

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Согласовано

Методист

В.П. Кузиева  
« 27 » 06 20 18 г.

Утверждаю

Зам. директора по ТО

Х.Х. Гарипов  
« 30 » 06 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 05. ИСТОРИЯ**

Специальность:

19.02.10 Технология продукции общественного питания  
на базе основного общего образования

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Нижнекамск  
2018

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» разработана на основе примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине «ИСТОРИЯ», разработанной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (2015 г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик: Сибгатуллина А.Д., преподаватель истории

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» преподавателей общеобразовательных дисциплин, дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

**Председатель МЦК**



---

Сибгатуллина А.Д.

Протокол заседания МЦК № 11 от « 27 » 06 20 18 г.

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Тематический план учебной дисциплины .....	8
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	49
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	55

# **1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

## **ИСТОРИЯ**

**1.1. Область применения программы:** программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

**1.3. Общая характеристика учебной дисциплины:**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования. (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО МО И Н РФ от 17.03.2015 г. № 06-259)

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

**1.4. Цели освоения учебной дисциплины:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

### **1.5. Требования к уровню подготовки учащихся**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных**:
  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
  - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- **метапредметных**:
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

- источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - предметных:
    - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
    - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
    - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
    - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
    - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной нагрузки обучающегося и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	201
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	134
В том числе:	
теоретические занятия	93
практические занятия	38
Контрольные работы (за счет практических занятий)	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	67
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (за счет практических занятий)	2

### 3. Тематический план учебной дисциплины **ИСТОРИЯ**

**по профессии:** 19.02.10 Технология продукции общественного питания

№ п/п	Наименование разделов, тем	Макс. учеб. нагрузка обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Самостоятельная учебная работа
			Всего занятий	теоретические	практические	контрольные	
<b>1 семестр</b>							
1	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-
	Тема. Значение изучения истории. Исторические источники	1	1	1	-	-	-
2	<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>2</b>
	Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	3	1	1	-	-	2
	Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия	1	1	-	1	-	-
3	<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	-	-
	Тема 2.1. Древнейшие государства	1	1	-	1	-	-
	Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока	1	1	1	-	-	-
	Тема 2.3. Древняя Греция	1	1	1	-	-	-
	Тема 2.4. Древний Рим	1	1	-	1	-	-
	Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира	1	1	-	1	-	-
4	<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	-	<b>9</b>
	Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	1	1	1	-	-	-
	Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.	2	2	1	1	-	-
	Тема 3.3. Византийская империя	1	1	1	-	-	-
	Тема 3.4. Восток в Средние века	3	1	-	1	-	2
	Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад.	1	1	1	-	-	-



	Феодальная раздробленность в Европе.						
	Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма	3	1	1	-	-	2
	Тема 3.7. Средневековый западноевропейский город	3	1	1	-	-	2
	Тема 3.8. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	1	1	-	1	-	-
	Тема 3.9. Зарождение централизованных государств в Европе	1	1	1	-	-	-
	Тема 3.10. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса	4	1	1	-	-	3
5	<b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
	Тема 4.1. Образование Древнерусского государства	3	1	1	-	-	2
	Тема 4.2. Крещение Руси и его значение	1	1	-	1	-	-
	Тема 4.3. Общество Древней Руси	3	1	1	-	-	2
	Тема 4.4. Раздробленность на Руси	2	2	-	2	-	-
	Тема 4.5. Древнерусская культура	1	1	-	1	-	-
	Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия	1	1	1	-	-	-
	Тема 4.7. Начало возвышения Москвы	2	2	1	1	-	-
	Тема 4.8. Образование единого Русского государства	3	1	-	1	-	2
6	<b>Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
	Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного	4	2	2	-	-	2
	Тема 5.2. Смутное время начала XVII века	2	2	-	2	-	-
	Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	1	1	-	1	-	-
	Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	1	1	1	-	-	-

	Тема 5.5. Культура Руси конца XIII—XVII веков.	3	1	1	-	-	2
7	<b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
	Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	1	1	1	-	-	-
	Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй	1	1	-	1	-	-
	Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	3	1	1	-	-	2
	Тема 6.4. Реформация и контрреформация	1	1	1	-	-	-
	Тема 6.5. Становление абсолютизма в европейских странах	1	1	1	-	-	-
	Тема 6.6. Англия в XVII—XVIII веках.	2	1	-	1	-	1
	Тема 6.7. Страны Востока в XVI—XVIII веках	1	1	1	-	-	-
	Тема 6.8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	2	1	1	-	-	1
	Тема 6.9. Международные отношения в XVII—XVIII веках.	1	1	-	1	-	-
	Тема 6.10. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения	3	1	1	-	-	2
	Тема 6.11. Война за независимость и образование США	3	1	1	-	-	2
	Тема 6.12. Французская революция конца XVIII века.	2	1	1	-	-	1
8	<b>Раздел 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований	3	3	2	1	-	-
	Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	1	1	1	1	-	-
	Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	3	3	2	-	-	-

	Тема 7.4. Русская культура XVIII века	3	1	1	-	-	2
9	<b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>
	Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия	1	1	1	-	-	-
	Тема 8.2. Международные отношения	3	1	-	1	-	2
	Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки.	3	1	-	1	-	2
	Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры.	1	1	1	-	-	-
10	<b>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
	Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	1	1	1	-	-	-
	Тема 9.2. Китай и Япония	1	1	1	-	-	-
11	<b>Контрольная работа по разделам 1-9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-		<b>1</b>	-
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>99</b>	<b>63</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
<b>2 семестр</b>							
12	<b>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	-	<b>8</b>
	Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	5	3	1	2	-	2
	Тема 10.2. Движение декабристов	1	1	-	1	-	-
	Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I.	1	1	1	-	-	-
	Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века	1	1	1	-	-	-
	Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века	1	1	1	-	-	-
	Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.	1	1	1	-	-	-
	Тема 10.7. Общественное движение во второй половине	3	1	1	-	-	2

	XIX века						
	Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века.	1	1	1	-	-	-
	Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	3	1	1	-	-	2
	Тема 10.10. Русская культура XIX века	3	1	1	-	-	2
13	<b>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
	Тема 11.1. Мир в начале XX в.	2	1	1	-	-	1
	Тема 11.2. Пробуждение Азии в начале XX века	1	1	1	-	-	-
	Тема 11.3. Россия на рубеже XIX—XX веков	2	1	1	-	-	1
	Тема 11.4. Революция 1905—1907 годов в России	1	1	1	-	-	-
	Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ	1	1	-	1	-	-
	Тема 11.6. Серебряный век русской культуры	3	1	1	-	-	2
	Тема 11.7. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов	1	1	1	-	-	-
	Тема 11.8. Первая мировая война и общество	1	1	1	-	-	-
	Тема 11.9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	1	1	1	-	-	-
	Тема 11.10. Октябрьская революция в России и ее последствия	1	1	1	-	-	-
	Тема 11.11. Гражданская война в России	3	3	1	2	-	-
14	<b>Раздел 12. Между мировыми войнами</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	Тема 12.1. Европа и США	1	1	1	-	-	-
	Тема 12.2. Недемократические режимы	1	1	1	-	-	-
	Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония	1	1	1	-	-	-
	Тема 12.4. Международные отношения	1	1	1	-	-	-
	Тема 12.5. Культура в первой половине XX века	1	1	1	-	-	-
	Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России.	3	3	1	2	-	-

	Образование СССР.						
	Тема 12.7. Индустриализация и коллективизация в СССР.	2	2	1	1	-	-
	Тема 12.8. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.	1	1	1	-	-	-
	Тема 12.9. Советская культура в 1920— 1930-е годы	1	1	1	-	-	-
15	<b>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
	Тема 13.1. Накануне мировой войны.	1	1	1	-	-	-
	Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	4	2	1	1	-	2
	Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны	4	2	1	1	-	2
16	<b>Раздел 14. Мир во второй половине XX века - начале XXI века</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2	2	1	1	-	-
	Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны	1	1	1	-	-	-
	Тема 14.3. Страны Восточной Европы	1	1	1	-	-	-
	Тема 14.4. Крушение колониальной системы	1	1	1	-	-	-
	Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай	1	1	1	-	-	-
	Тема 14.6. Страны Латинской Америки	2	2	1	1	-	-
	Тема 14.7. Международные отношения	1	1	1	-	-	-
	Тема 14.8. Развитие культуры	3	1	1	-	-	2
17	<b>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945— 1991 гг.</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
	Тема 15.1. СССР в послевоенные годы	3	1	1	-	-	2
	Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	1	1	1	-	-	-
	Тема 15.3. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов	7	5	4	1	-	2
	Тема 15.4. СССР в годы перестройки	8	4	3	-	-	4

	Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).	1	1	1	-	-	-
18	<b>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-	-	<b>5</b>
	Тема 16.1. Формирование российской государственности	10	5	5	-	-	5
19	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>102</b>	<b>71</b>	<b>54</b>	<b>17</b>	-	<b>31</b>
	<b>Всего</b>	<b>201</b>	<b>134</b>	<b>93</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>67</b>

### 3.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1 семестр			
Введение. Тема. Значение изучения истории. Исторические источники	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории		2
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1. Введение. Значение изучения истории.	1	
Раздел 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА		<b>4</b>	
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита .	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.		3
	<b>Теоретическое занятие:</b> 2. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 1. Реферат «Происхождение человека: дискуссионные вопросы»	2	

Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия	Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.		2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Неолитическая революция на территории современной России	1	
<b>Раздел 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА</b>		<b>5</b>	
Тема 2.1. Древнейшие государства	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.		2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной.	1	
Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока	Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.		1
	<b>Теоретическое занятие:</b> 3. Державы Древнего Востока	1	
Тема 2.3. Древняя Греция	Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.		1



	<b>Теоретическое занятие:</b> 4. Древняя Греция	1	
Тема 2.4. Древний Рим	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.		3
	<b>Практическое занятие №3.</b> Великое переселение народов и падение Западной Римской империи	1	
Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.		2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Культура и религия Древнего мира	1	
<b>Раздел 3. Цивилизации Запады и Востока в Средние века</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.		1
	<b>Теоретическое занятие:</b> 5. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	1	
Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира.		2

	<b>Теоретическое занятие:</b> 6. Арабы. Мухаммед и его учение.	1	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Возникновение ислама. Арабские завоевания.	1	
Тема 3.3. Византийская империя	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на государственность и культуру России.		1
	<b>Теоретическое занятие:</b> 7. Византийская империя	1	
Тема 3.4. Восток в Средние века	Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно- бюрократическая система. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.		3
	<b>Практическое занятие №6.</b> Восток в Средние века	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 2. Исследовательский проект «Восток в Средние века»	2	
Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.		
	<b>Теоретическое занятие:</b> 8. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	1	
Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодалный замок. Рыцари, рыцарская культура.		2
	<b>Теоретическое занятие:</b> 9. Основные черты западноевропейского феодализма	1	

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 3. Презентация «Сословия средневекового общества»	2	
Тема 3.7. Средневековый западноевропейский город	Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.		2
	<b>Теоретическое занятие:</b> 10. Средневековый западноевропейский город	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 4. Исследовательский проект «Средневековый город»	2	
Тема 3.8. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.		3
	<b>Практическое занятие №7.</b> Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	1	
Тема 3.9. Зарождение централизованных государств в Европе	Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии.		1
	<b>Теоретическое занятие:</b> 11. Зарождение централизованных государств в Европе	1	

Тема 3.10. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса	Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.		3
	<b>Теоретическое занятие:</b> 12. Средневековая культура Западной Европы	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 5.Исследовательский проект «Основные художественные стили средневековой культуры»	3	
<b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</b>		<b>16</b>	
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.		3
	<b>Теоретическое занятие:</b> 13. Восточные славяне	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 6.Хронологическая таблица «Первые русские князья»	2	
Тема 4.2. Крещение Руси и его значение	Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.		2
	<b>Практическое занятие №8.</b> Крещение Руси и его значение.	1	
Тема 4.3. Общество Древней Руси	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.		3
	<b>Теоретическое занятие:</b> 14. Общество Древней Руси	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 7.Исследовательский проект «Князья Ярослав Мудрый и Владимир Мономах»	2	

Тема 4.4. Раздробленность на Руси	<p>Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро - Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №9.</b> Раздробленность на Руси.</p>	2	
Тема 4.5. Древнерусская культура	<p>Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература. Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы. Развитие местных художественных школ.</p>		2
	<p><b>Практическое занятие №10.</b> Древнерусская культура</p>	1	
Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия	<p>Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.</p>		1
	<p><b>Теоретические занятия:</b> 15. Монгольское нашествие и его последствия. Борьба Руси против экспансии с Запада.</p>	1	
Тема 4.7. Начало возвышения Москвы	<p>Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.</p>		2
	<p><b>Теоретическое занятие:</b> 16. Начало возвышения Москвы</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие №11.</b> Куликовская битва, ее значение.</p>	1	

Тема 4.8. Образование единого Русского государства	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		3
	<b>Практическое занятие №12.</b> Образование единого Русского государства и его значение.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 8.Изучение отрывков из Судебника 1497г.	2	
<b>Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</b>		<b>11</b>	
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного	Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.		3
	<b>Теоретические занятия:</b> 17. Внутренняя политика Ивана Грозного 18. Внешняя политика Ивана Грозного	1 1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 9.Исследовательский проект «Ливонская война и ее последствия для Русского государства»	2	
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века	Царствование Б. Годунова. Смуты: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.		2

	<b>Практическое занятие №13.</b> Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	2	
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина.		2
	<b>Практическое занятие №14.</b> Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	1	
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.		1
	<b>Теоретическое занятие:</b> 19. Внешняя политика России в XVII веке.	1	
Тема 5.5. Культура Руси конца XIII—XVII веков.	Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества (Московский Кремль). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И.Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).		2
	<b>Теоретическое занятие:</b> 20. Культура Руси конца XIII—XVII веков.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 10. Исследовательский проект «Памятники культуры XIII-XVII вв.»	2	
<b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке</b>		<b>21</b>	
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.		1

	<b>Теоретическое занятие:</b> 21. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	1	
Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.		2
	<b>Практическое занятие №15.</b> Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	1	
Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.		2
	<b>Теоретическое занятие:</b> 22. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 11. Исследовательский проект (презентация) «Титаны Возрождения»	2	
Тема 6.4. Реформация и контрреформация	Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.		1
	<b>Теоретическое занятие:</b> 23. Реформация и контрреформация	1	
Тема 6.5. Становление абсолютизма в европейских странах	Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.		1



	<b>Теоретическое занятие:</b> 24. Становление абсолютизма в европейских странах	1	
Тема 6.6. Англия в XVII—XVIII веках.	Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.		3
	<b>Практическое занятие №16.</b> Англия в XVII—XVIII веках.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 12.Реферат «Начало промышленной революции»	1	
Тема 6.7. Страны Востока в XVI — XVIII веках	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.		1
	<b>Теоретическое занятие:</b> 25. Страны Востока в XVI — XVIII веках	1	
Тема 6.8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.		2
	<b>Теоретическое занятие:</b> 26. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 13.Исследовательский проект «Страны Востока и колониальная экспансия европейцев»	2	
Тема 6.9. Международные отношения в XVII—XVIII веках.	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.		2

	<b>Практическое занятие №17.</b> Международные отношения в XVII—XVIII веках.	1	
Тема 6.10. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж.Ж.Руссо.		2
	<b>Теоретическое занятие:</b> 27. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 14.Реферат «Деятели Просвещения»	2	
Тема 6.11. Война за независимость и образование США	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.		2
	<b>Теоретическое занятие:</b> 28. Война за независимость и образование США	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 15.Исследовательский проект «Отцы – основатели США»	2	
Тема 6.12. Французская революция конца XVIII века.	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.		2
	<b>Теоретическое занятие:</b> 29. Французская революция конца XVIII века	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 16.Сообщение «Деятели Французской революции»	1	
<b>Раздел 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи</b>		<b>10</b>	

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.) Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		3
	<b>Теоретические занятия:</b> 30. Внутренняя политика Петра I. 31. Внешняя политика Петра I.	1 1	
	<b>Практическое занятие №18.</b> Итоги и цена преобразований Петра Великого	1	
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.		2
	<b>Теоретическое занятие:</b> 32. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке	1	
	<b>Практическое занятие №19.</b> Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение.	1	
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова,		2

	Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.		
	<b>Теоретические занятия:</b> 33. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия 34. Правление Екатерины II	1 1	
Тема 7.4. Русская культура XVIII века	Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).		2
	<b>Теоретическое занятие:</b> 35. Нововведения в культуре петровских времен.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 17.Исследовательский проект «Музей русского искусства»	2	
<b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</b>		<b>8</b>	
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы.		1
	<b>Теоретическое занятие:</b> 36. Промышленный переворот и его последствия	1	
Тема 8.2. Международные отношения	Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.		3

	<b>Практическое занятие №20. Международные отношения</b>	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 18.Реферат «Военные конфликты XIX века»	2	
Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки.	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 —1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала.		3
	<b>Практическое занятие №21. Политическое развитие стран Европы и Америки.</b>	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 19.Реферат «Исторические деятели XIX века»	2	
Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры.	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.		1
	<b>Теоретическое занятие:</b> 37.Развитие западноевропейской культуры.	1	
<b>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>		<b>2</b>	
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	Особенности социально- экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.		2
	<b>Теоретическое занятие:</b> 38. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	1	

Тема 9.2. Китай и Япония	Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		1
	<b>Теоретическое занятие:</b> 39. Китай и Япония.	1	
<b>Контрольная работа по разделам 1-9</b>		<b>1</b>	
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</b>		<b>20</b>	
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.		3
	<b>Теоретическое занятие:</b> 40. Внутренняя и внешняя политика Александра I	1	
	<b>Практическое занятие №22.</b> Отечественная война 1812г.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 20.Исследовательский проект «Отечественная война 1812г.»	2	
Тема 10.2. Движение декабристов	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов		1

	<b>Практическое занятие №23. Движение декабристов</b>	1	
Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I.	Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Теория официальной народности (С. С. Уваров).		1
	<b>Теоретическое занятие:</b> 41. Внутренняя политика Николая I.	1	
Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно- социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		1
	<b>Теоретическое занятие:</b> 42. Общественное движение во второй четверти XIX века	1	
Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века	Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 — 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.		1
	<b>Теоретическое занятие:</b> 43. Внешняя политика России во второй четверти XIX века	1	
Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 — 1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.		1

	<b>Теоретическое занятие:</b> 44. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.		
Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.		2
	<b>Теоретическое занятие:</b> 45. Общественное движение во второй половине XIX века.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 21. Исследовательский проект (презентация) «Народническое движение»	2	
Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века.	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы. Разработка рабочего законодательства.		1
	<b>Теоретическое занятие:</b> 46. Экономическое развитие во второй половине XIX века.	1	
Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.		2
	<b>Теоретическое занятие:</b> 47. Внешняя политика России во второй половине XIX века	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	2	



	22.Исследовательский проект «Русско-турецкая война 1877-1878гг.»		
Тема 10.10. Русская культура XIX века	Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.		2
	<b>Теоретическое занятие:</b> 48. Русская культура XIX века	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 23.Исследовательский проект «Русская культура XIX века»	2	
<b>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</b>		<b>17</b>	
Тема 11.1.Мир в начале XX в.	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.		2
	<b>Теоретическое занятие:</b> 49. Мир в начале XX в.	1	

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 24.Реферат «Мир в начале XX в.»	1	
Тема 11.2. Пробуждение Азии в начале XX века	Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.		1
	<b>Теоретическое занятие:</b> 50. Пробуждение Азии в начале XX века	1	
Тема 11.3. Россия на рубеже XIX—XX веков	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, А. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.		2
	<b>Теоретическое занятие:</b> 51. Россия на рубеже XIX—XX веков	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 25.Реферат «Личность Николая I»	1	
Тема 11.4. Революция 1905—1907 годов в России	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		1
	<b>Теоретическое занятие:</b> 52. Революция 1905—1907 годов в России	1	

Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ	П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.		3
	<b>Практическое занятие №24.</b> Россия в период столыпинских реформ.	1	
Тема 11.6. Серебряный век русской культуры	Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.		2
	<b>Теоретическое занятие:</b> 53. Серебряный век русской культуры	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 26. Исследовательский проект «Серебряный век русской культуры»	2	
Тема 11.7. Первая мировая война. Боевые действия 1914 —1918 годов	Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 — 1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников.		1
	<b>Теоретическое занятие:</b> 54. Первая мировая война. Боевые действия 1914 —1918 годов	1	
Тема 11.8. Первая мировая война и общество	Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.		1

	<b>Теоретическое занятие:</b> 55. Первая мировая война и общество	1	
Тема 11.9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле — октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		1
	<b>Теоретическое занятие:</b> 56. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	1	
Тема 11.10. Октябрьская революция в России и ее последствия	События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.		1
	<b>Теоретическое занятие:</b> 57. Октябрьская революция в России и ее последствия	1	

Тема 11.11. Гражданская война в России	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.		3
	<b>Теоретическое занятие:</b> 58. Гражданская война в России	1	
	<b>Практическое занятие №25.</b> Россия в годы Гражданской войны.	2	
<b>Раздел 12. Между мировыми войнами</b>		<b>12</b>	
Тема 12.1. Европа и США	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929 —1933 годов. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.		1
	<b>Теоретическое занятие:</b> 59. Европа и США	1	
Тема 12.2. Недемократические режимы	Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании.		1

	<b>Теоретическое занятие:</b> 60. Недемократические режимы	1	
Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемалю. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.		1
	<b>Теоретическое занятие:</b> 61. Турция, Китай, Индия, Япония	1	
Тема 12.4. Международные отношения	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско- Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.		1
	<b>Теоретическое занятие:</b> 62. Международные отношения	1	
Тема 12.5. Культура в первой половине XX века	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и культура.		2
	<b>Теоретическое занятие:</b> 63. Культура в первой половине XX века	1	

	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене.		2
Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	<b>Практическое занятие №26.</b> Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины свертывания.	2	
	<b>Теоретическое занятие:</b> 64. Образование СССР.	1	
	Тема 12.7. Индустриализация и коллективизация в СССР.	Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	
	<b>Теоретическое занятие:</b> 65. Индустриализация и коллективизация в СССР.	1	
	<b>Практическое занятие №27.</b> Советская модель модернизации	1	
Тема 12.8. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.		2
	<b>Теоретическое занятие:</b> 66. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.	1	
Тема 12.9. Советская культура в 1920— 1930-е годы	«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.		1

	<b>Теоретическое занятие:</b> 67. Советская культура в 1920— 1930-е годы	1	
<b>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>		<b>9</b>	
Тема 13.1. Накануне мировой войны.	Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.		1
	<b>Теоретическое занятие:</b> 68. Накануне мировой войны.	1	
Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.		3
	<b>Теоретическое занятие:</b> 69. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	1	
	<b>Практическое занятие №28.</b> Историческое значение Московской битвы.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 27.Исследовательский проект «Участники Вов»	2	



Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.		3
	<b>Теоретическое занятие:</b> 70. Второй период Второй мировой войны	1	
	<b>Практическое занятие №29.</b> Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	2	
	28.Исследовательский проект «Война в памяти народа»		
<b>Раздел 14. Мир во второй половине XX века - начале XXI века</b>		<b>12</b>	
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.		3
	<b>Теоретическое занятие:</b> 71. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	1	
	<b>Практическое занятие №30.</b> Создание ООН и ее деятельность	1	

Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны	Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.		1
	<b>Теоретическое занятие:</b> 72. Ведущие капиталистические страны	1	
Тема 14.3. Страны Восточной Европы	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антисоциалистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.		1
	<b>Теоретические занятия:</b> 73. Страны Восточной Европы	1	
Тема 14.4. Крушение колониальной системы	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия		1
	<b>Теоретическое занятие:</b> 74. Крушение колониальной системы	1	

Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.		1
	<b>Теоретическое занятие:</b> 75. Индия, Пакистан, Китай	1	
Тема 14.6. Страны Латинской Америки	Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Свэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.		1
	<b>Теоретическое занятие:</b> 76. Страны Латинской Америки	1	
	<b>Практическое занятие №31.</b> Кубинская революция	1	
Тема 14.7. Международные отношения	Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.		1

	<b>Теоретическое занятие:</b> 77. Международные отношения	1	
Тема 14.8. Развитие культуры	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов		2
	<b>Теоретическое занятие:</b> 78. Развитие культуры	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 29. Исследовательский проект «Развитие науки во второй половине XIX века – начале XX века и ее влияние на развитие общества»	2	
<b>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.</b>		<b>20</b>	
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		3
	<b>Теоретическое занятие:</b> 79. СССР в послевоенные годы	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 30. Исследовательский проект «Жизнь людей в послевоенные годы»	2	

Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.		1
	<b>Теоретическое занятие:</b> 80. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	1	
Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		3
	<b>Теоретическое занятие:</b> 81. Свержение Н.С. Хрущева и поиски политического курса.	1	
	<b>Практическое занятие №32.</b> Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.	1	
	<b>Теоретические занятия:</b> 82. Хозяйственный застой. 83. Социальная политика 84. Внешнеполитическое положение СССР	1 1 1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 31.Сообщение «Экономическое и социальное развитие СССР в 1965- начале 1980-х годов»	2	

Тема 15.4. СССР в годы перестройки	Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.		2
	<b>Теоретические занятия:</b> 85. Начало политики перестройки. Экономические реформы. 86. Реформы политической системы. Политика гласности 87. ГКЧП и распад СССР	1 1 1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 32. Сообщение «Политических портрет М.С. Горбачева»	4	
Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).	Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР.		3
	<b>Теоретическое занятие:</b> 88. Развитие советской культуры	1	
<b>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков</b>		<b>10</b>	

<p>Тема 16.1. Формирование российской государственности</p>	<p>Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нападение противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Политические течения и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p>		3
	<p><b>Геополитические занятия:</b>  89. «Шоковая терапия». Приватизация и ее особенности в России  90. Общественно-политическое развитие в 1991-1999 гг.  91. Россия в начале XXI века  92. Россия на международной арене в конце XX — начале</p>	<p>1 1 1 1</p>	

	XXI века 93. Культура России в конце XX — начале XXI века.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 33 Исследовательский проект «Наш край на рубеже XX-XXI веков»	5	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>201</b>	



## 4. Условия реализации дисциплины

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- мультимедиа-доска.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
4. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
5. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Дополнительные источники:

6. Войны второй половины XX века/ Авт.-сост. А.Н. Гордиенко. Мн.: Литература, 1998
7. История России для школьников и поступающих в вузы/ М.Н. Зуев. – М.: Дрофа, 2003
8. История в таблицах и схемах./ Ивашко М.И. – М.: Материк – Альфа, 2005
9. Поурочные разработки по истории России XX – начало XXI вв./ Араслановой О.В., Поздеевой А.В.- М.: ВАКО, 2005.
10. Россия. 1900-1917. Документы. Материалы. Комментарии./ Кирьянов И.К. – Пермь: ПГУ, 1993
11. Россия. 1917- 1941. Документы. Материалы. Комментарии./ Лукьянов М.Н. - Пермь, ПГУ, 1993
12. Солженицын А. Архипелаг ГУЛАГ. Т. 1. Ч.1. М.: Новый мир, 1990
13. Исторические портреты. / Федоров В.А. -М., 1992
14. Хрестоматия по отечественной истории (1946-1995). / А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. - М.: ВЛАДОС, 1996

15. Хрестоматия по истории СССР, 1900 - конец 1930-х гг./Сост. С.И. Матруненков. - М.: Просвещение, 1988

Интернет-ресурсы:

- [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
- [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
- [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
- [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
- <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
- <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
- [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон). [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
- [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
- [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
- [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
- [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
- [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
- [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
- [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
- [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента). [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
- [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
- [www.garemaps.ru](http://www.garemaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи). [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России). [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира). [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
- [www.liber.rsu.ru](http://www.liber.rsu.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
- [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект). [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). [www.temple.ru](http://www.temple.ru) (Проект «Храмы России»).
- [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
- [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
- [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
- [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

[www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).  
[www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).  
[www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).  
[www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).  
[www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).  
[www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).  
[www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).  
[www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).  
[www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).  
[www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ). [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).

Электронная библиотечная система издательского центра «Академия»:

1. Артёмов В.В. История (для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей): в 2-х частях.- 8-е изд. – 20015 (в электронном формате) ЭБ «Образовательно-издательский центр «Академия» (лицензионный договор № 19/ПФ/ЭБ от 21. 09. 2015г.)

## Перечень дидактических средств обучения

Наглядные пособия:

### Учебные карты

- |   |   |
|---|---|
| 1. Учебная карта "Борьба народов против иноземных захватчиков" (матовое, 2-стороннее лам.)          | 1 |
| 2. Учебная карта "Важнейшие географические открытия" (матовое, 2-стороннее лам.)                    | 1 |
| 3. Учебная карта "Великая Отечественная война 1941-1945 гг." (матовое, 2-стороннее лам.)            | 1 |
| 4. Учебная карта "Византийская империя и славяне в VI - XI в.в." (матовое, 2-стороннее лам.)        | 1 |
| 5. Учебная карта "Война за независимость и образование США (1775-1783)" (матовое, 2-стороннее лам.) | 1 |
| 6. Учебная карта "Гражданская война в США в 1861 - 1865 гг." (матовое, 2-стороннее лам.)            | 1 |
| 7. Учебная карта "Древняя Греция" (до середины V в до н.э.) (матовое, 2-стороннее лам.)             | 1 |
| 8. Учебная карта "Древняя Италия" (до середины III в до н.э.) (матовое, 2-стороннее лам.)           | 1 |
| 9. Учебная карта "Европа 1924-1939 гг" (матовое, 2-стороннее лам.)                                  | 1 |

10.Учебная карта "Европа в 14 - 15 вв." (матовое, 2-стороннее лам.)	1
11.Учебная карта "Европа в 16 - первой половине 17 в.в." (матовое, 2-стороннее лам.)	1
12.Учебная карта "Европа в 50-60-х годах XIX в" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
13.Учебная карта "Европа после 1-ой мировой войны" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
14.Учебная карта "Европа с 1815 - 1849 г.г." (матовое, 2-стороннее лам.)	1
15.Учебная карта "Египет и передняя Азия в древности" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
16.Учебная карта "Завоевания Александра Македонского" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
17.Учебная карта "Западная Европа в XI-XIII" (Крестовые походы) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
18.Учебная карта "Киевская Русь в IX - нач. XIIв.в." (матовое, 2-стороннее лам.)	1
19.Учебная карта "Образование независимых государств в Латинской Америке" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
20.Учебная карта "Отечественная Война 1812 г." (матовое, 2-стороннее лам.)	1
21.Учебная карта "Первая мировая война 1914-1918 гг" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
22.Учебная карта "Первобытно-общинный строй" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
23.Учебная карта "Раздробленность Руси в XII - первой четверти XIIIв.в." (матовое, 2-стороннее лам.)	1
24.Учебная карта "Революция 1905-1907 гг. в России" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
25.Учебная карта "Римская империя в 4-5 вв." (матовое, 2-стороннее лам.)	1
26.Учебная карта "Российская империя 19 в.- 1861 г." (матовое, 2-стороннее лам.)	1
27.Учебная карта "Российская империя в 18 в." (матовое, 2-стороннее лам.)	1
28.Учебная карта "Российская империя во второй половине XVIII в" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
29.Учебная карта "Российское государство в 16 веке" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
30.Учебная карта "Российское государство в XVII в." (матовое, 2-стороннее лам.)	1
31.Учебная карта "Россия 1907-1914 гг." (матовое, 2-стороннее лам.)	1
32.Учебная карта "Россия в 19 - нач. 20 столетия" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
33.Учебная карта "Рост Римского государства в III в. до н.э. - II в. до н." (матовое, 2-стороннее лам.)	1
34.Учебная карта "Рост территории государства в древности" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
35.Учебная карта "Смутное время в России в начале XVII в" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
36.Учебная карта "США в конце XIX - начало XXвв" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
37.Учебная карта "Территориально-политический раздел Мира" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
38.Учебная карта "Франкское государство в V - середине IX в.в." (матовое, 2-стороннее лам.)	1
39.Учебная карта "Франция в период буржуазной революции 1789-1794 гг."	1

(матовое, 2-стороннее лам.)

#### Таблицы демонстрационные

1. Таблицы демонстрационные "Всемирная история" (обобщающие таблицы)	1
2. Таблицы демонстрационные "Движение декабристов"	1
3. Таблицы демонстрационные "История Древнего мира "	1
4. Таблицы демонстрационные "История России"	1
5. Таблицы демонстрационные "История России" (обобщающие таблицы)	1
6. Таблицы демонстрационные "История Средних веков 6 класс"	1
7. Таблицы демонстрационные "Новая история"	1
8. Таблицы демонстрационные "Новейшая история"	1
9. Таблицы демонстрационные "Политические течения 18-19 вв."	1
10. Таблицы демонстрационные "Развитие России в 17-18 вв"	1
11. Таблицы демонстрационные "Развитие Российского государства в 15-16 вв"	1
12. Таблицы демонстрационные "Становление Российского государства"	1
13. Таблицы демонстрационные "Факторы формирования Российской цивилизации"	1
14. Таблицы демонстрационные "Цивилизационные альтернативы в истории России"	1

#### Комплекты таблиц:

1. Комплект таблиц по истории раздат. "История древнего мира. Ч1" (цвет., лам., А4, 8 шт.)	15
2. Комплект таблиц по истории раздат. "История древнего мира. Ч2" (цвет., лам., А4, 12 шт.)	15
3. Комплект таблиц по истории раздат. "История России XIX в." (цвет., лам. А4, 10 шт.)	15
4. Комплект таблиц по истории раздат. "История России XVI - XVIII вв." (цвет., лам., А4. 10 шт.)	15
5. Комплект таблиц по истории раздат. "История России XX - XXI вв." (цвет., лам., А4, 12 шт.)	15
6. Комплект таблиц по истории раздат. "История России с древних времен" (цвет., лам., А4, 10 шт.)	15
7. Комплект таблиц по истории раздат. "История средних веков" (цвет., лам., А4, 8 шт.)	15
8. Комплект таблиц по истории раздат. "Новая история. Ч1" (цвет., лам., А4, 6 шт.)	15
9. Комплект таблиц по истории раздат. "Новая история. Ч2" (цвет., лам., А4, 10 шт.)	15
10. Комплект таблиц по истории раздат. "Новейшая история" (цвет., лам., А4, 10 шт.)	15
	1

#### Компакт – диски:

- |  |   |
|--|---|
| 1. Компакт-диск "Великий Храм России" (русс.,англ.,франц.,нем.)(DVD) |   |
| 2. Компакт-диск "Государь Алексей Михайлович" (русс.,англ.) (DVD)    | 1 |
| 3. Компакт-диск "Две революции. 1917 год." (DVD)                     | 1 |
| 4. Компакт-диск "Древний Египет" (DVD)                               | 1 |
| 5. Компакт-диск "Древний Рим" (DVD)                                  | 1 |
| 6. Компакт-диск "Древняя Греция" (DVD)                               | 1 |
| 7. Компакт-диск "Древняя Русь. Рюрик и Олег Вещий" (DVD)             | 1 |
| 8. Компакт-диск "История Государства Российского" (DVD)              | 1 |
| 9. Компакт-диск "Романовы. Начало династии"(русс.,англ.) (DVD)       | 1 |
| 10.Компакт-диск "Уроки всемирной истории КиМ. Древний мир"           | 1 |
| 11.Компакт-диск "Уроки всемирной истории КиМ. Новая история"         | 1 |
| 12.Компакт-диск "Уроки всемирной истории КиМ. Новейшее время"        | 1 |
| 13.Компакт-диск "Уроки всемирной истории КиМ. Средние века"          | 1 |
| 14.Компакт-диск "Уроки отечественной истории КиМ XIX - XX века"      | 1 |
| 15.Компакт-диск "Уроки отечественной истории КиМ до XIX века"        | 1 |

#### Слайд-альбомы

- |  |   |
|--|---|
| 1. Слайд-альбом по истории "Древние цивилизации" (120 сл.)               |   |
| 1  |   |
| 2. Слайд-альбом по истории "Европа 19 в." (120 сл.)                      | 1 |
| 3. Слайд-альбом по истории "Европа в эпоху Просвещения" (120 сл.)        | 1 |
| 4. Слайд-альбом по истории "История России в XX веке" (100 сл.)          | 1 |
| 5. Слайд-альбом по истории "Ренессанс и реформация" (100 сл.)            | 1 |
| 6. Слайд-альбом по истории "Цивилизация средневекового Запада" (100 сл.) |   |

## 5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися практических, самостоятельных работ, тестирования, индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Результаты освоения дисциплины (предметные результаты)	Основные показатели оценки результата (знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины
<p>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о современных исторических концепциях и развитии современной исторической науки, ее специфике и методах исторического познания</li> </ul> <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывать собственные суждения о значении исторической науки; о месте истории России во всемирной истории.</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия</p>
<p>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные процессы образования и развития государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюции политической системы; эволюцию международных отношений;</li> <li>- развитие культуры</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;</li> <li>- объяснять и применять в историческом контексте основные понятия по истории</li> </ul>	<p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №1,7,13,15,17,19,20,25,26, 35,36</p> <p>Оценка выполнения практической работы №1,2,3,7,9,11,12,13,14,15,16, 17,19,20,22,25,26,27,28,30,31,32</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практической работы №4,5,10,21,23</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №24,27,28</p> <p>Исторический диктант по понятиям</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	России и всемирной истории	
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	Уметь: - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	Творческий проект Участие в учебно-исследовательских и научно-исследовательских конференциях Семинар
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	Знать: - основные требования к проектам, этапы создания проектов Уметь: - обрабатывать исторические источники; - создавать и демонстрировать проекты, картины исторической реконструкции	Оценка выполнения практической работы №6,24,29,32  Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,14,16,18,21,22,23, 24,27,28,29,30,31,32,33
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Знать: - ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории; -основные требования к ведению диалога, дискуссии Уметь: - вести диалог, дискуссию, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Оценка выполнения практической работы №18  Дискуссия Семинар
<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет		Выполнение заданий форме тестирования и заданий с развернутым ответом



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны выявлять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные результаты</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление гражданственности, патриотизма;</li> <li>- знание истории своей страны;</li> <li>- уважение к историческому прошлому и настоящему своего отечества</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Творческие работы по теме</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление активной жизненной позиции;</li> <li>- проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ;</li> <li>- уважение общечеловеческих и демократических ценностей</li> <li>- демонстрация готовности к исполнению воинского долга</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Творческие работы по теме</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;</li> <li>- проявление общественного сознания;</li> <li>- воспитанность и тактичность;</li> <li>- демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>		
<p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	<p>- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>- сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности;</p> <p>- знать и выполнять правила поведения в будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях</p>
<b>метапредметные результаты</b>		
<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин;</p> <p>- умение планировать собственную деятельность;</p> <p>- осуществление контроля и корректировки своей деятельности;</p> <p>- использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</p>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ, презентаций</p>
<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>- демонстрация коммуникативных способностей;</p> <p>- умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;</p> <p>- умение разрешить конфликтную ситуацию</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио</p>
<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,</p>	<p>- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>- использование различных методов</p>	<p>Семинары Конкурсы Олимпиады Кейс-задачи</p>

<p>навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>решения практических задач</p>	
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников информации, включая электронные;</p> <p>- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</p> <p>- соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.</p> <p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё;</p> <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>