

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

В.П. Кузиева
« 31 » 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Р.М. Сабитов
« 31 » 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация:

Сварщик ручной дуговой сварки
плавящимся покрытым электродом

Сварщик ручной дуговой сварки
неплавящимся электродом в защитном газе

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технический

г. Нижнекамск 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.06 Безопасность жизнедеятельности* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
3. Примерной программы учебной дисциплины *ОП.06 Безопасность жизнедеятельности* из примерной основной образовательной программы СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей: 15.00.00 Машиностроение.
4. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Бурнашевская Людмила Владимировна – преподаватель
общефессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общефессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 1 от « 27 » августа 2021 г.

Председатель МЦК Малых Г.З. Малых Г.З.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

В.П. Кузиева

« 31 » 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УТР

Р.М. Сабитов

« 31 » 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация:

Сварщик ручной дуговой сварки
плавящимся покрытым электродом

Сварщик ручной дуговой сварки
неплавящимся электродом в защитном газе

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технический

г. Нижнекамск 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.06 Безопасность жизнедеятельности* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
3. Примерной программы учебной дисциплины *ОП.06 Безопасность жизнедеятельности* из примерной основной образовательной программы СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей: 15.00.00 Машиностроение.
4. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Бурнашевская Людмила Владимировна – преподаватель общепрофессиональных дисциплин, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Председатель МЦК Малых Г.З. Малых Г.З.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО профессии – 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть умениями и знаниями по дисциплине и элементами профессиональных и общих компетенций, а также для достижения личных результатов:

1.2.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ЛР 15 Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>Овладение профессиональными компетенциями (ПК) Стандартом не предусмотрено</p>	<p>- У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- У.2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>- У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>- У.4. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- У.5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>- У.6. применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>- У.7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- У.8. оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>- 3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России;</p> <p>- 3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- 3.3. основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- 3.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- 3.5. способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- 3.6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- 3.7. организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- 3.8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>- 3.9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- 3.10. порядок и правила</p>

		оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 2. ЛР13	Распознает задачу в профессиональном и социальном контексте; выстраивает и реализует план профессионального и личностного развития	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; возможные пути профессионального роста
ОК 3. ЛР15	Анализирует задачу и выделяет ее основные части; эффективно использует информацию для ее решения; составляет план и оценивает результат своих действий	Основные источники информации для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
ОК 4. ЛР4	Определяет необходимые источники информации, планирует процесс поиска, структурирует полученную информацию; оценивает и оформляет практический результат поиска	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знает правила оформления результатов поиска
ОК 5. ЛР10	Эффективно применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности
ОК 6. ЛР7	Правильно организывает работу коллектива и команды; бесконфликтно взаимодействует с коллегами и руководством	Психологию коллектива и личности

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 51 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 34 часов;
 самостоятельной работы обучающихся - 17 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические работы	10
лабораторные работы	-
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	17
в том числе:	
подготовка реферата, презентации, доклада	11
повторение учебного материала, подготовка к самостоятельной работе, оформление отчета по ЛПР заполнение таблицы	4
подготовка к дифференцированному зачету	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и ЛР	Уровень усвоения
Введение.	Основные цели и задачи изучения дисциплины. Нормативно - правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения. Понятие о техносфере.	1		1
Раздел 1. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.		13,5ч. в т.ч. 4ч. ПР		
Тема 1.1. Техносфера и человек	Содержание учебного материала:	6		1;3
	1. Классификация и параметры опасностей, причин и последствий. Понятия опасности и риска. Опасности потенциальные и реальные. Классификация опасностей по причинам возникновения и вызываемым последствиям.	1	У.2; У.6; ОК.2; ОК3;	
	2. Методы и средства обеспечения безопасности производственных процессов. Технические, ориентирующие, организационные и управленческие принципы обеспечения безопасности. Гомосфера и ноксосфера. Характеристики технических средств обеспечения безопасности.	1	ОК 4; ОК 6 ЛР4; ЛР7;	
	3. Характеристика основных форм и условий деятельности. Работоспособность и организация трудового процесса. Виды труда, его характеристики. Наука эргономика. Психологические основы безопасности. Психология безопасности. Психические процессы, свойства состояния. Стресс и дистресс. Тест №1	1	ЛР10; ЛР13; ЛР15	
	4. Техногенные опасности. Понятие техногенной опасности. Аксиомы БЖД о техногенных опасностях. Классификация техногенных опасностей.	1		
	Практические работы № 1 «Бесконфликтное общение и саморегуляция в быту и в экстремальных условиях»- занятие с элементами тренинга, анкетирование, тестирование, ознакомление с приемами саморегуляции.	2		3
Тема 1. 2.	Содержание учебного материала:	5		1; 2

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1.	Техногенные ЧС мирного и военного времени. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций. Условия возникновения чрезвычайной ситу	1	У.4; 3.5 ОК. 2ОК 3. ОК 6 ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР15	2
	2.	Аварии на радиационно- опасных объектах. Проникающая радиация ЧС, связанные с выбросом АХОВ. Понятие «вредное вещество», характер их воздействия на человека, ранжирование вредных веществ по ПДК .Пожарывзрывы. Порядок действий при пожаре. Тест №2	1		2
	3.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Факторы формирования отношения к опасной ситуации. Три фазы изменения личности в ЧС. Психологическая помощь участникам	1		
	Практическая работа № 2«Ознакомление с принципом действия первичных средств пожаротушения. Изучение плана эвакуации»		2		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа №1-№2		2,5		3
	№1	Работа над конспектом, составление глоссария.	0,5		
	№2	Реферат на тему (по выбору): -роль психологического состояния человека в проблеме безопасности; -психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций; -работоспособность и организация трудового процесса -основная задачаэргономики.	2		
Раздел 2. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности государства			14,5 в т.ч. 4ч.ПР		
Содержание учебного материала:		10		2; 3	
1.	Основные цели, задачи и принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидаций ЧС (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Действия персонала по сигналам оповещения.	1	У.1; У.2; У.3 3.1; 3.2; 3.4 ОК. 2ОК 3. ОК 6 ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР15	2	
2.	Защитные сооружения и мероприятия. Обработкаместности. Эвакуация и рассредоточение в условиях ЧС.	1		2	
3.	Понятиеустойчивости функционирования объекта экономики. Факторы, влияющиенаустойчивость. Оценкаустойчивости. Стратегияповышенияустойчивости.	1			
4.	Ликвидация последствий ЧС. Спасательныеи другие неотложныеработы. Краткая характеристика.Требованияк управлению. Специальная обработка. Состав сводной команды.	1			
5.	Контрольная работа по разделам 1 и 2	2		3	

	Практические работы № 3-№4		4		3
	№3	«Выбор, подготовка и применение средств индивидуальной защиты» - задание указано в методическом пособии	2		
	№4	«Ознакомление со средствами радиационной и химической разведки – задание указано в методическом пособии»	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 3-№5:		4,5		3
	№3	Оформление практических работ	0,5		
	№4	Подготовить доклад на одну из предложенных тем: -характеристика экологической обстановки в Вашем городе. -в заимосвязь техногенных и экологических опасностей.	3		
	№5	Заполнение таблицы «Устойчивость функционирования объектов экономики»	1		
Раздел 3 Военная служба – вид федеральной государственной службы.			11ч		
Тема 3.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала:		3		2;3
	1	Основы обороны государства. Федеральные законы «Об обороне» «О воинской обязанности и военной службе». Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности России. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ.	1	У.6;3.3; 3.4; 3.6; 3.7 ОК. 2ОК 3 ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР15	
	2	Организационная структура Вооруженных Сил.виды ВС, рода войск и их предназначение. Другие войска и их назначение. Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ.	1		
	3.	Вооружение, боевая техника и специальное снаряжение Российской армии и флота	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6		3		
	Подготовить презентацию на выбранную тему: - Современные средства поражения и новые виды оружия - Способы выживания на территории боевых действий - Основы национальной безопасности России.				
Тема 3.2. Обязательная	Содержание учебного материала:		2		2;3
	1.	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Подготовка по военно-учетным специальностям. Требования к моральным, психологическим и	1	У.6;3.3;	

подготовка граждан к военной службе.		профессиональным качествам военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины		3.6; 3.8 ОК.2ОК 3.	
	2	Боевые традиции Вооруженных сил России.Символы воинской чести. Боевое Знамя части – символ чести, доблести и славы. Ритуалы Вооруженных сил России. Воинский долг. Воинская честь. Воинское товарищество.	1	ОК 4. ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР15	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №7 - Подготовить презентацию «Символы государственной и воинской чести».		3		3
Раздел 4 Основы медицинских знаний.			9ч. в т.ч. 6ч. ПР		
Тема 4.1. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала:		5		2;3
	1	Термальные состояния, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Этапы реанимационной помощи. Последовательность действий при оказании ПП.Общие сведения о ранах. Осложнения ран.Понятие о переломе и травматическом шоке. Виды кровотечений. Способы определения состояния пострадавшего	1	У.7; 3.9; ОК.2; ОК3 ОК4 ОК 6 ЛР4; ЛР7;	
	2	Первая помощь при ушибах и переломах. Первая доврачебная помощь при ожогах, обмороках, обморожениях Способы остановки кровотечений. Поражение отравляющими веществами и первая помощь при них.	1	ЛР10; ЛР13; ЛР15	
	3	Особенности оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током, при падении с высоты. Виды и правила оказания реанимационной помощи. Транспортировка пострадавшего	1		
	Практическая работа № 5 «Способы реанимационной помощи»		2		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа №8 - №9		4		3
	№8	заполнить таблицу «Алгоритм действий по оказанию доврачебной помощи при поражении электрическим током»	2		
	№9	Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи условно пораженным (подготовка к д/зачету)	2		
	Дифференцированный зачет			2	
Итого			51		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Экологические основы, безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная маркерная;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий «Максим 3-01»;
- комплект учебно-наглядных стендов;
- прибор полевой радиометр ДП-11-Б;
- медицинские аптечки АИ-2;
- респираторы и противогазы, ватно-марлевые повязки, защитный костюм;
- огнетушители ОУ, ОП, ОХП

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1 Основные источники:

Печатные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 144с.
2. Безопасность жизнедеятельности, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. -1-е издание. – М:ИЦ Академия, 2017г.

Электронные ресурсы ЭБС:

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM

- 1.Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с.
2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с.

Нормативные источники:

1. Постановление Правительства РФ от 30.12.20 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ N 719 от 27.06.2017 «Об утверждении Положения о воинском учете».

3.3 Перечень дидактических средств обучения

Наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных стендов;
- прибор полевой радиометр ДП-11-Б;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- медицинские аптечки АИ-2; индивидуальные перевязочные пакеты, индивидуальные противохимические пакеты;
- респираторы и противогазы, ватно-марлевые повязки, защитный костюм;
- огнетушители ОУ, ОП, ОХП

Аудиовизуальные пособия:

- Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (Электронный ресурс): комплект электронных плакатов. Челябинск: ЮУрГУ, 2008;
- Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): учебный мультимедийный курс. Саратов: «Диполь», 2008;
- Учебный видеоролик по ГО «Действия в чрезвычайных ситуациях»,
- Учебные видеоролики по электробезопасности и пожарной безопасности

Другие пособия:

- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работе.

Комплект технической документации (паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности):

- паспорт на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовым режимами и настенным табло (манекен) «МАКСИМ III-01

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	-четкая организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; -полнота разработки алгоритма действий в условиях ЧС	устный опрос; оценка выполнения практических работ №1, №2; самостоятельных работ №4; №5; экспресс-тест №1 контрольная работа по разделам 1 и 2
У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	устный опрос; оценка выполнения практической работы №1; самостоятельной работы №2
У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	демонстрирует умения подбора по размеру средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	устный опрос; оценка практических работ №3, №4; контрольная работа по разделам 1 и 2
У.4 Применять первичные средства пожаротушения	демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	устный опрос; оценка практической работы № 2; контрольная работа по разделам 1 и 2
У.5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	самостоятельно определяют в перечне военно-учетных специальностей родственные полученной профессии	подготовка к проведению мероприятий «День Защитника Отечества» «День призывника»
У.6 Применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	оценка выполнения практической работы №1; правильность и полнота выполнения самостоятельных работ №6; №7; подготовка к проведению мероприятий «День Защитника Отечества» «День призывника»

У.7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	владеет особенностями бесконфликтного поведения, приемами самопомощи выхода из ЧС	оценка практической работы №1; самостоятельной работы №2; экспресс-тест №1
У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим.	последовательно осуществляет манипуляции по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим	устный опрос; оценка практической работы №5; самостоятельной работы №8;
Знания:		
3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия; называет мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	устный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы №5; контрольная работа по разделам 1 и 2
3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	экспресс-тест №2; оценка практической работы №2; самостоятельной работы №4; контрольная работа по разделам 1 и 2
3.3 Основы военной службы и обороны государства	демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	устный опрос
3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	ориентируется в документах ГО, называет организационную структуру ГО на предприятии, назначение подразделений ; формулирует задачи и основные мероприятия ГО	оценка выполнения самостоятельной работы №5; устный опрос
3.5. Способы защиты населения от оружия массового поражения	знает виды ОМП и его действие на человека; перечисляет способы защиты населения от ОМП	устный опрос; оценка практических работ №3, №4;
3.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	перечисляет эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; определяет пожаро- и взрыво-опасность различных материалов	оценка практической работы №2 ; контрольная работа по разделам 1 и 2
3.7. Организацию и порядок	владеет знаниями об организации	устный опрос

призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	и порядке призыва граждан на военную службу	
3.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	называет современные обычные средства поражения; знает принцип действия новых видов и поражающую способность высокоточного оружия	оценка самостоятельной работы №6
3.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	владеет профессиональными знаниями при исполнении обязанностей военной службы	экспресс-тест №1; оценка самостоятельной работы №6
3.10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных факторов	устный опрос; оценка выполнения практической работы №5; самостоятельной работы №8;
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных	обоснованность выбора и применения безопасных приемов работы, связанной с профессиональной деятельностью - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач	- наблюдение в ходе выполнения практических работ, самостоятельной работы, Участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам

<p>целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>		
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ЛР 15 Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>- соответствие выбранных методов решения нестандартных ситуаций целям и задачам; - рациональность планирования и организация деятельности</p>	<p>практические работы № 2; №3; №5 самостоятельные работы №2; №4; №5 контрольная работа</p> <p>Участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; - использование различных источников, включая электронные; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач</p>	<p>выполнение практических и самостоятельных работ</p> <p>Участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР10. Заботящийся о защите окружающей</p>	<p>-умелое использование средств информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>выполнение практических и самостоятельных работ</p> <p>Участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам</p>

среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - своевременность сдачи заданий,	выполнение практических и самостоятельных работ. Участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам
Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)	освоение выше перечисленных знаний и умений	дифференцированный зачет