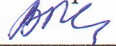


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «Нижнекамский сварочно-монтажный колледж»**

Согласовано

Зам. директора по НМР

 В.П.Кузиева

« 15 » 06 20 17 г.

Утверждаю

Зам. директора по ТО

 Х.Х. Гарипов

« 15 » 06 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЁБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Специальность:
19.02.10 Технология продукции общественного питания
на базе основного общего образования

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Нижнекамск
2017

Рабочая программа учебной дисциплины **История** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский сварочно-монтажный колледж»

Разработчик: Сибгатуллина А.Д., преподаватель истории и обществознания

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский сварочно-монтажный колледж» преподавателей общеобразовательных дисциплин, дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Председатель МЦК



Сибгатуллина А.Д.

Протокол заседания МЦК № 11 от « 13 » 06 2017г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Тематический план учебной дисциплины	6
3. Структура и содержание учебной дисциплины	7
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими программу подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально – экономического цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента 72 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 48 часов;

самостоятельная работа студента 24 часа.

2. Тематический план учебной дисциплины История

по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

№ п/п	Наименование разделов, тем	Макс. учеб. Нагрузка студента	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самостоятельная работа 2
			всего	теория	п/р	к/р	
1	Раздел 1. У истоков Российской государственности	26	16	13	3	-	10
	Тема 1.1. Распад СССР	4	2	2	-	-	2
	Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку	3	3	3		-	-
	Тема 1.3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века- начале XXI века	14	10	8	2	-	4
	Тема 1.4 Духовная жизнь России в 90-е годы XX века	5	1	-	1	-	4
2	Раздел 2. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой базы	44	30	15	15	-	14
	Тема 2.1. Положение России в мире	5	1	1	-	-	4
	Тема 2.2. Ближнее и Дальнее зарубежье	12	12	6	6	-	-
	Тема 2.3. Современная система международных отношений	27	17	8	9	-	10
3	Дифференцированный зачёт	2				2	
		72	48	28	18	2	24

3. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	48
В том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	18
Самостоятельная работа студента(всего)	24
В том числе:	
- составление перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР	2
- оценка эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009	4
- рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ	4
- изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования	4
- создание проектов «НАТО – партнерство ради мира», «Европейский союз – согласие в многообразии»	8
- подготовка презентаций на тему «Российская культура в 90-е годы XX века»	2
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (за счет практических занятий)	2

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, проектная деятельность	Объем часов	Уровень освоения, ОК
Раздел 1. У истоков Российской государственности		26	
Тема 1.1. Распад СССР	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия Августовский путч и образование СНГ	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: №1. Составление перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.	2	
Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку	От советской экономической системы к рынку 1990 г. - «шоковая терапия», приватизация. Первые результаты, корректировка экономических реформ, финансовый кризис. Россия в мировой экономике	3	3
Тема 1.3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века - начале XXI века	Политический кризис 1993 года Становление Российской государственности. Федеративные отношения в РФ. Чеченский кризис Отставка Ельцина. Президентские выборы 2000 и 2004 года. Президент РФ- В.В. Путин Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Борьба с терроризмом. Внешняя политика России в 2000-е годы. Укрепление российской государственности - президентские выборы 2008 года. Обеспечение гражданского согласия Экономика и социальная сфера, новая внешнеэкономическая концепция.	8	3

	Выборы 2011г. в Государственную думу и выборы 2012 г. Президента РФ.		
	Практическая работа: 1. Работа с нормативно-правовыми источниками, составление конспекта «Изменения в территориальном устройстве РФ»	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 2.Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009	4	
	3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	2	
		2	
Тема 1.4 Духовная жизнь России в 90-е годы XX века	Исторические условия развития культуры: литература, кино, музыка, театр, СМИ. Особенности духовной жизни России в конце XX века, религия в современной России		3
	Практическая работа: 2. Особенности духовной жизни России в конце XX века	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 4. Подготовка презентаций на тему «Российская культура в 90-е годы XX века»	4	
Раздел 2.	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно- правовой базы	44	
Тема 2.1. Положение России в мире	Россия в мировых интеграционных процессах. Место России в международных отношениях	1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 5. Изучение основных образовательных проектов с 1992 с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования	4	
Тема 2.2. Ближнее и Дальнее	Россия - страны Балтии. Украина, Белоруссия.	6	3

зарубежье	Россия - страны центральной Азии, Закавказье Россия - США, Запад. Россия - Восток		
	Практические занятия: 3. Россия - страны Балтии. 4. Россия – Белоруссия. 5. Россия и Восток.	6	
Тема 2.3. Современная система международных отношений	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира. Назначение ООН, НАТО. ЕС и др. организаций и их деятельность. Зоны политической нестабильности. Современная ситуация в мире.	8	3
	Практические занятия: № 6. Работа с нормативными документами. Устав ООН. №7. Представление групповых проектов «НАТО-партнерство ради мира».	9 3 3	
	№8. Представление групповых проектов «Европейский союз - согласие в многообразии»	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 6. Создание проекта «НАТО- партнерство ради мира». 7. Создание проекта «Европейский союз - согласие в многообразии»	10 5 5	
Дифференцированный зачет		2	3
Итого:		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- набор исторических карт, таблиц;
- учебно-методическая документация;

Технические средства обучения:

- интерактивные средства обучения;
- учебные электронные презентации и видеофильмы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. Истории (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях. М.: Академия.2013

Дополнительные источники:

2. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни)

3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX-начала XXI в М.: Мир книги, 2007.

4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы. М.: Юрист, 2005.

5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. М: Артстиль-полиграфия. 2009.

6. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм. 2009

7. Печенев В.А. “Смутное время” в новейшей истории России (1985-2003): исторические свидетельства и размышления участника событий. М.: Норма.2004.
8. Россия и старны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат.2008.
9. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. М.: Современный гуманитарный университет.2007.
10. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. М.: Европа. 2005.
11. Ильин И. О русском национализме. М.: 2006

Интернет- ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

<http://lesson-history.narod.ru>

<http://www.istrodina.com>

<http://ww.hermitaje.ru>

<http://www.history.yar.ru>

<http://som.fio.ru>

<http://www/nsu.ru/peoples/index/welcome/shtml>

Перечень дидактических средств обучения:

1. Таблицы демонстрационные «Становление Российского государства»
2. Таблицы демонстрационные «Факторы формирования Российской цивилизации»
3. Таблицы демонстрационные "Цивилизационные альтернативы в истории России»
4. Комплект таблиц по истории раздат. "Новейшая история" (цвет., лам., А4, 10 п)
5. Компакт-диск "Уроки всемирной истории КиМ. Новейшее время
6. Компакт-диск "Уроки отечественной истории КиМ XIX - XX века"

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения по дисциплине (умения и знания, элементы компетенций ОК)	Формы и методы контроля и оценки
1	2
Умения:	
-Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Фронтальный и индивидуальный опрос Отчет по выполнению самостоятельной работы №1
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Фронтальный и индивидуальный опрос. Отчет по выполнению самостоятельной работы №2 Оценка выполнения практической работы №2,3,4,5
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)	Комбинированный опрос, тестирование. Оценка выполнения самостоятельных работ №3 Оценка выполнения практической работы №3,4,5
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI века.	Комбинированный опрос, тестирование. Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы №1

<p>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>	<p>Комбинированный опрос Отчет по выполнению самостоятельной работы №4</p>
<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>	<p>Оценка выполнения групповых творчески проектов, «НАТО – партнерство ради мира», «Европейский союз – согласие в многообразии». Оценка выполнения практической работы №2 по анализу нормативны документов. (Устав ООН) Отчет по выполнению самостоятельной работы №7,8</p>
<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>Комбинированный опрос Отчет по выполнению самостоятельной работы №4 Оценка выполнения практической работы №2</p>
<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Оценка решения ситуационных зада, практической работы №7 «НАТО – партнерство ради мира», №8 «Европейский союз – согласие в многообразии». Отчет по выполнению самостоятельной работы №5</p>
<p>Итоговая аттестация</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

5.2 Контроль и оценка результатов ОК

по специальности: 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	- портфолио студента; -внешняя активность студента; -участие в дистанционных мероприятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	-наблюдение в ходе выполнения ПР, самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках дисциплины
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -анализ и оценка различных источников, включая электронные	-подготовка рефератов (докладов, сообщений, проектов по различной тематике) по дисциплине -участие во внеклассных мероприятиях по дисциплине, в конкурсах профессионального мастерства
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	-демонстрация навыков использования информационно-	-подготовка мультимедийных презентаций

профессиональной деятельности	коммуникационных технологий в учебной, профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	-участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках дисциплины
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-постановка целей, мотивация деятельности подчиненных; -организация и контроль работы подчиненных; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организация самостоятельной работы при изучении дисциплины	-участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках дисциплины
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области ведения технологических процессов производства	-беседа, дискуссия, творческая работа, реферат