

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

В.П. Кузиева В.П. Кузиева

« 21 » 03 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Р.М. Сабитов Р.М. Сабитов

« 21 » 03 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация:

Сварщик ручной дуговой сварки

плавящимся покрытым электродом

Сварщик ручной дуговой сварки

неплавящимся электродом в защитном газе

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования – технологический

г. Нижнекамск 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.06 Безопасность жизнедеятельности* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
3. Примерной программы учебной дисциплины *ОП.06 Безопасность жизнедеятельности* из примерной основной образовательной программы СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей: 15.00.00 Машиностроение.
4. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»


Разработчики:

Бурнашевская Людмила Владимировна – преподаватель общепрофессиональных дисциплин, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 8 от « 13 » марта 2023 г.

Председатель МЦК



Валеева Г.З.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО профессии – 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, входящему в образовательную программу. Расширена в количестве 8 часов за счет часов вариативной части.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения дисциплины осваиваются умения (-далее У), знания (-далее З), элементы профессиональных (-далее ПК) и общих компетенций (-далее ОК), личностные результаты воспитания (-далее ЛР):

1.2.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код и наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР15. Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ЛР13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
<p><i>Овладение профессиональными компетенциями (ПК) не предусмотрено</i></p>	<p>- У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- У.2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>- У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>- У.4. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- У.5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>- У.6. применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>- У.7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- У.8. оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>- 3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России;</p> <p>- 3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- 3.3. основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- 3.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- 3.5. способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- 3.6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- 3.7. организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- 3.8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>- 3.9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- 3.10. порядок и правила оказания первой помощи</p>

		пострадавшим.
Вариативная часть		
	<p>- У.9.владеть навыками поведения в условиях ЧС техногенного характера</p> <p>-У.10. предпринимать меры для разрешения конфликтной ситуации</p>	<p>- 3.11.основные угрозы национальной безопасности России в современных условиях</p> <p>-3.12. термальные состояния, при которых оказывается первая помощь.</p>
ОК 01. ЛР15	<p>Распознавать и анализировать задачу (проблему) в профессиональном контексте.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>Составлять и реализовать план действий, оценивать полученный результат</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится жить. Алгоритмы выполнения работ в профессиональных и смежных областях.</p> <p>Структуру плана для решения задач, порядок оценки полученных результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02. ЛР4	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знает правила оформления результатов поиска</p>
ОК 04. ЛР13	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 06. ЛР 1	<p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Применять полученные профессиональные знания в ходе исполнения гражданского долга</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Общечеловеческие ценности.</p> <p>Правила безопасного поведения в ходе выполнения воинской обязанности.</p>

ОК 07. ЛР 10	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
--------------	---	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 48 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 32 часов;
 самостоятельной работы обучающихся - 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в том числе:	
практические работы	22
лабораторные работы	-
теоретические занятия	8
аудиторная самостоятельная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	16
в том числе:	
подготовка реферата, презентации, доклада	10
повторение учебного материала, подготовка к самостоятельной работе, оформление отчета по ЛПР заполнение таблицы	4
подготовка к дифференцированному зачету	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2 (за счет часов на ПР)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень усвоения
Раздел 1. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.		16ч. в т.ч. 10ч. ПР		
Тема 1.1. Техносфера и человек	Содержание учебного материала:	13		1;3
	1. Введение. Основные цели и задачи изучения дисциплины. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения. Понятие о техносфере. Характеристика основных форм и условий деятельности. Виды труда, его характеристика. Психологические основы безопасности.	1	У.2; У.6; У.9 У.10 ЛР4 ЛР10 ЛР13; ЛР15	
	2. Техногенные опасности. Понятие опасности, техногенной опасности и риска. Аксиомы БЖД о техногенных опасностях. Методы и средства обеспечения безопасности производственных процессов. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Факторы формирования отношения к опасной ситуации. Три фазы изменения личности в ЧС. Психологическая помощь участникам. Экспресс-тест №1	1	ОК.1; ОК.2, ОК.4 ОК 07.	
	3. Чрезвычайные ситуации мирного времени техногенного характера. Аварии на пожаро- и взрывоопасных производствах и их последствия. Действия работников при оповещении о пожаре. Негативные и опасные факторы бытового характера. Аварии, связанные с выбросом радиоактивных веществ. Аварии, связанные с выбросом АХОВ; ранжирование вредных веществ по ПДК. Тест №2	1		
	Практические работы № 1-№4	10		3
	№ 1 «Бесконфликтное общение и саморегуляция в быту и в экстремальных условиях» - занятие с элементами тренинга, анкетирование, тестирование, ознакомление с приемами саморегуляции.	2		
	№2 « Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера»	2		

	№3 «Количественная оценка потенциальной вредности производственных процессов» - задание указано в методическом пособии	4		
	№ 4 «Ознакомление с принципом действия первичных средств пожаротушения. Изучение плана эвакуации»	2		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа №1-№2	3		3
	№1 Работа над конспектом, составление глоссария.	1		
	№2 Реферат на тему (по выбору): -роль психологического состояния человека в проблеме безопасности; -психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций; -работоспособность и организация трудового процесса -основная задача эргономики.	2		
Раздел 2. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности государства			10ч. в т.ч. 4ч.ПР	
Тема 2.1 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала:	7		1;2; 3
	1. Основные цели, задачи и принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидаций ЧС (РСЧС). Действия персонала по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение в условиях ЧС.	1	У.1; У.2; У.3 3.1; 3.2; 3.4 ОК. 2ОК 3. ОК 6 ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР15	2
	2. Понятие устойчивости функционирования объекта экономики. Факторы, влияющие на устойчивость. Оценка устойчивости. Стратегия повышения устойчивости. Спасательные и другие неотложные работы. Краткая характеристика.	1		1
	3. Самостоятельная работа по разделам 1 и 2	1		3
	Практические работы № 5-№6	4		3
	№5 «Выбор, подготовка и применение средств индивидуальной защиты» - задание указано в методическом пособии	2		
	№6 «Ознакомление со средствами радиационной и химической разведки – задание указано в методическом пособии»	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 3-№4:	3		3
	№3 Подготовить доклад на одну из предложенных тем: -характеристика экологической обстановки в городе Нижнекамск. -взаимосвязь техногенных и экологических опасностей.	2		
	№4 Заполнение таблицы «Устойчивость функционирования объектов экономики»	1		

Раздел 3 Военная служба – вид федеральной государственной службы.		11ч в т.ч. 4ч.ПР		
Тема 3.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала:	5		2;3
	1 Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности России. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Подготовка по военно-учетным специальностям.	1	У.6; 3.3; 3.4; 3.6; 3.7 ;3.8 ОК. 2 ОК 3 ОК 4.	2
	Практическая работа №7 « Стрельба из мелкокалиберной или воздушной винтовки» - отработка приемов стрельбы в тире	4	ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13;	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 -№7	6	ЛР15	3
	№5 Подготовить презентацию на выбранную тему: - Современные средства поражения и новые виды оружия - Способы выживания на территории боевых действий - Основы национальной безопасности России.	3		
	№6 - Подготовить презентацию «Символы государственной и воинской чести».	3		
Раздел 4 Основы медицинских знаний.		9 ч. в т.ч. 4ч. ПР		
Тема 4.1. Оказание медицинской помощи причрезвычайн ых ситуациях.	Содержание учебного материала:	5		2;3
	1 Термальные состояния, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Этапы реанимационной помощи. Способы определения состояния пострадавшего Последовательность действий при оказании ПП. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	1	У.7; 3.9; ОК.2; ОК3 ОК4 ОК 6 ЛР4; ЛР7;	
	Практическая работа № 8 «Способы реанимационной помощи одним и несколькими спасающими»- задание указано в методическом пособии»	4	ЛР10; ЛР13; ЛР15	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа №7 - №8	4		3
	№7 заполнить таблицу «Алгоритм действий по оказанию доврачебной помощи при поражении электрическим током»	2		
	№8 Ответы на вопросы самоподготовки к д/зачету	2		
Дифференцированный зачет. Практическая работа №9 « Решение ситуационной и практической задачи»		2		
Итого		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Экологические основы, безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная маркерная;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий «Максим 3-01»;
- комплект учебно-наглядных стендов;
- прибор полевой радиометр ДП-11-Б;
- медицинские аптечки АИ-2;
- респираторы и противогазы, ватно-марлевые повязки, защитный костюм;
- огнетушители ОУ, ОП, ОХП

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1 Основные источники:

Печатные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – 6-е изд, стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2023. – 288 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : Практикум, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. -М: ИЦ Академия, 2019г.
3. Куликов О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ: учебник. – 14-е изд. - М.: ОИЦ «Академия», 2023. – 224 с.

Нормативные источники:

1. Закон РТ от 13.03.2020г. № 10 – ЗРТ « О гражданской обороне в Республике Татарстан»
2. Методические рекомендации по планированию действий в рамках единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС на региональном муниципальном и объектовом уровнях, утвержденные зам министра МЧС России Барышниковым П.Ф. от 15.03. 2021г.

Электронные ресурсы ЭБС:

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — М: ИНФРА-М, 2022. — 204 с.

2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 576 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА, 2023. - 150 с.

3.3 Перечень дидактических средств обучения

Наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных стендов;
- прибор полевой радиометр ДП-11-Б;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- медицинские аптечки АИ-2; индивидуальные перевязочные пакеты, индивидуальные противохимические пакеты;
- респираторы и противогазы, ватно-марлевые повязки, защитный костюм;
- огнетушители ОУ, ОП, ОХП

Аудиовизуальные пособия:

- Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (Электронный ресурс): комплект электронных плакатов. Челябинск: ЮУрГУ, 2008;
- Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): учебный мультимедийный курс. Саратов: «Диполь», 2008;
- Учебный видеоролик по ГО «Действия в чрезвычайных ситуациях»,
- Учебные видеоролики по электробезопасности и пожарной безопасности

Другие пособия:

- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работе.

Комплект технической документации (паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности):

- паспорт на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовым режимами и настенным табло (манекен) «МАКСИМ III-01

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	-четкая организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; -полнота разработки алгоритма действий в условиях ЧС	устный опрос; оценка выполнения практических работ №1, №3; самостоятельных работ №4; №5; экспресс-тест №1; аудиторная самостоятельная работа по разделам
У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	устный опрос; оценка выполнения практической работы №2; самостоятельной работы №4
У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	демонстрирует умения подбора по размеру средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	устный опрос; оценка практических работ №5, №6; аудиторная самостоятельная работа по разделам
У.4 Применять первичные средства пожаротушения	демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	устный опрос; оценка практической работы № 4; аудиторная самостоятельная работа по разделам
У.5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	самостоятельно определяют в перечне военно-учетных специальностей родственные полученной профессии	подготовка к проведению мероприятий «День Защитника Отечества» «День призывника»
У.6 Применять профессиональные знания в ходе использования	умеет применять профессиональные знания	оценка выполнения практических работ

обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	в ходе исполнения обязанностей военной службы	№1; №6; №7 правильность и полнота выполнения самостоятельных работ №6; №7; подготовка к проведению мероприятий «День Защитника Отечества» «День призывника»
У.7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	владеет особенностями бесконфликтного поведения, приемами самопомощи выхода из ЧС	оценка практической работы №1; самостоятельной работы №2;
У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим.	последовательно осуществляет манипуляции по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим	устный опрос; оценка практической работы №8
Вариативная часть		
У.9.владеть навыками поведения в условиях ЧС техногенного характера	владеть навыками безопасного поведения в условиях производства	устный опрос; оценка практических работ №2; №9
У.10. предпринимать меры для разрешения конфликтной ситуации	умеет правильно вести себя как в повседневной жизни, так и в конфликтной ситуации	оценка практических работ №1; №9 экспресс-тест №1
Знания:		
3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; называет мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	устный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы №4; аудиторная самостоятельная работа по разделам 1 и 2; полнота и правильность самостоятельной работы №5
3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	экспресс-тест №2; оценка практических работ №2; №9 самостоятельной работы №4; аудиторная самостоятельная работа по разделам 1 и 2
3.3 Основы военной службы и обороны государства	демонстрирует знания основ военной службы и	устный опрос

	обороны государства	
3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	ориентируется в документах ГО, называет организационную структуру ГО на предприятии, назначение подразделений ; формулирует задачи и основные мероприятия ГО	оценка выполнения самостоятельной работы №5; устный опрос
3.5.Способы защиты населения от оружия массового поражения	знает виды ОМП и его действие на человека;перечисляет способы защиты населения от ОМП	устный опрос; оценка практических работ №5, №6;
3.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	перечисляет эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; определяетпожаро- и взрыво- опасность различных материалов	оценка практических работ№2; №4 ; аудиторная самостоятельная работа по разделам 1 и 2
3.7.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	устный опрос
3.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	называетсовременные обычные средства поражения; знает принцип действияновых видов и поражающую способность высокоточного оружия	оценка практической работы №6; полнота и правильность выполнения самостоятельной работы №5
3.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	владеет профессиональными знаниями при исполнении обязанностей военной службы	экспресс-тест №1; оценка практической работы №7; самостоятельной работы №6
3.10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных факторов	оценка выполнения практической работы №8, №9; самостоятельной работы №7
Вариативная часть		
3.11.основные угрозы национальной безопасности России в современных условиях	называет национальные интересы России; формулирует приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ.	устный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы №5

<p>3.12. термальные состояния, при которых оказывается первая помощь.</p>	<p>владеет способами определения состояния пострадавшего; знает последовательность действий при оказании ПП.</p>	<p>устный опрос; оценка выполнения практической работы №9 самостоятельной работы №7</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР15. Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>- соответствие выбранных методов решения нестандартных ситуаций целям и задачам; - рациональность планирования и организация деятельности</p>	<p>практические работы № 2; №3; №5; №8; №9 самостоятельные работы №2; №4; №5 аудиторная самостоятельная работа Участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; - использование различных источников, включая электронные; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач</p>	<p>выполнение практических и самостоятельных работ Участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ЛР13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - своевременность сдачи заданий,</p>	<p>выполнение практических и самостоятельных работ. Участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</p>	<p>проявляет общечеловеческие ценности и гражданско-</p>	<p>проявляет общечеловеческие ценности и</p>

<p>на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>патриотическую позицию в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>гражданско-патриотическую позицию в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>-умелое использование средств информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>выполнение самостоятельных работ №3; №4 Участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам</p>
<p>Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)</p>	<p>освоение выше перечисленных знаний и умений</p>	<p>дифференцированный зачет</p>