

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

В.П. Кузиева

«31» «08» 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Р.М. Сабитов

«31» «08» 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.08 Охрана труда

Специальность: 19.02.10 Технология
продукции общественного питания

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального
образования** – естественнонаучный

г. Нижнекамск, 2020г.

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины **ОП 08. Охрана труда** разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 384 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции России № 33234 от 23 июля 2014 г;
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Бурнашевская Людмила Владимировна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям «Повар, кондитер», «Портной», специальности «Технология продукции общественного питания» и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Председатель МЦК _____ Гафур И.В.

Протокол заседания МЦК № ____ от « ____ » _____ 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке по профессии рабочих по ОК 016-94 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	У.1.- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; У.2. - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; У.3. - участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; У.4. - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; У.5. - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; У.6. -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; У.7. - вести документацию	3.1. - системы управления охраной труда в организации; 3.2. - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации; 3.3. - обязанности работников в области охраны труда; 3.4. - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; 3.5. - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); 3.6. - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); 3.7. - порядок хранения и использования средств коллективной и

	установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	индивидуальной защиты.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Распознает задачу в профессиональном и социальном контексте; выстраивает и реализует план профессионального и личностного развития	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; возможные пути профессионального роста
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализирует ситуацию, составляет план и эффективно использует информацию для ее решения; и оценивает результат своих действий	Основные источники информации для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Определяет необходимые источники информации, планирует процесс поиска, структурирует полученную информацию; оценивает и оформляет практический результат поиска	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знает правила оформления результатов поиска
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Осознанно применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Организовывать работу коллектива и команды; бесконфликтно взаимодействовать с коллегами и руководством	Психологию коллектива и личности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий и за работу членов команды.	Виды ответственности и порядок и сроки наложения взысканий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающихся – 48 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 32 часа;
 самостоятельной работы обучающихся - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторные работы	4
практические работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	16
в том числе:	
подготовка презентации, разработка инструкции по ОТ	6
подготовка реферата, заполнение таблицы	3
повторение изученного на уроке учебного материала, оформление лабораторно-практических работ, составление глоссария.	3
характеристика системы вентиляции и освещения учебных мастерских	2
подготовка к дифференцированному зачету	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Введение.	Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности.	0,5	2
Раздел 1. Управление безопасностью труда.		4,5 часа	
Тема 1.1. Трудовое законодательство	Содержание учебного материала:	2,5	1
	1. Основные направления государственной политики в области охраны труда (ТК РФ, ст. 210). Государственные нормативные требования охраны труда (ТК РФ, ст. 211).	0,5	
	2. Права и обязанности работника в области охраны труда(ТК РФ, ст.214, ст.219-225). Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда (ТК ст.212). Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная.	1	
	3. Трудовой и коллективный договор. Рабочее время и время отдыха	1	
Тема 1.2.Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	Система стандартов безопасности труда.Законодательные и иные нормативные акты по охране труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда.	1	1
Тема 1.3. Профессиональная подготовка работника в области охраны труда	Обучение персонала правилам безопасности. Порядок обучения требованию охраны труда. Инструктажи по охране труда, виды, характеристика, оформление документации. Стажировка и допуск к работе.	1	2
Раздел 2. Производственная санитария и гигиена труда		7 часов в том числе 2ч лаб. раб.	
Тема 2.1. Источники и характеристики	Классификация опасных и вредных производственных факторов , типичные источники ОВПФ и негативное воздействие реально действующих ОВПФ на работника ПОП	1	2

негативных факторов, их действие на человека.			
Тема 2.2. Микроклимат и условия труда на рабочем месте.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Понятие «условия труда». Классы условий труда, их характеристика. Компенсации и льготы для работников, занятых на вредных и опасных работах. Специальная оценка труда. Микроклимат производственных помещений, параметры климата и их гигиеническое нормирование	1	1
	2. Причины и характер загрязнения воздуха на предприятии общественного питания. ПДК вредных веществ в рабочей зоне, гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Требования к освещению и вентиляции производственных помещений и участков.	1	
	3. Лабораторная работа №1 «Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий» - задание указано в методическом пособии	2	2
	Самостоятельная работа № 1-2:	2	3
	№1 Повторение изученного на уроке учебного материала, оформление лабораторной работы, составление глоссария.	1	
	№2 Составить характеристику системы освещения и вентиляции в учебных мастерских колледжа	1	
Раздел 3. Безопасность в сфере профессиональной деятельности		34 часов в том числе 6ч ЛПЗ	
Тема 3.1. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Требования пожарной безопасности к производственным помещениям и территории предприятия. Основные причины возникновения пожаров на ПОП, пожарная безопасность при эксплуатации технологического оборудования. Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, аэрогель и аэрозоль.	1	
	2 Действия администрации и работников предприятия при возникновении пожаров. Эвакуация людей из помещения при пожаре. Чтение плана эвакуации. Средства пожаротушения. Средства пожарной сигнализации и связь, их типы, назначение	1	

	Самостоятельная работа № 3-4		2,5	3
	№3 Реферат на тему «Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности».		2	
	№4 Повторение изученного на уроке учебного материала, составление глоссария.		0,5	
Тема 3.2 Электрическая безопасность	Содержание учебного материала:		6	2
	1	Понятие «электробезопасность». Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм . Классификация производственных помещений по степени электробезопасности. Напряжения шага и прикосновения. Статистическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия.	2	
	2	Технические способы электрозащиты. Технические способы защиты от поражения электрическим током, назначение. Порядок и сроки проверки заземляющих устройств, и сопротивление изоляции. Основные и дополнительные средства электрозащиты, их виды, назначение, сроки проверки.	2	
	3	Лабораторная работа №2 «Защита от поражения электрическим током в электроустановках напряжением до 1000В»	2	
Тема 3.3. Требования безопасности к производственному оборудованию	Содержание учебного материала:		7	2
		Специальные требования безопасности при эксплуатации механического оборудования. Опасные узлы и механизмы.	1	
		Специальные требования безопасности при эксплуатации теплового и холодильного оборудования. Опасные узлы и механизмы	1	
		Средства защиты. Знаки безопасности, звуковая и цветовая сигнализация, блокировочные и предохранительные устройства.	1	
		Безопасная эксплуатация грузо- подъёмных механизмов. Техника безопасности при выполнении ручных операций.	1	
		Культура производства общественного питания. Психология и физиология труда. Эргономика труда, производственный интерьер, техническая эстетика.	1	
		Практическая работа №1 «Проведение первичного инструктажа на рабочем месте работников в сфере профессиональной деятельности» - защита презентаций по охране труда при работе с технологическим оборудованием	2	
	Самостоятельная работа № 5-8		8,5	3

	№5 Повторение изученного на уроке учебного материала, оформление лабораторной работы	0,5	
	№6 Изучить требования к составлению инструкций по ОТ и разработать инструкцию по ОТ при работе на производственном оборудовании (по выбору обучающегося)	2	
	№7 Выполнение презентации на тему: «Производственное оборудование – как источник опасности»	3	
	№8 Составить карту безопасности подготовительного, холодного, горячего цеха, посудомоечного помещения (по выбору)	3	
Тема 3.4. Производственный травматизм	Содержание учебного материала:	5	1
	1. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их классификация. Методы анализа производственного травматизма. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями.	1	
	2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Понятие «несчастный случай», классификация. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. Идентификация травмирующих и вредных факторов с причинами травматизма.	2	
	3. Практическая работа №2 «Учет и расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта Н-1 » - задание указано в методическом пособии.	2	2
	Самостоятельная работа № 9-10	3	3
	№9 Оформление отчетов по выполнению ЛПР и ВСР. Подготовка к их защите	1	
	№10 Подготовка к зачету (ответы на вопросы самоконтроля)	2	
Дифференцированный зачет		2	3
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная маркерная;
- лабораторные установки:
«Электробезопасность в электроустановках до 1000В»
«Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий»
- комплект учебно-наглядных стендов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM:

1. Гайворонский К.Я. Охрана труда в общественном питании и торговле: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2020. – 125с.
2. Графкина М.В. Охрана труда: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2019. – 298 с.

Электронные ресурсы:

1. Иванов А.А. Открытый урок «Электробезопасность на предприятии общественного питания». 2016. [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://festival.allbest.ru/articles/55682>, свободный
2. Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.oхранatruda.ru>
3. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>

Дополнительные источники:

1. СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и обороноспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья».

2. СН 2.2.4/2 1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, помещениях, общественных зданиях и на территории жилой застройки».

1. ГН 2.25.1313-03 «Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе рабочей зоны».

2. Трудовой кодекс РФ от 20.12.2017г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения по дисциплине (умения и знания, элементы компетенций ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки
Умения		
У 1. Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	определяет источники опасности и вредности, связанные с профессиональной деятельностью, идентифицирует характер их воздействия на работника с условиями труда	оценка защиты практических работ №1; №2; лабораторной работы №1; самостоятельной работы № 8; устный опрос; тесты №1; №2
У 2. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	оптимальность выбора способов и средств защиты от возможных опасностей т вредностей производственного процесса	оценка защиты лабораторных работ №1; №2; тесты №1; №2
У 3. Участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;	точность оценки и эффективность методов нормализации условий труда и адаптации работника к опасностям	правильность и полнота выполнения самостоятельной работы № 2;
У 4. Проводить вводный инструктаж помощника повара (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	полнота, последовательность и правильность инструктирования работника, показ безопасных приемов работы на рабочем месте, демонстрация применения средств защиты	оценка защиты практической работы №1; устный опрос; тесты №1; №2

У 5. Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	последовательно и доступно объясняет, характер воздействия ОВПФ, последствия не применения СИЗ, виды ответственности за не выполнение требований ИОТ	оценка защиты практической работы №1;
У 6. Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	соблюдение требований инструкций по охране труда, точная оценка аварийной ситуации, эффективность принятых решений по ее стабилизации	оценка защиты практической работы №1;
У 7. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	правильность оформления инструкций, журналов регистрации инструктажей по охране труда, актов Н-1 и др. документации по ОТ	оценка защиты практических работ №1, №2;
Знания		
3. 1. Системы управления охраной труда в организации;	осознанно называет направления и принципы государственной политики в области ОТ; знает виды контроля за соблюдением трудового законодательства; понимает права и обязанности службы ОТ на предприятии, роль профсоюзов в области ОТ	устный опрос; полнота раскрытия темы самостоятельной работы №3; №2
3. 2. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	ориентируется в структуре ССБТ; перечисляет и руководствуется нормативными документами, называет виды ответственности за их не выполнение	устный опрос; оценка защиты практической работы №1; тесты №1; №2; самостоятельных работ №3; № 7
3. 3. Обязанности работников в области охраны труда;	четко определяет обязанности работника	устный опрос; тест №1; оценка выполнения самостоятельной работы № 7
3. 4. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	классифицирует причины производственного травматизма, объясняет и понимает влияние своих действий на безопасность труда	устный опрос; оценка защиты практической работы № 2; самостоятельных работ №2; №7; №8; тесты №1; №2
3. 5. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными	классифицирует потенциальные и реальные опасности несоблюдения требований безопасности производственного процесса,	оценка защиты практической работы №2; самостоятельных работ №7; № 8; устный опрос; тесты №1; №2

работниками (персоналом);	понимает профессиональную терминологию	
3. 6. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников(персонала);	понимает назначение, называет периодичность и причины проведения инструктажей по охране труда; знает правила их регистрации и учета.	оценка защиты практической работы №1 устный опрос; тесты №1; №2
3. 7. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	перечисляет виды средств и способы защиты, называет требования к их хранению и применению	устный опрос; тест №2
ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	контролирует соблюдение требований инструкций по охране труда к организации рабочего места; обеспечивает правильность и безопасность при работе на технологическом оборудовании; вырабатывает осознанные и правильные действия по предотвращению аварийной ситуации	практические работы: №1 «Проведение первичного инструктажа по охране труда при выполнении работ на ПОП» №2 «Учет и расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта Н-1 » самостоятельные работы: № 4- составление кроссворда «Требования электробезопасности, предъявляемые к конструкции технологического оборудования» № 6 «составление инструкции по ОТ при работе на ПОП № 7- выполнение презентации на тему: «Производственное оборудование – как источник опасности» № 8 «Составление карты безопасности» устный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	составить план действия; оценивать результат и последствия своих действий; определять необходимые ресурсы для реализации составленного плана.	практические и лабораторные работы самостоятельные работы

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ориентироваться в производственном процессе, принимать адекватные решения в аварийных ситуациях	практические и лабораторные работы; самостоятельные работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	определять задачи поиска и источники информации; планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое ; оценивать и оформлять результаты поиска	самостоятельные и практические работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	самостоятельные и практические работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	практические и лабораторные работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	отвечать за результат принятых решений как своих, так и членов команды	практические и лабораторные работы
Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)	Освоенные умения, знания, элементы ПК, ОК	Дифференцированный зачет