

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

 В.П. Кузиева

«31» «08» 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Р.М. Сабитов

«31» «08» 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 19.02.10 Технология
продукции общественного питания

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального
образования** – естественнонаучный

г. Нижнекамск, 2020г.

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины **ОП 09. Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 384 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции России № 33234 от 23 июля 2014 г;
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Бурнашевская Людмила Владимировна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям «Повар, кондитер», «Портной», специальности «Технология продукции общественного питания» и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Председатель МЦК _____ Гафур И.В.

Протокол заседания МЦК № ____ от « ____ » _____ 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке по профессии рабочих по ОК 016-94 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.2 - 6.4.	<ul style="list-style-type: none"> - У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - У.2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - У.4. применять первичные средства пожаротушения; - У.5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - У.6. применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 	<ul style="list-style-type: none"> - 3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России; - 3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - 3.3. основы военной службы и обороны государства; - 3.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - 3.5. способы защиты населения от оружия массового поражения; - 3.6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - 3.7. организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - 3.8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные

	-У.7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -У.8. оказывать первую помощь пострадавшим.	профессиям СПО; -3.9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -3.10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Распознает задачу в профессиональном и социальном контексте; выстраивает и реализует план профессионального и личностного развития	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; возможные пути профессионального роста
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализирует задачу и выделяет ее основные части; эффективно использует информацию для ее решения; составляет план и оценивает результат своих действий	Основные источники информации для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Определяет необходимые источники информации, планирует процесс поиска, структурирует полученную информацию; оценивает и оформляет практический результат поиска	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знает правила оформления результатов поиска
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Правильно организует работу коллектива и команды; бесконфликтно взаимодействует с коллегами и руководством	Психологию коллектива и личности
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий и за работу членов команды.	Виды ответственности и порядок и сроки наложения взысканий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей специальности «Технология продукции

общественного питания» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 102 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 68 часов;

самостоятельной работы обучающихся - 34 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные работы	2
практические работы	44
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	34
в том числе:	
написание реферата, подготовка презентаций	10
составление кроссворда, схем, самостоятельное изучение темы, ответы на вопросы	13
повторение тем урока, составление глоссария, оформление ЛПР	9
подготовка к контрольной работе и к зачету	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2 за счет часов на ПЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Введение.	1.Основные цели и задачи изучения дисциплины. Нормативно - правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности.Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения. Понятие о техносфере.	1	
Раздел 1. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.		40ч.в т. ч. 16ч. ЛПЗ	
Тема 1.1. Техносфера и человек	Содержание учебного материала:	7	2
	1. Классификация и параметры опасностей, причин и последствий. Понятия опасности и риска. Опасности потенциальные и реальные. Классификация опасностей по причинам возникновения и вызываемым последствиям.	1	
	2. Методы и средства обеспечения безопасности производственных процессов. Технические, ориентирующие, организационные и управленческие принципы обеспечения безопасности. Гомосфера и ноксосфера. Характеристики технических средств обеспечения безопасности.	1	
	3. Характеристика основных форм и условий деятельности. Работоспособность и организация трудового процесса. Виды труда, его характеристики. Наука эргономика. Психологические основы безопасности. Психология безопасности. Психические процессы, свойства и состояния. Стресс и дистресс.	1	
	Лабораторно-практические работы	4	3
	Практическое занятие №1 «Бесконфликтное общение и саморегуляция в быту и в экстремальных условиях» - анкетирование, тестирование с элементами тренинга, ознакомление с приемами саморегуляции	2	
	Лабораторная работа №1 «Определение электрического сопротивления тела человека в электроустановках напряжением до 1000В» -заданиеуказано в методическом пособии	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №1-3	6	3
	№1Подготовить реферат (по выбору обучающихся) на тему: -роль психологического состояния человека в проблеме безопасности; -психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций.	3	

	№2. Перечислите виды социальных опасностей, определите причины их возникновения.	2	
	№3. Подготовка к уроку (повторение изученных на уроках тем), оформление лабораторной работы. Составление глоссария	1	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала:	15	
	1. Техногенные ЧС мирного и военного времени. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций. Условия возникновения чрезвычайной ситуации. Стадии развития чрезвычайной ситуации. Методы управления в чрезвычайной ситуации. Классификация техногенных ЧС	1	2
	2. Аварии на радиационно- опасных объектах. Проникающая радиация. ЧС, связанные с выбросом АХОВ. Понятие «вредное вещество», характер их воздействия на человека, ранжирование вредных веществ по ПДК. Пожары и взрывы. Порядок действий при пожаре.	1	2
	3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Факторы формирования отношения к опасной ситуации. Три фазы изменения личности в ЧС. Психологическая помощь участникам	1	1
	Практические работы №2- №6	12	3
	№2 «Количественная оценка потенциальной вредности и опасности производственных процессов»- задание указано в методическом пособии	4	
	№3 «Изучение плана эвакуации, правила поведения в случае пожара» - задание указано в методическом пособии	2	
	№4 «Проверка соответствия эвакуационных путей и выходов требованиям пожарной безопасности» - задание указано в методическом пособии	2	
	№5 «Определение количества и мест установки датчиков взрыво и пожаро-предупреждения в производственных помещениях»- решение задач, задание указано в методическом пособии	4	
	№6 «Изучение модели поведения в условиях ЧС техногенного характера»- задание указано в методическом пособии	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №4-7	12	3
	№4. Подготовить презентацию на тему (по выбору): -источники опасности в профессиональной деятельности; -влияние производственной среды на здоровье работника и производительность его труда.	4	
	№5 Работа с конспектом, оформление практических работ, составление глоссария,	3	

	№6. Составить схемы движения людей при эвакуации из учебных кабинетов колледжа (подготовка к практической работе № 3)	3	
	№7. Подготовить сообщение - Что такое автономное существование и как выжить в его условиях?	2	
Раздел 2. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности государства		28ч.в т. ч. 14ч. ПЗ	
Тема 2. 1. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала:	17	
	1. Основные цели, задачи и принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Действия персонала по сигналам оповещения.	1	2
	2. Защитные сооружения и мероприятия, классификация. Эвакуация и рассредоточение в условиях ЧС.	1	1
	3. Ликвидация последствий ЧС. Спасательные и другие неотложные работы. Краткая характеристика. Требования к управлению. Специальная обработка. Состав сводной команды	1	2
	Практические работы № 7- №11	12	3
	№7 «Выбор, подготовка и применение средств индивидуальной защиты» - задание указано в методическом пособии	4	
	№8 «Ознакомление со средствами радиационной и химической разведки» - задание указано в методическом пособии	2	
	№9 « Планирование и организация эвакуационных мероприятий из зон чрезвычайных ситуаций»- задание указано в методическом пособии	2	
	№ 10 «Подготовка и порядок использования убежищ для защиты населения от чрезвычайных ситуациях »- задание указано в методическом пособии	2	
	№ 11 «Планирование и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуациях мирного времени»	2	
	4. Контрольная работа по ранее изученным разделам 1 и 2	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №8- №11	11	3
	№8. Самостоятельно изучить тему «Устойчивость функционирования объекта экономики. Систематизировав изученный материал заполнить таблицу	3	
№9. Составить кроссворд на тему: «Порядок поведения в условиях ЧС мирного и военного времени».	3		

	№ 10. Подготовка к уроку (повторение изученных на уроках тем), к контрольной работе, составление глоссария.	2	
	№11 Оформление практических работ	3	
Раздел 3 Военная служба – вид федеральной государственной службы.		10ч. в т. ч. 4ч. ПЗ	
Тема 3.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала:	4	2
	1.Организационная структура Вооруженных Сил, виды ВС, рода войск и их предназначение. Другие войска и их назначение. Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ.	1	
	2.Вооружение, боевая техника и специальное снаряжение Российской армии и флота	1	
	Практическая работа № 12 «Изучение правовой основы военной службы, определение прав, обязанностей и ответственности военнослужащих» - составить конспект по материалам ФЗ «Об обороне» «О воинской обязанности и военной службе»	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 12 Подготовить презентацию на выбранную тему: - Современные средства поражения и новые виды оружия - Способы выживания на территории боевых действий - Основы национальной безопасности России.	3	3
Тема 3.2. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала:	3	2
	1. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Подготовка по военно-учетным специальностям. Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины	1	
	Практическое занятие № 13- Сдача норм ГТО	2	3
Раздел 4 Основы медицинских знаний.		19ч. в т. ч. 12ч. ПЗ	
Тема 4.1. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала:	17	2
	1.Термальные состояния, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Способы определения состояния пострадавшего. Этапы реанимационной помощи. Последовательность действий при оказании ПП. Общие сведения о ранах. Осложнения ран.	1	

	2.Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Поражение отравляющими веществами и первая помощь при них.	1	
	3.Понятие о переломе и травматическом шоке. Первая помощь при ушибах и переломах. Первая доврачебная помощь при ожогах, обмороках, обморожениях	1	
	4.Особенности оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током, при падении с высоты. Виды и правила оказания реанимационной помощи. Транспортировка пострадавшего	1	
	5. Здоровый образ жизни, критерии здоровья человека.	1	
	Практические занятия №14-18:	12	3
	№ 14 «Первая помощь при отравлениях ХОВ, ожогах, обмороках»- задание указано в методическом пособии	2	
	№ 15 « Первая помощь при переломах, способы бинтования»- задание указано в методическом пособии	2	
	№ 16 «Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током» - составить алгоритм действий	2	
	№ 17. «Оказание реанимационной помощи»- задание указано в методическом пособии	4	
	№ 18. Решение ситуационных задач – определение диагноза и алгоритма действий по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему (работа по карточкам)	2	
	Самостоятельная работа: №13 Подготовка к дифференцированному зачету	2	3
	Дифференцированный зачет (за счет часов на ПР)	2	
	Итого		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная маркерная;
- лабораторная установка «Электробезопасность в электроустановках напряжением до 1000В»;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий «Максим 3-01»;
- комплект учебно-наглядных стендов;
- прибор полевой радиометр ДП-11-Б;
- медицинские аптечки АИ-2;
- респираторы и противогазы, ватно-марлевые повязки, защитный костюм;
- огнетушители ОУ, ОП, ОХП

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- мультимедиа проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - 1-е изд. Издание. – М: ИЦ Академия, 2017г.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебник. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 144с
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
3. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 297 с.
4. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 204 с.

Дополнительные источники:

1. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 N 719 (ред. от 27.06.2017) «Об утверждении Положения о воинском учете».

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва :КноРус, 2018. — 155 с.
5. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник, стер. - М.: Академия. 2017. – 336 с.

Электронные ресурсы:

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт//Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

3.3 Перечень дидактических средств обучения

Наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных стендов;
- прибор полевой радиометр ДП-11-Б;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- медицинские аптечки АИ-2; индивидуальные перевязочные пакеты, индивидуальные противохимические пакеты;
- респираторы и противогазы, ватно-марлевые повязки, защитный костюм;
- огнетушители ОУ, ОП, ОХП

Аудиовизуальные пособия:

- Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (Электронный ресурс): комплект электронных плакатов. Челябинск: ЮУрГУ, 2008;
- Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): учебный мультимедийный курс. Саратов: «Диполь», 2008;
- Учебный видеоролик по ГО «Действия в чрезвычайных ситуациях»,
- Учебные видеоролики по электробезопасности и пожарной безопасности

Другие пособия:

- методические рекомендации по выполнению практических работ; методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работе.

Комплект технической документации (паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности):

- паспорт на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовым режимами и настенным табло (манекен) «МАКСИМ III-01

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Умения:		
У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	-четкая организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; -полнота разработки алгоритма действий в условиях ЧС	устный опрос; оценка выполнения практических работ №9, №10, №11; и внеаудиторных самостоятельных работ №4; №8; экспресс-тесты №1-№2
У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	устный опрос; оценка выполнения лабораторной работы №1, практических работ №1, №5; №7 ; внеаудиторных самостоятельных работ №4; №7
У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	демонстрирует умения подбора по размеру средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	устный опрос; оценка практических работ №3, №6, №8; №10
У.4 Применять первичные средства пожаротушения;	демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	устный опрос; оценка выполнения практических работ №3; №4
У.5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	самостоятельно определяют в перечне военно-учетных специальностей родственные полученной профессии	подготовка к проведению мероприятий «День Защитника Отечества» «День призванного»
У.6 Применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских	умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	оценка выполнения практических работ №1; №13 самостоятельной работы № 9; подготовка к проведению

должностях в соответствии с полученной профессией;		мероприятий «День Защитника Отечества» «День призывника»
У.7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет особенностями бесконфликтного поведения, приемами самопомощи выхода из ЧС	оценка выполнения практической работы №1; внеаудиторных самостоятельных работ №1; №2; экспресс-тест №1
У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим.	последовательно осуществляет манипуляции по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим	устный опрос; оценка практических работ №14-18
Знания:		
3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; называет мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	устный опрос; оценка выполнения контрольной работы; самостоятельной работы №8
3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	экспресс-тест №2; оценка выполнения контрольной работы; оценка практических работ №2; №7; правильность и полнота выполнения самостоятельных работ №2; №4
3.3 Основы военной службы и обороны государства	демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	устный опрос; оценка выполнения практических работ №12; №13
3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	ориентируется в документах ГО, называет организационную структуру ГО на предприятии, назначение подразделений; формулирует задачи и основные мероприятия ГО	устный опрос; оценка выполнения контрольной работы
3.5. Способы защиты населения от оружия массового поражения	знает виды ОМП и его действие на человека; перечисляет способы защиты населения от ОМП	устный опрос; оценка выполнения практических работ №9, №10, №11 правильность

		и полнота выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №8, №9
3.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	перечисляет эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; определяет пожаро- и взрывоопасность различных материалов	оценка выполнения практических работ практические работы №3, №7 правильность и полнота выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 6
3.7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	устный опрос
3.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	называет современные обычные средства поражения; знает принцип действия новых видов и поражающую способность высокоточного оружия	оценка самостоятельной работы №12
3.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	владеет профессиональными знаниями при исполнении обязанностей военной службы	экспресс-тест №1; оценка выполнения практических работ №1, №8; №12; самостоятельной работы №9; экспресс-тест №1
3.10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных факторов	устный опрос; оценка практических работ №14-18
ПК 6.2 - 6.4.	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве определяет мероприятия, повышающие устойчивость предприятия в условиях ЧС	- практические работы №1-№18 - самостоятельная работа №1-№13 - устный опрос, вопросы 1-57 - экспресс-тесты №1-№2 - контрольная работа по разделам 1 и 2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	обоснованность выбора и применения безопасных приемов	- наблюдение в ходе

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	работы, связанной с профессиональной деятельностью ; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач	выполнения практических и самостоятельных работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- соответствие выбранных методов решения нестандартных ситуаций целям и задачам; - рациональность планирования и организация деятельности	выполнение практических работ № 9; №11; №17; №18; самостоятельной работы №6
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; - использование различных источников, включая электронные; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач	выполнение самостоятельных работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - своевременность сдачи заданий,	выполнение практических, лабораторных самостоятельных работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	отвечать за результат принятых решений как своих, так и членов команды	выполнение практических, лабораторных самостоятельных работ
контроль усвоения знаний и умений		дифференцированный зачет