


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Согласовано

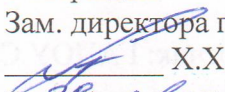
Зам. директора по НМР

 В.П. Кузиева

«28» августа 20 19 г

Утверждаю

Зам. директора по ТО

 Х.Х. Гарипов

«28» августа 20 19 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность:

19.02.10. Технология продукции
общественного питания

на базе основного общего образования

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

г. Нижнекамск
2019 г.

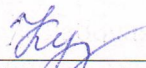
Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе примерной программы по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (2015 г.).

Организация-разработчик: ГАПОУ СПО «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик: Шевнин Пётр Николаевич, преподаватель-организатор общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Программа рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» преподавателей общеобразовательных дисциплин, дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

Председатель МЦК


(подпись)

М.Ю. Кузьмина
Ф.И.О.

Протокол заседания МЦК № 1 от «27» августа 20 19 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4-6
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Тематический план учебной дисциплины	8-21
4.	Условия реализации программы учебной дисциплины	22-25
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	26-34

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы: программа общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования. (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО МО И Н РФ от 17.03.2015 г. № 06-259).

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении – к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы медицинских знаний.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.4. Цели освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему, психоактивных веществ, в том числе наркотических средств;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной нагрузки обучающегося и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (час.)	105
в том числе:	
максимальная	105
самостоятельная работа	35
Обязательная аудиторная (всего занятий)	70
в том числе:	
теоретического обучения	45
практических занятий	20
контрольные работы (за счет часов по практическим работам)	3
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	2

3. Тематический план учебной дисциплины «ОБЖ»

по профессии: 19.02.10. Технология продукции общественного питания

№ п/п	Наименование разделов, тем	Макс. учебная нагрузка	Учебная нагрузка обучающихся (час.) обязательная аудиторная				Самостоятельная работа
			всего занят.	теор. занят.	прак. занят.	конт. работ	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<i>I семестр</i>	49	34	19	13	2	15
1	Введение	2	2	2	-	-	-
2	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	20	16	7	8	1	4
	Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	3	3	1	2	-	
	Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	5	3	1	2	-	2
	Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	2	1	1	-	-
	Тема 1.4. Вредные привычки.	2	2	1	1	-	-
	Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.	5	3	1	2	-	2
	Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	1	1	1	-	-	-
	Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.	1	1	1	-	-	-
	Контрольная работа № 1 по разделу 1: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».	1	1	-	-	1	-
3	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.	27	16	10	5	1	11
	Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2	1	1	-	-
	Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4	2	1	1	-	2
	Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации	2	1	1	-	-	1

	чрезвычайных ситуаций (РСЧС).						
	Тема 2.4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	4	2	1	1	-	2
	Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	5	3	1	2	-	2
	Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	1	1	-	-	2
	Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	3	1	1	-	-	2
	Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	1	1	1	-	-	-
	Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	1	1	1	-	-	-
	Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1	1	1	-	-	-
	Контрольная работа № 2 по разделу 2: «Государственная система обеспечения безопасности населения».	1	1	-	-	1	-
	II семестр	56	36	26	9	1	20
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний.	54	34	26	7	1	20
	Тема 4.1. Понятие первой помощи.	4	2	2	-	-	2
	Тема 4.2. Понятие травм и их виды.	7	5	4	1	-	2
	Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	4	2	2	-	-	2
	Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений.	9	7	4	3	-	2
	Тема 4.5. Первая помощь при ожогах.	5	3	2	1	-	2
	Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур.	4	2	2	-	-	2
	Тема 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в	4	2	2	-	-	2

	верхние дыхательные пути.						
	Тема 4.8. Первая помощь при отравлениях.	4	2	2	-	-	2
	Тема 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания.	6	4	2	2	-	2
	Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	4	2	2	-	-	2
	Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	1	1	1	-	-	
	Тема 4.12. Основы ухода за младенцем.	1	1	1	-	-	
	Контрольная работа № 4 по разделу 4: «Основы медицинских знаний».	1	1	-	-	1	-
5	Дифференцированный зачет	2	2	-	2	-	-
6	Итого	105	70	45	22	3	35

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<i>I семестр</i>		49	
Введение. 2 часа.	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	2
	Теоретическое занятие 1: Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.	1 – 1	
	Теоретическое занятие 2: Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности.	1 – 2	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		20	2
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. 3 часа.	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	3	
	Теоретическое занятие 3: Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.	1 – 3	
	Практическое занятие 1. Доклад: «Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья».	1 – 4	
	Практическое занятие 2. Презентации: «Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе».	1 – 5	
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 5 часов.	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	5	

	Теоретическое занятие 4: Факторы, способствующие укреплению здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	1 – 6	
	Практическое занятие 3. Определение основных положений организации студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.	1 – 7	
	Практическое занятие 4. Составление распорядка дня, меню рационального питания, перечня факторов, влияющих на здоровье человека.	1 – 8	
	Самостоятельная работа 1 Подготовка сообщений: «Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья», «Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе».	2	
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 2 часа.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	
	Теоретическое занятие 5: Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1 – 9	
	Практическое занятие 5. Групповое обсуждение заданных проблем: «Эволюция среды обитания, переход к техносфере».	1 – 10	
Тема 1.4. Вредные привычки. 2 часа.	Вредные привычки. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	
	Теоретическое занятие 6: Вредные привычки. Алкоголь, курение, наркомания и токсикомания.	1 – 11	
	Практическое занятие 6. Семинар-дискуссия: «Алкоголь, табакокурение, наркотики и их пагубное воздействие на организм».	1 – 12	

Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения. 5 часов.	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств по организации дорожного движения.	5	
	Теоретическое занятие 7: Правила и безопасность дорожного движения.	1 – 13	
	Практическое занятие 7. Решение ситуационных задач: моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств по организации дорожного движения.	1 – 14	
	Практическое занятие 8. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств по организации дорожного движения.	1 – 15	
	Самостоятельная работа 2 Составление памятки: «Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения».	2	
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. 1 час.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	
	Теоретическое занятие 8: Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	1 – 16	
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов. 1 час.	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1	
	Теоретическое занятие 9: Правовые основы взаимоотношения полов.	1 – 17	
Контрольная работа № 1. 1 час.	Тестирование по разделу 1: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».	1 – 18	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.		27	3
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 2 часа.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
	Теоретическое занятие 10: Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1 – 19	
	Практическое занятие 9. Составление таблицы: «Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания».	1 – 20	

Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 4 часа.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	4	
	Теоретическое занятие 11: Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	1 – 21	
	Практическое занятие 10. Отработка правил поведения студентов при получении сигнала о чрезвычайных ситуациях по плану колледжа.	1 – 22	
	Самостоятельная работа 3. Подготовка реферата: «Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания». Составление презентаций: «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».	2	
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 2 часа.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	Теоретическое занятие 12: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1 – 23	
	Самостоятельная работа 4. Составление презентации: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)».	1	
Тема 2.4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. 4 часа.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	4	
	Теоретическое занятие 13: Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1 – 24	
	Практическое занятие 11. Составление схемы: «Структура МЧС. Задачи МЧС в мирное и военное время».	1 – 25	

	Самостоятельная работа 5. Изучение и использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 5 часов.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	5	
	Теоретическое занятие 14: Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1 – 26	
	Практическое занятие 12. Составление таблицы: «Характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ) по характеру воздействия на человеческий организм».	1 – 27	
	Практическое занятие 13. Изучение и использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1 – 28	
	Самостоятельная работа 6. Подготовка презентации: «Современные средства поражения и их поражающие факторы».	2	
Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 3 часа.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	3	
	Теоретическое занятие 15: Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1 – 29	
	Самостоятельная работа 7. Подготовка реферата: «История создания защитных сооружений. Классификация защитных сооружений. Система жизнеобеспечения современных защитных сооружений».	2	
Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. 3 часа.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	3	
	Теоретическое занятие 16: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	1 – 30	

	Самостоятельная работа 8. Подготовка сообщений: «Особенности проведения АСДНР при действии различных поражающих факторов». «Виды и порядок использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени».	2	
Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. 1 час.	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1	
	Теоретическое занятие 17: Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	1 – 31	
Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. 1 час.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	
	Теоретическое занятие 18: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1 – 32	
Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 1 час.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1	
	Теоретическое занятие 19: Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1 – 33	
Контрольная работа № 2. 1 час.	Тестирование по разделу 2: «Государственная система обеспечения безопасности населения».	1 – 34	
II семестр		56	
Раздел 4. Основы медицинских знаний		54	3

Тема 4.1. Понятие первой помощи. 4 часа.	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	4
	Теоретическое занятие 20: Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	1 – 35
	Теоретическое занятие 21: Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.	1 – 36
	Самостоятельная работа 9. Подготовка презентации: Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.	2
Тема 4.2. Понятие травм и их виды. 7 часов.	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	7
	Теоретическое занятие 22: Понятие травм и их виды.	1 – 37
	Теоретическое занятие 23: Первая помощь при травмах различных областей тела.	1 - 38
	Теоретическое занятие 24: Первая помощь при переломах.	1 – 39
	Теоретическое занятие 25: Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	1 – 40
	Практическое занятие 14. «Правила наложения повязок различных типов»; «Первая помощь при переломах».	1 – 41
	Самостоятельная работа 10. Подготовка презентаций: «Виды повязок». Подготовка сообщений: «Первая помощь при травмах различных областей тела».	2
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. 4 часа.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	4
	Теоретическое занятие 26: Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	1 – 42
	Теоретическое занятие 27: Основные периоды развития травматического токсикоза.	1 – 43

	Самостоятельная работа 11. Подготовка презентаций: «Периоды травматического токсикоза. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания».	2	
Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений. 9 часов.	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	9	
	Теоретическое занятие 28: Понятие и виды кровотечений.	1 – 44	
	Теоретическое занятие 29: Первая помощь при наружных кровотечениях.	1 – 45	
	Теоретическое занятие 30: Первая помощь при артериальном кровотечении.	1 – 46	
	Теоретическое занятие 31: Первая помощь при венозном кровотечении.	1 – 47	
	Практическое занятие 15. Отработка правил наложения медицинских повязок различного типа и шин.	1 – 48	
	Практическое занятие 16. «Правила наложения жгута и закрутки».	1 – 49	
	Практическое занятие 17. «Первая помощь при поверхностном, артериальном и венозном кровотечении».	1 – 50	
	Самостоятельная работа № 12. Подготовка сообщений: «Способы остановки кровотечений». Подготовка презентаций: «Признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь при внутренних кровотечениях».	2	
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах. 5 часов.	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	5	
	Теоретическое занятие 32: Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов.	1 – 51	
	Теоретическое занятие 33: Первая помощь при воздействии высоких температур.	1 – 52	
	Практическое занятие 18. Отработка практических навыков оказания первой помощи при ожогах.	1 – 53	
	Самостоятельная работа 13.	2	

	Составление презентации (реферата): «Виды и степени ожогов». Составление памятки: «Первая помощь при ожогах».		
Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур. 4 часа.	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	4	
	Теоретическое занятие 34: Первая помощь при воздействии низких температур.	1 – 54	
	Теоретическое занятие 35: Основные степени отморожений.	1 – 55	
	Самостоятельная работа 14. Составление презентаций: «Признаки отморожений и переохлаждений, первая помощь при отморожениях и переохлаждениях».	2	
Тема 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. 4 часа.	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	4	
	Теоретическое занятие 36: Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1 – 56	
	Теоретическое занятие 37: Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1 – 57	
	Самостоятельная работа 15. Составление презентаций: «Приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей».	2	
Тема 4.8. Первая помощь при отравлениях. 4 часа.	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	4	
	Теоретическое занятие 38: Первая помощь при отравлениях.	1 – 58	
	Теоретическое занятие 39: Острое и хроническое отравление.	1 – 59	
	Самостоятельная работа 16. Составление памятки: «Алгоритм действий при пищевых отравлениях». Составление памятки: «Алгоритм действий при химических отравлениях».	2	
Тема 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания. 6 часов.	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	6	
	Теоретическое занятие 40: Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.	1 – 60	
	Теоретическое занятие 41: Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	1 – 61	

	Практическое занятие 19. Отработка практических навыков: «Определение признаков жизни пострадавшего»; «Правила проведения прекардиального удара».	1 – 62	
	Практическое занятие 20. Отработка практических навыков: «Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца (НМС) и искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ)».	1 – 63	
	Самостоятельная работа 17. Подготовка презентаций: «Проведение реанимационных мероприятий при потере сознания».	2	
Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. 4 часа.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	4	
	Теоретическое занятие 42: Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1 – 64	
	Теоретическое занятие 43: Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	1 – 65	
	Самостоятельная работа 18. Составление таблицы (реферата): «Виды инфекционных заболеваний. Определение признаков инфекционных заболеваний». Подготовка сообщений: «Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний».	2	
Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. 1 час.	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.	1	
	Теоретическое занятие 44: Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	1 – 66	
Тема 4.12. Основы ухода за младенцем. 1 час.	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	1	
	Теоретическое занятие 45: Основы ухода за младенцем.	1 – 67	
Контрольная работа № 3. 1 час.	Тестирование по разделу 4: «Основы медицинских знаний».	1 – 68	

Дифференцированный зачет тестирование по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	2 – 69-70	3
Всего	105	

4. Условия реализации учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины наличия учебного кабинета ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления – роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- комплект противоожоговый;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- сумка санитарная;
- носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

4.2. Печатные издания для студентов:

Основные источники:

- Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. – М., 2013.
- Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. – М., 2012.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. – М., 2015.

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. – М., 2015.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. – М., 2013.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. – М., 2014.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
- Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. – М., 2014.
- Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. – М., 2014.
- Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. – М., 2013.

Дополнительные источники:

- Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. – М., 2008.
- Ионина Н.А. 100 великих наград. – М., 2009.
- Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. – М., 2008.
- Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. – М., 2011.
- Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. – М., 2009.

Для преподавателей:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе

основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. – 1994. – № 32 (Ч. 1). – Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. – 1996. – № 5 (Ч. 2). – Ст. 410.
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (Ч. 1). – Ст. 5496.
- Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
- Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – № 35. – Ст. 3648.
- Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3588. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3030.
- Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. – № 23. – Ст. 2750.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. – 2011. – N 48. – Ст. 6724.
- Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2010. – № 7. – Ст. 724.
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – № 2. – Ст. 121.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2012.
- Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. – М., 2012.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. – М., 2013.
- Митяев А. Книга будущих командиров. – М., 2010.
- Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М., 2013.

4.3. Интернет-ресурсы:

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

- www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- www.ru/book (Электронная библиотечная система).
- www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- <http://armyrus.ru>
- <http://tambov-tvvaiu.ru>
- <http://flot.com>
- <http://www.milrus.com>
- <http://www.mil.ru>
- <http://www.mchs.gov.ru>
- <http://contract.mil.ru>
- <http://www.redstar.ru>
- <http://www.1st-aid.ru>
- <http://www.pomogi-sebe.ru>
- <http://www.scrf.gov.ru>
- <http://www.mvdinform.ru>
- <http://www.emercom.gov.ru>
- <http://www.minzdrav-rf.ru>
- <http://www.fsgv.ru>

Электронная библиотечная система издательского центра «Академия»:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности (9-е изд.) (в электронном формате) (2014).

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися практических и лабораторных, самостоятельных работ, тестирования, контрольных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Результаты освоения дисциплины (предметные результаты)	Основные показатели оценки результата (знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины
<p>Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также в средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности; - анализировать влияние современного человека на окружающую среду; - оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; - моделировать ситуации по сохранению биосферы и ее защите. 	<p>Фронтальный опрос. Выполнение практической работы 1. Доклад: «Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья». Выполнение практической работы 1. Презентации: «Эволюция среды обитания, переход к техносфере». Выполнение самостоятельной работы 1 Подготовка сообщений: «Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья», «Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе».</p>
<p>Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС) - основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - характеристики предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Выполнение практической работы 10. Отработка правил поведения студентов при получении сигнала о ЧС по плану колледжа. Порядок проведения эвакуации из здания колледжа. Составление схемы: «Оповещение и информирование населения об опасности». «Порядок действий при поступлении сигнала о ЧС». Выполнение практической работы 11.</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах. 	<p>Составление схемы: «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Структура МЧС». «Задачи МЧС в мирное и военное время».</p>
<p>Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника; - меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать социальные последствия противоправного характера, а также асоциального поведения. 	<p>Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях.</p>
<p>Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни; - факторы, влияющие на здоровье, факторы, разрушающие здоровье; - условия обеспечения рационального питания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять случаи из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха; - анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека; - определять основные формы закаливания, их влияния на здоровье человека. 	<p>Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья. Решение ситуационных задач практической работы 3. Определение основных положений организации студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. Решение ситуационных задач практической работы 4. Составление распорядка дня, меню рационального питания, перечня факторов, влияющих на здоровье человека.</p>
<p>Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие понятия чрезвычайных ситуаций; - классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по 	<p>Выполнение практической работы 9. Составление конспектов учебной и специальной литературы. Составление таблицы: «Характеристика ЧС природного характера,</p>

	<p>основным признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика особенностей ЧС различного происхождения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС; - правильно выбирать индивидуальные средства защиты при возникновении ЧС; - моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС. 	<p>наиболее вероятных для данной местности и района проживания» на основе проработки учебной и специальной литературы. Оказание первой помощи при травмах и ранениях.</p>
<p>Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам; - моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения; - моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья. 	<p>Участие в ходе дискуссии. Индивидуальные письменные отчеты по планированию режима труда и отдыха. Выполнение практической работы 6. Семинар-дискуссия по вопросам: «Алкоголь и его влияние на здоровье человека». «Табакокурение и его влияние на здоровье». «Наркотики и их пагубное воздействие на организм». Выполнение практической работы 7. Решение ситуационных задач: моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств по организации дорожного движения.</p>
<p>Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные меры защиты населения (в том числе в области гражданской обороны). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. 	<p>Выполнение практической работы 11. Составление схемы: «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Структура МЧС». «Задачи МЧС в мирное и военное время». Отработка способов переноски раненых. Выполнение практической работы 13. Изучение и использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) от поражающих</p>

		факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Отработка нормативов № 1, 4а, 4б по РХБЗ.
Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.	Знать: - характерные признаки опасных и чрезвычайных ситуаций. Уметь: - использовать различные информационные источники по основам безопасности жизнедеятельности.	Выполнение практической работы 12. Составление таблицы: «Характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ) по характеру воздействия на человеческий организм». Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Выполнение нормативов по РХБЗ.
Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	Знать: - правила безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Уметь: - применять полученные знания в области безопасности на практике.	Деловые игры, моделирование социальных и профессиональных ситуаций. Контрольная работа: Тестирование по разделу 2. «Государственная система обеспечения безопасности населения».
Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Знать: - основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь. - характеристику основных признаков жизни. Уметь: - моделировать ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.	Выполнение самостоятельной работы 9. Подготовка презентации: Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Составление памятки: «Оказание первой помощи при бытовых травмах». Контрольная работа: Тестирование по разделу 4 «Основы медицинских знаний».
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	Знать: - изученный материал курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Уметь: - применять на практике, приобретённые теоретические знания.	Практическая работа: дифференцированный зачет в форме тестирования по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны выявлять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
<p>Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - историю своей страны. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданственность, патриотизм; - уважать историческое прошлое и настоящее своего отечества. 	<p>Изучение темы 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Темы 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Подготовка сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья»; - «Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе».
<p>Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни, осознанного выполнения правила безопасности жизнедеятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих; - оказывать первую помощь. 	<p>Изучение темы 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Выполнение практической работы 2. Презентации: «Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе».</p>
<p>Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эффективного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничать со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности; - знать и выполнять правила поведения в 	<p>Выполнение практической работы 6. Семинар-дискуссия по вопросам: «Алкоголь и его влияние на здоровье человека». «Табакокурение и его влияние на здоровье». «Наркотики и их пагубное воздействие на организм».</p>

	будущей профессиональной деятельности.	
Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы рационального природопользования и охраны природы; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте; - демонстрировать желание учиться, профессионально самосовершенствоваться. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Изучение темы 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.
Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решительно и профессионально действовать в условиях ЧС. 	Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС по плану колледжа. Тренировка действий личного состава колледжа при проведении объектовой тренировки на тему: «Эвакуация личного состава при возникновении очага возгорания». Проведение Дня защиты детей.
Метапредметные результаты		
Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать собственную деятельность; - осуществлять контроль и корректировку своей деятельности. 	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы студентов. Контрольная работа: Тестирование по разделу 2. «Государственная система обеспечения безопасности населения».

<p>Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.</p>	<p>Знать: - навыки самостоятельного определения целей и задач по безопасному поведению.</p> <p>Уметь: - вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - разрешить конфликтную ситуацию.</p>	<p>Наблюдение за ролью студентов в группе. Выполнение самостоятельной работы 8. Подготовка сообщений: «Особенности проведения АСДНР при действии различных поражающих факторов». «Виды и порядок использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени».</p>
<p>Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать: - модели индивидуальных подходов к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: - демонстрировать способности к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использовать различные методы решения практических задач.</p>	<p>Семинары, учебно-практические конференции, конкурсы. Выполнение практических и самостоятельных работ по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».</p>
<p>Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.</p>	<p>Знать: - информацию в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные;</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, презентаций, групповых и социальных проектов, использование электронных источников информации.</p>
<p>Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.</p>	<p>Знать: - права других людей на иное мнение.</p> <p>Уметь: - выражать свои мысли.</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p>Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации</p>	<p>Знать: - самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.</p>	<p>Выполнение практической работы 12. Составление таблицы: «Характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ)</p>

<p>последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Уметь: - демонстрировать способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё.</p>	<p>по характеру воздействия на человеческий организм». Выполнение практической работы 13. Изучение и использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Отработка нормативов № 1, 4а, 4б по РХБЗ.</p>
<p>Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</p>	<p>Знать: - причины возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления. Уметь: - оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</p>	<p>Знать: - алгоритм действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки. Уметь: - демонстрировать способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач.</p>	<p>Участие в ходе дискуссии. Проведение объектовых тренировок. Выполнение практического занятия 19. Отработка практических навыков: «Определение признаков жизни пострадавшего»; «Правила проведения прекардиального удара». Практического занятия 20. Отработка практических навыков: «Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца (НМС) и искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ)».</p>
<p>Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.</p>	<p>Знать: - явления и события природного, техногенного и социального характера, Уметь: - соблюдать технику безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовые и этические нормы, нормы информационной безопасности.</p>	<p>Контрольная работа: тестирование по разделу 2. «Государственная система обеспечения безопасности населения».</p>

<p>Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.</p>	<p>Знать: - порядок изложения информации о результатах своих наблюдений.</p> <p>Уметь: - находить компромиссное решение в различных ситуациях.</p>	<p>Участие в ходе дискуссии. Выполнение практических и самостоятельных работ.</p>
<p>Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.</p>	<p>Знать: - устройство и принцип действия бытовых приборов.</p> <p>Уметь: - пользоваться техническими средствами, используемыми в повседневной жизни.</p>	<p>Фронтальный опрос. Проведение инструктажей по технике безопасности.</p>
<p>Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.</p>	<p>Знать: - причины, связанные с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.</p> <p>Уметь: - локализовать возможных опасных ситуаций.</p>	<p>Участие в ходе дискуссии. Проведение инструктажей по технике безопасности.</p>
<p>Формирование установки на здоровый образ жизни.</p>	<p>Знать: - основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Контрольная работа: Тестирование по разделу 1. «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».</p>
<p>Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.</p>	<p>Знать: - практические нормативы по физической подготовке.</p> <p>Уметь: - выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.</p>	<p>Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Выполнение нормативов по военно-прикладным видам спорта.</p>

