

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

 В.П. Кузиева

«31» «08» 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Р.М. Сабитов

«31» «08» 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность:** 19.02.10 Технология  
продукции общественного питания

**Квалификация:** техник-технолог

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 3 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального  
образования** – естественнонаучный

г. Нижнекамск, 2020г.

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины **ОП 09. Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 384 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции России № 33234 от 23 июля 2014 г;
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Бурнашевская Людмила Владимировна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям «Повар, кондитер», «Портной», специальности «Технология продукции общественного питания» и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Председатель МЦК \_\_\_\_\_ Гафур И.В.

Протокол заседания МЦК № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»  
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке по профессии рабочих по ОК 016-94 Повар, кондитер.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.2 - 6.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- У.2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- У.4. применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- У.5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- У.6. применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России;</li> <li>- 3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- 3.3. основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- 3.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- 3.5. способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- 3.6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- 3.7. организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- 3.8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные</li> </ul>

	-У.7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -У.8. оказывать первую помощь пострадавшим.	профессиям СПО; -3.9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -3.10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Распознает задачу в профессиональном и социальном контексте; выстраивает и реализует план профессионального и личностного развития	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; возможные пути профессионального роста
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализирует задачу и выделяет ее основные части; эффективно использует информацию для ее решения; составляет план и оценивает результат своих действий	Основные источники информации для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Определяет необходимые источники информации, планирует процесс поиска, структурирует полученную информацию; оценивает и оформляет практический результат поиска	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знает правила оформления результатов поиска
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Правильно организует работу коллектива и команды; бесконфликтно взаимодействует с коллегами и руководством	Психологию коллектива и личности
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий и за работу членов команды.	Виды ответственности и порядок и сроки наложения взысканий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей специальности «Технология продукции

общественного питания» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 102 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 68 часов;

самостоятельной работы обучающихся - 34 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные работы	2
практические работы	44
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	34
в том числе:	
написание реферата, подготовка презентаций	10
составление кроссворда, схем, самостоятельное изучение темы, ответы на вопросы	13
повторение тем урока, составление глоссария, оформление ЛПР	9
подготовка к контрольной работе и к зачету	2
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	2 за счет часов на ПЗ

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Введение.	1.Основные цели и задачи изучения дисциплины. Нормативно - правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности.Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения. Понятие о техносфере.	1	
<b>Раздел 1. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.</b>		<b>40ч.в т. ч. 16ч. ЛПЗ</b>	
Тема 1.1. Техносфера и человек	Содержание учебного материала:	7	2
	1. <b>Классификация и параметры опасностей, причин и последствий.</b> Понятия опасности и риска. Опасности потенциальные и реальные. Классификация опасностей по причинам возникновения и вызываемым последствиям.	1	
	2. <b>Методы и средства обеспечения безопасности производственных процессов.</b> Технические, ориентирующие, организационные и управленческие принципы обеспечения безопасности. Гомосфера и ноксосфера. Характеристики технических средств обеспечения безопасности.	1	
	3. <b>Характеристика основных форм и условий деятельности.</b> Работоспособность и организация трудового процесса. Виды труда, его характеристики. Наука эргономика. <b>Психологические основы безопасности.</b> Психология безопасности. Психические процессы, свойства и состояния. Стресс и дистресс.	1	
	<b>Лабораторно-практические работы</b>	4	3
	Практическое занятие №1 «Бесконфликтное общение и саморегуляция в быту и в экстремальных условиях» - анкетирование, тестирование с элементами тренинга, ознакомление с приемами саморегуляции	2	
	Лабораторная работа №1 «Определение электрического сопротивления тела человека в электроустановках напряжением до 1000В» -заданиеуказано в методическом пособии	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №1-3	6	3
	№1Подготовить реферат (по выбору обучающихся) на тему: -роль психологического состояния человека в проблеме безопасности; -психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций.	3	

	№2. Перечислите виды социальных опасностей, определите причины их возникновения.	2	
	№3. Подготовка к уроку (повторение изученных на уроках тем), оформление лабораторной работы. Составление глоссария	1	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала:	15	
	<b>1. Техногенные ЧС мирного и военного времени.</b> Определение и классификация чрезвычайных ситуаций. Условия возникновения чрезвычайной ситуации. Стадии развития чрезвычайной ситуации. Методы управления в чрезвычайной ситуации. Классификация техногенных ЧС	1	2
	<b>2. Аварии на радиационно- опасных объектах.</b> Проникающая радиация. ЧС, связанные с выбросом АХОВ. Понятие «вредное вещество», характер их воздействия на человека, ранжирование вредных веществ по ПДК .Пожары и взрывы. Порядок действий при пожаре.	1	2
	<b>3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</b> Факторы формирования отношения к опасной ситуации. Три фазы изменения личности в ЧС. Психологическая помощь участникам	1	1
	<b>Практические работы №2- №6</b>	12	3
	№2 «Количественная оценка потенциальной вредности и опасности производственных процессов»- задание указано в методическом пособии	4	
	№3 «Изучение плана эвакуации, правила поведения в случае пожара» - задание указано в методическом пособии	2	
	№4 «Проверка соответствия эвакуационных путей и выходов требованиям пожарной безопасности» - задание указано в методическом пособии	2	
	№5 «Определение количества и мест установки датчиков взрыво и пожаро-предупреждения в производственных помещениях»- решение задач, задание указано в методическом пособии	4	
	№6 « Изучение модели поведения в условиях ЧС техногенного характера»- задание указано в методическом пособии	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №4-7	12	3
	№4. Подготовить презентацию на тему (по выбору): -источники опасности в профессиональной деятельности; -влияние производственной среды на здоровье работника и производительность его труда.	4	
	№5 Работа с конспектом, оформление практических работ, составление глоссария,	3	

	№6. Составить схемы движения людей при эвакуации из учебных кабинетов колледжа (подготовка к практической работе № 3)	3	
	№7. Подготовить сообщение - Что такое автономное существование и как выжить в его условиях?	2	
<b>Раздел 2. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности государства</b>		<b>28ч.в т. ч. 14ч. ПЗ</b>	
Тема 2. 1. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала:	17	
	<b>1. Основные цели, задачи и принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).</b> Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Действия персонала по сигналам оповещения.	1	2
	<b>2. Защитные сооружения и мероприятия, классификация. Эвакуация и рассредоточение в условиях ЧС.</b>	1	1
	<b>3. Ликвидация последствий ЧС.</b> Спасательные и другие неотложные работы. Краткая характеристика. Требования к управлению. Специальная обработка. Состав сводной команды	1	2
	<b>Практические работы № 7- №11</b>	12	3
	№7 «Выбор, подготовка и применение средств индивидуальной защиты» - задание указано в методическом пособии	4	
	№8 «Ознакомление со средствами радиационной и химической разведки» - задание указано в методическом пособии	2	
	№9 « Планирование и организация эвакуационных мероприятий из зон чрезвычайных ситуаций»- задание указано в методическом пособии	2	
	№ 10 «Подготовка и порядок использования убежищ для защиты населения от чрезвычайных ситуациях »- задание указано в методическом пособии	2	
	№ 11 «Планирование и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуациях мирного времени»	2	
	<b>4. Контрольная работа</b> по ранее изученным разделам 1 и 2	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №8- №11	11	3
	№8. Самостоятельно изучить тему «Устойчивость функционирования объекта экономики. Систематизировав изученный материал заполнить таблицу	3	
№9. Составить кроссворд на тему: «Порядок поведения в условиях ЧС мирного и военного времени».	3		

	№ 10. Подготовка к уроку (повторение изученных на уроках тем), к контрольной работе, составление глоссария.	2	
	№11 Оформление практических работ	3	
<b>Раздел 3 Военная служба – вид федеральной государственной службы.</b>		<b>10ч. в т. ч. 4ч. ПЗ</b>	
Тема 3.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала:	4	2
	<b>1.Организационная структура Вооруженных Сил,</b> виды ВС, рода войск и их предназначение. Другие войска и их назначение. Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ.	1	
	<b>2.Вооружение, боевая техника и специальное снаряжение Российской армии и флота</b>	1	
	<b>Практическая работа № 12</b> «Изучение правовой основы военной службы, определение прав, обязанностей и ответственности военнослужащих» - составить конспект по материалам ФЗ «Об обороне» «О воинской обязанности и военной службе»	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 12 Подготовить презентацию на выбранную тему: - Современные средства поражения и новые виды оружия - Способы выживания на территории боевых действий - Основы национальной безопасности России.	3	3
Тема 3.2. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала:	3	2
	<b>1. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</b> Подготовка по военно-учетным специальностям. Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины	1	
	<b>Практическое занятие № 13-</b> Сдача норм ГТО	2	3
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний.</b>		<b>19ч. в т. ч. 12ч. ПЗ</b>	
Тема 4.1. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала:	17	2
	<b>1.Термальные состояния, при которых оказывается первая помощь.</b> Признаки жизни. Способы определения состояния пострадавшего. Этапы реанимационной помощи. Последовательность действий при оказании ПП. Общие сведения о ранах. Осложнения ран.	1	

	<b>2.Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Поражение отравляющими веществами и первая помощь при них.</b>	1	
	<b>3.Понятие о переломе и травматическом шоке. Первая помощь при ушибах и переломах. Первая доврачебная помощь при ожогах, обмороках, обморожениях</b>	1	
	<b>4.Особенности оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током, при падении с высоты. Виды и правила оказания реанимационной помощи. Транспортировка пострадавшего</b>	1	
	<b>5. Здоровый образ жизни, критерии здоровья человека.</b>	1	
	Практические занятия №14-18:	12	3
	№ 14 «Первая помощь при отравлениях ХОВ, ожогах, обмороках»- задание указано в методическом пособии	2	
	№ 15 « Первая помощь при переломах, способы бинтования»- задание указано в методическом пособии	2	
	№ 16 «Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током» - составить алгоритм действий	2	
	№ 17. «Оказание реанимационной помощи»- задание указано в методическом пособии	4	
	№ 18. Решение ситуационных задач – определение диагноза и алгоритма действий по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему (работа по карточкам)	2	
	Самостоятельная работа: №13 Подготовка к дифференцированному зачету	2	3
	<b>Дифференцированный зачет (за счет часов на ПР )</b>	2	
	<b>Итого</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охрана труда».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная маркерная;
- лабораторная установка «Электробезопасность в электроустановках напряжением до 1000В»;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий «Максим 3-01»;
- комплект учебно-наглядных стендов;
- прибор полевой радиометр ДП-11-Б;
- медицинские аптечки АИ-2;
- респираторы и противогазы, ватно-марлевые повязки, защитный костюм;
- огнетушители ОУ, ОП, ОХП

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- компьютер;
- мультимедиа проектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - 1-е изд. Издание. – М: ИЦ Академия, 2017г.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебник. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 144с  
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
3. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 297 с.
4. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 204 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 N 719 (ред. от 27.06.2017) «Об утверждении Положения о воинском учете».

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва :КноРус, 2018. — 155 с.
5. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник, стер. - М.: Академия. 2017. – 336 с.

#### **Электронные ресурсы:**

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт//Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

### **3.3 Перечень дидактических средств обучения**

#### Наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных стендов;
- прибор полевой радиометр ДП-11-Б;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- медицинские аптечки АИ-2; индивидуальные перевязочные пакеты, индивидуальные противохимические пакеты;
- респираторы и противогазы, ватно-марлевые повязки, защитный костюм;
- огнетушители ОУ, ОП, ОХП

#### Аудиовизуальные пособия:

- Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (Электронный ресурс): комплект электронных плакатов. Челябинск: ЮУрГУ, 2008;
- Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): учебный мультимедийный курс. Саратов: «Диполь», 2008;
- Учебный видеоролик по ГО «Действия в чрезвычайных ситуациях»,
- Учебные видеоролики по электробезопасности и пожарной безопасности

#### Другие пособия:

- методические рекомендации по выполнению практических работ; методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работе.

#### Комплект технической документации (паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности):

- паспорт на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовым режимами и настенным табло (манекен) «МАКСИМ III-01

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
<b>Умения:</b>		
У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	-четкая организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; -полнота разработки алгоритма действий в условиях ЧС	устный опрос; оценка выполнения практических работ №9, №10, №11; и внеаудиторных самостоятельных работ №4; №8; экспресс-тесты №1-№2
У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	устный опрос; оценка выполнения лабораторной работы №1, практических работ №1, №5; №7; внеаудиторных самостоятельных работ №4; №7
У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	демонстрирует умения подбора по размеру средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	устный опрос; оценка практических работ №3, №6, №8; №10
У.4 Применять первичные средства пожаротушения;	демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	устный опрос; оценка выполнения практических работ №3; №4
У.5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	самостоятельно определяют в перечне военно-учетных специальностей родственные полученной профессии	подготовка к проведению мероприятий «День Защитника Отечества» «День призванного»
У.6 Применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских	умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	оценка выполнения практических работ №1; №13 самостоятельной работы №9; подготовка к проведению

должностях в соответствии с полученной профессией;		мероприятий «День Защитника Отечества» «День призывника»
У.7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет особенностями бесконфликтного поведения, приемами самопомощи выхода из ЧС	оценка выполнения практической работы №1; внеаудиторных самостоятельных работ №1; №2; экспресс-тест №1
У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим.	последовательно осуществляет манипуляции по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим	устный опрос; оценка практических работ №14-18
<b>Знания:</b>		
3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; называет мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	устный опрос; оценка выполнения контрольной работы; самостоятельной работы №8
3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	экспресс-тест №2; оценка выполнения контрольной работы; оценка практических работ №2; №7; правильность и полнота выполнения самостоятельных работ №2; №4
3.3 Основы военной службы и обороны государства	демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	устный опрос; оценка выполнения практических работ №12; №13
3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	ориентируется в документах ГО, называет организационную структуру ГО на предприятии, назначение подразделений; формулирует задачи и основные мероприятия ГО	устный опрос; оценка выполнения контрольной работы
3.5. Способы защиты населения от оружия массового поражения	знает виды ОМП и его действие на человека; перечисляет способы защиты населения от ОМП	устный опрос; оценка выполнения практических работ №9, №10, №11 правильность

		и полнота выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №8, №9
3.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	перечисляет эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; определяет пожаро- и взрывоопасность различных материалов	оценка выполнения практических работ практические работы №3, №7 правильность и полнота выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 6
3.7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	устный опрос
3.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	называет современные обычные средства поражения; знает принцип действия новых видов и поражающую способность высокоточного оружия	оценка самостоятельной работы №12
3.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	владеет профессиональными знаниями при исполнении обязанностей военной службы	экспресс-тест №1; оценка выполнения практических работ №1, №8; №12; самостоятельной работы №9; экспресс-тест №1
3.10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных факторов	устный опрос; оценка практических работ №14-18
ПК 6.2 - 6.4.	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве определяет мероприятия, повышающие устойчивость предприятия в условиях ЧС	- практические работы №1-№18 - самостоятельная работа №1-№13 - устный опрос, вопросы 1-57 - экспресс-тесты №1-№2 - контрольная работа по разделам 1 и 2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	обоснованность выбора и применения безопасных приемов	- наблюдение в ходе

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	работы, связанной с профессиональной деятельностью ; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач	выполнения практических и самостоятельных работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- соответствие выбранных методов решения нестандартных ситуаций целям и задачам; - рациональность планирования и организация деятельности	выполнение практических работ № 9; №11; №17; №18; самостоятельной работы №6
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; - использование различных источников, включая электронные; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач	выполнение самостоятельных работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - своевременность сдачи заданий,	выполнение практических, лабораторных самостоятельных работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	отвечать за результат принятых решений как своих, так и членов команды	выполнение практических, лабораторных самостоятельных работ
контроль усвоения знаний и умений		дифференцированный зачет