

ТИД-9, ТИД-10, ТИД-11

Татарстан Республикасының мәгарифһәм фән министрлығы
“Түбән Кама шәһәренең күппрофильле көллияте” дәүләт автоном һөнәри
белем учреждениеһе

Директорның ФМЭ
буенча урынбасары
тарафыннан килешенде
В.П.Кузиева
“ 18 ” 06 2018 ел.

Директорның ТБ
буенча урынбасары
тарафыннан расланды
Х.Х.Гарипов
“ 28 ” 06 2018 ел.

Укыту фәненең эш программасы
Һөнәри эшчәнлектә татар теле
ОГСЭ.05

УҺБ белгечлеге:

19.02.10 – ижтимагый туклану
буенча азык – төлек технологы

Төп гомуми белем бирү
базасында

Укыту вакыты – 3 ел 10 ай

Түбән Кама
2018

Һөнәри эшчәнлектә татар теле эш программасы федераль дәүләт һөнәри белем бирү стандартлары нигезендә 19.02.10 – ижтимагый туклану буенча азык – төлек технологы белгечлеге өчен эшләнде.

Төзүче оешма: Урта һөнәри белем бирүче “Түбән Кама шәһәренен күппрофильле көллияте” дәүләт автоном мәгариф учреждениесе

Төзүче: Хәйретдинова Зөлфия Рафик кызы, укытучы.

“Түбән Кама шәһәренен күппрофильле көллияте” дәүләт автоном һөнәри белем учреждениесе предметара цикл комиссиясендә каралды һәм тәкъдим ителде:

Гомуми белем бирү укытучыларының, математика һәм гомуми фәнни укыту, гомуми гуманитар һәм социаль – игътисад укыту циклында.

Гомуми белем бирү укытучыларының, математика һәм гомуми фәнни укыту, гомуми гуманитар һәм социаль – игътисад укыту циклы рәисе



А.Д.Сибгатуллина

Жыелыш беркетмәсе

№ 10 “18” 06 2018 ел

Эчтэлөк

Битлэр

1. Уку фэненең эш программасы паспорты..... 4-5
2. Укыту фэненең эчтэлеге һәм структурасы..... 6
3. Уку фэненең тематик планы һәм эчтэлеге..... 7-24
4. Уку фәннен тормышка ашыру шартлары..... 25-26
5. Уку фәннен үзләштерүне тикшерү һәм баяләр... 27-29

1. Уку фәнненең эш программасы паспорты:

Һөнәри эшчәнлектә татар теле

1.1. Программаны куллану урыны:

“Һөнәри эшчәнлектә татар теле” өстәмә белем бирү фәне урта һөнәри белем бирү программаларын тормышка ашыру шартларында гомуми белем бирү базасында квалификацияле эшчеләр, хезмәткәрләр урта буын белгечлекләрен эзерләүче һөнәри белем бирү оешмалары өчен.

1.2. Укыту планы структурасында укыту фәнненең урыны:

Фән гомуми белем бирү циклына (өстәмә) керә.

1.3. Фәннең гомуми характеристикасы:

Гомуми белем бирү базасында алынган һөнәрләренә, Федераль дәүләт урта белем стандарты таләпләре буенча бирелгән структурасына, эчтәлегенә һәм предметның үзләштерү нәтижәләренә, һөнәри белем бирү программаларын үзләштерү һәм оештыру рекомендацияләренә туры китереп “Һөнәри эшчәнлектә татар теле” фәне программасы эшкәртелде. (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО МО И Н РФ от 17.03.2015 г. № 06-259)

“Һөнәри эшчәнлектә татар теле” фәне белем бирү системасының төп үсеш юнәлешенә – системалы-эшчәнлекле юнәлешнә нигезләнган. Системаны барлыкка китерә торган төп компонент – нәтижә: шәхси, метапредмет, предмет нәтижәләре дип билгеләнелә. Стандартларда күрсәтелгән бу концептуаль методологик нигез барлык фәннәрне укыту системасына да, шул исәптән, татар теле һәм сөйләм әдәбенә дә карый.

Бу программа сыйфатлы белем бирүне коммуникатив, лингвистик, этномәдәни компетенцияләргә нигезләп, аларны бер-берсе белән тыгыз бәйләп алып баруны күз уңында тотта.

1.4. Фәнне үзләштерү максаты :

“Һөнәри эшчәнлектә татар теле” программасы эчтәлегенәң үстерелеше түбәндәге максатларга юнәлтелгән:

- дәрәсләрдә алынган материалны (тел системасын) аңлап үзләштерүне һәм тел фәннен яхшы белүне тәмин итү; гамәли тел материалларын хәтердә калдырып һәм тәрбияви максатны күздә тоткан хәлдә, программада бирелгән текстларны анализлый белү, язма эшләрне логик фикерләп, телдәге сурәтләнү чараларын дәрәс һәм урынлы кулланып, грамоталы итеп һәм дәрәс каллиграфия белән яза белүләренә ирешү, идея дәрәжәсенәң югары булуын тәмин итү, текст өстендә эшләнү күнекмәләрен камилләштерү;
- укучыларда дәрәслек һәм өстәмә әдәбияттан (фәнни чыганаclar, төрле сүзлекләр, вакытлы матбугат) дәрәс файдалану күнекмәләрен үстерү, план, тезис, конспектлар төзү, эш кәгазьләрен (деловые бумаги) дәрәс һәм грамоталы язарга өйрәтү;
- бәйләнешле сөйләм культурасын үстерү өчен, укучыларда укыганны һәм сөйләгәнне кабул итү, сөйләмнән урынлы файдалану осталыгын

(уку,язу,сөйләү,тыңлау, аңлау, сөйләшү, аралашу, диалогик һәм монологик сөйләм) ижади эш башкару күнекмәләрен формалаштыру һәм үстерү;

- тел байлыгыннан ситуацияләргә һәм стильләргә мөнәсәбәтле файдалана белү;
- уку йортында формалаштырылган белем һәм күнекмәләрне һөнәри эшчәнлектә кулланырга әзерләү.

1.5. Фәнне үзләштерү таләпләре:

Укыту фәннән үзләштерү таләпләре булып белү һәм эшли белү, һөнәргә өйрәтүче гомуми компетенцияләр нәтижәләре тора.

Фәнне үзләштерү нәтижәсендә укучылар эшли белергә тиеш:

- Сүзлекләр белән куллана белү;
- Үз сөйләмәңне тел, коммуникатив нормалар нигезендә төзәргә; аның урынлылыгы һәм максатчанлыгы күзлегеннән анализларга;
- Үзеңнең язма сөйләмәңдә хаталарны һәм төгәлсезлекләрне билгеләү.

Фәнне үзләштерү нәтижәсендә укучылар белергә тиеш:

- Татар әдәби теле нормаларын белергә
- Төрле эшлекле жанрдагы текстларны туры китерү кагыйдәләрен белергә

Һөнәргә өйрәтүче гомуми компетенцияләр:

ГК1. Укучы булачак һөнәренең әһәмиятен аңларга, аның белән кызыксынырга тиеш.

ГК2. Үз эшчәнлеген оештыру, һөнәри бурычларны үтәгәндә типик методларны һәм алымнарны сайлай, үти белү.

ГК3. Стандарт һәм стандарт булмаган ситуацияләрдә чаралар күрергә һәм җаваплылык тотарга.

ГК4. Шәхси үсеш һәм һөнәри бурычларны эффективлы үтәү өчен информация эзләү, куллану.

ГК 6. Командада эшләү, хезмәттәшләр, җитәкчелек һәм клиентлар эффективлы аралашу.

ГК7. Башкарыласы эшнең нәтижәсеннән чыгып укучылар эшен оештыру, мотивацияләү, аңа максат кую, тикшерү җаваплылыгын үз өстеңә алу.

2. Укыту фәнненең эчтәлеге һәм структурасы.

2.1. Укучылырны укыту фәнненең күләме һәм укыту төрләре.

Укыту төрләре	Сәгать күләме
Максималь уку йөкләнеше	234
Мәжбүри аудитор уку йөкләнеше	156
Шул исәптән:	
Практик эшләр	128
Тикшерү эшләре	3
Укучының үзлектән эше	78
Зачет	2

3. Тематик план

Уку фәне: Һөнәри эшчәнлектә татар теле

Белгечлеге: 19.02.10 – ижтимагый туклану буенча азык – төлек технологы

№ п/п	Бүлекләр һәм темалар исемлеге	Укучын ың мак. уку йөкләнеше	Көндезге уку бүлегендәге аудитор сәгатьләр саны				Укучы. үз. эш
			Барлыгы	Шул исәптән			
				Теор. эш	Пр. эш	Тик. эш	
1	2		4	5	6	7	8
	3 нче семестр	91	60	7	52	1	31
	Кереш	1	1	1	-	-	-
1 нче бүлек	Аралашу	21	13	1	12	-	8
Тема 1.1.	Аралашу.	3	1	1	-	-	2
Тема 1.2.	Аралашу төрләре.	3	2	-	2	-	1
Тема 1.3.	Һөнәри аралашу.	3	2	-	2	-	1
Тема 1.4.	Телдән һәм язмача аралашу	3	2	-	2	-	1
Тема 1.5.	Сөйләм этикеты.	3	2	-	2	-	1
Тема 1.6.	Әдәплелек сыйфатлары. Итәгатле аралашу.	3	2	-	2	-	1
Тема 1.7.	Кешеләр күңелен ничек яуларга? Күбрәк елмаегыз.	3	2	-	2	-	1
2 нче бүлек	Һөнәр сайлау.	15	10	2	8	-	5
Тема 2.1.	Һөнәр сайлау.	5	4	2	2	-	1
Тема 2.2.	Яшьләр ишетәсезме?	3	2	-	2	-	1
Тема 2.3.	Икмәкне кемнәр пешерә?	4	2	-	2	-	2
Тема 2.4.	Бар шундый Һөнәр	3	2	-	2	-	1
3 нче бүлек	Фонетика. Орфография. Орфоэпия	21	14	2	12	-	7
Тема 3.1.	Сузык авазлар	3	2	-	2	-	1
Тема 3.2.	Сузык авазлар ассимиляциясе	5	4	2	2	-	1
Тема 3.3.	Тартык авазлар	3	2	-	2	-	1
Тема 3.4.	Тартык авазлар ассимиляциясе	3	2	-	2	-	1
Тема 3.5.	Орфография	3	2	-	2	-	1
Тема 3.6.	Орфоэпия	4	2	-	2	-	2
4 нче бүлек.	Лексика	33	22	1	20	1	11
Тема 4.1.	Сүзнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре.	3	2	-	2	-	1
Тема 4.2.	Синонимнар.	3	2	-	2	-	1
Тема 4.3.	Антонимнар	3	2	-	2	-	1
Тема 4.4.	Омонимнар.	3	2	-	2	-	1
Тема 4.5.	Охшаш яңгырашлы сүzlәр	3	2	-	2	-	1
Тема 4.6.	Фразеология	3	2	-	2	-	1
Тема 4.7.	Телнең сүзлек составы	3	2	-	2	-	1

Тема 4.8.	Калькалар	3	2	-	2	-	1
Тема 4.9.	Тарихи сүзләр, архаизмнар һәм неологизмнар	4	2	-	2	-	2
Тема 4.10.	Лексикография	5	4	1	2	1	1
	4 нче семестр	79	57	10	46	1	22
5 нче бүлек	Сөйләмгә мөнәсәбәтле стиль ситуациясе	12	8	2	6	-	4
Тема 5.1.	Стиль. Фәнни стиль.	3	2	-	2	-	1
Тема 5.2.	Публицистик стиль.	5	4	2	2	-	1
Тема 5.3.	Матур әдәбият стиле.	4	2	-	2	-	2
6 нчы бүлек	Эш кәгазьләре	20	13	1	12	-	7
Тема 6.1.	Белешмә. Раслама	3	2	-	2	-	1
Тема 6.2.	Өмер. Заказ юллау.	3	2	-	2	-	1
Тема 6.3.	Гариза. Боерык. Рәсми хат.	5	3	1	2	-	2
Тема 6.4.	Тәржемәи хәл. Тасвирнамә.	3	2	-	2	-	1
Тема 6.5.	Килешү. Беркетмә.	3	2	-	2	-	1
Тема 6.6.	Хезмәт килешүе	3	2	-	2	-	1
7 нче бүлек.	Морфология	47	36	7	28	1	11
Тема 7.1.	Исем	6	5	3	2	-	1
Тема 7.2.	Сыйфат	3	2	-	2	-	1
Тема 7.3.	Сан	3	2	-	2	-	1
Тема 7.4.	Алмашлык	7	6	2	4	-	1
Тема 7.5.	Фигыль	9	8	2	6	-	1
Тема 7.6.	Рәвеш	3	2	-	2	-	1
Тема 7.7.	Теркәгечләр	3	2	-	2	-	1
Тема 7.8.	Бәйләкләр һәм бәйлек сүзләр.	3	2	-	2	-	1
Тема 7.9.	Хәбәрлек һәм модаль сүзләр	3	2	-	2	-	1
Тема 7.10.	Кисәкчәләр	3	2	-	2	-	1
Тема 7.11.	Ымлыклар, ияртемнәр	4	3	-	2	1	1
	5 нче семестр	64	39	6	32	1	25
8 нче бүлек.	Матбугат битләре	12	8	2	6	-	4
Тема 8.1.	Татар матбугаты	3	2	-	2	-	1
Тема 8.2.	Һөнәргә кагылышлы газета-журналлар	3	2	-	2	-	1
Тема 8.3.	Татар журналлары	6	4	2	2	-	2
9 нчы бүлек.	Синтаксис	27	14	2	12	-	13
Тема 9.1.	Жөмләдә сүзләр бәйләнеше	2	1	-	1	-	1
Тема 9.2.	Сүзтезмә.	2	1	-	1	-	1
Тема 9.3.	Жөмлә	2	1	-	1	-	1
Тема 9.4.	Жөмләнең баш кисәкләре	3	1	-	1	-	2
Тема 9.5.	Жөмләнең иярчен кисәкләре	2	1	-	1	-	1
Тема 9.6.	Жөмләнең модаль кисәкләре	2	1	-	1	-	1
Тема 9.7.	Гади жөмлә төрләре	5	4	2	2	-	1
Тема 9.8.	Жөмләдә сүз тәртибе	2	1	-	1	-	1
Тема 9.9.	Кушма жөмлә	3	1	-	1	-	2

Тема 9.10.	Иярченле кушма жөмлэләрдә тыныш билгеләре	2	1	-	1	-	1
Тема 9.11.	Катлаулы кушма жөмлэләр	2	1	-	1	-	1
10 нчы бүлек.	Һөнәргә кагылышлы текстлар.	12	8	2	6	-	4
Тема10.1.	Туры һәм кыек сөйләм	6	4	2	2	-	2
Тема 10.2.	Текст төзелеше	3	2		2	-	1
Тема 10.3.	Текстның башламы һәм бетеме	3	2	-	2	-	1
11 нче бүлек.	Төрле милләт ашлары	11	7	-	6	1	4
Тема11.1.	Татар халык ашлары	3	2	-	2	-	1
Тема 11.2.	Рус халкы ашлары	3	2	-	2	-	1
Тема 11.3.	Башка милләт ашлары	5	3	-	2	1	2
Зачет		2	2	-	2	-	-
Барлығы:		234	156	23	130	3	78

3.1 Тематик план һәм укуыту фәненең эчтәлеге

Бүлекләр һәм темалар исемлеге	Уку фәненең эчтәлеге һәм укучыларның эшчәнлеген оештыру формалары	Сәгатьләр саны	Үзләштерү дәрәжәсе
1	2	3	4
	3 нче семестр	91	
Кереш.	Уку материалының эчтәлеге: Кереш. Татар теле.	1	1
	Теория дәресе: 1. Кереш. Татар теле.	1	1
1 нче бүлек АРАЛАШУ		21	
Тема 1.1. Аралашу.	Уку материалының эчтәлеге: Аралашу.	3	2
	Теория дәресе: 2. Аралашу	1	2
	Укучыларның үзлектән эше: “Аралашу.” дигән темага реферат язарга	2	
Тема 1.2. Аралашу төрләре.	Уку материалының эчтәлеге: Аралашу төрләре.	3	3
	Практик эш № 1: Аралашу төрләре.	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Аралашу төрләре” дигән темага таблица төзү	1	
Тема 1.3. Үөнәри аралашу.	Уку материалының эчтәлеге: Үөнәри аралашу.	3	3
	Практик эш № 2: Үөнәри аралашу.	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Үөнәри аралашу.” темасына презентация язарга.	1	
Тема 1.4. Телдән һәм язмача аралашу	Уку материалының эчтәлеге: Телдән һәм язмача аралашу	3	3
	Практик эш № 3: Телдән һәм язмача аралашу	2	3
	Укучыларның үзлектән эше:	1	

	“Телдөн һәм язмача аралашу” дигән темага таблица төзү		
Тема 1.5. Сөйләм этикеты.	Уку материалының эчтәлеге: Сөйләм этикеты.	3	3
	Практик эш № 4: Сөйләм этикеты.	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Сөйләм этикеты” темасына презентация ясарга.	1	
Тема 1.6. Әдәплелек сыйфатлары. Итәгатле аралашу.	Уку материалының эчтәлеге: Әдәплелек сыйфатлары. Итәгатле аралашу.	3	3
	Практик эш № 5: Әдәплелек сыйфатлары. Итәгатле аралашу.	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Әдәплелек сыйфатлары” дигән темага план төзү.	1	
Тема 1.7. Кешеләр күңелен ничек яуларга? Күбрәк елмаегыз.	Уку материалының эчтәлеге: Кешеләр күңелен ничек яуларга? Күбрәк елмаегыз.	3	3
	Практик эш № 6: Кешеләр күңелен ничек яуларга? Күбрәк елмаегыз.	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Кешеләр күңеле” темасына презентация ясарга.	1	
2 нче бүлек ҺӨНӨР САЙЛАУ		15	
Тема 2.1. Һөнәр сайлау.	Уку материалының эчтәлеге: Һөнәр сайлау. Һөнәри сөйләм культурасы.	5	3
	Теория дәресе: 3. Һөнәр сайлау 4. Һөнәр сайлау.	1 1	2
	Практик эш № 7: Һөнәри сөйләм культурасы.	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Һөнәр сайлау.” дигән темага план төзү.	1	
Тема 2.2. Яшьләр ишетәсезме?	Уку материалының эчтәлеге: Яшьләр ишетәсезме?	3	3
	Практик эш № 8: Яшьләр ишетәсезме?	2	3

	Укучыларның үзлектән эше: “Яшьләр дөнъясы” дигән темага таблица төзү	1	
Тема 2.3. Икмәкне кемнәр пешерә?	Уку материалының эчтәлеге: Икмәкне кемнәр пешерә?	4	3
	Практик эш № 9: Икмәкне кемнәр пешерә?	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Кайсы һөнәр әйбәт” темасына презентация ясарга.	2	
Тема 2.4. Бар шундый һөнәр	Уку материалының эчтәлеге: Бар шундый һөнәр	3	3
	Практик эш № 10: Бар шундый һөнәр	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Пешекче һөнәре” темасына презентация ясарга.	1	
3 нче бүлек ФОНЕТИКА. ОРФОГРАФИЯ. ОРФОЭПИЯ		21	
Тема 3.1. Сузык авазлар	Уку материалының эчтәлеге: Сузык авазлар	3	3
	Практик эш № 11: Сузык авазлар	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Сузык авазлар” дигән темага план төзү.	1	
Тема 3.2. Сузык авазлар ассимиляциясе	Уку материалының эчтәлеге: Сузык авазлар ассимиляциясе. Аваз үзгәреше	5	3
	Теория дәресе: 5. Сузык авазлар ассимиляциясе 6. Сузык авазлар ассимиляциясе	1 1	2
	Практик эш № 12: Аваз үзгәреше	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Сузык авазлар ассимиляциясе” дигән темага таблица төзү	1	
Тема 3.3. Тартык авазлар	Уку материалының эчтәлеге: Тартык авазлар	3	3
	Практик эш № 13:		3

	Тартык авазлар	2	
	Укучыларнын үзлектән эше: “Тартык авазлар” темасына презентация ясарга.	1	
Тема 3.4. Тартык авазлар ассимиляциясе	Уку материалының эчтәлеге: Тартык авазлар ассимиляциясе	3	3
	Практик эш № 14: Тартык авазлар ассимиляциясе	2	3
	Укучыларнын үзлектән эше: “Пешекче һөнәре” темасына презентация ясарга.	1	
Тема 3.5. Орфография	Уку материалының эчтәлеге: Орфография	3	3
	Практик эш №15: Орфография	2	3
	Укучыларнын үзлектән эше: “Орфография” дигән темага план төзү.	1	
Тема 3.6. Орфоэпия	Уку материалының эчтәлеге: Орфоэпия	4	3
	Практик эш № 16: Орфоэпия	2	3
	Укучыларнын үзлектән эше: “Орфоэпия” темасына презентация ясарга.	2	
4 нче бүлек.	Лексика	33	
Тема 4.1. Сүзнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре.	Уку материалының эчтәлеге: Сүзнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре.	3	3
	Практик эш № 17: Сүзнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре.	2	3
	Укучыларнын үзлектән эше: “Сүзнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре.” дигән темага план төзү.	1	
Тема 4.2. Синонимнар.	Уку материалының эчтәлеге: Синонимнар.	3	3
	Практик эш № 18: Синонимнар.	2	3
	Укучыларнын үзлектән эше:	1	

	“Синонимнар.” дигән темага таблица төзү		
Тема 4.3. Антонимнар	Уку материалының эчтәлеге: Антонимнар	3	3
	Практик эш № 19: Антонимнар	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Антонимнар” темасына презентация ясарга.	1	
Тема 4.4. Омонимнар.	Уку материалының эчтәлеге: Омонимнар.	3	3
	Практик эш № 20: Омонимнар.	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Омонимнар.” темасына презентация ясарга.	1	
Тема 4.5. Охшаш яңгырашлы сүзләр	Уку материалының эчтәлеге: Охшаш яңгырашлы сүзләр	3	3
	Практик эш №21: Охшаш яңгырашлы сүзләр	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Охшаш яңгырашлы сүзләр” дигән темага план төзү.	1	
Тема 4.6. Фразеология	Уку материалының эчтәлеге: Фразеология	3	3
	Практик эш № 22: Фразеология	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Фразеология” темасына презентация ясарга.	1	
Тема 4.7. Телнең сүзлек составы	Уку материалының эчтәлеге: Телнең сүзлек составы	3	3
	Практик эш № 23: Телнең сүзлек составы	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Телнең сүзлек составы” дигән темага план төзү.	1	
Тема 4.8. Калькалар	Уку материалының эчтәлеге: Калькалар	3	3

	Практик эш № 24: Калькалар	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Калькалар” дигән темага таблица төзү	1	
Тема 4.9. Тарихи сүзләр, архаизмнар һәм неологизмнар	Уку материалының эчтәлеге: Тарихи сүзләр, архаизмнар һәм неологизмнар	4	3
	Практик эш № 25: Тарихи сүзләр, архаизмнар һәм неологизмнар	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Тарихи сүзләр, архаизмнар һәм неологизмнар” темасына презентация ясарга.	2	2
Тема 4.10. Лексикография	Уку материалының эчтәлеге: Лексикография	5	3
	Теория дәресе: 7. Лексикография	1	
	Практик эш № 26: Лексикография	2	3
	Тикшерү эше № 1: Язма эш	1	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Лексикография” темасына презентация ясарга.	1	
	4 нче семестр	79	
5 нче бүлек СӨЙЛӘМГӘ МӨНӘСЭБӘТЛЕ СТИЛЬ СИТУАЦИЯСЕ		12	
Тема 5.1. Стиль. Фәнни стиль.	Уку материалының эчтәлеге: Стиль. Фәнни стиль.	3	
	Практик эш № 27: Стиль. Фәнни стиль.	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Стиль” темасына презентация ясарга.	1	
Тема 5.2. Публицистик стиль.	Уку материалының эчтәлеге: Публицистик стиль.	5	3
	Теория дәресе: 8. Публицистик стиль. 9. Публицистик стиль.	1 1	

	Практик эш № 28: Публицистик стиль.	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Публицистик стиль.” темасына презентация ясарга.	1	
Тема 5.3. Матур әдәбият стиле.	Уку материалының эчтәлеге: Матур әдәбият стиле.	4	3
	Практик эш № 29: Матур әдәбият стиле.	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Матур әдәбият стиле.” дигән темага реферат язарга	2	
6 нчы бүлек ЭШ КӘГАЗЬЛӘРЕ		20	
Тема 6.1. Белешмә. Раслама	Уку материалының эчтәлеге: Белешмә. Раслама	3	2
	Практик эш № 30: Белешмә. Раслама	2	2
	Укучыларның үзлектән эше: “Белешмә. Раслама” темасына презентация ясарга.	1	
Тема 6.2. Өмер. Заказ юллау.	Уку материалының эчтәлеге: Өмер. Заказ юллау.	3	3
	Практик эш № 31: Өмер. Заказ юллау.	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Өмер. Заказ юллау” темасына таблица төзергә.	1	
Тема 6.3. Гариза. Боерык. Рәсми хат.	Уку материалының эчтәлеге: Гариза. Боерык. Рәсми хат.	5	3
	Теория дәресе: 10. Гариза. Боерык.	1	2
	Практик эш № 32: Рәсми хат.	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Рәсми хат” дигән темага реферат язарга	2	
Тема 6.4. Тәржемәи хәл.	Уку материалының эчтәлеге: Тәржемәи хәл. Тасвирнамә.	3	3

Тасвирнамә.	Практик эш № 33: Тәржемәи хәл. Тасвирнамә.	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Тәржемәи хәл. Тасвирнамә” темасы буенча презентация ясарга	1	
Тема 6.5. Килешү. Беркетмә.	Уку материалының эчтәлеге: Килешү. Беркетмә.	3	3
	Практик эш № 34: Килешү. Беркетмә.	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Килешү. Беркетмә.” дигән темага таблица төзү	1	
Тема 6.6. Хезмәт килешүе	Уку материалының эчтәлеге: Хезмәт килешүе	3	
	Практик эш № 35: Хезмәт килешүе	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Хезмәт килешүе” темасы буенча презентация ясарга	1	
7 нче бүлек МОРФОЛОГИЯ		47	
Тема 7.1. Исем	Уку материалының эчтәлеге: Исем. Изафә бәйләнеше. Исемнәрнең ясалышы. Исемнәрнең тартым һәм килеш белән төрләнеше.	6	3
	Теория дәресе: 11. Исем 12. Изафә бәйләнеше. 13. Исемнәрнең ясалышы.	1 1 1	3
	Практик эш № 36: Исемнәрнең тартым һәм килеш белән төрләнеше.	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Исем” темасына презентация ясарга.	1	
Тема 7.2. Сыйфат	Уку материалының эчтәлеге: Сыйфат. Сыйфат дәрәжәләре.	3	3
	Практик эш № 37: Сыйфат. Сыйфат дәрәжәләре.	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Сыйфатлар” темасына таблица төзү	1	

Тема 7.3. Сан	Уку материалының эчтәлеге: Сан. Сан төркемчәләре.	3	3
	Практик эш № 38: Сан. Сан төркемчәләре	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Санның грамматик билгеләре” темасына презентация ясарга.	1	
Тема 7.4. Алмашлык	Уку материалының эчтәлеге: Алмашлык. Алмашлыкларның төркемчәләре.	7	3
	Теория дәресе: 14. Алмашлык 15. Алмашлык	1 1	3
	Практик эш № 39: Алмашлыкларның төркемчәләре.	2	3
	Практик эш № 40: Алмашлыкларның төркемчәләре.	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Алмашлыклар” темасына презентация ясарга.	1	
	Тема 7.5. Фигыль	Уку материалының эчтәлеге: Фигыль. Фигыльгә хас категорияләр. Фигыль төркемчәләре.	9
Теория дәресе: 16. Фигыль 17. Фигыль		1 1	2
Практик эш № 41: Фигыль төркемчәләре.		2	3
Практик эш № 42: Хикәя фигыль.		2	3
Практик эш № 43: Фигыль юнәлешләре		2	3
Укучыларның үзлектән эше: “Фигыль” темасы бенча схема төзергә		1	
Тема 7.6. Рәвеш		Уку материалының эчтәлеге: Рәвеш. Рәвеш төркемчәләре.	3
	Практик эш № 44:		3

	Рәвеш	2	
	Укучыларның үзлектән эше: “Рәвеш” темасына таблица төзөргә.	1	
Тема 7.7. Теркәгечләр	Уку материалының эчтәлеге: Теркәгечләр	3	3
	Практик эш № 45: Теркәгечләр	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Теркәгечләр” дигән темаларны конспектларга	1	
Тема 7.8. Бәйләкләр һәм бәйләк сүзләр.	Уку материалының эчтәлеге: Бәйләкләр һәм бәйләк сүзләр.	3	3
	Практик эш № 46: Бәйләкләр һәм бәйләк сүзләр.	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Бәйләкләр һәм бәйләк сүзләр” темасына презентация ясарга.	1	
Тема 7.9. Хәбәрлек һәм модаль сүзләр	Уку материалының эчтәлеге: Хәбәрлек һәм модаль сүзләр	3	3
	Практик эш № 47: Хәбәрлек сүзләр һәм модаль сүзләр	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Хәбәрлек һәм модаль сүзләр” темасына таблица төзөргә.	1	
Тема 7.10. Кисәкчәләр	Уку материалының эчтәлеге: Кисәкчәләр	3	3
	Практик эш № 48: Кисәкчәләр	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Кисәкчәләр” темасына таблица төзөргә.	1	
Тема 7.11. Бімлыклар, ияртемнәр	Уку материалының эчтәлеге: Бімлыклар, ияртемнәр	4	3
	Практик эш № 49: Бімлыклар, ияртемнәр	2	3
	Тикшерү эше № 2: Язма эш	1	3

	Укучыларның үзлектән эше: “Стилистик кулланылышы” дигән теманы конспектларга	1	
	5 нче семестр	64	
8 нче бүлек МАТБУГАТ БИТЛӘРЕ		12	
Тема 8.1. Татар матбугаты	Уку материалының эчтәлеге: Татар матбугаты	3	3
	Практик эш № 50: Татар матбугаты	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Татар матбугаты” темасына таблица төзәргә.	1	
Тема 8.2. Һөнәргә кагылышлы газета-журналлар	Уку материалының эчтәлеге: Һөнәргә кагылышлы газета-журналлар	3	3
	Практик эш № 51: Һөнәргә кагылышлы газета-журналлар	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Һөнәргә кагылышлы газета-журналлар” дигән темаларны конспектларга	1	
Тема 8.3. Татар журналлары	Уку материалының эчтәлеге: Татар журналлары	6	3
	Теория дәресе: 18. Татар журналлары 19. Татар журналлары	1 1	2
	Практик эш № 52: Татар журналлары	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Татар журналлары” темасына презентация ясарга.	2	
9 нчы бүлек. СИНТАКСИС		27	
Тема 9.1. Жөмләдә сүзләр бәйләнеше	Уку материалының эчтәлеге: Жөмләдә сүзләр бәйләнеше.	2	3
	Практик эш № 53: Жөмләдә сүзләр бәйләнеше	1	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Татар һәм рус телләрендә сүзләр бәйләнешендәге уртак һәм аермалы яклар” дигән темага	1	

	реферат язарга.		
Тема 9.2. Сүзтезмә.	Уку материалының эчтәлеге: Сүзтезмә. Сүзтезмәләрнең синонимлыгы. Сүзтезмә һәм тезмә сүз.	2	3
	Практик эш № 54: Сүзтезмә.	1	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Сүзтезмә” темасына таблица төзөргә.	1	
Тема 9.3. Жөмлә	Уку материалының эчтәлеге: Жөмлә	2	2
	Практик эш № 55: Жөмлә	1	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Жөмлә” темасына таблица төзөргә.	1	
Тема 9.4. Жөмләнең баш кисәкләре	Уку материалының эчтәлеге: Жөмләнең баш кисәкләре.	3	3
	Практик эш № 56: Жөмләнең баш кисәкләре	1	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Жөмләнең баш кисәкләре” темасына таблица төзөргә.	2	
Тема 9.5. Жөмләнең иярчен кисәкләре	Уку материалының эчтәлеге: Жөмләнең иярчен кисәкләре. Аергыч. Тәмамлык. Хәл.	2	3
	Практик эш № 57: Жөмләнең иярчен кисәкләре	1	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Жөмләнең иярчен кисәкләре” темасына таблица төзөргә.	1	
Тема 9.6. Жөмләнең модаль кисәкләре	Уку материалының эчтәлеге: Жөмләнең модаль кисәкләре. Эндәш сүзләр. Кереш сүзләр.	2	3
	Практик эш № 58: Жөмләнең модаль кисәкләре	1	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Жөмләнең модаль кисәкләре” темасы буенча схема төзөргә	1	
Тема 9.7. Гади жөмлә төрләре	Уку материалының эчтәлеге: Гади жөмлә төрләре.	5	3

	Теория дәресе: 20. Гади жөмлө төрлөрө. 21. Гади жөмлө төрлөрө.	1 1	2
	Практик эш № 59: Гади жөмлө төрлөрө	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Гади жөмлө төрлөрө” темасына таблица төзөргә.	1	
Тема 9.8. Жөмлэдә сүз тәртибе	Уку материалының эчтәлеге: Жөмлэдә сүз тәртибе. Сүзләрнең кире тәртибе.	2	3
	Практик эш № 60: Жөмлэдә сүз тәртибе	1	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Жөмлэдә сүз тәртибе” темасына таблица төзөргә.	1	
Тема 9.9. Кушма жөмлө	Уку материалының эчтәлеге: Кушма жөмлө. Тезмә кушма жөмлө. Иярченле кушма жөмлө.	3	3
	Практик эш № 61: Кушма жөмлө	1	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Кушма жөмлө” темасына таблица төзөргә.	2	
Тема 9.10. Иярченле кушма жөмлөләрдә тыныш билгеләре	Уку материалының эчтәлеге: Иярченле кушма жөмлөләрдә тыныш билгеләре	2	3
	Практик эш № 62. Иярченле кушма жөмлөләрдә тыныш билгеләре	1	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Иярченле кушма жөмлөләрдә тыныш билгеләре” темасына таблица төзөргә.	1	
Тема 9.11. Катлаулы кушма жөмлөләр	Уку материалының эчтәлеге: Катлаулы кушма жөмлөләр. Күп тезмәле кушма һәм күп иярченле жөмлөләр.	2	3
	Практик эш № 63: Күп тезмәле кушма һәм күп иярченле жөмлөләр.	1	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Катлаулы кушма жөмлөләр” темасына таблица төзөргә.	1	
10 нчы бүлек ЫӨНӨРГӘ КАГЫЛЫШЛЫ ТЕКСТЛАР		12	
10.1.	Уку материалының эчтәлеге:	6	3

Һөнәргә кагылышлы текстлар	Туры һәм кыек сөйләм		
	Теория дәресе: 22. Туры һәм кыек сөйләм 23. Туры һәм кыек сөйләм	1 1	2
	Практик эш № 64: Туры һәм кыек сөйләм	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Туры һәм кыек сөйләм” дигән темага реферат язарга.	2	
Тема 10.2. Текст төзелеше	Уку материалының эчтәлегә: Текст төзелеше	3	3
	Практик эш № 65: Текст төзелеше	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Текст төзелеше” темасына таблица төзәргә.	1	
Тема 10.3. Текстның башламы һәм бетеме	Уку материалының эчтәлегә: Текстның башламы һәм бетеме	3	3
	Практик эш № 66: Текстның башламы һәм бетеме	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Текстның башламы һәм бетеме” темасына таблица төзәргә.	1	
11 нче бүлек ТӨРЛЕ МИЛЛӘТ АШЛАРЫ		11	
Тема 11.1. Татар халык ашлары	Уку материалының эчтәлегә: Татар халык ашлары	3	3
	Практик эш № 67: Татар халык ашлары	2	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Татар халык ашлары” дигән темага реферат язарга.	1	
Тема 11.2. Рус халкы ашлары	Уку материалының эчтәлегә: Рус халкы ашлары	3	3
	Практик эш № 68: Рус халкы ашлары	2	3
	Укучыларның үзлектән эше:	1	

	“Рус халкы ашлары” темасына таблица төзергә.		
Тема 11.3. Башка милләт ашлары	Уку материалының эчтәлеге: Башка милләт ашлары	5	3
	Практик эш № 69: Башка милләт ашлары	2	3
	Тикшерү эше № 3: Ижади эш	1	3
	Укучыларның үзлектән эше: “Башка милләт ашлары” темасына таблица төзергә.	2	
Зачет		2	
Барлығы:		234	

4. Уку фәнен тормышка ашыру шартлары

4.1. Минималь материал – техник тәэмин ителешкә таләпләр.

Фән программасы тормышка ашыру кабинет булуны таләп итә: татар теле
Уку кабинетының жаһазлары: язу тактасы, интерактив такта, китап шкафы, өстәл
(укучылар өчен), өстәл (укутучылар өчен), урындыклар, проектор, компьютер..

4.2. Укыту-методикасы тәэмин ителешкә таләпләр:

4.2.1. Укытуның информатсион тәэмин ителеше

Басма әсбаблар.

1. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт. 10 нчы сыйныф өчен дәреслек (татар балалары өчен) / Р.С. Абдуллина, Г.М. Шәйхиева. – Тулыл. 3 нче басма. – Казан: Мәгариф, 2012. – 158 б.
2. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт. 11 нче сыйныф өчен дәреслек (татар балалары өчен) / Ф.С. Сафиуллина, С.М. Ибраһимов. – Тулыландырылган 3 нче басма. – Мәгариф, 2012. – 247 б.
3. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәп 10 нчы сыйныфы өчен дәреслек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен) / Ф.С. Сафиуллина, К.С.Фәтхуллова, -Тулыландырылган икенче басма, - Казан: Мәгариф, 2012.
4. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәп 11 нче сыйныфы өчен дәреслек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен) / Ф.С. Сафиуллина, К.С.Фәтхуллова, -Тулыландырылган икенче басма, - Казан: Мәгариф, 2012.
5. Русско- татарский словарь. Около 47 000 слов. 3 – е издание, исправленное. Под редакцией доктора филологических наук Ф. А. Ганиева. – Москва: «Русский язык» - 1991
6. Татарча – русча һәм русча – татарча кесә сүзлеге. – Казан, ТаРИХ, 2001.

Өстәмә чыганаclar:

1. “Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында” Татарстан Республикасы Законы (2004 ел, 1 июль).
2. Татар теленнән гомуми белем бирүнең дәүләт стандарты. - ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы, - Казан, 2008.
3. Әхмәтжанов, Р. Татар теленең кыскача тарихи-этимологик сүзлеге / Р. Әхмәтжанов – Казан: Тат. кит. нәшр, 2001.
4. Сафиуллина, Ф.С., Зәкиев М.З. Хәзерге татар әдәби теле / Ф.С. Сафиуллина, М.З. Зәкиев – Казан: Мәгариф, 2002.
5. Сафиуллина, Ф.С., Зәкиев М.З. Хәзерге татар әдәби теле. Күнегүләр җыентыгы / Ф.С. Сафиуллина, М.З. Зәкиев – Казан: Мәгариф, 2002.
6. Татар теленең аңлатмалы сүзлеге. – Казан: Матбугат йорты, 2005.
7. Татар теленең орфографик сүзлеге. – Казан: Мәгариф, 2010.
8. Хәзерге татар әдәби теле: Күнегүләр: Югары һәм урта уку йортлары өчен. – Тулыландырылган 2 нче басма. – Казан: Мәгариф, 2012.

Интернет ресурлар:

1. www.mon.tatar.ru

2. Татар теле һәм әдәбияты — Википедия [ru.wikipedia.org/wiki / Татар теле](http://ru.wikipedia.org/wiki/Татар_теле)
3. Мин татарча сөйләшәм www.proshkolu.ru
4. Tatar.com.ru: татар теле
5. <http://www.belem.ru/>
6. <http://www.tugantelem.narod.ru>
7. tatar-halyk-ashlary.ru;
8. tyk.tatar;
9. russiakitchen.ru;
10. eda.ru»;

4.3 Укытуның дидактик кулланмалар исемлеге:

Күрсәтмә материаллар: “Фонетика”, “Лексика”, “Морфология”, “Синтаксис”
бүлекләре буенча тест эшләре

Аудиовизуальные кулланма: ”Татар теле” диск

5.Фәнне үзләштерүнең нәтижәсен тикшерү һәм бәяләү

Укыту нәтижәсе (эшләргә тиеш, белергә)	Уку нәтижәләрен тикшерү һәм бәяләү формалары һәм алымнары
<p>Фәнне үзләштерү нәтижәсендә укучылар эшли белергә тиеш:</p> <p>- Сүзлекләр белән куллана белү;</p> <p>-Үз сөйләмеңне тел, коммуникатив нормалар нигезендә төзәргә; аның урынлылыгы һәм максатчанлыгы күзлегеннән анализларга;</p> <p>-Үзеңнең язма сөйләмендә хаталарны һәм төгәлсезлекләргә билгеләү.</p> <p>Фәнне үзләштерү нәтижәсендә укучылар белергә тиеш:</p> <p>-Татар әдәби теле нормаларын белергә</p> <p>-Төрле эшлекле жанрдагы текстларны туры китерү кагыйдәләрен белергә</p>	<p>Тикшерү эше № 1; № 2; № 3 Практик эш № 1-69; Тема 1.1. – Тема 11.3. бирелгән укучыларның үзлектән эшләре.</p> <p>Тикшерү эше № 1; № 2; № 3 Практик эш № 1-69; Тема 1.1. – Тема 11.3. бирелгән укучыларның үзлектән эшләре.</p> <p>Тикшерү эше № 1; № 2; № 3 Практик эш № 1-69; Тема 1.1. – Тема 11.3. бирелгән укучыларның үзлектән эшләре.</p> <p>Тикшерү эше № 1; № 2; № 3 Практик эш № 1-69; Тема 1.1. – Тема 11.3. бирелгән укучыларның үзлектән эшләре.</p> <p>Тикшерү эше № 3 Практик эш № 27-29, 64-69; Тема 5.1.- тема 5.3., 10.1. – Тема 11.3. бирелгән укучыларның үзлектән эшләре</p>

Күчеш аттестациясе: зачет	Тестлар белән эш
---------------------------	------------------

Гомуми компетенцияләр нәтижэләре буенча тикшерү һәм бәяләү.

Нәтижэләр (гомуми үзләштерелгән компетенцияләр)	Гомуми күрсәткечләрнең нәтижә билгесе	Формалар, тикшерү методлары һәм бәяләмә
ГК1. Укучы булачак һөнәренң әһәмиятен аңларга, аның белән кызыксынырга тиеш.	- үзләштерүче һөнәренң әһәмиятен аңлату	- әңгәмә; - ижади эш; - шәһәр һәм республика күләмендә узучы һөнәри конкурсларда катнашу
ГК2. Үз эшчәнлеген оештыру, һөнәри бурычларны үтәгәндә типик методларны һәм алымнарны сайлай, үти белү.	- һөнәри бурычларны үтәгәндә типик методларны һәм алымнарны сайлау	- тикшерү, практик һәм үзлектән өйрәнү эшенең башкарылышын күзәтү
ГК3. Стандарт һәм стандарт булмаган ситуацияләрдә чаралар күрергә һәм җаваплылык тотарга.	- стандарт һәм стандарт булмаган ситуацияләрне хәл итү, җаваплылык тоту	- укыту һәм тәрбия эшләрендә катнашуына анализлау
ГК4. Шәхси үсеш һәм һөнәри бурычларны эффектив үтәү өчен информация эзләү, куллану.	- кирәкле мәгълүматны эзләү; - төрле чыганаclarны анализлау һәм бәяләү	- төрле темалар буенча реферат, докладлар язу; - класстан тыш чараларда, һөнәри конкурсларда катнашу
ГК6. Командада эшләү, хезмәттәшләр, җитәкчелек һәм клиентлар эффектив аралашу.	- укыту эшчәнлегендә укытучы һәм укчының үзара эш итүе	- укыту һәм тәрбия эшләрендә катнашуын анализлау
ГК7. Башкарыласы эшенң нәтижәсеннән чыгыш укучылар эшен оештыру, мотивацияләү, аңа максат кую, тикшерү	- укучыларның эшен мотивацияләү, аңа максат кую; - оештыру, тикшерү эшен башкару;	Укыту программасын үзләштерүдә студентларның эшчәнлеген интерпретацияләү

жаваплылыгын үз өстеңә алу.	-үз анализ һәм башкарылган эшнен нәтижәсен коррекцияләү	
-----------------------------	--	--