов |
|---------|---|--------|---------|--|--------|
| 1.      | 1 в; 2г ; 3 а; 4д; 5б   | 5      | 15      | в  | 1      |
| 2.      | б   | 1      | 16      | 1б; 2в; 3а   | 3      |
| 3.      | б; г  | 2      | 17      | б  | 1      |
| 4.      | в   | 1      | 18      | б  | 1      |
| 5.      | в; г; е   | 3      | 19      | а  | 1      |
| 6.      | в; г  | 2      | 20      | в  | 1      |
| 7.      | б; г; е; ж  | 4      | 21      | а  | 1      |
| 8.      | вводный ,<br>первичный на рабочем<br>месте, повторный,<br>внеплановый, целевой  | 5      | 22      | заземляющий болт на<br>корпусе<br>электрооборудования<br>должен быть соединен<br>с заземляющей<br>шиной.       | 6      |
| 9.      | а/ 40 час ; б/ 36 час ;<br>в / 24 час   | 3      | 23      | 1 (а, б, г); 2 (в, д, ж)   | 5      |
| 10.     | с повышенной<br>опасностью;<br>особо опасные;<br>без повышенной<br>опасности;<br>сырые помещения; особо<br>сырые помещения;<br>жаркие помещения;<br>пыльные помещения | 7      | 24      | наряд-допуск;<br>допуск к работе;<br>надзор во время<br>работы;<br>оформление<br>перерывов, окончания<br>работ | 5      |
| 11.     | род тока;<br>величина тока;<br>длительность действия<br>тока;<br>пути протекания тока<br>состояние организма;<br>внешняя среда  | 6      | 25      | заземление;<br>увеличение<br>влажности;<br>нейтрализация<br>зарядов; СИЗ                                       | 4      |
| 12.     | 1000В   | 2      | 26      | основные   | 1      |
| 13.     | 1в; 2б; 3а  | 3      | 27      | условия труда  | 2      |
| 14.     | в   | 1      | 28      | а; г   | 2      |
|         |   |        | 29      | г  | 1      |

#### **4. Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации (итоговая аттестация по дисциплине). Экзамен.**

##### **4.1. Контрольные вопросы для оценки усвоенных знаний**

1. Какие основные законодательные и нормативные акты по охране труда Вы знаете?
2. Какие органы осуществляют надзор и контроль охраны труда на предприятии?
3. Перечислите основные права и обязанности работника в области охраны труда?

4. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
5. Дополнительные условия и сроки заключения трудового договора?
6. Режим труда и отдыха работника.
7. Действие электрического тока на организм человека.
8. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
9. Каково сопротивление защитного заземления в электроустановках напряжением до 1000 В?
10. Почему при защитном занулении поврежденная установка автоматически отключается?
11. Какие классы условий труда Вы знаете?
12. Как влияет повышенная относительная влажность воздуха в помещении?
13. Что называется опасным и вредным производственным факторами?
14. Что такое фибрилляционный электрический ток? Какова его величина при переменном и постоянном токах?
15. Перечислите основные виды защитных устройств
16. Требования к производственному освещению
17. Классификация вентиляции производственных помещений.
18. Понятие о несчастном случае на производстве. Виды несчастных случаев.
19. Каковы основные причины производственного травматизма?
20. Каковы методы анализа производственного травматизма?
21. Порядок расследования и учета несчастного случая на производстве.
22. Порядок обеспечения работников СИЗ.
23. Знаки и плакаты безопасности.
24. Порядок обучения работника безопасности труда.
25. Какие требования предъявляются к рабочему месту?
26. Виды инструктажей по охране труда, порядок их проведения.
27. Требования безопасности к электроинструментам.
28. Безопасность работ в электроустановках.
29. Безопасная эксплуатация лестниц и стремянок.
30. Особенности проведения работ на высоте.
31. Первичные средства пожаротушения. Правила пользования ими.
32. Классификация производственных помещений по степени пожарной опасности.
33. Требования к персоналу.
34. Требования безопасности при прокладке кабеля.
35. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности выполняемых работ.
36. Техника безопасности при переноске, монтаже электродвигателей. Требования к стропам.

## 4.2. Контрольные практические задания для оценки освоенных умений

### Инструкция к выполнению задания

Уважаемый студент, Вам предложены ситуационные задачи, при решении которых необходимо выполнить два задания: 1-ое заполнить таблицу и 2-ое предложить необходимые мероприятия по снижению производственного травматизма.

- внимательно прочитайте задачу и определите травмирующий фактор;
- выявите допущенные нарушения ТБ при выполнении работы;
- прочитав исходные данные задачи, вспомните классификацию причин; производственного травматизма и только потом заполняйте таблицу;
- подумайте, что надо сделать для предотвращения подобных несчастных случаев.

| травмирующий фактор | допущенные нарушения ТБ | причины производственной травмы |
|---------------------|-------------------------|---------------------------------|
|                     |                         |                                 |

### Критерии оценки:

1 при решении задачи:

- правильное и полное заполнение первого столбца таблицы - 3 балла;
- правильное и полное заполнение второго и третьего столбцов таблицы – по 10 баллов;
- правильное и полное заполнение всей таблицы - 23 балла;
- полное выполнение 2-ого задания – 5 баллов;

2. работа оценивается путём суммирования всех правильных ответов.

3. Для перевода из бальной системы в оценки применяется следующая система (критерии оценивания):

0-14 баллов – оценка «2»

15-19 баллов – оценка «3»

20-24 балла, с учетом полного заполнения таблицы – оценка «4»

25-28 баллов, с учетом выполнения всех заданий – оценка «5»

4. Максимально возможное количество баллов – 28 баллов.

### Ситуационная задача № 1

Электромонтажник К., штрабил стену под электропроводку на высоте 1,8м. почувствовав запах горячей изоляции электродрели, прекратил работу. Пытаясь выключить инструмент, К. обнаружил неисправность пускового устройства. Так как рядом никого не оказалось, потянувшись, стал выдергивать питающий кабель из розетки, при этом приставная лестница

под ним начала падать. Не выпуская из рук работающий инструмент, К. спрыгнул с лестницы, получив при этом тяжелую травму ноги.

Исходные данные для определения причин травматизма:

дата несчастного случая 12.05.18

пострадавший принят на работу 15.02. 16г.

проведены инструктажи: вводный - 15.02.16

первичный - 15. 02.16

повторный – 30. 10.16

последняя проверка знаний по ОТ проведена 1.02.17

Ситуационная задача № 2

При подключении сварочного трансформатора на строительной площадке работник М. попал под напряжение, его напарник, схватив диэлектрические перчатки, стал отрывать М. от электрического провода. При этом сам получил тяжелую электротравму.

Исходные данные для определения причин травматизма:

дата несчастного случая- 02.03.17

пострадавший принят на работу - 11.02. 14г.

проведены инструктажи: вводный - 15.02.14

первичный - 30. 03.14

повторный – 30. 03.15

последняя проверка знаний по ОТ проведена 10.02.14

Ситуационная задача № 3

Электромонтажник К. работая на высоте 2м., держась за стремянку одной рукой, сверлил перфоратором стену. В процессе работы перфоратор провернуло из-за намотанного на бур уплотнителя, и питающий кабель, намотавшись на корпус инструмента, оборвался. Электромонтажник К. оказавшись под напряжением, упал со стремянки. В результате чего получил электротравму и перелом руки.

Исходные данные для определения причин травматизма:

дата несчастного случая- 02.03.17

пострадавший принят на работу - 11.02. 12г.

проведены инструктажи: вводный - 15.02.12

первичный - 30. 03.12

повторный – 10. 09.13

последняя проверка знаний по ОТ проведена – 10.02.15

Ситуационная задача № 4

На территории цеха прокладывали заземление для нового оборудования. Для увеличения ударной силы при забивании заземлителей в землю электромонтажник В. встал на бочку, а сварщик Т. приваривал их к заземляющему контуру, тут же работал штукатур Д. Вдруг электромонтажник Р., пристреливавший в цеху проложенную заземляющую шину к бетонной стене монтажным пистолетом, услышал за обратной стороной стены крик. Прибежавшие работники увидели раненного в руку штукатур и лежавшего на земле электромонтажника В.

Исходные данные для определения причин травматизма:

дата несчастного случая - 02.03.15

пострадавший принят на работу 11.02. 11г.

проведены инструктажи:

вводный - 11.02.11

первичный - 30. 03.11

повторный – 13. 02.12

последняя проверка знаний по ОТ проведена – 13.02.12

#### **4.3 Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена**

Экзамен проводится по билетам, содержащим два теоретических вопроса. Задания предусматривают одновременную проверку усвоенных знаний и усвоенных умений по всем профессионально значимым темам программы.

##### **Билет №1**

1. Основные положения и цели трудового законодательства. Обязанности работника в области охраны труда.
2. Требования безопасности при работе с электроинструментом. Классы электроинструмента

##### **Билет №2**

1. Дайте понятие «опасная зона оборудования». Средства защиты технические способы электрозащиты.
2. Требования к персоналу. Дисциплина труда. Виды ответственности работника за нарушение требований охраны труда.

##### **Билет №3**

1. Понятие «условия труда». Классы условий труда их характеристика.
2. Права и обязанности работника в области охраны труда.

#### **Билет №4**

1. Опасные и вредные производственные факторы, классификация, источники их возникновения.
2. Основные и дополнительные средства электрозащиты в электроустановках напряжением до и свыше 1000В

#### **Билет №5**

1. Инструктажи по охране труда, характеристика, оформление документации.
2. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности выполняемых работ.

#### **Билет №6**

1. Классификация производственных помещений по степени электробезопасности.
2. Техника безопасности при прокладке кабеля

#### **Билет №7**

1. Статистическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия.
2. Виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения средств электрозащиты.

#### **Билет №8**

1. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком.
2. Производственный травматизм. Понятия, причины и их классификация.

#### **Билет №9**

1. Понятие «условия труда». Классы условий труда их характеристика.
2. Техника безопасности при переноске, монтаже электродвигателей. Требования к стропам.

#### **Билет №10**

1. Производственное освещение и вентиляция, виды, требования.
2. Безопасность работ, выполняемых на высоте. Требования к лестницам и стремянкам. Средства защиты от падения с высоты.

#### **Билет №11**

1. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм.

2. Меры безопасности при работах на кабельных линиях.

### **Билет №12**

1. Режим труда и отдыха работника
2. Основные и дополнительные средства электрозащиты в электроустановках напряжением до и свыше 1000В

### **Билет №13**

1. Дайте определение «трудовой договор». Порядок заключения, виды и дополнительные условия трудового договора.
2. Требования безопасности при работе в подземных колодцах.

### **Билет №14**

1. Права и обязанности работника в области охраны труда.
2. Приемы безопасной работы выполнения термоусадки газовой горелкой.

### **Билет №15**

1. Причины возникновения пожаров на производстве. Первичные средства пожаротушения. Порядок действий при пожаре.
2. Требования к слесарному инструменту, безопасные приемы работы.

### **Билет №16**

1. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
2. Основные и дополнительные средства электрозащиты в электроустановках напряжением до и свыше 1000В

### **Билет №17**

1. Обучение работников безопасности труда. Виды инструктажей по охране труда и причины их проведения.
2. Виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения средств электрозащиты.

### **Билет №18**

1. Защита работника от опасности травмирования.
2. Причины возникновения пожаров на производстве. Первичные средства пожаротушения. Порядок действий при пожаре.

### **Билет №19**

1. Дайте определение «Опасный производственный фактор» и «Вредный производственный фактор», в чем их отличие. Классификация ОВПФ по природе их действия.

2.Безопасность работ, выполняемых на высоте. Требования к лестницам и стремянкам.

#### **Билет №20**

1. Дайте определение «несчастный случай», классифицируйте причины производственного травматизма.
- 2.Меры безопасности при работах на кабельных линиях.

#### **Билет №21**

1. Виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения средств электрозащиты.
2. Трудовой договор. Сроки заключения, дополнительные условия. Случаи расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

#### **Билет №22**

- 1.Классификация производственных помещений по степени электробезопасности. Напряжения шага и прикосновения.
- 2.Огнетушители: назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения.

#### **Билет №23**

- 1.Освещение производственных помещений, классификация, требования.
- 2.Требования безопасности при эксплуатации электроинструмента, классы электроинструмента.

#### **Билет №24**

- 1.Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная.
- 2.Виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения средств электрозащиты.

#### **Билет №25**

- 1.Профессиональная подготовка работника в области охраны труда, порядок обучения требованию охраны труда.
- 2.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности выполняемых работ.

### **3.2.Пакет экзаменатора**

#### **1. Условия проведения экзамена**

Место проведения - аудитория

Экзамен проводится в группе без деления.

Количество вариантов задания для обучающихся – 25, кол-во заданий для 1 ученика –2.



Задания предусматривают одновременную проверку усвоенных знаний по всему материалу дисциплины

Ответы предоставляются устно

Время выполнения задания – 6 часов (академический) без перерыва.

Оборудование: вариант задания, бумага, ручка,

## **2. Критерии оценочного ответа**

### **Оценка «отлично»:**

Ответ развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки, подтверждается фактическими примерами. Студент демонстрирует способность к анализу, при ответе не повторяет дословно текст учебника, обнаруживает самостоятельность, умеет установить связь между изученным материалом всех разделов дисциплины

### **Оценка «хорошо»:**

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, последовательно, уверенно, но допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе. Прослеживается способность применять знание теории к решению задач профессионального характера. Соблюдаются нормы литературной речи.

### **Оценка «удовлетворительно»:**

Демонстрируются поверхностные знания вопроса, допускаются существенные погрешности в ответе на вопросы. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

### **Оценка «неудовлетворительно»:**

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Студент не может ответить на простые вопросы, имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.