

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

ГАПОУ «Нижнекамский сварочно-монтажный колледж»

Согласовано

Методист

В. П. Кузиева
«16» 08 2017г.

Утверждаю

Зам. директора по ТО

Х. Х. Гарипов
«16» 08 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Специальность СПО 19.02.10

Технология продукции
общественного питания

На базе основного
общего образования.

Срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
специального образования ФГОС СПО по специальности: 19.02.10
Технология продукции общественного питания.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный кол-
ледж»

Разработчик: Носевич Светлана Владимировна, преподаватель
спецдисциплин высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ
«Нижекамский сварочно-монтажный колледж» преподавателей общеобра-
зовательных дисциплин, дисциплин математического и общего естественно-
научного учебного цикла, дисциплин общего гуманитарного и социально-
экономического учебного цикла.

Председатель МЦК



Сибгатуллина А.Д.

Протокол заседания МЦК № 10 от «16» ав 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Программа учебной дисциплины может быть использована в основном и дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и переподготовке кадров в области технологии продукции общественного питания при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности Технология продукции общественного питания и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
- ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
- ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.
- ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок. ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.
- ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.
- ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.
- ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.
- ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.
- ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.
- ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.
- ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.
- ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.
- ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.
- ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В процессе освоения дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 63 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 42 часа;

самостоятельная работа студента 21 час.

2. Тематический план

учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»
по специальности «Технология продукции общественного питания»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Макс. учебн. нагрузка студента (час)	Количество аудиторных часов при очной форме обучения (час)				Самостоятельная работа студента (час)
			Всего	Теория	Практические занятия	Контрольные работы	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1	Раздел 1. Экология и природопользование	34	26	14	10	2	8
2	Тема 1.1. Основы экологии. Современное состояние окружающей среды в России.	6	4	2	2	-	2
3	Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.	4	2	2	-	-	2
4	Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	4	4	2	2	-	-
5	Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	6	4	2	2	-	2
6	Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды.	6	4	2	2	-	2
7	Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	4	4	2	2	-	-
8	Тема 1.7. Физическое загрязнение.	2	2	2	-	-	-
9	Контрольная работа по разделу 1 «Экология и природопользование»	2	2	-	-	2	-
10	Раздел 2. Охрана окружающей среды.	15	10	6	4	-	5
11	Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы.	4	2	2	-	-	2
12	Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	7	4	2	2	-	3
13	Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр.	1	1	1	-	-	-
14	Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	3	3	1	2	-	-
15	Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.	12	4	4	-	-	8
16	Тема 3.1. Охрана ландшафтов.	5	1	1	-	-	4
17	Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране	1	1	1	-	-	-

	окружающей среды.						
18	Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	3	1	1	-	-	2
19	Тема 3.4. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	3	1	1	-	-	2
20	Дифференцированный зачет	2	2	-	2	-	-
21	Всего по дисциплине:	63	42	24	16	2	21

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	14
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	21
в том числе:	
изучение темы с составлением конспектов	4
подготовка сообщений	4
подготовка презентаций	9
выполнение рефератов	4
<i>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет</i>	2

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экология и природопользование		34	
Тема 1.1. Основы экологии. Современное состояние окружающей среды в России.	Содержание учебного материала	6	2-3
	Т.1.Факторы среды. Атмосфера - как основная среда жизни. Водная и почвенная среды обитания. Организмы как среда обитания. Экосистемы, биогеоценоз и их характеристики. Типы экосистем. Популяция и ее основные характеристики. В. И. Вернадский о биосфере.	1	
	Т.2.Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона. Экологическая безопасность.	1	
	Практическое занятие. ПР.1.Составление карты загрязнения города Нижнекамска и Нижнекамского района.	2	
	Самостоятельная работа: 1.Подготовка презентации по теме: «Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение».	1	
	2. Подготовка презентации по теме: «Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России».	1	
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.	Содержание учебного материала	4	2-3
	Т.3.Хозяйственная деятельность человека. Понятие «Охрана природы» и ее составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии.	1	
	Т.4.Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса.	1	

	Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.		
	Самостоятельная работа:		
	2.Изучение темы с составлением конспекта: «Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса».	2	
Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала	4	2-3
	Т.5.Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	1	
	Т.6.Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	1	
	Практическое занятие.		
	ПР.2.Составление таблицы: «Классификация природных ресурсов».	2	
Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала	6	2-3
	Т.7.Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы.	1	
	Т.8.Ресурсные циклы. Система управления отходами.	1	
	Практическое занятие.		
	ПР.3.Определение химического состава атмосферы.	2	
	Самостоятельная работа:		
	3.Выполнение реферата на тему: «Утилизация бытовых и промышленных отходов в городе Нижнекамске».	2	
Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды.	Содержание учебного материала	6	2-3
	Т.9.Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга.	1	
	Т.10.Основные задачи мониторинга окружающей среды. Наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	1	
	Практическое занятие.		
	ПР.4.Оценка экологического состояния природы города Нижнекамска и Нижнекамского района и прогнозирование возможного его изменения.	2	
	Самостоятельная работа:		

	4.Подготовка сообщения на тему: «Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов».	2	
Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	Содержание учебного материала	4	2-3
	Т.11. Источники загрязнения Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения.	1	
	Т.12.Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.	1	
	Практическое занятие.		
	ПР.5.Составление таблицы: «Классификация загрязняющих веществ в природных средах».	2	
Тема 1.7. Источники загрязнения	Содержание учебного материала	2	2
	Т.13. Источники загрязнения Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.	1	
	Т.14.Понятие экологического риска.	1	
	Контрольная работа по разделу 1 «Экология и природопользование».	2	
Раздел 2. Охрана окружающей среды.		15	
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы.	Содержание учебного материала	4	2
	Т.15.Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере.	1	
	Т.16. Охрана атмосферы Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	1	
	Самостоятельная работа:		
	5.Подготовка сообщения на тему: «Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей в городе Нижнекамске».	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	7	

Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	Т.17.Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод.	1	2-3
	Т.18. Охрана водных ресурсов. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.	1	
	Практическое занятие.	2	
	ПР.6.Определение качества воды.		
	Самостоятельная работа: 6.Подготовка презентации по теме: «Загрязнение воды и ее последствия».	3	
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр.	Содержание учебного материала	1	2
Т.19. Рациональное использование и охрана недр. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.	1		
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	Содержание учебного материала	3	2-3
Т.20.Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	1		
Практическое занятие. ПР.7.Выполнение практического задания по теме: «Состав и строение почвы».	2		
Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.		12	

Тема 3.1. Охрана ландшафтов.	Содержание учебного материала	5	2
	Т.21. Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.	1	
	Самостоятельная работа:		
	7.Выполнение презентации по теме: «Ландшафты городов Татарстана».	4	
Тема 3.2. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	Содержание учебного материала	1	2
	Т.22. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Принципы размещения производств различного типа Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России. Методы Государственного экологического регулирования.	1	
	Самостоятельная работа:		
	8.Изучение темы с составлением конспекта: «Новые эколого - экономические подходы к природоохранной деятельности».	2	
Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	Содержание учебного материала	3	2
	Т.23. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания. Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения.	1	
	Самостоятельная работа:		
	8.Изучение темы с составлением конспекта: «Новые эколого - экономические подходы к природоохранной деятельности».	2	
Тема 3.4. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала	3	2
	Т.24. Международное сотрудничество. История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы.	1	
	Самостоятельная работа:		
	9.Выполнение реферата на тему: «Участие России в деятельности	2	

	международных природоохранных организациях».		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего по дисциплине:	63	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»;
- приложение к комплекту электронных плакатов «Общая экология»;
- интерактивная доска;
- магнитная доска.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- web-камера.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2010.

Дополнительные источники:

1. Андреева Т. А. Экологические основы природопользования. – М.: РИОР, 2006.
2. Андреева А. Е., Тюрюканов А. Н., Гурова Т. Ф. Беседы по экологии. - М.:2007.
3. Путилов А. В. Охрана окружающей среды. - М.: Химия, 2009.
4. Тупикин Е. И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. – М.: Академия, 2004.

Журналы:

1. «Экология»
2. «Экология и жизнь»

Интернет-источники:

1. Web-атлас (по экологии) www.sci.aha.ATL.ru
2. Сайт Госкомэкологии РФ www.econom.ru
3. Социальный атлас Российских регионов <http://atlas.socpol.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	защита отчетов по практическому занятию № 1, отчет по самостоятельной работе по теме: «Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение», контрольная работа по разделу: «Экология и природопользование».
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	фронтальный опрос, контрольная работа по разделу: «Экология и природопользование».
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	фронтальный опрос, отчет по самостоятельной работе по теме: «Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России», контрольная работа по разделу: «Экология и природопользование».
Знания:	
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	фронтальный опрос, контрольная работа по разделу: «Экология и природопользование».
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	фронтальный опрос.
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	фронтальный опрос, отчет по самостоятельной работе по теме: «Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса», контрольная работа по разделу: «Экология и природопользование».
принципы и методы рационального природопользования	Фронтальный опрос, защита отчетов по практическим занятиям № 2, №.3, отчет по самостоятельной работе по теме: «Утилизация бытовых и промышленных отходов в городе Нижнекамске».
методы экологического регулирования	фронтальный опрос.
принципы размещения производств различного типа	фронтальный опрос.
основные группы отходов, их источники и масштабы образования	фронтальный опрос, защита отчетов по практическому занятию № 3, отчет по самостоятельной работе по теме: «Утилизация бытовых и промышленных отходов в городе Нижнекамске».

понятие и принципы мониторинга окружающей среды	фронтальный опрос, защита отчетов по практическому занятию № 4, отчет по самостоятельной работе по теме: «Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов».
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	фронтальный опрос, отчет по самостоятельной работе по теме: «Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности».
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	фронтальный опрос, отчет по самостоятельной работе по теме: «Участие России в деятельности международных природоохранных организациях».
природоресурсный потенциал Российской Федерации	фронтальный опрос.
охраняемые природные территории	фронтальный опрос, отчет по самостоятельной работе по теме: «Ландшафты городов Татарстана».
итоговая аттестация	дифференцированный зачет

5.2. Контроль и оценка результатов ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии:	- портфолио учащегося; - анализ участия в конкурсах профессионального мастерства; - внешняя активность учащегося; - беседы; творческие работы.
ОК2. Организовывать собственную деятельность; определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области автомобилестроения. - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- наблюдение в ходе выполнения практической, самостоятельной работы, контрольных работ.
ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- анализ участия в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках дисциплины.
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - анализ и оценка различных источников, включая электронные.	- подготовка рефератов (докладов, сообщений по различной тематике) по дисциплине «Экологические основы природопользования»; - анализ участия во внеклассных мероприятиях по дисциплине, в олимпиадах профессионального мастерства по профессии «Повар, кондитер».
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профес-	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в учебной,	- подготовка мультимедийных презентаций; - выполнение

сиональной деятельности	профессиональной деятельности	индивидуальных заданий с использованием сети Интернет.
ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	-анализ участия в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках дисциплины.
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- постановка целей, мотивация деятельности подчиненных; - организация и контроль работы подчиненных; самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-организация самостоятельной работы при изучении дисциплины.	-анализ участия в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках дисциплины
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- применение современных технологий в профессиональной деятельности.	- беседа, дискуссия, реферат, творческая работа на тему: «Экологическая обстановка в городе Нижнекамске».

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Согласовано
Зам. директора по НМР
_____ В. П. Кузиева
«___»_____ 2019г.

Утверждаю
Зам. директора по ТО
_____ Х. Х. Гарипов
«___»_____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Специальность СПО 19.02.10
Технология продукции
общественного питания
На базе основного
общего образования.
Срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Нижекамск
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
специального образования ФГОС СПО по специальности: 19.02.10
Технология продукции общественного питания.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный
колледж»

Разработчик: Носевич Светлана Владимировна, преподаватель
спецдисциплин высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ
«Нижекамский многопрофильный колледж» преподавателей
общеобразовательных дисциплин, дисциплин математического и общего
естественнонаучного учебного цикла.

Председатель МЦК

_____ Кузьмина М. Ю.

Протокол заседания МЦК № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.