

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по НМР

В.П. Кузиева  
« 31 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Р.М. Сабитов  
« 31 » 08 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств  
учебной дисциплины  
ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности

**Профессия:** 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

**Квалификация -**

Электромонтажник по освещению и осветительным сетям  
Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.**  
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования – технический**

г. Нижнекамск 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по *ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности* разработан на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №205 от 23.03.2018 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации №50771 от 13.04.2018 г.
2. Рабочей программой учебной дисциплины *ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности*

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик(-и): Бурнашевская Людмила Владимировна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Председатель МЦК 

Малых Г.З.

## Содержание

	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	стр.
1.	Общие положения	4
2.	Результаты освоения учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки	4
<b>3.</b>	<b>Контрольно-оценочные материалы текущего контроля по темам (разделам)</b>	
3.1	Вопросы для устного опроса	8
3.2	Тестовые задания по темам дисциплины	11
3.3	Самостоятельная аудиторная работа по разделам 1 и 2	15
3.4	Лабораторно-практические работы по темам дисциплины	21
<b>4.</b>	<b>Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации (итоговая аттестация по дисциплине)</b>	
4.1	Типовые контрольные вопросы для оценки усвоенных знаний	21
4.2	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета	25

## ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (-далее КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 07 БЕЗПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

### 2. Результаты освоения учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки

Предметом оценки служат умения и знания по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, а также выполнения обучающимися практических и самостоятельных работ, тестирования, индивидуальных заданий.

Табл.1

Результаты обучения по дисциплине (умения и знания, элементы компетенций ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения</b>		
У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	-четкая организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; -полнота разработки алгоритма действий в условиях ЧС	оценка выполнения практических работ №1, №3;
У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	оценка выполнения практических работ №1, №2; самостоятельная аудиторная работа по разделам 1 и 2
У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	демонстрирует умения подбора по размеру средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	оценка практических работ №4, №5, №6
У.4 Применять первичные средства пожаротушения;	демонстрирует умения	оценка практической работы № 3

	пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
У.5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	самостоятельно определяют в перечне военно-учетных специальностей родственные полученной профессии	подготовка к проведению и участие в мероприятиях «День Защитника Отечества» «День призывника»
У.6 Применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	правильно и осознанно применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	оценка выполнения практической работы №1; участие в мероприятиях «День Защитника Отечества» «День призывника»
У.7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет особенностями бесконфликтного поведения, приемами самопомощи выхода из ЧС	оценка практической работы №1; экспресс-тест №1
У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим.	последовательно осуществляет манипуляции по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим	оценка практических работ №7 №8; №9
<b>Знания:</b>		
3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия; называет мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	устный опрос; оценка практических работ №4, №5, №6
3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	экспресс-тест №2; оценка практической работы №2; самостоятельная аудиторная работа по разделам 1 и 2
3.3 Основы военной службы и обороны государства	демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	устный опрос
3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	называет организационную структуру ГО на предприятии, назначение подразделений; формулирует задачи и основные мероприятия ГО	оценка практической работы №2 ; устный опрос

3.5.Способы защиты населения от оружия массового поражения	знает виды ОМП и его действие на человека;перечисляет способы защиты населения от ОМП	устный опрос
3.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	перечисляет эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; определяетпожаро- и взрыво- опасность различных материалов	оценка практической работы №3 ; самостоятельная аудиторная работа по разделам 1 и 2
3.7.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	устный опрос
3.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	называетсовременные обычные средства поражения; знает принцип действия и поражающую способность новые виды высокоточного оружия	устный опрос; подготовка к проведению и участие в мероприятиях «День Защитника Отечества» «День призывника»
3.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	владеет профессиональными знаниями при исполнении обязанностей военной службы	экспресс-тест №1; участие в мероприятиях «День Защитника Отечества» «День призывника»
3.10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	демонстрирует знания в области анатомо-физиологическихпоследствий воздействия начеловека травмирующих, вредных факторов	устный опрос; оценка практических работ №7 №8; №9
ПК 1.1- 1.4 ПК 2.3 ПК 3.1-3.6	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве;определяет мероприятия, повышающие устойчивость предприятия в условиях ЧС	- практические работы №1-№9 - устный опрос, вопросы 1-57 - самостоятельная аудиторная работа по разделам 1 и 2
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР 15 Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	- соответствие выбранных методов решения нестандартных ситуаций целям и задачам; - рациональность планирования и организация деятельности	выполнение практических работ № 4; №7; №9 самостоятельной аудиторной работы № 1. Участив в мероприятиях профессиональной направленности;

		подготовка к классным часам, конкурсам
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Выполнение практических работ.</p> <p>Участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>- своевременность сдачи заданий</p>	<p>Выполнение практических работ.</p> <p>Участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	<p>проявляет общечеловеческие ценности и гражданско- патриотическую позицию в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>участие в мероприятиях «День защиты детей», «День призывника»</p>

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	знает и соблюдает нормы экологической безопасности	Участие в мероприятиях профессиональной направленности
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи	
Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)	освоение выше перечисленных знаний и умений	дифференцированный зачет



## 2.2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Табл.2

Наименование разделов (тем) дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З и формируемые элементы ОК, ЛР, ПК
Раздел 1 Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.	Самостоятельная аудиторная работа по разделам 1 и 2 Практические работы № 1- №3	У.1; У.2; У.4; У.7 З.2; 3.6; 3.9 ПК 1.1 -1.4; ПК 2.3; ПК.3.1-3.6 ОК 02-06 ЛР3; ЛР4.ЛР13-ЛР15
Тема 1.1 Техносфера и человек	устный опрос, экспресс-тест №1 практические работы №1; №2	У.1; У.2; У.4; У.7 З.2; 3.6; 3.9 ПК 1.1 -1.4; ПК 2.3; ПК.3.1-3.6 ОК 02-06 ЛР3; ЛР4.ЛР13-ЛР15
Тема 1. 2.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	экспресс-тест №2; практическая работа № 3	У.1; У.2; У.4 З.2; 3.6; 3.9 ОК. 2ОК 3.ОК.4; ОК 6
Раздел 2 Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности государства	Самостоятельная аудиторная работа по разделам 1 и 2 Практические работы № 4- №6	У.1; У.2; У.3 З.1; З.2; З.4; З.6; З.9 ОК. 2 ОК 3. ОК. 4; ОК5; ОК 6 ПК 1.1 -1.4; ПК 2.3;ПК.3.1-3.6
Тема 2. 1. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	устный опрос практические работы № 4- №6	У.1; У.2; У.3 З.1; З.2; З.4; З.6; З.9 ОК. 2 ОК 3. ОК. 4; ОК5; ОК 6 ПК 1.1 -1.4; ПК 2.3; ПК.3.1-3.6
Раздел 3 Военная служба – вид федеральной государственной службы.		У.3; З.3; З.5; З.8; ОК. 3;ОК 4.
Тема3.1.Вооруженные Силы России на современном этапе	устный опрос	У.3; З.3; З.5; З.8; ОК. 3;ОК 4.
Тема 3.2. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	устный опрос	З.3; З.7; ОК. 3; ОК. 4
Раздел 4 Основы медицинских знаний.	практические работы № 7- №9	У.8; З.9; З.10; ОК.2; ОК3; ОК 6 ПК 1.1 -1.4; ПК2.3;ПК.3.1-3.6
Тема 4.1. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	устный опрос, практические работы № 7- №9	У.8; З.9; З.10; ОК.2; ОК3; ОК 6 ПК 1.1 -1.4; ПК2.1-2.3; ПК.3.1-3.6
Промежуточная аттестация	освоение выше перечисленных знаний и умений	дифференцированный зачет

### 3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля по разделам/темам

#### 3.1 Вопросы для устного опроса

Номер Раздела (темы)	Вопросы
Раздел 1	
Тема 1.1.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Какова цель изучения дисциплины БЖД?</li><li>2. Что повлияло на качественное изменение среды обитания человека?</li><li>3. Что такое техносфера и в зависимости от чего она изменяется?</li><li>4. Из каких факторов складывается производственная среда?</li><li>5. Дайте определение безопасности, опасности, риска</li><li>6. Какие формы и виды человеческой деятельности вы знаете?</li><li>7. Дайте классификацию опасностей по причинам возникновения и вызываемым последствиям.</li><li>8. Какой параметр определяет степень опасности вредные вещества?</li><li>9. Перечислите виды техногенной опасности.</li><li>10. Какими основными методами обеспечивается безопасность работника?</li><li>11. В чём состоит основная задача эргономики?</li><li>12. Что такое конфликт и каковы его составляющие?</li><li>13. Какие способы снятия психологического напряжения вы знаете, и какие применяете в своей жизни?</li><li>14. Как влияет эмоциональное состояние человека на его работоспособность?</li></ol>
Тема 2. 1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дайте определение «Гражданская оборона»</li><li>2. Назовите основные задачи ГО объекта экономики</li><li>3. Кто осуществляет руководство ГО РФ?</li><li>4. Назовите цели единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</li><li>5. Какие права есть у граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС</li><li>6. Какие режимы функционирования РСЧС вы знаете, и на каких уровнях решаются задачи единой системы?</li><li>7. Что необходимо сделать, услышав завывание сирен и прерывистые гудки предприятия?</li><li>8. Назовите номера телефонов для приема сообщений о чрезвычайных ситуациях</li><li>9. Чем отличается эвакуация от расселения?</li><li>10. Как различают эвакуацию по времени и срокам проведения?</li><li>11. Назовите основные задачи сборного эвакуационного пункта.</li><li>12. Какие работы выполняются для ликвидации чрезвычайных ситуаций?</li></ol>

Тема 3.1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные задачи ВС РФ.</li> <li>2. Назовите виды и рода ВС РФ.</li> <li>3. Что означает «воинская обязанность»?</li> <li>4. Что составляет правовую основу воинской обязанности и военной службы в РФ?</li> <li>5. Что означает «военное положение» и «военное время»?</li> <li>6. Дайте определение «государственные и воинские символы России»</li> <li>7. Каково назначение государственного герба и государственного флага?</li> <li>8. Назовите символы воинской чести</li> <li>9. Что понимается под исполнением обязанностей военной службы в ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»?</li> </ol>
Тема 3.2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие категории граждан должны состоять на воинском учете, а какие не должны?</li> <li>2. Какие сведения о гражданине содержатся в документах по воинскому учету?</li> <li>3. В чем различие между службой по призыву военной службой по контракту?</li> <li>4. Какие категории граждан имеют право заключить контракт о прохождении военной службы, и какие требования к ним предъявляются?</li> <li>5. Назовите сроки заключения контракт о прохождении военной службы.</li> <li>6. На какие должности в ВС РФ могут претендовать контрактники?</li> </ol>
Тема 4.1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кем и когда должна оказываться первая помощь?</li> <li>2. Что необходимо учитывать при первом осмотре пострадавшего?</li> <li>3. По каким признакам можно узнать, что человек жив?</li> <li>4. Какова первая помощь при потере сознания?</li> <li>5. Назовите признаки нарушения кровообращения и клинической смерти.</li> <li>6. Покажите прием переворачивания пострадавшего с большим весом на живот.</li> <li>7. В каких случаях и куда наносится удар по груди?</li> <li>8. Какова частота вдуваний в легкие пострадавшему при проведении искусственного дыхания?</li> <li>9. Каковы признаки артериального кровотечения? Назовите способы его остановки.</li> <li>10. Назовите признаки венозного кровотечения и способы его остановки.</li> <li>11. Что можно предпринять при внутреннем кровотечении?</li> <li>12. В чем заключается первая помощь при сотрясении головного мозга?</li> <li>13. Каковы особенности оказания первой помощи при химических ожогах?</li> <li>14. В чем заключается первая помощь при обморожении?</li> <li>15. Как следует оказывать первую помощь при отравлениях?</li> <li>16. Назовите эффективное средство выведения токсинов из организма?</li> </ol>

### Критерии оценки устного ответа

#### **Оценка «отлично»:**

Ответ развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки, подтверждается фактическими примерами.

### **Оценка «хорошо»:**

Ответы на поставленные вопросы излагаются правильно, последовательно, уверенно, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

### **Оценка «удовлетворительно»:**

Допускаются нарушения в последовательности изложения, существенные погрешности в ответе на вопросы. Демонстрируются затруднение во взаимосвязи пройденного и изучаемого материала. Допускаются нарушения норм литературной речи.

### **Оценка «неудовлетворительно»:**

Студент не разобрался с основными вопросами темы, не может ответить на простые вопросы, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

## **3.2. Тестовые задания**

### **Экспресс-тест №1 по теме 1.1**

#### **Инструкция по выполнению**

Уважаемый студент, Вам предложено два задания: привести в соответствие понятий с их определениями и продолжить фразу;

-понятия и определения переписывать не надо, только соответствующий им порядковый номер;

-за выполнение одного задания дается один балл

- максимальное количество - 15баллов

- время выполнения - 15мин.

#### **Критерии оценки**

Ответы оцениваются в баллах, переведенных в оценку:

Баллы	Оценка
0-7	2
8- 10	3
11-13	4
14-15	5

№ п/п	понятия	№ п/п	определения
1	Конфликт - это....	1	устойчивый комплекс действий, предпочитаемый человеком для решения различных задач
2	Стратегия поведения - это....	2	уход от конфликтной ситуации
3	Стратегия поведения в	3	одна сторона во много соглашается с

	конфликтной ситуации зависит от....		другой, но имеет свое мнение, которое боится высказывать
4	Виды конфликтов	4	активное противостояние другой стороне
5	Основными проявлениями конфликтного поведения считают....	5	острый способ разрешения противоречий в интересах, взглядах, который возникает в процессе социального взаимодействия, заключается в противодействии его участников, сопровождается негативными эмоциями, выходящими за рамки норм
6	Соперничество в конфликтной ситуации - это ...	6	попытка, приходя к совместному решению, частично удовлетворяющему обе стороны, стратегия взаимной уступки
7	Избегание как стратегия поведения в конфликтной ситуации выражается в том, что....	7	уравновешивание интересов, признание ценности межличностных отношений
8	Стратегии поведения в конфликтной ситуации, выделяемые современной конфликтологией	8	совместное решение, удовлетворяющее обе стороны, когда разногласия регулируются путем взаимных уступок
9	Приспособление как стратегия поведения в конфликтной ситуации выражается в том, что....	9	стремление к превосходству, снисходительное отношение к собеседнику; хвастовство; категоричность; навязывание своих интересов; разная точка зрения на одну и ту же проблему; утаивание информации
10	Компромисс как стратегия поведения в конфликтной ситуации выражается в том, что....	10	соперничество, приспособление, избегание, компромисс, сотрудничество
11	Конфликтная ситуация – это..	11	личностные, межличностные, групповые, межгрупповые, личностные
12	Конфликтогены – это ...	12	«дурак», «бестолочь», «мы еще встретимся», «я вам это припомню», «ты еще пожалеешь», «я не хочу с тобой разговаривать»
13	Искусственно созданной имитацией конфликта является	13	ситуация, объективно содержащая явные предпосылки для конфликта, провоцирующая враждебные действия
14	Примеры слов - конфликтогенов	14	слова, действия (бездействия), способствующие возникновению и развитию конфликта
15	Сотрудничество как стратегия поведения в	15	индивидуальных свойств человека ( его пола, общих способностей) и от его

конфликтной ситуации выражается в том, что....	окружения
---	-----------

### Эталоны ответов к экспресс-тесту №1

№ понятия	№ определения	№ понятия	№ определения
1	5	9	3
2	1	10	6
3	15	11	13
4	11	12	14
5	9	13	5
6	4	14	12
7	2	15	7
8	10		

### Экспресс-тест №2 по теме 1.2.

#### Инструкция по выполнению

Уважаемый студент, Вам предложено два задания: привести в соответствие понятий с их определениями;

-понятия и определения переписывать не надо, только соответствующий им порядковый номер;

- за выполнение одного задания дается один балл

- максимальное количество – 12 баллов

- время выполнения - 15 мин.

#### Критерии оценки

Ответы оцениваются в баллах, переведенных в оценку:

	Баллы	Оценка
49% и менее	0-5	2
50%-69% правильных ответов	6-7	3
70%-89% правильных ответов	8-10	4
90%-100% правильных ответов	11-12	5

№ п/п	понятия	№ п/п	определения
1	Радиоактивность – это....	1	облучение ионизирующим излучением или радиоактивное загрязнение окружающей среды, людей, животных и растений
2	РОО – это...	2	территория, куда в большой концентрации попали АХОВ
3	АХОВ- это ...	3	жидкий тяжелый металл, очень опасный при

			попадании внутрь
4	Авария на РОО – это...	4	неустойчивость ядер некоторых атомов, которая проявляется в их способности к самостоятельному распаду
5	Зона химического заражения– это...	5	повреждение отдельных узлов РОО при их эксплуатации
6	Хлор – это...	6	бесцветный газ с запахом нашатырного спирта, легче воздуха; образует с ним взрывоопасные смеси, хорошо растворяется в воде
7	Действия при отравлении хлором	7	быстро покинуть опасное место, сообщить в МЧС, сменить одежду, почистить зубы, прополоскать рот и принять душ
8	Аммиак – это...	8	газ желто-зеленого цвета с резким раздражающим запахом; тяжелее воздуха
9	Действия при отравлении аммиаком	9	надеть на пострадавшего ватно-марлевую повязку, смоченную водой или 5% раствором лимонной кислоты; вывести из зоны заражения (вынести в лежачем положении); промыть глаза водой или 2% раствором борной кислоты
10	Ртуть – это ...	10	АХОВ, применяемое в промышленности или в с/х. При аварийном выбросе может произойти заражение окружающей среды, опасное для здоровья и жизни людей
11	Действия при отравлении ртутью	11	вывести пострадавшего на воздух или переместить на верхние этажи здания; снять загрязненную одежду; дать обильное питье; промыть водой глаза и лицо; в случае попадания внутрь – вызвать рвоту или промыть желудок; обеспечить покой.
12	Авария на РОО может привести к .....	12	объекты, на которых хранят, перерабатывают или перевозят радиоактивные вещества.

### Эталоны ответов к экспресс-тесту №2

№ понятия	№ определения	№ понятия	№ определения
1	4	7	11
2	12	8	6
3	10	9	9
4	5	10	3
5	2	11	7
6	8	12	1

### 3.3. Задание к самостоятельной аудиторной работе по разделам 1 и 2

#### Инструкция к выполнению задания

Прежде, чем приступить к выполнению задания внимательно прочитайте инструкцию:

- вам предложены задания четырех видов: выбрать правильный ответ, вписать пропущенное слово, ответить на вопрос, заполнить таблицу;
  - вопросы переписывать не надо, только соответствующий ему порядковый номер;
  - в задании с выбором правильного ответа возможно несколько правильных ответов;
  - за правильное и полное заполнение таблицы – 10 баллов;
  - время выполнения задания - 1ч.
  - оцениваются полнота, правильность и развернутость ответа.
  - за каждый правильный ответ получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов
  - максимальное количество баллов – 34
- оборудование: бумага, ручка, вариант задания.

#### Критерии оценки

Ответы оцениваются в баллах, переведенных в оценку:

Баллы	Оценка
0-16,7	2
17- 23,5	3
23,8-30,3	4
30,6-34	5

#### 1 вариант

1. К безопасным условиями труда относятся:
  - а) оптимальные условия труда;
  - б) допустимые условия труда.
2. Опасным производственным фактором называется такой производственный фактор, воздействие которого в определенных условиях приводит к ..... или ..... ухудшению здоровья.
3. Величина фибрилляционного тока при переменном и постоянном токах составляет:
  - а) 100А и 300А соответственно;
  - б) 300А и 100А соответственно.
4. Гомосфера – это пространство, в котором действует .....
5. Метод защиты расстоянием предусматривает:
  - а) ограждение опасных зон;



- б) применение роботов, манипуляторов;
  - в) оснащение рабочих мест средствами коллективной защиты.
6. Оповещательная сигнализация желтого цвета наносится на:
- а) строительные конструкции, которые могут стать причиной травмирования персонала;
  - б) внутризаводской транспорт;
  - в) ограждения, устанавливаемые на границе опасных зон.
7. Респиратор типа «Лепесток» относится к респираторам:
- а) одноразового пользования;
  - б) многократного пользования
8. Перечислите основные мероприятия по обеспечению безопасности населения в ЧС.
9. Назовите виды защитных сооружений по срокам строительства.
10. Что такое СЭП. По какому адресу расположен СЭП, к которому прикреплен наш колледж?
11. В каких случаях диэлектрические перчатки являются основным средством электрозащиты?
12. Заполните таблицу по действиям при выбросе АХОВ.

АХОВ	свойства	признаки отравления	порядок действий
хлор		<u>Первые признаки:</u>	Если вы дома:
			При движении на зараженной местности:
			Выйдя из зоны заражения:
		<u>При сильном отравлении:</u>	

13. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:
- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
  - б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций или в военное время;
  - в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.
14. К спасательным мероприятиям по гражданской обороне относятся:
- а) обнаружение и обозначение границы участка заражения;
  - б) вскрытие заваленных защитных сооружений;
  - в) вывод населения из опасных мест;
  - г) прокладка временных линий электропередач.

15. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) от химического и бактериологического оружия;
- в) от радиоактивного заражения.

## 2 вариант

1. Организованный вывоз населения из очага поражения при ЧС для продолжения работы в загородной зоне называется .....

2. На устойчивую работу предприятия в условиях ЧС оказывает:

- а) район расположения предприятия;
- б) внутренняя планировка и застройка территории предприятия;
- в) прогнозирование и оценка последствий ЧС.

3. Пространство, в котором имеются реальные опасные и вредные производственные факторы называется .....

4. Какова зона действия шагового напряжения?

5. Прибор, позволяющий контролировать относительную влажность воздуха производственных помещений называется:

- а) психрометр;
- б) гигрометр

6. Вредным производственным фактором называют такой производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к ..... или ..... снижению трудоспособности.

7. Защитные сооружения по защитным свойствам подразделяются на:

- а) убежища;
- б) простые укрытия;
- в) противорадиационные укрытия.

8. Какое свойство человеческого организма позволяет всегда поддерживать температуру тела  $36,6^{\circ}$ ?

9. Что предусматривает метод адаптации человека к опасностям?

10. Для защиты от действия хлора ватно-марлевою повязку необходимо смочить:

- а) 2% раствором питьевой соды;
- б) 2% раствором лимонной кислоты.

11. При влажности свыше 75% помещения по степени опасности поражения электрическим током относятся:

- а) к особо опасным;
- б) к помещениям с повышенной опасностью.

12. Заполните таблицу по действиям при выбросе АХОВ.

АХОВ	свойства	признаки отравления	порядок действий
аммиак		<u>Первые признаки:</u>	Если вы дома:
		<u>При сильном отравлении:</u>	При движении на зараженной местности:
			Выйдя из зоны заражения:

13. Режим жизнедеятельности человека — это:

- а) система деятельности человека в быту и на производстве;
- б) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;
- в) индивидуальная форма существования человека.

14. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

15. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении — это:

- а) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
- б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
- в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

### Эталоны ответов к самостоятельной работе

#### 1 вариант

1. а; б
2. травме; резкому
3. а

4. человек
5. а; б
6. а; б; в
7. а
8. – прогнозирование и оценка возможности последствий ЧС;
- разработка мероприятий предотвращающих вероятность возникновения ЧС;
- обучение населения действиям в ЧС и разработка способов его защиты.
9. убежища быстровозводимые и создаваемые заблаговременно.
10. сборный эвакуационный пункт; пр. Химиков д.43
11. в электроустановках напряжением до 1000В.

12.

АХОВ	свойства	признаки отравления	порядок действий
хлор	-газ желто-зеленого цвета с раздражающим запахом удушающего действия; -в 3 раза тяжелее воздуха. -негорюч; -реактивен, на воздухе образует белый туман, хорошо растворим в воде, -сильный окислитель.	<u>Первые признаки</u> появление чувства страха, общее возбуждение, эмоциональная неустойчивость, нарушение сна, раздражение глаз, слизистой носа и гортани, покраснение кожи  <u>При сильном отравлении</u> рвота, тошнота, проявление неестественного, специфического запаха, головокружение, потеря координации, потеря сознания.	<u>Если вы дома:</u> включить местное СМИ; надеть СИЗ, закрыть окна и форточки, отключить электроприборы, выйти из дома двигаясь в сторону, перпендикулярную направлению ветра.  <u>При движении на зараженной местности:</u> не бежать, но двигаться быстро и не поднимать пыли; не прислоняться к зданиям и не касаться окружающих предметов; не наступать на встречающиеся на пути разливы (капли) жидкости или порошкообразные россыпи неизвестных веществ; не снимать СИЗ до распоряжения; при обнаружении капель АХОВ на коже удалять их, зараженное место промывать водой. <u>Выйдя из зоны заражения,</u> промыть глаза и открытые участки тела водой, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п.)

13. а

14. б; в

15. а

2 вариант

1.эвакуацией;

2.а; б; в;

- 3.ноксосферой  
 4.8-10 метров;  
 5.а; б;  
 6.профессиональному заболеванию; постепенному;  
 7.а; б; в;  
 8.терморегуляция;  
 9. - профессиональный отбор работников для выполнения работ в условиях повышенной опасности;  
 - специальное обучение работников и проведение инструктажей;  
 - проведение медосмотров;  
 - обеспечение работников СИЗ  
 10. а  
 11. б  
 12.

АХОВ	свойства	признаки отравления	порядок действий
аммиак	едкий бесцветный газ с резким запахом, хорошо растворяется в воде, очень летуч. Пары легче воздуха. Горючий газ. Горит при наличии огня. В смеси с кислородом взрывается. Удушающего и нейтропного действия.	<p><u>Первые признаки:</u></p> <p>появление чувства страха, общее возбуждение, эмоциональная неустойчивость, нарушение сна, раздражение глаз, слизистой носа и гортани, покраснение кожи</p> <p><u>При сильном отравлении</u> рвота, тошнота, проявление неестественного, специфического запаха, головокружение, потеря координации, потеря сознания.</p>	<p><u>Если вы дома:</u></p> <p>включить местное СМИ; надеть СИЗ, закрыть окна и форточки, отключить электроприборы, выйти из дома двигаться в сторону, перпендикулярную направлению ветра.</p> <p><u>При движении на зараженной местности:</u></p> <p>двигаться быстро, но не бежать и не поднимать пыли; не прислоняться к зданиям и не касаться окружающих предметов;  не наступать на встречающиеся на пути разливы (капли) жидкости или порошкообразные россыпи неизвестных веществ; не снимать СИЗ до распоряжения; при обнаружении капель АХОВ на коже удалять их, зараженное место промывать водой.  Выйдя из зоны заражения, промыть глаза и открытые участки тела водой, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п.)</p>

13. а  
 14. а  
 15. а

### 3.4. Перечень практических работ: (к ПР разработаны методические указания)

Номер темы	№ и наименование практической работы
Тема № 1.1.	№1 «Бесконфликтное общение и саморегуляция в быту и в экстремальных условиях»
Тема № 1.2.	№ 2 «Ознакомление с принципом действия первичных средств пожаротушения. Изучение плана эвакуации»
Тема № 2.1.	№3 «Выбор, подготовка и применение средств индивидуальной защиты»
	№ 4 «Ознакомление со средствами радиационной и химической разведки»
Тема № 4.1.	№ 8 «Способы реанимационной помощи»
Диф. зачет	№ 9 «Решение ситуационных задач»

## 4. Контрольно-оценочные материалы дифференцированного зачета.

### 4.1. Типовые контрольные вопросы для оценки усвоенных знаний

1. Что повлияло на качество изменения среды обитания человека?
2. Какие классы условий труда Вы знаете?
3. Как влияет повышенная относительная влажность воздуха в помещении?
4. Что называется опасным и вредным производственным факторами?
5. Что такое фибрилляционный электрический ток? Какова его величина при переменном и постоянном токах?
6. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
7. Каково сопротивление защитного заземления в электроустановках напряжением до 1000 В?
8. Почему при защитном занулении поврежденная установка автоматически отключается?
9. Что такое гомосфера и ноксосфера?
10. Какие требования предъявляются к рабочим местам и помещениям?
11. Что из себя представляет оптимальный режим труда и отдыха?
12. Что из себя представляют затраты на обеспечение БЖД?
13. Как определить прямые, косвенные потери в результате действия ЧС?
14. Какие требования предъявляются к производственным процессам?
21. В чем суть Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
22. Каков порядок оповещения населения об угрозе возникновения аварий,

катастроф и стихийных бедствий?

23. Какие сигналы оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий Вы знаете?

24. В чем состоит аксиома о потенциальной опасности производственных процессов?

25. Что такое допустимый риск?

26. Что входит в общие требования безопасности технических средств?

27. Что такое экологический паспорт промышленного предприятия?

30. Какова основная роль гражданской обороны (ГО)?

31. Какие формирования создаются на предприятиях по ликвидации последствий ЧС?

32. Сигналы оповещения ГО и ЧС?

33. Какие виды защитных сооружений Вы знаете?

34. Как устроены и оборудованы убежища внутри?

35. Что такое чрезвычайная ситуация?

36. Каковы причины аварий и катастроф на промышленных объектах?

37. Способы защиты от ЧС мирного времени?

38. Какие ситуации относятся к ситуациям военного времени?

39. Что из себя представляет ядерное оружие?

40. Что такое ударная волна?

42. Что относится к химическому оружию?

43. Какие вещества относятся к отравляющим веществам?

44. Что из себя представляет бактериологическое оружие?

45. Какие основные характеристики очагов поражения при авариях на атомных станциях Вы знаете?

46. Особенности радиоактивного заражения местности, воздуха и воды при авариях на АЭС?

47. Каковы основные принципы и способы защиты населения?

48. Каков порядок хранения и выдачи средств индивидуальной защиты населения?

49. Виды и рода вооруженных сил РФ

50. Символы государственной и воинской чести.

51. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил России.

52. Этапы определения признаков жизни.

53. Виды и способы остановки кровотечений.

54. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

55. Особенности оказания ПП при поражении электрическим током.

56. Первая доврачебная помощь при переломах.

57. Первая помощь при отравлениях, ожогах.

58. Конфликт, виды и способы выхода из него

59. Признаки конфликтного проявления

60. Приемы саморегуляции в конфликтной ситуации

## 4.2. Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по вариантам, содержащим задания практического и теоретического характера.

Задания предусматривают одновременную проверку усвоенных знаний и усвоенных умений по всем профессионально значимым темам программы.

Согласовано

Председатель МЦК

\_\_\_\_\_ Г.З. Малых

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Р.М. Сабитов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Уважаемый студент, прежде чем приступить к выполнению задания, внимательно прочитайте инструкцию:

- вам предложено 3 вида задания: решение задач; заполнение таблицы, ответ на вопросы;
- оцениваются полнота, правильность и развернутость ответов каждого вида задания;
- время выполнения задания 2 часа.
- оборудование: бумага, ручка, варианты задания

Критерии оценок:

За выполнение за 1,2,3 задания получаете по 10 баллов, за выполнение 4 –ого задания – 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 35

### Критерии оценки

Баллы	Оценка
0-17	2
17,5-24	3
24,5-31	4
31,5-35	5

### 1 вариант

#### Задание №1 Решение ситуационной задачи

В 8 км. от ХОО находится колледж, определить время подхода облака АХОВ к колледжу, а так же способы и вариант эвакуации людей из здания колледжа при реализации опасности при исходных данных:

- скорость ветра 3 м/с.
- скорость переноса облака 18 км/ч.



## Задание №2. Решение ситуационной задачи

Поставьте диагноз и определите порядок ваших действий по оказанию первой помощи.

При проведении аварийно-спасательных работ был обнаружен пострадавший, лежащий на спине; кожа и слизистые бледные, лоб холодный, влажный; дыхание частое; на левой верхней конечности, чуть выше локтя одежда разорвана, видна рана, из которой толчками изливается кровь алого цвета. Пострадавший возбужден, пытается встать, функция конечности нарушена.

## Задание №3 Заполните таблицу

Зарождение потенциальных опасностей	признаки угрозы	опасное событие	первые неотложные действия	преодоление последствий
Сварочные работы, хранение горючих материалов, старая электропроводка, старое здание				
Вызывающая одежда, алкогольное опьянение, прогулка в темном безлюдном месте				

## Задание №4.

1. Назовите классы вредных веществ по степени опасности с указанием их ПДК.
2. Какова зона действия шагового напряжения и как правильно выйти из нее?
3. Что послужило появлению новой среды обитания – техносферы? На какие части она делится и что произойдет, если эти части пересекутся?
4. Назовите способы устранения психологических причин возникновения опасных ситуаций?
5. Перечислите ваши действия при обнаружении подозрительного предмета.

## **2 вариант**

### Задание №1 Решение ситуационной задачи

Общая численность обучающихся и персонала колледжа составляет 700 человек, суммарная вместимость подвала – 500 человек. Определите коэффициент инженерной защиты подвала колледжа.

### Задание №2. Решение ситуационной задачи

Поставьте диагноз и определите порядок ваших действий по оказанию первой помощи.

Пострадавший лежит на спине; кожа бледная, лоб холодный, влажный; дыхание частое; на левой конечности, чуть выше локтя одежда разорвана и

видна рана, из которой толчками изливается кровь алого цвета.  
Пострадавший возбужден, пытается встать, функции конечности нарушена.

Задание №3. Заполните таблицу

Вид риска	Объект риска	Источник риска	Нежелательное событие
индивидуальный			
экологический			
социальный			
экономический			

Задание №4.

1. Назовите ЧС техногенного характера.
2. Перечислите область применения переносного углекислотного огнетушителя ОУ-5 закачного типа.
3. Перечислите, какие мероприятия выполняются для защиты работника от воздействия опасных и вредных производственных факторов и к каким методам защиты они относятся?
4. Что такое устойчивость функционирования предприятия, какие факторы влияют на нее?
5. Перечислите ваши действия при захвате в заложники.

### Пакет экзаменатора

#### **1. Условия проведения дифференцированного зачета**

Дифзачет проводится в группе без деления.

Место проведения - аудитория

Количество вариантов -2; количество заданий для обучающегося – 4

#### **2. Критерии оценки**

Задания предусматривают одновременную проверку усвоенных знаний и усвоенных умений по всем профессионально значимым темам программы:

- оцениваются полнота, правильность и развернутость ответов каждого вида задания;

- за выполнение за 1,2,3 задания получаете по 10 баллов, за выполнение 4 – ого задания – 5 баллов

- максимальное количество баллов – 35

Ответы предоставляются письменно.

**3. Время выполнения задания – 2 час (академический) без перерыва.**

**4. Оборудование:** бумага, ручка, вопросы задания.

**5. Литература для обучающегося при подготовке к зачету:**

1. Косолапова Н.В. Безопасности жизнедеятельности: учебник. – 8-е изд, стер. - М: ИЦ Академия, 2017

2. Косолапова Н.В. Безопасности жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособ. – 3-е изд, стер. - М: ИЦ Академия, 2019. – 144 с.

### Эталоны ответов дифференцированного зачета 1 вариант

#### Задание №1

Время подхода облака АХОВ к колледжу  $t = 8:18 = 0,44$  ч.

Эвакуация людей упреждающая, локальная, краткосрочная, частичная; способ эвакуации – пеший

#### Задание №2

Диагноз: признаки болевого шока, травма верхней конечности (нарушение функции конечности), артериальное кровотечение.

Действия: немедленно выполнить пальцевое прижатие плечевой артерии, наложение асептической повязки на рану; наложить жгут или закрутку выше раны; дать обезболивающее; наложить шину на плечо или провести иммобилизацию подручными средствами; зафиксировать конечность косыночной повязкой, так чтобы был виден жгут; дать горячее сладкое питье, согреть пострадавшего; эвакуировать в положении лежа.

#### Задание №3

1	2	3	4	5
Зарождение потенциальных опасностей, угроз	Непосредственные признаки угрозы	Собственно опасное событие	Первые неотложные действия	Преодоление последствий события
Сварочные работы, хранение горючих материалов, старая электропроводка, старое здание	Задымление, запахи, необычные звуки, крики, срабатывание сигнализации, нагрев провода	<b>Пожар</b> Оценка ситуации и выбор варианта действий	Эвакуация воспитанников, вызов пожарных, тушение подручными средствами	Ремонт, восстановление нормальной деятельности ОУ, возмещение ущерба
Отсутствие охраны, неудачная экипировка, алкогольное опьянение, прогулка в темноте	Приближается человек (в т. ч. знакомый) в удобном для преступления месте	<b>Грабёж, насилие</b> Оценка ситуации и выбор варианта действий	Самоспасение, помощь органам обеспечения безопасности, розыск и задержание преступника	Физическая и психологическая реабилитация, возмещение вреда, осуждение преступника

#### Задание № 4

- По степени воздействия на организм ВВ подразделяются на 4 класса:  
1 кл. – чрезвычайно опасные, п.д.к. менее 0,1 мг/м<sup>3</sup>;
- 2 кл. – высокоопасные, п.д.к. от 0,1 – 1,0 мг/м<sup>3</sup>;
- 3 кл. – умеренно опасные, п.д.к. от 1,1 – 10 мг/м<sup>3</sup>;
- 4 кл. – малоопасные, п.д.к. более 10 мг/м<sup>3</sup>.

2. В радиусе 8-10м. от места соприкосновения оборванного провода с землей возникает зона шагового напряжения; выходить – гусиным шагом, не отрывая одну ногу от другой.

3. Рост населения и его урбанизация, развитие промышленности, транспорта, оружия массового поражения и т.д. послужило появлению новой среды обитания, которая называется техносферой, которая включает в себя гомосферу (пространство, где находится человек) и ноксосферу (пространство, где находятся реальные опасные и вредные производственные факторы). При их пересечении начинают действовать ОВПФ на работника, значит необходимо использовать средства защиты.

4. психологические причины возникновения опасных ситуаций возможно устранить - пропагандируя безопасные приемы работы; обучая вырабатывая безопасные навыки и приемы безопасных действий; проводя профессиональный отбор и медицинский осмотр работников.

5. Действия при обнаружении подозрительного предмета:

- опросить людей, находящихся рядом, если хозяин не установлен –сообщить водителю (если вы в транспорте); в полицию (если – в подъезде); директору (если в колледже);
- не трогать, не передвигать находку;
- зафиксировать время обнаружения;
- постараться предупредить рядом находящихся людей;
- дождаться приезда оперативной группы.

## 2 вариант

### Задание № 1

$$K_{инж} = \frac{N}{N_{об}} = \frac{500}{700} = 0,71$$

### Задание № 2

Диагноз: травма верхней конечности, возможен перелом, т.к. есть признаки болевого шока и нарушение функции конечности; артериальное кровотечение.

Действия:

-пальцевое прижатие плечевой артерии на внутренней поверхности в средней части плеча;

- наложить жгут (закрутку) выше раны;
- наложить повязку и проверить, не промокает ли она;
- сделать обезболивающий укол;
- наложить шину или зафиксировать подручными средствами, так чтобы был виден жгут;
- эвакуировать лежа.
- по возможности перед отправкой дать горячее сладкое питье, согреть пострадавшего.

### Задание № 3

Вид риска	Объект риска	Источник риска	Нежелательное событие
индивидуальный	человек	условия жизнедеятельности	заболевание, травма, инвалидность
технический	технические системы и объекты	нарушение правил эксплуатации технических систем и объектов	авария, взрыв, катастрофа, пожар, разрушение
экологический	экологические системы	антропогенное вмешательство в природу, техногенные ЧС	антропогенные экологические катастрофы, стихийные бедствия
социальный	социальные группы	ЧС, снижение качества жизни	групповые травмы, заболевания, гибель людей, рост смертности
экономический	материальные ресурсы	повышенная опасность производства	увеличение затрат на безопасность, ущерб от недостаточной защищенности

### Задание № 4

1. К ЧС техногенного характера относятся:

- аварии, сопровождающиеся выбросом химически, радиоактивных, биологически опасных веществ;
- аварии, сопровождающиеся пожарами и взрывами;
- транспортные аварии;
- гидродинамические аварии;
- аварии, сопровождающиеся нарушением систем жизнеобеспечения;
- аварии, сопровождающиеся внезапным обрушением зданий, сооружений.

2. Область применения переносного углекислотного огнетушителя ОУ-5 закачного типа:

- твердые, жидкие и газообразные горючие вещества;
- ценные предметы;
- загоревшаяся одежда на человеке;
- электроустановки под напряжением до 1000 В

3. Мероприятия, защищающие работника от воздействия опасных и вредных производственных факторов:

- модернизация (замена) устаревшего оборудования; оснащение производственных помещений средствами коллективной защиты;

усовершенствование технологического процесса (метод нормализации условий труда);

- сокращенный рабочий день, продолжительный отпуск, регламентированные перерывы в течение рабочего дня (метод защиты временем);
- применения средств автоматизации и механизации, роботов и манипуляторов ( метод защиты расстоянием);
- обеспечение работника СИЗ, проведение профотбора, проведение медосмотров, обучение и инструктирование безопасным приемам труда (метод адаптации работника к опасностям).

4. Устойчивость функционирования предприятия – это способность предприятия противостоять воздействию негативных факторов ЧС, выполнять свою работу в условиях ЧС и восстанавливаться после ликвидации ЧС. На устойчивость функционирования предприятия влияют:

- район расположения;
- внутренняя планировка и застройка территории;
- характеристика применяемых в производстве материалов, веществ, оборудования;
- вид и система энергоснабжения.

5. Действия при захвате в заложники:

- не провоцировать нападающих к применению оружия;
- не вступать в переговоры с террористами;
- переносить оскорбления и унижения, не смотреть в глаза преступников, не противоречить им;
- спрашивать разрешения, прежде чем сделать что-либо;
- если ранены постараться не двигаться, что уменьшит кровопотерю.